

# 最新法院与法学院合作协议(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 法院与法学院合作协议篇一

乙方：

为了推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的技术性人才，\_\_\_\_\_学院(甲方)与\_\_\_\_\_ (乙方)本着互相协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。经双方协商，达成如下协议。

一、双方责任：

(一)甲方：

1、优先为乙方提供有关专业的新信息，技术咨询和开展技术协作；

2、为乙方培训管理人员、专业技术人员或转岗工人提供服务；

4、做好实习基地的建设工作。

(1)按照上级有关部门规定，提前三个月至半年申报实习计划，认真制订实习大纲，指派较好的实习指导老师，于实习前1个月到实习单位共同商订实习实施方案，并认真贯彻执行。

(2)加强学生政治思想教育和安全教育，教育学生遵守乙方的保密制度的其他有关规章制度。

## (二) 乙方：

- 2、为学生实习、教学参观提供方便。为支持教育，在实习经费方面按有关规定予以优惠；
- 3、为学生就餐、休息等活动提供条件；
- 4、提供必要的劳动工具和劳保用品；
- 5、提供实习必需的技术资料和样品。

## 二、组织保障措施：

为认真执行协议条款，双方组成校企合作领导小组，由双方领导、技术人员和教师组成，乙方任组长，甲方任副组长，定期研究有关协作事宜。

## 三、协议期限：

本协议有效期为四年，自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_年\_\_\_\_月止，如需要延长双方另行协商。

## 四、本协议未尽事宜甲乙双方协商解决。

本协议经甲乙双方签字盖章后生效。本协议一式四份，甲乙双方各执一份，另两份分别送上级主管部门备案。

甲方代表签字： 乙方代表签字：

单位公章 单位公章

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 法院与法学院合作协议篇二

目前流行的“产学研结合、校企合作”模式，既能发挥高校和企业的各自优势，又能共同培养社会与市场需要的人才，是高校与企业双赢的模式之一。建立校企良好的合作机制，既是国际上教育发展的成功经验，也是我国教育可持续发展的必然趋势。某公司与某学校建立有长期良好的合作关系，为了进一步开展全方位、实质性合作，作出如下计划。

### 一、合作目的

以服务企业、提升技能、促进就业为宗旨，开展全方位、深层次、多形式的校企合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现校企双赢的发展模式。

### 二、合作原则

(一) 互利原则：互利是校企合作的基础。首先，搭建的校企合作的技术平台，有利于加快科技成果转化为生产力，既能满足企业需求，又利于学校的科学研究。其次，学校在合作中提高教育管理水平，学生提升实操能力和就业能力，企业在合作中提升企业文化和择优吸收优秀技能人才。

(二) 互动原则：互动是促进校企建立更紧密合作的前提。首先，通常企业为技术需求方，学校为技术供给方，校企科研合作是科技经济结合的基本形式，对促进科技成果转化，提高企业技术创新能力，促进产业升级，培育新的经济增长点有着积极的作用。其次，学校与企业可利用各自优势资源互补不足，建立理论与实践一体化的培训基地，在培训与就业工作上建立互动平台。

### 三、合作方向和具体合作模式

#### (一) 推进科研合作

(二)共建顶岗实习基地：学生在校完成教学计划规定的全部课程后，由学校推荐到用人单位进行为期一年或半年的顶岗实习，或接受短期岗前培训后再顶岗实习。学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格技术人才。

(三)共建人才培养基地：利用学校设施设备、教育管理、师资和企业实训场所、技术指导等优势资源，开展形式多样的技能培训，培养企业所需要的专业技术人才。

1、订单培训：学校应企业要求合理设置课程、制订培训计划，开展订单培训，为企业培养专项技能人才，培训毕业后即实现就业。

2、岗前培训：应企业要求送教进企业，对上岗前的工人进行岗位技能培训，解决企业招收熟练工难的问题。

3、在岗培训：应企业要求送教进企业，对在岗职工进行新知识、新业务的培训，提升劳动者技能。

(四)共建服务平台。

1、师资共享，定向培养：企业工程技术人员、管理人员和有特殊技能的人员到学校担任兼职教师；学校教授到企业为员工培训，讲授园林基础知识。

2、工种鉴定，双向提高：学校为企业提供一个工种鉴定的平台，利于企业员工提高专业知识，利于学校提高专业要求。

#### 四、合作方法

(一)校企对接：校企双方找准合作点，自行对接沟通，签订校企合作协议书，按协议书要求开展校企合作。成立就业办公室，建立学生信息库，掌握学生实时动态。

(二)协调指导：校企之间要建立工作协调机制，加强工作的协调沟通，学校派专人到企业进行学生日常管理，企业各部门根据工作要求对实习学生进行技术指导。

## 法院与法学院合作协议篇三

乙方：

(以下简称乙方)在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

### 二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。
2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。
3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。
4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”

等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

### 三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“江门职业技术学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

#### 四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：江门职业技术学院

乙方：

签字代表：

签字代表：

\_\_年\_\_月\_\_日

\_\_年\_\_月\_\_日

## 法院与法学院合作协议篇四

甲方(校方):

乙方(企业方): \_\_电梯有限公司

根据甲方教学计划及乙方劳动用工需求,结合企业发展的需要,双方合作开办“\_\_电梯”教学班,进行产学合作,开展“订单”培养。经双方友好协商达成如下协议:

一、根据企业发展需要,双方商定每年在甲方二年级或三年级学生中建立一个校企合作班,每班成员人。由乙方提供具体的人才培养要求,在不影响原有的教学计划的基础上,双方共同制订专业课程教学方案及实习安排,实施“订单”培养,满足企业的需求(具体教学方案另附)。教学内容包括在校理论学习及安排到乙方进行现场综合实习。教学过程中,需要安排学生提前进入公司实习,经乙方提出后由甲方积极配合实施。

二、校企合作班成员的确定,由双方共同协商,甲方推荐品学兼优的机电或电梯类专业的学生供乙方选拔,由乙方选择符合基本条件学生参加乙方组织的考试和面试,评定合格者,入选“\_\_电梯”班。

三、教学方案中的课程内容主要由乙方负责完成,选拔具有相应资格的讲师任教,甲方负责提供教学场所,并进行优质的教学管理,有效督促学生掌握相关知识及取得相关资格证书。在教学方案实施过程中,甲方可定期对乙方的教学进行检查和评估,亦可直接参与对学生在学习阶段的指导和考核。

四、入选“\_\_电梯”班的学生,在校学习和企业实习期间,必须遵守学校和乙方企业的规章制度,甲方应委派教师负责学生的管理,学习和实习过程中如有违纪违规者,由甲方进行教育、处理,如有严重违纪违规者,将取消“\_\_电梯班”



学员资格。

五、由甲方根据学校体检标准组织学生体检，合格者成为“\_\_电梯”班的正式学员。在学习期满毕业时，身体条件达不到乙方入职体检标准者不能成为乙方员工。六、甲方学生完成学校所有教学课程后，成绩合格的学生由乙方负责安排实习，待学生取得毕业证、低压电工操作证及电梯维修操作证后由甲方、乙方和学生三方共同签订普通大中专院校毕业生就业协议，乙方将正式接收学生为乙方员工，签订劳动合同；非经乙方同意，甲方不得自行安排“订单培养”学生的毕业去向(经乙方考核不合格者除外)；不能取得上述证书的学生，乙方将不录用其为员工，由甲方另行安排就业。

七、甲方学生到乙方实习期间，乙方提供实习补贴，具体补贴办法由乙方制订，学生在实习期间因个人原因离开乙方的，须提前30天以书面形式提出申请。校企合作协议书八、本协议自双方签署之日起生效，有效期至年 月 日止。九、本协议一式两份，甲乙双方各持一份。十、其他商议事项：

本协未尽事宜，甲、乙双方可签订书面补充协议做出补充或修改，补充协议构成本协议的一部分，与本协议具有同等效力。

甲方(盖章)： 乙方(盖章)：

\_\_电梯有限公司

甲方代表： 乙方代表：

签订日期： 签订日期：

甲方(盖章)

## 法院与法学院合作协议篇五

乙方：\_\_\_\_\_

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方将作为乙方的培训基地，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工和法性

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方有义务协同乙方管理，如乙方因故辞退学生应及时通知甲方。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方签字 \_\_\_\_\_ 乙方签字\_\_\_\_\_

甲方盖章 乙方盖章

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日