

2023年宣教科竞聘演讲稿三分钟 教科室主任竞聘演讲稿(精选5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

宣教科竞聘演讲稿三分钟篇一

各位老师、各位领导：

大家好！首先非常感谢你们给了我这样一个好机会，来发表我的演说。我竞聘的岗位是教科室副主任。今天我主要讲三个方面：

有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，也有人说教师是春蚕，但我却不赞同以上三种说法，园丁凭着自己吃苦耐劳的精神整齐划一地“修枝剪叶”，扼杀学生个性，造成“千人一面”的局面；蜡烛照亮别人的同时也燃烧了自己，奉献不可持续；春蚕吐出玲珑剔透的银丝，却作茧自缚。我认为把教师喻为渡船老板更为妥帖。我们日复一日，年复一年的努力着，把一批又一批的学生从人生的此岸渡到了人生的彼岸，自己却在原地踏步不前。如果渡船老板要用高科技打造渡船，才能有的效益，那么教师必须通过教育科研来武装自己的头脑。以前我们都认为教师的工作是教书育人，现在还须再加一点，那就是科研。教书、育人、科研是教师的三种基本职能。

套用一句名言：“教育科研是教育的第一生产力”。科教兴国是我国现在的国策，我们清楚地认识到基础教育在国力竞争中的战略地位，国力竞争看人才，人才竞争看教育，教育

竞争看教师整体素质，而教师整体素质提高在很大程度上就看科研。许许多多的教师都渴望通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，彻底改变过去的苦教苦学、向时间要质量的现状，逐步走上“向教育科研要质量”的路子。开展教育科研活动，增强劳动的创造性，使自己从简单的教书匠转变为学者型、科研型、专家型的教师。尤其在新课改的浪潮中，如果教师不懂教育科研，那么教师就可能要被淘汰。

学校领导不但很抓教育科研，而且亲自参与其中。把教育科研放在了非常重要的地位，让每位教师牢固树立教育科研是教育的第一生产力的观念。学校教育科研的氛围十分浓厚，有一大批老师一直在教育科研这块领地上默默地耕耘着，并已经取得了令人瞩目的成绩。

假如应聘成功，我将从以下几方面着手，让我校的教育科研更再上新台阶：

提高教师理论素养，普及教育科研的知识和方法，让每位教师都学会科研方法。

每一位教育研究工作者，要具备良好的实践基础，加强理论学习，多读点关于哲学书籍。科研无非有两种形式，一是用理论去研究理论，二是用理论去研究实践，而理论和实践的研究都要用哲学的思维方式去思考。教育理论和哲学思想是水乳交融的，从孔子到蔡元培，从柏拉图到杜威都无不说明了这个道理。我们一线的教师最缺乏的就是理论修养和哲学思想。很少有老师会去读教学理论专著。我们教师论文中引用的材料也是第二手甚至是第三手、第四手的材料，极少引至原著，断章取义，张冠李戴的现象也时有发生。我们学校有很多教育科研的高手，但也有一大批教师对它望而生畏。有的教师不懂如何开展科研工作，有的教师不懂得如何选择研究课题、如何进行课题方案的设计。于是觉得不如写篇论文来得简单。其实我们写的论文是科研成果的一种形式，论

文中的许多事实材料必须通过研究才得到的。所以，我认为应该大力提倡教师多读理论专著，建议学校阅览室多购买教师必读的教育理论书籍。同时聘请教育科研专家、教授来校讲学辅导，让每位教师都真正加入到教育科研中来，从而提高教师素质，更新教育理念。

宣教科竞聘演讲稿三分钟篇二

各位领导：

上午好！首先感谢大家的信任和支持，感谢大家给我这个机会参加教科室主任竞聘演讲。下面我从三个方面向各位领导汇报。

我1996年毕业于x□任教于xxx中学，后获得本科学历□20xx年至今任教于xx一中。25年教育教学中，担任教研组长或备课组长16年，担任班主任14年，在xx中学任政教室副主任2年□xx一中任教务室副主任12年，在年级组工作11年，现为中学物理高级教师。

第一，我有较强的敬业精神和开拓进取的创新意识。我忠诚人民的教育事业，爱岗敬业，一心扑在教育教学上。无任何不良嗜好，无任何违法乱纪行为。做教师，我与学生的师生关系定位为“亦师亦友，亦父亦兄”，深受学生的理解，多次评为“最受学生欢迎的老师”。当班主任，班风纯正，届届领先；作为备课组长，教研带头，学科质量优；当物理教师，主动上公开课、认真研究考试命制试卷，所带班级学科成绩领先。

第二，我有较为扎实的专业知识和教研教学素质。自1996年参加工作以来，我始终不忘记要做一个科研型、学者型教师。因此，我多读书，勤钻研，善思考，细研究，不断地丰富自己、提高自己。近年来，我被评为松滋市学科“首席教师”□xx市骨干教师，荆州市教学先进个人□xx市“考指委”委

员□xx省基础科研之星□xx省中小学教材委员会专家库专家成员。曾获xx省青年教师教学竞赛省一等奖，一师一优课教育部优课，3件教具获省一二等奖，指导青年教师参加课堂教学大赛获省级以上奖6人次，有30多篇论文在《中学物理教学参考》《物理教学》《物理之友》等知名刊物发表，主编高中同步教学、高三复习参考用书20多本。

第三，我有较为丰富的教研经验和主动踏实的服务意识，12年的教务室副主任工作，我积累了一定的理论水平及实际操作经验，有较强的组织协调能力和踏实的做事风格。其中我分管实验电教装备4年，代管教科3年，分管年级组教学11年…等工作都取得了优秀的成绩。假如我竞聘成功，我将不负众望，做到“有位有为，以为立位”。现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法。

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室主任在校长（主管副校长）的领导下，负责全校教学科研活动的组织、管理和服务工作。

第一，树立质量意识，抓实常规教研。一中姓一，质量第一。常规教研的落实是质量突破口之一。课比天大，落实为重。教学要切实深入一线，以课堂教学为主阵地，以常规教研为抓手，以备课组工作为单元，在落实和规范上想办法下功夫，让老师们守得住课堂，学生考得出分数，提升学校的核心竞争力。

第二，浓化教研氛围，提升教研水平。科研兴校，让研究对教学产生最大的效益化。一中姓一，研究领先，要在氛围营造、制度建设、教研平台、课题研究等方面促使教师增强科研意识，提高教育理论水平，提升教学质量效率，让老师们想研能研会研。

第三，重视人才培养，强化青蓝工程。教学的活力来源于青年，青年教师的引进和培养也是教科室的一项重要工作。让

老教师的经验传承与青年教师的激情活力有效结合，在人才培养、思想优化、改革创新等产生新的动能，推动学校可持续发展。

各位领导们，我性子较急，说话很直，但我正在一点点地改好，一点点地进步。尤其请大家重视我最大的优点，那就是无论我在何时何地我都是一个踏实的人，正直的人，诚挚的人，有责任心的人，能担当的人，想做事的人，能做事的人。当了12年的教务室副主任，不来竞聘主任之职，会对不起自己和这个岗位，更会对不起领导们。“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。”人的成长成熟需要时间、过程和平台，我需要大家的鼓励、支持和信任的一票。祝福各位领导吉祥美好，幸福安康！

谢谢大家。

宣教科竞聘演讲稿三分钟篇三

我竞聘的职务是教科室副主任，之所以竞聘这个岗位，是因为我之前担任过近十年的教科室主任，有着较为丰富的教科科研管理经验，和较强的教科科研能力。我承担过四项市级教科科研课题，三项已成功结题，其中一项“九五”规划课题在市课题阶段性成果评比中获三等奖，虽说只是小小的三等奖，可用当时县教科所王所长的话说，那是那批获奖课题中唯一的一个农村中心小学立项课题。由于我热衷于教育科研，所做出的成绩也被领导和教师们肯定和认可，所以20xx年我被评为区教科先进个人，原工作单位也因教科科研工作成绩突出被评为区教科先进整体。另外，我一直工作在教学一线，在市、区级优质课评比中多次获奖，多篇论文分别在市、区级刊物发表或获奖，由于专业知识较为扎实，被聘为区学科中心组成员和原镇兼职教研员。

假如我能当选，我将在校长室的领导下，使教科室成为教育

教学理论中心、科研指导中心和教改信息中心，成为学校进行科学领导的参谋部。下面我谈谈以后的教科研工作思路：

合作更能成功，这是我一直坚持的信念。

教科室要密切关注、紧密跟踪教育动态、教研信息，及时把这些前沿信息向全体教师发布，并借助学校读书活动的开展，组织教师认真学习先进的教育教学理念，以使我校在教育理念、教育思维方面时刻处于时代教育的最前沿。

配合学校搞好教师职业生涯规划、“青蓝工程”等工作，并依托思齐论坛活动，让教科研经验丰富的优秀教师与热情洋溢、积极进取的青年教师相互交流，取长补短，见贤思齐，从而推进全体教师尤其是青年教师的成长，使青年教师在浓郁的科研氛围中熟悉科研，走进科研，鼓励他们努力做到“勤学习，多思考，勤实践，多研究，勤总结，多出成果”，尽快成为高素质的科研人才，为学校的科研发展不断地积蓄力量。

我要充分利用自己做课题的经验，帮助、引导教师从教育教学实际出发，挖掘教育教学中各个层面的热点课题，创造条件组织教师进行省市区级教育科研课题的申报立项，帮助教师树立在教学中研究、在研究中教学的思想，并鼓励他们埋头苦干，在按部就班的研究过程中扎扎实实地提高教科研能力，以取得扎扎实实的研究成果，不断提高我校的教育教学质量和教科研水平，从而使教科研工作更加具有针对性和现实意义。

先通过骨干教师优秀教师建立教师成长博客，宣传自己的科研成果。然后通过辐射作用，让每一个教师都加入进来。最后借助教育服务平台的同步课堂，运用激励性制度收、学科教学资源，建立习题、课件、复习资料等，从而达到以科研提高教学成绩的’目的。

成绩属于过去，但习惯却面向未来，多年来的严格自律，让我养成待人坦诚、做事踏实，办事公道的习惯。这一习惯将促使我用科学、认真、负责的态度来对待每一项工作，我将尽快健全教科研管理体制，使教科研工作制度化、科学化，使我校的教科研工作尽快步入更为有序的健康向上的发展轨道。例如，要把每位教师的教科研成果纳入学校考核，奖惩结合，使有科研成果的教师名利双收。

尊敬的各位领导，各位老师，我要感谢大家仔细聆听我做的竞聘演讲！今天的开发区实验学校需要有思想、业务硬的教师做支柱，在座的各位就是那一颗颗璀璨的明珠，但也需要我这一根虽然普通但很坚韧的丝线来联接，只有这样才能撑起一片广阔而光明的新天地！

希望大家信任我、支持我！谢谢大家！

宣教科竞聘演讲稿三分钟篇四

教科室副主任有效推动各校各项工作的深入发展，使我市教育系统的干部选拔工作走上了科学化民主化轨道。对于我这样的不甘平庸的普通教师来说，可以说提供了一个千载难逢的大好机遇。我完全符合我校教科室副主任职位所需的所有条件。很乐意以自己的亲身参与对这一举措表示坚决拥护、热烈支持！也想借此对自己作一个高级别的锻炼和检验。

我热爱，熟悉高中教育教学工作，对高中阶段的教学工作有长期的探究和深入的思考。然而，“欲穷教育千里目，尚需更上一层楼”，我强烈期望教科室副主任岗位能给我提供一个高层次大视野的平台，使自己的教育教学能力、教育科研水平有大的进步，更希望由于我的工作我校教育学科水平能向更高的层次发展。

基于这一认识，我报名竞争九中教科室副主任岗位。

下面是我的任职设想。

假如我能竞聘成功，我将在市教育局的统一指导下，在我校教学主管校长的领导下，积极配合学校教科室正主任开展工作，使我校的教育教学综合水平能因教科室这一机构的设置而实现大幅度的跨越，使我校不仅继续领跑平川教育，而且能够在全市教育系统名列前茅，从而使我校早日进入“省级示范性高中”的行列。具体而言有以下几点：

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，尤其市教育局的各项教育教学管理措施，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的教育学科教研水平、创新能力。以真挚的情感团结广大教师，以忘我的劳动感染广大教师，以先进的教育理念引领广大教师，充分调动大家的工作积极性，同心同德，群策群力，搞好各项工作。

二是科学规范地进行教学管理，加强教学质量监控，尤其要狠抓课堂教学，做好常规性的教学检查和教学质量分析工作，开展教育教学专题研究，改进我校课堂教学薄弱环节，及时反馈、及时总结和充分交流教学经验，不断提高我校的课堂教学质量和教育学科教研水平。

三是经常性地组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教学科研意识，创造条件组织进行省市教育科研项目的申报立项，并将这一活动落到实处，以此带动我校教学科研工作进入快车道。

四是积极配合学校搞好“名师工程”建设工作，不断提高教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，并且要加强规范新教师培训制度，认真搞好对年轻教师的“传、帮、带”工作。通过经常性的“公开课”培养和发现教学新秀，通过“优质课”将我校最新的科研成果推广普及，使我校早日涌现在我市乃至全省响当当的名师。

下面就是我具体的工作思路。

一是狠抓新课程基本理论的学习。明年秋季我省开始实行新课程，所以当务之急就是先从理论上武装每一位教师。每周安排两个学时采取分学科集中学习的方式，观看教育名家理论讲座，要求做出笔记，观看后展开讨论，要求每一个教师都要有书面的总结。“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”，长期坚持，必有奇效。

二是大力开展“公开课”，通过经常性的“公开课”培养和发现教学新秀，使我校涌现更多更强的教学生力军，为我校的跨越式发展提供最大的人才支持。

三是积极开展“优质课”，通过“优质课”将我校最新的科研成果推广普及，从而大面积提高我校的课堂教学水平，使我校早日出现在我市乃至全省响当当的名师。

四是积极开展“请进来”“走出去”活动。多方联系，努力争取，将那些全国知名的教育大家请到我校做现场零距离的讲解示范。“他山之石，可以攻玉”。去年，我校请来陕西师范大学张雄飞教授，张教授师将其科研成果“诱思探究教学法”向我校全体教师做了细致的讲解，并对我校部分青年教师的课堂教学进行了因人而异因学科而异的现场指导。通过两周的扎实培训，我校教师深感大有收获。同时，要积极争取“走出去”，组织教师参加各种培训自是常规，不用多言，前往那些全国名校“取经”，实地考察观摩名校的教育教学实践活动，更有实实在在的收获。我校前年组织两批教师前往河北蓟县一中，对该校的教育教学管理、课堂教学实施以及第二课堂的开展等等方面做了真正原汁原味的观摩。

宣教科竞聘演讲稿三分钟篇五

各位领导、老师：

你们好！

首先，我要感谢大家给我这次竞聘的机会。竞聘上岗是选拔干部的一种方式，它体现出公平、公正、公开的原则。我接受这种方式，也愿意迎接这种挑战。经过慎重思考，我决定竞聘科研主任一职。说实话，此时此刻，当我站在这展示自我的舞台上，面对这些学识丰富的竞争对手，心里着实有一点恐慌，也有一些激动。但当我面对着大家蕴藏着真诚、鼓励的眼神时，我的浑身立刻充满了自信和力量，此时此刻，我的耳畔始终回荡着这样一句话：准备好了，去闯、去拼，让青春无悔！

八年前，我师范毕业，分配到凤凰山脚下的北外小学，大山的粗犷锻炼了我淳朴的性格，造就了我踏实的工作作风。在领导的关心、同志们的帮助下，我迅速的成长起来！靠着勤奋和努力，1997年，我被评为上质课星级教师，年年被评为优秀大队辅导员，成为学校的青年骨干教师、学科带头人，并光荣的加入了中国共产党。

三年前，我有幸融入了通川区三小这个人才济济，和谐团结的大家庭里。来到三小后，自己首先得到了学生的拥护：课堂上的激情豪迈令学生精神振奋，课堂外与学生亦师亦友的感情更让学生依恋、喜爱，自己工作的勤奋、对学生的关爱。和好的教学质量不久也得到了绝大多数家长的认可和赞许。因为有大家的鼓励和支持，我才有胆量走上这个讲台参加这次竞聘。

我这次参加竞聘的优越条件，可以概括为“三大素质”，三大素质即：锐意进取的创新意识，勇于奉献的敬业精神，求真务实的工作作风。以及语言综合能力，先说三大素质。多年来，由于自己不断学习，对当今世界比较前卫的思想和前瞻性的理念接受较快，自然而然地形成了锐意进取的创新意识，自己平时谈话思维敏捷，观念新颖，就足以证明这一点。自己出身于一个教师之家，毕业后又在郊区工作了五年，农村教师身上那种吃苦耐劳，勇于奉献的敬业精神深深地感染了我，工作中勇挑重

担,正是这一精神的良好体现.不唯上,不唯书,只唯实,是我的工作信条,自己耿直的秉性是我求真务实的工作作风的源泉.

再说语言综合能力,自己本身是学中文的,对于语言文字又十分偏爱,平时也不断的读书,有着良好的文学修养,毕业后在原单位不停地搞文字材料的整理,所以也就有了现在的语言文字综合能力.并且,我一直工作在教育第一线,教学质量也不错,对教材及新课标较为熟悉。

以上是我竞聘的优势所在。

如果我有幸竞聘成功,我将全力以赴、不负众望。下面谈谈我的工作设想:

一、以满足教师需求为前提,合理制定三小年度课题立项时间,以课题研究引导新课程的改革,增设我校新课程专项规划立项课题。在原有课题立项制度的基础上,新增加新课程专项规划课题,使立项课题研究的领域更广,一线教师参与课题研究的人员更多。在课题实验中,主动与各课题组长联系,力争科研、教研同步推进,并深入各校调研、了解教师观念的转变情况,指导教研、课堂教学改革工作,确立科研项目。课题实验中,主动与各课题组长联系,力争科研、教研同步推进。每学期召开课题研讨会不少于4次。带头做好并指导实施研究成果的推广工作。

二、继续普及教育科学理论和方法。经常性地组织读书活动,开办各类讲座,利用计算机技术做好课题档案的管理工作,建立学校科研信息库。在校园网上提供有关教育科研的信息。

三、以课题为载体,运作教学研究工作。并给教师设立目标:“勤学习,多思考,勤实践,多研究,勤总结,多出成果”,要求每位教师每学期参与一个研究课题,至少执教一堂专题研讨课,撰写两篇教学论文。

四、把课改实验作为中心工作，为课改实验服好务，同教师一道对课改中的热点、难点问题，共同研究对策，提出改进办法。

五、通过多种形式广泛宣传课改，让社会、家长、学生了解课改的目的、意义和要求，努力争取社会、家长、学生的理解、支持和配合。

六、奖惩结合。把每位教职工的教科研成果作为年度考核的一项重要内容，纳入考核总分，奖优惩劣。双倍稿酬制度。规定每一位教职工在学术刊物上发表论文的稿酬，学校再付给同等数量的一份，形成双倍稿酬。不仅使教职工有名还要得利。并且每年进行一次论文评选、教学能手评选，使有科研成果的老师更风光。

七、在我校提倡行动研究。这是最适合我们中小学的一项科研方法。就是说我们教师进行的每一项教育教学活动都是创造性的科研活动。每一个教案和教学设计，每一张试卷和试卷分析，每一次家长会和班队会，每一篇心得体会和论文，都是宝贵的相关课题的科研资料。

总之，假如我能当选，我甘愿成为学校教育科研的宣传者、组织者和指导者。在校长的直接领导下，使教科室成为普及的理论中心、科研指导中心和教改信息中心，成为学校进行科学领导的参谋部。假如没有竞聘成功的话，我想用这样一段话结束我的演讲，以期和大家共勉：其实结果并不重要，只有过程才是永恒的，只要你对已经锁定的人生目标有过矢志不渝的追求，并付出了艰辛的努力，那么，你的人生必将无怨无悔！