

# 2023年关爱留守儿童的教案 关爱留守儿童班会教案(精选5篇)

随着人们对法律的了解日益加深，越来越多事情需要用到合同，它也是减少和防止发生争议的重要措施。合同的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的合同该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 合同法王利明第二版PDF篇一

第一条 为了保护合同当事人的合法权益，维护社会经济秩序，促进社会主义现代化建设，制定本法。

第二条 本法所称合同是平等主体的自然人、法人、其他组织之间设立、变更、终止民事权利义务关系的协议。婚姻、收养、监护等有关身份关系的协议，适用其他法律的规定。

第三条 合同当事人的法律地位平等，一方不得将自己的意志强加给另一方。

第四条 当事人依法享有自愿订立合同的权利，任何单位和个人不得非法干预。

第五条 当事人应当遵循公平原则确定各方的权利和义务。

第六条 当事人行使权利、履行义务应当遵循诚实信用原则。

第七条 当事人订立、履行合同，应当遵守法律、行政法规，尊重社会公德，不得扰乱社会经济秩序，损害社会公共利益。

第八条 依法成立的合同，对当事人具有法律约束力。当事人应当按照约定履行自己的义务，不得擅自变更或者解除合同。依法成立的合同，受法律保护。

[返回页首]

## 合同法王利明第二版PDF篇二

合同法是民法中的重要组成部分，它规范了人民群众在经济交往中的合同行为。通过学习合同法，我深刻体会到合同法在现代经济社会中的重要作用。在学习的过程中，我逐渐形成了自己的一些心得体会。本文将从合同的基本概念、合同的订立、履行、变更和解除等几个方面进行探讨。

首先，关于合同的基本概念。合同是法律认可的当事人基于平等意思表示达成的协议，具有约束力。学习合同法，我深刻理解了合同的双方自愿、平等的原则。在合同的订立过程中，双方当事人必须基于真实意思进行交流和约定，不能有强迫、欺骗或者误导行为。这让我认识到，在现代社会中，合同的订立不仅仅是一种经济行为，更是一种法律行为，要求当事人必须遵守法律规定并保持诚实守信的原则。

其次，关于合同的订立。合同是经济交往的基石，合同的订立不仅仅是简单的口头约定，更要有明确的条款和格式的书面协议。学习中，我明白到在合同订立过程中，当事人应当明确约定合同的内容、权利和义务和约定的时间地点等，以确保各方的合法权益。同时，在合同的签订过程中，要注意言行一致，不得违背法律规定以及禁止性规则，确保合同的法律效力。

再次，关于合同的履行。合同的履行是合同法的核心内容，也是合同法的重要目的之一。合同的履行不仅仅要求履行期限和履行地点的准确性，更要求当事人必须按照约定的义务进行履行。学习中，我了解到合同的履行包括两个方面，即结果义务和努力义务。当事人不仅要达到预期的结果，还要付出合理的努力。另外，合同的履行还要遵守义务的安全规定，确保双方的合法权益。

此外，关于合同的变更。在现实生活中，合同存在着随时变更的现象。合同法对于合同的变更有一定的要求，即当事人应当基于自愿的原则，在达到一致意见的前提下进行的。学习中，我明白到合同的变更必须符合相应法律规定，当事人在变更合同时应当考虑合同对他人的影响，并经过对方的同意和签署书面变更协议。这让我了解到在变更合同时，不能随意擅自行动，必须经过合法程序达成一致。

最后，关于合同的解除。合同的解除是当事人自愿解除合同关系的一种方法，也是民事法律关系终止的形式之一。学习中，我了解到合同的解除必须依法进行，并经过书面协议或者经过法院的判决。在解除合同时，当事人应当考虑到合同对方权益的影响，遵循诚实信用的原则，并在合同解除后，对已经履行的义务和对方已经获得的利益进行合理的补偿。这让我深刻体会到，在解除合同时，要尊重合同的法律效力，并尽量减少对对方的影响。

总结起来，学习合同法使我认识到合同在经济社会中的重要性。在合同的订立、履行、变更和解除等各个方面，都需要当事人遵守法律规定，并保持诚实守信的原则。只有这样，才能确保合同的法律效力，并保护各方的合法权益。通过学习合同法，我不仅了解了合同法的基本概念和相关规定，更获得了对合同法的深入认识和理解。我相信，在今后的经济交往中，我将能够更好地运用合同法知识，保护自己的权益，维护社会的公平正义。

## 合同法王利明第二版PDF篇三

合同法是一门重要的法律学科，通过学习合同法，我收获了许多。在这篇文章的结尾，我想总结并分享我对合同法的心得体会。

首先，合同法教会了我如何理性思考和处理合同关系。合同作为重要的法律工具，是人们在商业和日常生活中进行交易

的基础。合同法教导我们要明确自己的权利和义务，并在合同中详细规定双方的权益，从而避免纠纷的发生。通过学习合同法，我学会了如何审视合同中的各项条款，权衡自己的利益和风险，以便做出明智的决策。

其次，合同法让我认识到合同的重要性。合同不仅仅是一纸法律文件，更是维护合同关系稳定和公平交易的基石。在合同法的框架下，我学会了合同的要件和成立条件，如形式要素、合法内容和真实意思表示等。只有在满足这些要求的情况下，合同才能起到约束和保护双方权益的作用。合同法的学习让我深刻体会到合同的约束力和合法性对商业活动和人际关系的重要性。

第三，合同法启发了我对公平交易的理解和追求。商业活动中的合同往往存在着强弱势差异，而合同法的目的之一就是保护弱势方的利益。通过学习合同法，我了解到合同的自由和平等原则，以及法律对于不公平条款的限制和禁止。我学会了如何通过合同条款的明确和规范来维护自己的合法权益，并主动追求公平和诚信的交易方式。

再者，合同法给我提供了解决合同纠纷的方法和途径。学习合同法，我了解到当合同出现争议时，可以通过协商、仲裁或诉讼等途径来寻求解决。合同法教导我们应该通过合同内的争议解决条款来寻求问题的解决。通过了解争议解决的各种方式和程序，我可以更好地应对合同纠纷，并寻找最佳的解决方案。

最后，合同法让我明白了法律的权威和约束力。作为一门法学学科，合同法告诉我们法律的权威和约束力不容忽视。合同是法律关系的具体化，合同法的规定是我们在商业交往中应当遵守的底线。合同法的学习让我深刻明白，法律的约束力是维护社会秩序和公平正义的重要保障。只有通过遵守法律的规定，我们才能在商业活动中获得安全感和公平竞争的环境。

总而言之，学习合同法是一次重要而有意义的经历。通过合同法的学习，我不仅增长了知识，更培养了合同思维和合法交易的意识。合同法的体验使我认识到合同在商业和日常生活中的重要性，并且激发了我对公平交易和法律约束力的追求。我相信，通过对合同法的深入学习和实践，我将能够在未来的工作和生活中更好地运用合同法的知识，为维护自己的权益和促进社会公平发展做出贡献。

## 合同法王利明第二版PDF篇四

所谓无效合同，就是不具有法律约束力和不发生履行效力的合同。

一般合同一旦依法成立，就具有法律拘束力，但是无效合同却由于违反法律、行政法规的强制性规定或者损害国家、社会公共利益，因此，即使其成立，也不具有法律拘束力。

无效合同一般具有以下特征：

一般来说本法所规定的无效合同都具违法性，它们大都违反了法律和行政法规的强制性规定和损害了国家利益、社会公共利益，如合同当事人非法买卖毒物、枪等。

无效合同的违法性表明此类合同不符合国家的意志和立法的目的，所以，对此类合同国家就应当实行干预，使其不发生效力，而不管当事人是否主张合同的效力。

所谓自始无效，就是合同从订立时起，就没有法律约束力，以后也不会转化为有效合同。

由于无效合同从本质上违反了法律规定，因此，国家不承认此类合同的效力。

对于已经履行的，应当通过返还财产、赔偿损失等方式使当事人的财产恢复到合同订立前的状态。

本条规定，有下列情形之一的合同无效：

1. 一方以欺诈、胁迫的手段订立合同，损害国家利益 本项是对以欺诈、胁迫的手段订立的合同效力的规定。

在经济生活中出现很多以此类合同的方式侵吞国有资产和侵害国家利益的情形，但是受害方当事人害怕承担责任或者对国家财产漠不关心，致使国有资产大量流失，若此类合同不纳入无效合同之中，则不足以保护国有资产。

所谓欺诈，就是故意隐瞒真实情况或者故意告知对方虚假的情况，欺骗对方，诱使对方作出错误的意思表示而与之订立合同。

欺诈的种类很多，如出售假冒伪劣产品，提供虚假的商品说明书，在没有履行能力的情况下，对外签订合同骗取定金或者货款等。

欺诈具有以下构成要件：(1) 欺诈一方当事人有欺诈的故意。

即欺诈方明知告知对方的情况是虚假的，并且会使对方当事人陷于错误而仍为之。

欺诈的故意既包括欺诈人有使自己因此获得利益的目的，也包括使第三人因此获得利益而使对方当事人受到损失。

(2) 要有欺诈另一方的行为。

所谓欺诈行为，是指欺诈方将其欺诈故意表示于外部的行为，欺诈行为既可是积极的行为，也可是消极的行为。

欺诈行为在实践中可分故意陈述虚假事实的欺诈和故意隐瞒

真实情况使他人陷入错误的欺诈。

故意告知虚假情况就是虚假陈述，如将劣质品说成优等品；故意隐瞒真实情况是指行为人负有义务向他方如实告知某种真实情况而故意不告知的。

(3) 受欺诈方签订合同是由于受欺诈的结果。

只有当欺诈行为使他人陷于错误，而他人由于此错误在违背其真实意愿的情况下与之签订了合同，才能构成受欺诈的合同。

所谓胁迫，是指行为人以将要发生的损害或者以直接实施损害相威胁，使对方当事人产生恐惧而与之订立合同。

因胁迫而订立的合同包括两种类型：一种情况是以将要发生的损害相威胁，而使他人产生恐惧。

将要发生的. 损害可以是涉及生命、身体、财产、名誉、自由、健康等方面的，这种损害必须是相当严重的，足以使被胁迫者感到恐惧。

如果一方所进行的将要造成的损害的威胁是根本不存在的、没有任何根据的，或者受胁迫方根本不会相信的，不构成胁迫。

另一种情况是行为人实施不法行为，直接给对方当事人造成人为的损害和财产的损失，而迫使对方签订合同。

这种直接损害可以是对肉体的直接损害，如殴打对方；也可以是对精神的直接损害，如散布谣言，诽谤对方。

因胁迫而订立的合同要具有如下构成要件：(1) 胁迫人具有胁迫的故意。

即胁迫人明知自己的行为将会对受胁迫方从心理上造成恐惧而故意为之的心理状态，并且胁迫人希望通过胁迫行为使受胁迫者作出的意思表示与胁迫者的意愿一致。

(2) 胁迫者必须实施了胁迫行为。

如胁迫者必须要有以将要有的损害行为或者直接对对方施加损害相威胁的行为。

如果没有胁迫行为，只具有主观上的故意，不构成胁迫行为。

胁迫在合同中常常表现为强制对方订立合同而实施的，也可以是在合同订立后，以胁迫手段迫使对方变更或者解除合同。

(3) 胁迫行为必须是非法的。

胁迫人的胁迫行为是给对方施加一种强制和威胁，但这种威胁必须是没有法律依据的。

如果一方有合法的理由对另一方施加压力，则就不构成合同中的威胁。

如一方向另一方提出如对方若不按时履行合同，就要提起诉讼，则因为提起诉讼是合法手段，不构成胁迫。

(4) 必须要有受胁迫者因胁迫行为而违背自己的真实意思与胁迫者订立的合同。

如果受胁迫者虽受到了对方的威胁但不为之所动，没有与对方订立合同或者订立合同不是由于对方的胁迫，则也不构成胁迫。

2. 恶意串通，损害国家、集体或者第三人利益的合同 所谓恶意串通的合同，就是合同的双方当事人非法勾结，为牟取私利，而共同订立的损害国家、集体或者第三人利益的合



同。

例如，甲企业产品的质量低劣，销不出去，就向乙企业的采购人员或者其他订立合同的主管人员贿赂，然后相互串通订立合同，将次品当成合格产品买入。

在实践中比较常见的还有代理人与第三人勾结，订立合同，损害被代理人利益的行为。

由于这种合同具有极大的破坏性，损害了国家、集体或者第三人的利益，为了维护国家、集体或者第三人的利益，维护正常的合同交易，本法依据民法通则第五十八条的规定，将此类合同纳入了无效合同之中。

民法通则第五十八条第七项规定，以合法形式掩盖非法目的的民事行为无效。

此类合同中，行为人为达到非法目的而以迂回的方法避开了法律或者行政法规的强制性规定，所以又称为伪装合同。

例如，当事人通过虚假的买卖行为达到隐匿财产、逃避债务的目的就是一种比较典型的以合法形式掩盖非法目的的合同。

由于这种合同被掩盖的目的违反法律、行政法规的强制性规定，并且会造成国家、集体或者第三人利益的损害，所以本法把此类合同也纳入了无效合同中。

许多国家的法律都规定违反了公序良俗或者公共秩序的合同无效。

公序良俗或者公共秩序对于维护国家、社会一般利益及社会道德具有极其重要的作用。

我国虽然没有采用公序良俗或者公共秩序的提法，但是我国

民法通则第五十八条第五项确立了社会公共利益的原则。

第五十八条第五项规定，违反法律或者社会公共利益的民事行为无效。

损害社会公共利益的合同实质上是违反了社会主义的公共道德，破坏了社会经济秩序和生活秩序。

例如，与他人签订合同出租赌博场所。

从本条的规定可知，只有违反了这些法律、行政法规的强制性规定的合同才无效。

这是因为法律、行政法规包含强制性规定和任意性规定。

强制性规定排除了合同当事人的意思自由，即当事人在合同中不得合意排除法律、行政法规强制性规定的适用，如果当事人约定排除了强制性规定，则构成本项规定的情形；对任意性规定，当事人可以约定排除，如当事人可以约定商品的价格。

法律、行政法规的强制性规定与法律、行政法规的禁止性规定是不同的。

法律、行政法规的强制性规定是指法律、行政法规中的规定人们不得为某些行为或者必须为某些行为，如法律规定当事人订立的合同必须经过有关部门的审批等都属于强制性规定；而法律、行政法规的禁止性规定只是指规定人们不得为某些行为的规定。

由此可见，法律、行政法规的强制性规定应当包括法律、行政法规的禁止性规定。

应当特别注意的是，本项的规定只限于法律和行政法规，不

能任意扩大范围。

这里的法律是指全国人大及其常委会颁布的法律，如当事人订立的合同违反了刑事法律或者行政管理法律；行政法规是指由国务院颁布的法规，如我国税收征管、外汇管理的法规。

实践中存在的将违反地方行政管理规定的合同都认定为无效是不妥当的。

## 合同法王利明第二版PDF篇五

合同法是现代社会经济交往中的重要法律制度，我们在学习合同的过程中，不仅仅是学习了一门法律课程，更是在学习一种生活态度和处理问题的方式。通过对合同的学习和实践，我们不仅仅获得了相关知识和技能，更重要的是培养了自己在法律意识、契约精神以及风险意识等方面的修养和素养。在合同法学习结束之际，让我们一起回顾一下自己的心得体会，并为未来的发展奠定坚实的基础。

首先，合同的学习使我深刻认识到合同在社会交往中的重要性。合同作为一种约定，不仅仅是经济交往的工具，更是社会和谐与秩序的基石。在日常生活中，我们无时无刻不与合同相关，无论是购买商品还是签订劳务合同，都离不开合同的约束和保障。通过学习合同法，我意识到合同的重要性，并深刻体会到合同对于维护自身权益和社会稳定的重要作用。

其次，合同的学习让我明白了合同精神的重要性。合同精神是指诚实守信、互利互惠的原则，在合同法中有着重要的地位。合同精神不仅是法律规定的要求，更是一种道德约束和一种社会共识。只有遵循合同精神，我们才能建立起互信互助的合作关系，实现共赢的目标。通过学习合同法，我深刻认识到诚实守信的重要性，明白了合同精神对于共同发展

的关键作用。

再次，合同法的学习让我意识到了风险意识的重要性。合同法并不仅仅是一门关于争议解决的法律课程，更是一门关于风险规避和管理的课程。通过对合同法权益保护、违约责任等内容的学习，我深刻认识到风险是存在于合同交易中的，我们要学会识别、评估和规避风险，以避免不必要的损失。合同法的学习给我提供了一种解决风险问题的思路和方法，让我在今后的生活中更加理性和谨慎地处理合同交易。

最后，合同法的学习使我对法律产生了更深刻的认识和理解。合同法作为一门实务性较强的学科，教会了我如何将法律知识应用到具体案例中，学会了通过法律思维和法律方法解决实际问题。通过学习合同法，我认识到法律是一种秩序和规则，它不仅仅是负面的约束和限制，更是一种正面的保障和平衡。我相信，在今后的生活和工作中，我会更加注重法律意识，并遵循法律的规定，真正成为一个遵纪守法、诚信经营的人。

总之，通过对合同法的学习和实践，我在知识、态度和能力等方面都得到了很大程度的提升。学习合同法不仅仅是为了通过考试，更是为了培养自己在生活中的法律意识和合同精神。合同法的学习让我认识到合同的重要性、合同精神的重要性、风险意识的重要性以及法律的重要性。我相信，在今后的发展中，我会用所学知识指导自己的行为，诚实守信、认真负责地履行合同义务，在维护自身权益的同时，也为社会的发展做出自己的贡献。