

2023年任课教师家长会发言政治 家长会 老师发言稿(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

任课教师家长会发言政治篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过

程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一学年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

任课教师家长会发言政治篇二

各位家长好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级一、二班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

- 1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，

消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

2、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

3、家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

4、让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，

会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

5、让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

6、要认识英语单词和句子。一名学生在一次期中考试 中，没有考好。跑来他问我“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。

只有看得多了，就会认识了。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的`回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的

程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。

他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。感谢各位家长对我工作的支持与配合我要讲的就是这些，谢谢！

任课教师家长会发言政治篇三

尊敬的各位学生家长：

大家好！感谢各位对我班工作的`大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位学生家长不望子成龙？哪一位学生家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然学生家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候

候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位学生家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多学生家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，

诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真地听，认认真真的写，学生家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，再让他读来听听或者写写看看的时候，却是瞠目结舌，我向学生家长反映，打电话跟您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，您是几句就糖塞过去，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的学生家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的学生家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第四、抓安全。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的学生家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个学生家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为学生家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生

的负担。

在学习上，纪律上，集体生活中，我对学生的要求是严格的，一开学要求：写字一笔一画，错字及时更正，字大小适中，还要求值日生早晨7：30到校做值日。其余同学在7：30——7：40之间到校。上课坐端正。希望学生有一丝不苟的精神，自觉遵守纪律，集体活动中有强烈的集体荣誉感。班级工作有布置有检查并有相应奖惩规定。在学习中，我们要注重他们的自信心，培养他们大胆、认真、负责的精神。

学生有了自信，就敢说话，就能抬头挺胸，就能自己对付很多事，对他们的一生都有益处。班级工作中，班上的学生，除班级干部外，我还安排了一些课代表，小组长让他们协助教师收发作业，最重要的是让他们觉得老师信任他，注意发现他们的优点，及时表扬，临时安排一些少费一点儿劲就能完成好的任务，让他们得到锻炼和提高。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我对他们少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。

在抓文化课的学习中，我是这样做的：作为班主任，我首先注意与其他任课老师联系好，及时取得联系，有问题共同解决，帮助学生上好每一门课。对我所教的语文，笔试与非笔试两个方面我都给予重视，班上有些同学背书慢，朗读，作文水平不高，回答总是声音太小。

针对这些情况，我对他们提出明确的要求，而后再深入细致地做工作。为了逐步提高朗读，说话背诵水平，我尽可能多地给学生提供读，说的机会，课上拿出一定的时间加以指导，把朗读，说话，背诵的评分情况告诉学生，让他们回家读背给学生家长听，请学生家长帮助他们，督促他们提高自己的能力，在班上，在每天的早读上我也会激励孩子朗诵一首诗、或合背一段文章、讲一个故事等。现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，积极阅读书刊。

一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步；后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，有效的方法就是在校内老师尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，校内的学习任务。同时，在家中学生家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的学生家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。

1、生字词。这样的作业很少布置。一般是巩固课上所讲基础知识，学生家长有时间可以给孩子看看，对照课文中的词语，特别是基础差的学生，学生家长尽量能积极地抽写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的学生家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。

孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。

有的学生家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了

很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

3、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。学生家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

4、阅读作业。根据新课标和我班教室布置的精神，要求学生多读书，尤其要多看课外书，获取多方面的知识，培养学生的读书习惯，提高学生的阅读和写作能力，从而丰富学生的知识。因此在可能的情况下要让孩子广泛阅读课外书，可以是文学艺术，天文地理，历史，社会知识，音美欣赏等。

只要有益处的知识性的都可以看。让他们从书中自己感悟、自己体会，多思考，这样灵活性的作业会更多，布置摘抄、搜集资料、调查、学生家长与学生共读一本书、写读书笔记等，这样的作业，还需要学生家长给予足够的重视，能出个好主意就出个好主意，但有一点一定不能替学生代劳，如果这样学生又形成依赖心里。

要培养这样的习惯，刚开始一定很难，不过，在习惯的养成阶段，需要各位学生家长的协作，在家鼓励孩子多读书、多活动，最初，孩子或许不愿看、不会活动，每位学生家长都有各自的方法，用这些方法来达到让孩子多读书、多思考的目的。多读书的好处很多。第一，增长知识。趁现在记忆力强多读些书，到长大后随用随取。第二，养成读书的好习惯，达到以后拿起一本书就能流利朗读的程度，而不是拿起一本书，心里真想知道后面的内容，可就是眼神跟不上去。

另外，还有朗读的作业，希望能得到学生家长足够的重视，如果哪一天确实有事可以说一下原因，别随便签个名，让学

生有机可乘，认为不完成作业，学生家长也可以袒护。班上现在还有两个同学上课课下的状态都不够积极，你能从他的作业中看出一些来。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、学生家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位学生家长交换了一些意见，供各位学生家长参考，有不妥之处恳请各位学生家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和学生家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！谢谢大家。

任课教师家长会发言政治篇四

尊敬的各位家长：

晚上好!

我是中一班的班主任陈老师。来自xx[]首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!

我们中一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的`提升，在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面;每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

任课教师家长会发言政治篇五

尊敬的各位家长:

你们好！

今天在这里召开我们3班的家长们，首先要感谢家长们对我们老师工作的支持，感谢家长们都能够抽出时间准时的来到我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合，这次的家长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况，以及我们老师之后的计划，和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试，家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的，有的孩子是进步了很多的，有的孩子也退步的比较的明显。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬，让孩子有高兴的情绪，这样他们会更加努力地学习，但也要告诉孩子不要骄傲，要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急，现在还只是在高一年级，孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始，他们可能是还没有调整好自己的学习状态，或者是还没有适应高中的学习，只要及时的调整好自己的学习状态，端正好自己的学习态度，努力之后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然

也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家！

任课教师家长会发言政治篇六

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓商。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，有一部分家长为孩子购买和书相配套的光盘，

可是请各位家长检查一下自己的子女的英语光盘，有多少学生的光盘还是和刚买的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的语音发音，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟光盘读自己读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟光盘读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿光盘里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单

的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

谢谢！

任课教师家长会发言政治篇七

家长朋友：

下午好！

感谢大家对学校教育工作的支持和配合，感谢大家再次光临和指导！也代表孩子感谢您能抽出时间和孩子共同欢度六一节。

下面就我作为一位孩子的数学老师与大家交流一点看法和建议，供大家参考。

根据科学家对成功人士的学习调查数据反映，从小学到大学，甚至人的一生，在数学上所化的学习时间，远远超过物理、化学、生物等自然科学课程，数学始终坐在“老大”的位置上。因为数学实在太有用了，与我们的生活紧紧相连，小到菜市场的讨价还价，大到我们平时企业的汇率结算以及业余的炒股分析、更高级的是宇宙空间的开发和国家的经济宏观调控等，都离不开数学。

再回到我们眼前的中考，高考，数学占分150分，如果我们忽视了数学学科，其它学科再好，也是畸形的。打一个最简单的比方：在跑步比赛中。畸形的双腿肯定比不过健康的双腿，因此，平时，作为家长要经常关注和引导孩子重视对数学学科的学习。

现在，小学数学学习时间上，在校每天基本一节课，外加一节思维训练课。在校除了完成课堂作业外，基本没有数学学习规定的时间。而课外回家作业复习、自学作业时间，从学生完成情况看，好多也没超过半小时的时间。从而对课本中的数学概念、公式、定理记忆不深，往往形成一种模糊概念。如本单元试卷中有些孩子由于对分数意义理解不够透彻，出现失分比较多，有的对整数简便运算定理理解掌握不好，在分数简便计算中失分，有的对应用题题意理解出现偏差，对同类练习过的题目印象不深，出现判断上的失误。

目前，许多孩子在学习上喜欢做一些重复、机械、不用动脑的作业，而不愿意做一些通过自己动脑、思考、探究的作业，碰到类似问题往往绕道走，或者马上向同学、家长、老师求助，甚至在考试时也会问老师题目的题意。由于缺乏自主思考和探索，在考试中就会出现一些定势的错误。例如：看到多就认为是加，看到少就认为是减，不会进行数量之间的比较，不会分析数量之间的等量关系，也不会通过画图来帮助自己分析条件和问题之间的联系，更不会判断自己解答的答案正确的可能性。

出现问题的关键还是惰性作怪，懒的读题，懒的在草稿本上打草稿，懒的找数量之间的等量关系。结果出现了不应出现的失误。

我发现现在的孩子一代比一代会享受，骄气较重，学习无用论的思想又开始抬头。在校不比学习，比家庭背景，比家里房子谁大、比家里存款谁多。一方面与我们的就业大环境有关，另一方面与我们现在的生活水平提高有关，家中不但有台式电脑，手提电脑、现在还有平板电脑，高档手机应有尽有，有的甚至上学也带在身边。电脑、手机游戏一旦接触，难以忘怀。有的家长还以玩游戏作为孩子完成作业、考试的奖赏。这样势必会影响孩子的学习，会让孩子失去学习的目标和方向，出现学习上得过且过，恶性循环的现象。

任课教师家长会发言政治篇八

各位家长：

大家好！在今天的家长会上，科学教师也轮到了发言，上学期我是正好有事不在，这次还是我作为一个科学专职教师第一次在家长会上发言，从中透露出这么一个信息：科学和语文、数学、英语一样并列成为了主课。

今天主要想讲讲三个感动：

第一个感动：感动于学生学习科学兴趣的不断提高。上课前、中午、下课后只要孩子有机会和我聊天，很多孩子都会追着我问问题，追着告诉我他发现的新鲜事，有时因为人多，我还回应不过来，不管孩子说什么，我基本是鼓励为主，所以我不保证所有的孩子，但是大部分的孩子是非常喜欢上科学课。所以我也拜托在座的家长请你关注孩子学习科学的兴趣，绝对不能打消孩子探究的兴趣。大家想：没有谁是不想学好，不想表现的，人人都想做优秀学生，只是老师、家长有没有给他这样的机会。下面我就学习情况向大家汇报一下。

任课教师家长会发言政治篇九

尊敬的各位家长：

你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中的要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家

长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起

有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

任课教师家长会发言政治篇十

各位家长：

晚上好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对

面的交流。首先我自我介绍下，我姓沈，是我们班的英语老师。时间很快，又半个学期过去了，今天我们聚集在一起，共同研究探讨我们六年级的工作，以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试，虽然说这些考卷难度是有点高，但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大，从考卷来看是因为不认真，粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以，但现在的成绩徘徊在七八十分，那是为什么呢？其实原因很简单，现在已经是六年级了，句子和单词的量大量增加，要记和背的内容也大量增加，而且单词还需要默写，那些比较来懒，不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的，还需要在家里花时间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

3、听写作业。很多家长会说我们自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。