

演讲稿篇英语 初一英语演讲稿(精选6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

演讲稿篇英语篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是

在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

1、温馨提示1

(1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2) 帮助孩子增强自信心

(3) 关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

(4) 沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式：

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

演讲稿篇英语篇二

女士们，先生们：

早上好！

今天我的主题是更加文明地迎接世博会

众所周知，下一届世博会将于21日在上海举行。我们家乡将有成千上万的游客，那么我们应该如何表现我们的礼貌呢？

当然，我们所有人都喜欢表现出我们的良好举止，所以我们应该注意我们的日常习俗，中国是一个历史悠久的传统国家。年轻人应该向世界展示我们的中国文化和良好的举止。说起来容易做起来难，我们大多数人都不知道。有时他们到处扔垃圾，红灯时过马路。虽然他们知道这些行为不好，但他们仍然这样做。我希望我们每个人都能参加这个社会实践。我们应该好好表现自己，尊重我们的老师等等，努力向世界展示我们最好的礼貌。

我认为，我们在日常生活中应该遵循以下三点：

第一：保持我们的衣服干净整洁，过多的化妆对我们来说看起来不自然。

第二：要遵守古语：看不见邪恶，听不见邪恶，说不出邪恶。

第三：我们应该对别人有礼貌，尤其是对外国人。当世博会到来时，会有很多外国人，我们可以向他们展示友好，我们可以向他们展示方法，我认为我们的笑脸也是必要的。

展示良好的礼貌迎接21世纪的世博会。

准备好了吗？

演讲稿篇英语篇三

我教的是小学三和六年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法的需求。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们

要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

演讲稿篇英语篇四

一位小女孩被同学举报，说她拿了存款箱里的钱。于是，老师将孩子的母亲请到了学校。母亲了解事情之后，只问了孩子一句，“你有没有拿？”孩子害怕而又坚定地说：“没有。”母亲看着孩子的眼睛说：“请不要责怪我的孩子，我相信她。”“请相信孩子真诚的眼睛，那里是最纯洁的地方。”

这是那母亲真实的笔录。事实确实如那孩子所说，只是中间有了那么一点点小误会而已，孩子将事情的经过告诉了母亲。这是母亲的信任，也是孩子的信任。请您也再看看你的身边，这样的人不也很多吗？他们不是演员，即使是演员，也拥有最纯洁的心灵。

有时，一分钟很长，有时，却又很短。心相印的纸巾外包装上有一句很有意思的话：“有时候一分钟很长，有时候又很短。”用爱因斯坦相对论来解释就是：把手放在滚烫的壁炉上一分钟就像一小时那么久；和美女在一起一小时，你却会觉得只有一分钟那么短。

客观的时间并不会因为我们的主观感受而变长或者变短，一分钟就是一分钟。然而，我们却可以根据我们心理的变化，来感受时间的快慢。心理研究发现，同样是一分钟，在不同的情况，那种感觉是不一样的。

当我们做自己不愿做的事情时，每一分钟都觉得是漫长的煎熬！当我们做自己喜欢的事情时，就忽略了时间的流逝，回过神来才发现，时间过得那么的快！

上一节乏味的课时，一分钟很长；听一节有趣的课时，一分钟很短。闲着无聊时，一分钟很长；急需时间时，一分钟很短。

假如，我的演讲足够精彩，那么在坐的各位将觉得是美的享受，一分钟很短。可是，如果我的演讲乏味无趣，短短的几分钟，对大家来说，也许就是漫长的煎熬。

写简短的演讲稿（3课时）

学习目标：了解讲演稿写作的基本知识，学会写简短的演讲稿。

第1课时 1 比较本单元六篇演讲稿，你认为它们之间有什么共同点和不同点？ 2 综观整个单元，你认为一篇好的演讲稿要注意哪些问题？ 3 组织交流。全班交流。4 组织学生阅读短文《写简短的演讲稿》。自学短文《写简短的演讲稿》。5 组织交流，明确写演讲稿要注意： 1）、有针对性； 2）、中心要明确，观点要鲜明； 3）、语言通俗易懂。交流、总结。6 提供例文。分析，学习。

第2课时

1 提供参考话题 学生讨论，拟题。2 明确写作要求。明确写作要求，写作。3 组织学生自改。自己修改作文。

第3课时 1 出示评改标准和要求，组织学生互相修改作文。互相修改作文。2 学生推荐作文，师生互动评改作文。

三分的简短演讲稿

篇一：铭记感恩

今天，我演讲的题目是《铭记感恩》。

每年秋天，候鸟勇往直前地循着心中的路，朝南方温暖的湿地飞去时，我总望着天空发的呆，总在想：南方的候鸟，它是否忘记了那片出生的树林和那片遗落在巢中的羽毛。可是，来年的春天，它又出现在枝头呼朋引伴。

这时，我想到了感恩，难道候鸟的回归不是对树林的感恩吗？是的，鲜花感恩雨露，因为雨露滋润他成长；苍鹰感恩长空，因为长空让他飞翔；高山感恩大地，因为大地让他高耸。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为感恩才会有真挚的亲情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛！当我们用很酷的方式把吃剩的烟头弹出时，当我们用很轻松的口吻说自己蹉跎时光时，当我们用很浪漫的心情与朋友闲逛时，当我们用很自豪

的态度逃课上网时，当我们用很潇洒的姿态应付生活时，而我们的父母呢？总是以很富裕的方式给我们掏钱，总是以很轻松的口气对我们说上班不累，总是以很奢侈的方式让我们吃顿饺子，总是以一种很幸福的口吻对我们说拥有我们这样的孩子，他高兴。

翻开历史的画卷，感恩的故事举不胜举：古有子路养亲远负米，陆绩念母怀丹橘??今有田世国为母捐肾脏，邹尊喜背父上大学?? 这一个个故事让我们感动，更让我们惭愧。

朋友们，感恩我们的父母吧！

父母的一生可能是平凡的，平凡得让我们无法在别人面前谈起；父母的一生可能是清贫的，清贫得让我们不愿在众人面前夸耀炫耀；父母的一生可能是普通的，普通的就像一块随处可见的鹅卵石。可就是这样的双亲，在你跌倒的时候，扶你起来，教你站立，指引你一步步走向成功。

尊敬的各位评委，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是：“用一颗奉献的心，回馈社会，回馈人生”。在我们整天想着玩泥巴、堆雪人的童年时代，在我们无知、幼稚却总是故意假装大孩子的少年时代，在我们因为成长而烦恼、懵懂、迷茫的青少年时代，我们不懂得甚至不了解：何为志愿，何为奉献！认为那只是课本中写的，老是课堂中讲的，而非真实存在的。然而，在走过生命几度春秋之后的今天，蓦然回首，我们发现：从我们成为生命的那一刻起，就被他人、被社会以这样一颗珍贵的心呵护着、守护着。父母用无私的爱护住我们生命的根，老师用知识浇灌我们的生命之树，朋友用友爱滋润着我们成长路上的每一天，陌生的人们则用他们的存在让我们不感到孤单，而社会又以它独特的温馨、和谐与安定给了我们一个无忧的生长空间。

在奥运赛场上，闪亮的不只是运动员，还有我们的奥运志愿者，他们的身影随处可见，他们的汗水挥洒在奥运会场的每一个角落，他们的笑容展现在奥运盛事的每个瞬间。他们有着一颗不计得失、志愿服务的金子般的心；曾记否，在那没有硝烟却异常惨烈的非典战场上，我们的白衣天使同样是怀着一颗不惧生死、甘愿奉献的心与病魔顽强作战；曾记否，5月12日下午2时28分，四川汶川发生了8.0级大地震，它震动了中国，震动了世界，也震动了无数有志之士。我们的国家领导人、人民子弟兵、医护人员、志愿者在第一时间赶赴灾区，他们可曾想过：下一秒，他们是否还能自由呼吸？是否还能睁眼看这个世界？是否还能见一眼最亲爱的人？不，他们不曾这样想，为什么？因为，他们只是不断的告诉自己：不可以停，不可以停，一秒也不可以停！因为，错过一秒，就有可能错过一个生命！

张米亚老师走了，向倩走了，无数的英雄走了，我们泪如雨下，但我们知道他们从未离开，他们早已化作天使，把奉献的种子撒如每个人的心窝——那片最肥沃的心之田！同学们，让我们用爱守护这颗前人用真心、用鲜血、用生命换来的宝贵的种子，让它迅速的成长，支撑起我们信仰的殿堂，开启我们爱心的征程。让我们像那些平凡而又伟大的生命宣誓：我们将始终用这颗奉献的心，回馈社会，回馈人生！我的演讲完毕，谢谢！

篇三：奔驰在青春之路

各位领导，同事们：

大家好，我叫××，来自司机班，是一名汽车驾驶员。今天我演讲的题目是“奔驰在青春之路”。

今天能站在这里进行演讲，我感到既高兴又紧张。高兴的是局党委及机关团支部为我提供了这次机会，紧张的是我第一次站在台上，面对这么多的领导和同事。我今年24岁，自从

毕业参加工作就当上了小车司机，成为一名专业汽车驾驶员。从那时起，我就立志成为一名优秀的司机，争取做到政治合格、技术过硬，几年来，我也是一直努力朝着这个方向做的。要想开好车，必须做到安全开车。作为一名司机，谁都不能保证没有出过事故，要做这到这一点，无非是“一心、一提高”而已，也就是说，只要有高度的责任心，不断提高驾驶水平，到哪儿都能开安全车。

常言说，吃一堑，长一智，可作为一个司机，要是非得“吃一堑”才能“长一智”，那代价可是太大了，我在日常的工作中的办法就是吃别人的“堑”，长自己的“智”。在出行的路上，我凡是碰到的事故，都要仔细琢磨，是雨天路滑？超速行驶？还是机件失灵？对于发生的每一起事故，对我来说都是一本安全行车教材。

几年下来，我对司机这个职业有了更深的认识，要想做好本职工作，光靠过硬的行车技术是远远不够的，还要有吃苦耐劳的精神，我在刚参加工作不久，局里只有我一个专职司机，既要给领导开车，还要担任办公室的临时司机。最多的时候我一天跑过三次北京，而且每天的出车里程都是相当远的。当时我的岁数也小，性子有些急，真的想过要退出司机这个队伍。但是，看到其他科室同事的工作也很累，而且经常加班，有时和他们聊天谈心，慢慢的我这种想法打消了。我意识到，作为一个青年人，最大的劣势就是浮躁，吃不了苦，如果这种劣势长久存在下去，那将来一辈子受苦的就是自己。

现如今，我充分认识了自己，体现到了青春的价值，无论做什么事，干什么职业，都是一种奉献，奉献是不分岗位的，只是责任的不同而已，社会分工存在的差异罢了。由于我的原始学历是中专，在周围青年人的带动下，我意识到了自己的不足，开始进行理论学习，参加了中央党校的大专班。在政治理论方面，我身为一名群众，要向周围的党团员看齐。在今年的先进性教育活动中，我受到了很大的启发，党员的

无私奉献和为人民服务精神感染了我，我也从内心深处敬佩他们。从下半年起，我也渐渐关心政治了，主要是想更深入的了解党的路线、方针和政策，有朝一日能加入到党组织。

我作为一名司机，每天都是在马路上行驶，但我是一名青年，是一名有着志向的年轻人，我在把好方向盘的同时，也让我的青春在马路上奔驰。谢谢大家。

篇四：自信创造成功 成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的話：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作

为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

篇五：立志成才，报效祖国

每个人都有一份属于自己的志向，也许远大、也许平凡，那么，同学们，属于你的那份志向又能散发出多少光芒去指引你的未来呢？俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。或许你们会觉得，如此“伟大”的志向过于遥远。但是，想必在座的每一位都应该知道——千里之行始于足下的含义吧。没错！可千万不要小看了这第一步，立下一个志向就是我们漫漫征途的开始，如果起点缺乏远见或是模糊不清，那么，你将来所要走过的路上将会留下遗憾、甚至悔恨。

演讲稿篇英语篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先说一下学英语的重要性。英语和语文数学一起被称为三大主科，如果你现在不学好英语，那将来的初中英语学习也是不难想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有时会需要父母帮忙，我知道许多家长不懂英语，但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来，就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

最后，送给家长朋友们两句话，与大家一起共勉：一、教育

孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。二、细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。同时，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对孩子的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢大家！

演讲稿篇英语篇六

青春不是指岁月，而是指心态。粉嫩的脸蛋，红润的嘴唇，结实的膝盖，都不是青春。青春表现在意志的坚强和懦弱。想象丰富而苍白，情感丰富而贫乏等。青春是生命深处清泉的喷涌。

青春是追求。只有勇气压倒懦弱，进取压倒幸福，青春才能存在。如果是这样，60岁的人比20岁的人更年轻。只是时间的流逝不能让他们变老。一旦抛弃理想信念，就会老去。

一旦青春的触角落下，你的灵魂就被玩世不恭、悲观厌世所笼罩。即使你老了，

20. 其实你已经老了。只要你青春的天线高，你就可以随时接收到乐观的无线电波——即使你已经80多岁奄奄一息，你还有青春，你还年轻。

谢谢你