

2023年暑期教师师德培训心得体会(优质9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

暑期教师师德培训心得体会篇一

为人师者，必有德。作为一名人民教师，“传道授业解惑”是我们的职责；“为人师表”更是我们的使命。所以，高尚的品德是我们必备的素养。

在xx年的暑期师德专题培训会上，xx局长作了深刻的报告，他对广大教师提出了严格的要求，更是对教师们寄予了厚望。

一、他希望教师们能增强“三感”，践行使命。首先，对学校要有认同感，包括认同意识、团体意识和。惟其如此，教师才能把“教学”当成一项“事业”，用心经营，而绝非仅仅只是“谋生”的一份职业。其次，对学生的责任感，包括对教师职业的敬畏、对成长中生命的尊重，为学生终身发展奠定基础。高中时期的学生，正值人生中对重要的阶段，他们的人生观、世界观和价值观在这一阶段通过他所接触的人、事、物而逐渐定型，而在这一阶段，陪伴学生最多的是老师，故而对学生的影响最大的也是老师，所以，在平时的教育教学中，教师应本着“负责”的原则，以德为先，妥善处理。再者，是对职业的自豪感，包括发现职业的价值、寻找过程的幸福和点燃创造的激情。如此，才可使得教师在工作中获得幸福感、满足感和成就感。

二、他希望教师在教书育人之中能提升“三力”即学习力、创造力和引导力。学习力包括把学习作为自觉追求、加强专

业阅读及团结互助。《新课程标准》中要求学生要有自主学习意识，学生是学习的主体，只有如此他们才会自觉学习，从而提高他们的专业阅读量，并提升他们的团体意识。教师的创造力表现在探索“以学定教”的新型课堂，并要经常性地开展教学反思。创造，对于任何一个团体来说都是至关重要的，尤其是教师，千篇一律的教学方式难免会让学生产生厌烦情绪，要保证课堂永远是年轻有活力的，就一定要有创新，在创新中让学生获得知识，汲取养分。引导力，包括引导学生具备优秀的道德品质、引导学生养成良好的学习习惯、引导学生确定正确的人生规划。引导者的身份，何其重要！在教育教学中，我们要时刻关注着学生的身心健康，认真细致地将他们引导到正确的人生道路上，尽可能地为他们的美好未来打下一个良好的基础。

三、他希望教师在为人处世中能胸怀三心：爱心——博爱、尊重、宽容并严慈相济；耐心——尊重规律，认真倾听、学会等待；细心——关注每个教书育人的细节、每个学生成长的足迹、每个学生的心理健康。无“心”之事必不能成。尤其是教育教学，“心向往之”，才会有灿烂的阳光，才能开出美丽的花朵，才能勾勒出美好的未来。

“百年大计，教育为本”，教育是一项伟大的工程，而我有幸能成为其中的一员，我愿修养品德，提升专业素质，尽己所能，使我的学生拥有更美好的未来。

暑期教师师德培训心得体会篇二

踏上教师的工作岗位已是第六个年头了，这一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德培训都能让我收获良多，曾有的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。对于我而言，今年的培训与往年大不一样，不仅是因为新的工作环境，更多的是培训内容极其丰富。我们的培训从8月22日到24日，虽然只是短短的三天，但它涉及了我们工作的方方面面，有校内外名师的成长分享，有日常教

学常规的解读，更有专家的校本课程引领。

“师者，传道授业解惑也”，作为教师，最基本的当然是做好自己的本职工作——教学。冯校长为我们带来了一场关于“教学五认真”的解读会。说实话，对于密密麻麻的各类文件，看起来甚是枯燥，很难让人有兴趣去细细品读。通过冯校长生动地讲解，让我们知道了“教学五认真”的具体内容以及如何实施“教学五认真”。对于我们一线教师而言，教学要做到“规范”，更为重要的是“认真”。

除了校级领导的教学常规解读，更有教育专家关于“校本课程开发与实施”的引领。24日下午我们有幸聆听了xx教育学院张建芳处长的讲座。如今，每个学校都在努力创设学校特色，而校本课程是一个很好的载体，综合实践不再是一门单一的课程，它可以和其他课程相结合。听着讲座，发现有些事情是我们也曾做过的，但不知如何将它们整合并呈现出来。我想有了专家的经验介绍，在以后的教学会更加关注各学科的整合。

而让我印象深刻的是各位名师的成长经历，听着她们的叙述不难发现：她们也有懵懂和稚嫩的时候，也有迷惘和困惑，并不像我们想象中的那么光鲜亮丽。学校的德育名师钱xx老师用《用心研究，细心引导》，告诉我们每一个孩子都是一本独一无二的书，需要我们去细细品读；对于班级中出现的问题，有时“暴风雨”式的怒吼并不能解决问题，或许用“润物细无声”的方式更为合适。英语名师鲁xx老师的《随心随缘》，让我眼前一亮，“向上、向善，机会总是留给有准备的人”。人生就像是一首歌，只要活着，我们每天都在成长□xx市科学学科带头人沈xx老师从三张世界地图入手，和我们分享了她的教育心态，教会了我们要从不同的角度看问题。张书记则用电子书的形式向我们娓娓道来她的成长故事，看着那一项项的荣誉，可想而知，在这其中付出了多少汗水。

除了校级名师的成长故事，我们还有幸聆听了“市十佳班主任”关于她们的班级建设心得。实验小学屠老师以“用心飞翔”为题，从“带着梦想起飞”和“广阔天地自由飞翔”两方面谈起，“屠妈妈”一个简单的称呼却饱含着学生对她的无尽爱戴。平师附小的顾雅方老师则以“小小书信，浓浓深情”为题，介绍了班级书信文化特色创建的成功经验。“每周一信”，关注学生的方方面面，让我们看到了顾老师的坚持和细心。而王局长聊天式的讲座让我们知道了如何做一个成功、快乐的幸福教师。

通过这三天的暑期师德培训，有了专家的专业引领，有了名师的激励，有了教学常规的解读，我相信，在新的学期里，我们的工作会更有激情，更有效率！

暑期教师师德培训心得体会篇三

我们在一些事情上受到启发后，好好地写一份心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么要如何写呢？以下是小编收集整理的暑期师德培训心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的'氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。

随着我国依法治国的深入，法制教育越来越受到关注。教师不但要在教学和工作中遵纪守法，而且还要肩负起教育学生识法、懂法、守法的重任。因此在教学中结合实际，运用生

动的现实例子去教育和引导学生，使他们在学习中懂得法制的重要性，并从小养成遵纪守法的良好习惯。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

暑期教师师德培训心得体会篇四

暑假里，教育系统开展了“暑期中小学教师培训”活动，邀请到了国内颇负盛名的专家。专家的报告既有鲜活案例的支撑，又有精准理论的提升，贴近教师工作实际，符合教师工作需要，为全市教师呈现了一道丰盛的精神大餐。作为文登市教育系统中的一员，我有幸目睹了专家迷人的风采，聆听了他们对教育的企盼和点化，感受到了专家对教育的热爱与赤诚。跟随专家的思想的脚步我一路走来，时而激情澎湃，热血沸腾，时而掩卷沉思，冷静理性。其间更多的是对自己从教之路的思考，对自己精神世界的叩问，对自己职业幸福的探寻。

今年我已到了而立之年，从教也已整整九年，无论是做为在天地之间存在的生命个体的生理年龄，还是作为从事着天底下最光荣工作的职业年龄，我都应该由内而外散发成熟的气息。不是我要妄自菲薄，如果要客观地用一句话来总结我的职业历程的话“从教九年，只不过是第八次的重复而已”是最简单而又最写真的。毫无生机、了然无趣的职业生命也决定了我整个生命的苍白。从来没有像现在这样恐惧安于现状，也从来没有像现在这样向往超越自己。如何实现？紧张、慌乱过后我重整心境，找寻方向。

一、用阅读改变行走

这句话是在《教师的心灵温度》一书上读到的。阅读改变

的是思想的行走，心灵的走向。日趋激烈的竞争、加剧的压力使每个人都紧绷了神经，淡定、从容离我们渐行渐远，取而代之的是嫉妒、猜疑、排挤。轻松愉悦被身心俱疲所吞噬，更有不少深思远虑者由现在看到了未来，感到举步维艰，所以各种心理疾病、精神疾病的发病率直线走高，严重者甚至轻生。这个暑假曾到潍坊参加一个“人文教育高端论坛”，其间听过一个叫老咪的女孩子的报告，我很难相信对于生命的透彻感悟和在困境面前的淡定从容会是出自一个只有26岁的年轻人之口。

老咪对生命的感悟显得那样弥足珍贵，一个柔弱女子身处异国他乡，远离父母的庇护，远离亲朋的慰藉，她的处境可想而知，而伴随她一路欢歌的就是书，她涉猎的范围竟然有《圣经》，这是我想也没想过的，也正是这些蕴含了大智慧的书籍才成就了老咪的大智慧。一张娃娃脸，一双澄澈的眸子，就是这样一个浑身散发着年轻与灵性的女孩却拥有了常人难以拥有的成熟。老咪说了一个自我检测的方式：吃得好不好？喝得好不好？心情好不好……在扑哧一笑的同时，我却大为赞同，吃不好，喝不好，心情不好的人又怎能工作好？又怎能心无杂念，一心一意地爱学生，爱孩子，爱父母？受折磨的不仅仅是自己，还有身边那些关心自己的人。

莎士比亚曾嘲讽生命：“充满了声音和狂热，里面空无一物。”这是对现代人生存状态的真实写照。我们每个人都应该使心灵保持宁静，让宁静去澄清自己的眼睛，忽略掉不需要的一切，无论那些东西对于别人多么珍贵，在宁静中，我们才能客观地审视走过的人生之路，是明是暗，是黑是白；在宁静中，我们才能进行心灵的叩问与成长，使自己的文化品味、精神涵养、人生思想得以提升，这样的精神境界，就不惮于权贵、误解和压力，琐屑和狭隘都会悄然遁形，这样的心灵才会包藏宇宙，吞吐天地，坦荡真诚，不卑不亢。

这样静谧的精神后院从何而来？有人说经历了就会明白了，看开了，我们无法主宰什么时候能够经历让自己成熟的、成长

的事，但我们可以安排自己进行读书。从书中触摸伟人、名人有力的思想脉搏，感悟世间的世事无常可以用不变应万变来应对，使自己善良、豁达，从而宁静，幸福。

书除了是我们心灵的镇定剂，还是我们身体的滋养品。书中闪耀著名师、专家闪光的思想。从他们的思想、行为中汲取营养，注入到自己的思想、行为中，从而使我们的职业生命更加健康、茁壮。

二、用尊重完成超越

专家报告的最后一场，张毅校长用她富于变化的语言配合以精致的课件形象直观地向我们诠释了什么叫“前卫”。随着她的娓娓道来，我眼前出现了一幅画面：在张校长的“无疆课堂”上，一群骏马正奋蹄前行，驰骋在一望无际的青青草原上。这些骏马随心所欲地享受大脑飞速旋转的畅快，酣畅淋漓地享受思维碰撞的快感。张校长用她先进的育人理念、巧妙的教育智慧成为最美的放牧人。

我周身不安分的细胞又开始活跃了起来，怎样把我的学生从“奴隶”的队伍中解放出来，成为学习的“主人”是我一上午都在思考的问题。感谢张校长立足于教学实际的思考，让我的头脑中很快形成了一个大胆的计划。

张校长在报告中说“教育是唤醒是挖潜是激活”，我想如果我的工作套用这样的句式就是：教育是说教教育是灌输教育是打磨。很多时候学生的思维会让我们始料未及，可是在我们日复一日，年复一年的灌输、说教中他们的创造性的棱角会被打磨地无影无踪，都成了“标准件”。不敢说停止只能说改变，学生能自学的知识，互助的内容我要三缄其口，比如每单元的自读课文、语文园地，这些都是学生的能力能驾驭得了的，就无需我眉飞色舞，滔滔不绝了，那不能算作是老师的功劳，客观地说是一种浪费，一种剥夺，为了不背负这样的罪名，我要大胆放手。

放手也好，自主也罢，这不是一个简单的话，里面包含着许多的智慧。在每单元的精读课文中，我会努力为学生呈现开放、民主的课堂，让他们大胆发表自己的观点，大胆提出自己的疑惑，在关注学生发言内容的同时，也关注他们发言的想法、心情，和他们心心相印，为学生营造宽松的学习氛围；学习方法的梳理也是非常重要的，我会在有计划、有步骤地引领学生学习之后，带领他们回顾学习的过程，寻找学习的方法。系统的训练会使学生自学能力悄然形成。能力强的学生也就具备了当小老师的资格，我会在检查自学情况的同时，确定小老师的人选。因为是小学生必不可少要在课前给予小老师辅导和激励，让他们带着技巧和信心走上讲台，小老师的选拔存在着竞争性，会使学生提前对自己的要求，从而走上另一个高度。

这就是我一个不成熟但却真实的想法，由于只是想法，还没有接受实践的检验，所以还很幼稚，但我会在操作中逐步改进，逐步完善，真正让学生体验知识发生、发展的过程，感受发现知识的乐趣，领略教学的美妙。新学期，我想对学生说：“孩子，老师约你一起教语文。”

三、用科研实现成熟

“科研”一词在我看来只能是望洋兴叹、高山仰止的事情，也一直固执、狭隘地以为那是专家、大师才有资格和权利去做的事情，可是在程翔、丁榕、申继亮三位专家的报告中我真切地听到他们对广大教师进行科研的强烈呐喊。程翔校长更是把“科研”作为教师专业成长的“顶楼”进行诠释。这不得不让我对自己进行科研工作规划。

何为科研？“工作中遇到的问题就是课题”不记得在什么地方什么时候听到过但至今却念念不忘的一句话。基础这个出发点，本来高不可攀的事情就简单了许多，明朗了许多。因为我们这个职业的特殊性，问题是我们经常都会遇到的。剖析问题产生的原因，寻找问题解决的方法，这个过程就是就可

以视为科研。将自己在这个过程中慧心的操作、深切的体会、独到的见解归纳、整理出来，惠及身边甚至更广泛的人群，也算作是“功德无量”了。让自己和他人从中受益，是进行科研的意义所在，也让我们可以触摸到教师这一职业的深层次的价值。

在这个过程中有一个环节特别重要，那就是反思。反思可以使我们对自已的行为有一个清醒、理性的认识。一堂课是成功还是失败，一件事处理是得当还是不当，总有值得让人回味的点滴，是经验还是教训，都需要在反思中咀嚼、进而消化、吸收，为今后长时间的教学工作服务。可是我们的反思工作却总是在学校制度化的约束下、被动完成的，内容也都是无关痛痒的套话，真正让反思发挥作用的是少之又少。让反思成为一种自觉的行为，才能积淀丰富的阅历，也才能使自己的职业生命优雅、淡定、从容，而一本本写下反思符号的笔记本也将成为记录成长过程的最有力的证据。

在新名词、新事物、新信息不断涌现的今天，如果老师还坚守“以不变应万变”的思想阵地，“兵临城下”的局面是可以预见的。不管是出于“为了使我们安身立命的工作得以有长久的保障”的现实主义的想法，还是出于“把工作当成一种享受，一种幸福”的理想主义的想法，我们都应不断充实、丰盈自己，与时俱进，做一个勇敢的弄潮儿！

暑期教师师德培训心得体会篇五

一年一度的暑期师德培训开头了，暑期师德培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素养又一次充电。作为秋季开学的前奏，师德培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次发动会。

今年暑假，学校进展了为期三天的暑期师德培训，每年的师德培训就像一顿心灵的鸡汤，洗涤着污浊，净化了灵魂！今年的培训更是如此。今年学校特意从县里请来了三位名师给我

们讲座，其中一位是龙港试验中学的项延唐教师，他讲座的主题是《用才智播撒阳光》，主要叙述他的班主任工作事迹，他是一位事业型、创新型的班主任，班级管理有声有色，注意细节，从班级文化气氛的营造到班级组织机构的设置以及别开生面的活动开展，让班集体始终洋溢着生气与活力。

他始终活泼在学生当中，擅长用机灵幽默的语言和真诚感人的行动走进学生的心灵，不断鼓励学生走向胜利。他把欢快带给学生，把惊喜送给家长，把才智留给学校，以满怀的激情抒写诗意人生。他特殊喜爱当班主任，特殊沉迷育人工作。他德育工作的特色许多，给我印象尤为深刻的是他的班级文化建立。他每接一届学生，总要求朗读两首诗：《美妙的中学时代》和《什么是集体》。

他每带一个班级，总是班名、班训、班歌、班级寄语、班级精神、班级领奖台、奖杯、奖牌、班旗、班牌、组名、男女生歌、家长会会歌等一应俱全。他的每位学生的桌角均有“我和我追赶的梦”小名片，写有个人幻想、崇拜的英雄、喜爱的格言以及远、中、近期目标。他注意对学生的感恩训练，让学生伴随感恩成长。集体生日庆祝会，传达母亲的祝愿，对生活的感恩。在母亲节等节假日，给学生布置了家庭作业，开展“我给父母送祝愿、做家务”社会实践活动，召开了“感恩的心”系列主题班会。

建议全班给有突出奉献的同学写感谢信，对一些在感恩活动中表现突出的同学，我自编三句半节目来表演，把训练活动寓于文艺创作之中。每周家校联系单上的家长、教师的留言，要求学生进展感恩回复。坚决的感恩宣言响彻校园，温馨的感恩话语贴满教室，炙热的感恩沟通传递心间，共同筑起了一道流淌的感恩长城。在从教二十年的每一天里，他从未懈怠过自己，也从没放弃过努力。对学生无私的爱，就是他每天的动力。他常说：“专心工作如一，用爱负责究竟！不管我头顶是怎样的风雨，我将用我的努力来制造我的记忆！”他的许多事迹值得我借鉴。

记得刚刚走上讲台的时候，经常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会由于喜爱一位教师而喜爱一门功课，同样，也曾因厌烦一位教师而厌烦那门课的学习。我想一个被学生喜爱的教师，其训练效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是训练是爱的共鸣，是心与心的照应，教师只有用爱去关怀学生，才能训练好学生，才能使训练发挥最大限度的作用。

教师道德是一种职业道德。我深深地熟悉到师德是教师 and 一切训练工在训练活动中必需遵守的道德标准和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是训练人，塑造人的事业。因此，教师道德素养比教师文化素养更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接表达。在训练工作中，一切师德要求都基于教师的人格，由于师德的魅力主要从人格特征中显示出来。历代的训练家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的标准，又是教师良好人格品行特征的表达。在学生心目中，教师是社会的标准、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的典范并加以仿照。

暑期教师师德培训心得体会篇六

教师是训练过程中的主导力气。教师道德品质不仅是教师自身的行为标准，而且还是作用于学生的训练手段。其高尚与否，关系到素养训练能否得以正确顺当地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必需有高尚的品德。教师职业的最大特点是培育、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在训练活动过程中，教师既要把丰富的科学文化学问传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长进展。因而教师必需要有高尚的思想境地，纯净

美妙的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住孤独，受得住挫折，将自己的全部精力全身心地投入到教学实践中去，正如闻名训练家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分预备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了学问经济时代，网络时代，今日的学问就是明天的经济。这就给培育人才的教师提出了新的要求，训练要进一步注意对学生创新和实践力量的培育，要进一步承受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以训练为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注意自身素养的不断提高。并做到两个转变，一是由阅历型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探究、创新”的根本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必需有一桶水。而在今日仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的学问“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以训练者的身份消失，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素养，不断地给自己增加燃料，储藏能量，使自己不断完善，充实自我，必需形成终身训练的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不赞扬某教师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看教师讲课。“一堂课毕竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也慢慢丢失。明显，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心进展的。比方常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丢失了学习的乐观性。这种现象产生的缘由，从教学观念上来看，教师仍旧把自己作为教学的中心，担忧学生读不懂课文，于是就

包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思索方法将比简洁的传授学问更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。“在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与学问的导向性上给学生以教导。训练不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生进展为本，让学生学会学习，学会制造，学会共同生活，学会审美，形成可持续进展的训练。

我喜爱这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为漂亮/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无全部/我们拥有同一颗炽热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着盼望……”

“用爱撒播盼望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

暑期教师师德培训心得体会篇七

每年的暑期里，我们每个教师都将进行一次师德学习培训，今年也不例外。这个暑期，我们全体教师进行了师德培训。这通过这次的师德培训，自我师德剖析和相互交流等，我对师德有了更深一层的理解和体会。

我，作为一名青年教师，从那崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神中，学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。记得自己上学时，曾因喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师的。

教师的发展过程分为六个阶段。1、准教师：上课。2、合格教师：上课+班主任。3、骨干教师：上课+班主任+教科研。4、名师：上课+班主任+教科研+思想。5、专家教师：上课+班主任+教科研+思想+理论。6、大师：通合上课、班主任、教科

研、思想、理论、教师应具备的知识。从事教学以来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。扪心自问，自己到底处于哪个阶段，也只不过是一个合格教师，仅此而已，而且还一直安于现状。通过这次的学习，我大受启发，在接下来的教育路上，我有了新的目标：我要奋发向上，向下一个阶段努力，做一个“有思想的教师”。

如何到达这个阶段呢？首先教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。同时，在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

的。尽管学生情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负起教育下一代的责任，主动

思考，虚心求教，肯干、实干，不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。同时，细心总结工作经验，在摸索中前进。“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

暑期教师师德培训心得体会篇八

今日听了一场专家的报告，觉得很精彩。他向我们娓娓叙述了训练生活中的许多精彩细节，给我们留下最深的印象是，他要让学生活得很欢乐。而正是从他的理念中，我领悟到了我们教师的责任——教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对训练事业的无限忠诚，对训练事业的剧烈事业心和高度责任感。喜爱学生，还表现在教师对学生的敬重和信任，以及对学生的严格要求。就这两点理念，我想谈谈自己的体会。

在我十多年的教学生涯中，我时不时会听到教师们这样的埋怨声：“这种学生太笨了，无药可救了！”“真是笨，这么简洁的题都不会做。”……有时候我们通常把一些责任推到了学生身上，而无视了我们自身存在的问题，往往造成师生间的鸿沟越拉越大，而并没有真正地解决问题。专家教师不放弃一个学生的训练理念正是表达了一个教师高度的责任感，他认为，每个学生都有充分的进展潜力，由于每个学生都有

其共性，而这种共性就是他独立、创新进展的闪光点，并且认为每个学生都是可塑造可训练的，假如说不行塑造，只能说明我们塑造的方法还不到位。其实差生更需要教师的关注，教师的关爱对学生的心灵有着巨大的冲击力，或许不经意间的一句话、一个关注的目光、一次小小的鼓舞都会转变一个学生的态度，甚至是他的一生。特殊是教师所举例的事例就给我们原来有所怀疑的心情作了进展了最好的阐释。小学生，中学生，即使大学生，无论他们有多少缺点和缺乏，我们当教师的都应当真诚地、急躁地与他们沟通和沟通，把我们有限的、有益的思想 and 学问传授给他们，而不应当轻易地疏远和放弃他们。

在现实生活中，有些教师习惯把违反纪律的学生当着教师或同学的面狠狠地批判，让被批判的同学面红耳赤、惭愧难当。也有些教师习惯把课堂上答不出问题的同学叫起来站着上课，以示惩处。现在回想起来，这样的状况我也遇到过不少。固然，我们的教师主观愿望是好的，是想让学生受到一点小小的惩处后，承受教训，下次不再违反纪律。但是这种做法很简单挫伤学生的自尊心，使学生产生逆反心理。当学生严峻违反纪律时，特殊是有些学生敢于顶撞教师时，往往掌握不住心情而大发雷霆，这时对学生的批判就可能会消失过激现象，语气剧烈，用词锋利，这时最简单损害学生的自尊心和自信念。要爱护孩子的自尊心，推心置腹的沟通远比大发雷霆来得有用些。

在日常教学生活中，还常常遇到这样一些状况，如教师在叫一些后进生回答下列问题，而这些学生答复不出时，教师往往会大发雷霆：“这么简洁的题目，都讲了几遍了，全班同学都像你，我书不用教了。”教师的心情是发泄了，可这学生的自尊心也受到了沉重打击。反过来，教师能静下心来，急躁地给他们教一遍，或许他们也就把握了。后进生的自尊心更应当得到我们教师的细心维护。

每个孩子都有自尊心，盼望他人敬重自己的言行，认可自己

的才能，确定自己的成绩。我们教师，作为跟孩子的心灵最亲切的人，应当在日常工作中，注意对每一个孩子自尊心和自信心的爱护和培育，使他们安康活泼欢乐地成长。

有人曾经做过这样一个调查问卷调查：学生喜爱什么样的教师？100%的学生认为是那些责任心强、对学生真诚、平易近人和富有爱心的教师。是的，一个教师的人格魅力正是来自于真诚、责任心和爱心。

暑期教师师德培训心得体会篇九

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”从事教学多年，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型

时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习，我认为：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，

就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。许多老师为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。