

幼儿园墙创设的心得(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园墙创设的心得篇一

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对

能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定时间内到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去

适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度幼儿网，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力和。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应

从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿幼儿园教育心得体会3

幼儿园墙创设的心得篇二

幼儿时期是人生中重要的阶段，这时候的孩子们细腻的情感和想象力渐渐成长和开花。在成长的过程中，画画是孩子们最喜欢的活动之一。幼儿画的独特特点是天真无邪，充满想象力，是孩子们表达自我和情感的良好途径。在教育中，幼儿画也是一种重要的手段，它有助于提高幼儿的绘画能力和想象力，更帮助孩子们更好地感知周围世界并学会与他人合作。

第二段：表述观点

幼儿画在教育方面的实际应用是非常广泛的，从大大小小的学前班到幼儿园，都需要教师从幼儿画这个角度来进行教育。在幼儿画教育中，教师往往会引导孩子们自由地画画，让他们展现自己的想象力，在聆听孩子们的想法，观察他们的思维和行动的过程中找到他们的特点和需求。

第三段：举例说明

幼儿园老师经常会让孩子们画一些日常生活的东西，比如水果、动物和家庭成员等等，经过幼儿的画画，教师可以看到孩子们的想象和表现力，也可以帮助他们更好地学习知识。在绘画过程中，教师可以引导孩子们，帮助他们学习新的绘画技巧，同时通过与小伙伴相互探索和分享，帮助他们建立友好和合作的关系。

第四段：总结归纳

幼儿画有助于家长和教师更好地了解孩子们的思维和情感，是培养幼儿绘画能力的重要手段，在幼儿的人生轨迹上也有重要的地位。让孩子们充分发挥想象力，自由地发挥创造性可能与孩子们未来的职业选择有关：艺术、设计师、医学解剖学家、建筑师等等，这些行业都与孩子们幼时的画画经历有关。

第五段：展望未来

幼儿画的教育也必定会随着时代的变迁和教育的更新而不断迭代和优化。随着技术的进步，现代教育也不会停留于以往时期的纸笔模式，而是在组织和实现上会越来越高效、更加互动。在未来，幼儿园的老师可能会更多地运用数字平台上的互动教育软件，促进幼儿学习和沟通的互动性。而无论是创新的教育方式还是传统的教育方式，都是为了让孩子们更好地成长，更好地掌握世界和自我。

幼儿园墙创设的心得篇三

这学期总结，我暂且称之为我的教学经验，因为我想谈谈自己这两年对学前英语教育的感受，就从我演讲的一段话开始吧！

这是一块神圣的沃土，到处传播着希望；这是一个快乐的世界，到处都是快乐的歌曲。在这片土地上，谁能触摸到美好的心弦，拥有无数颗天真烂漫的童心，用一只手、一只脚、一个美丽的微笑、一双鼓励的眼睛和一句美丽的话，给我们真诚无私的爱和关怀。

随着教学的深入，我从事了两年的少儿英语教育。最大的感受是，教学过程中最重要的是善于探索和总结。

- 1、要积极与孩子交流，仔细观察孩子的反应，根据孩子的反应及时调整讲课方式，激发孩子的学习兴趣。比如讲故事的

时候，可以用图片□vcd□角色表演等。通常，孩子们最喜欢的方式之一是角色表演。

2. 敢言在先有理。应该鼓励孩子们积极说话。如果他们说错了，不要马上批评。这样会伤害孩子的积极性，更委婉的改正错误。我通常会说：我们来听听磁带上说了什么。（听到孩子犯错就停下来。）哦，在这里（然后让孩子改正错误。）3。我们应该使用丰富的肢体语言和表达来传达故事、歌谣和歌曲。丰富的语言和表达方式可以帮助孩子理解材料的内容，可以活跃课堂气氛，激发孩子的学习热情。

4. 复习更多新知识。上节课学的新内容要连续复习三遍，孩子才能掌握。之后可以每周复习一次，让孩子牢牢记住并运用。

为了培养孩子学习英语的兴趣，我适当放宽了对孩子英语表达的要求。对儿童英语学习的评价不仅看到了儿童在活动过程中的英语表达，还看到了他们对英语活动的兴趣，是否愿意在老师面前说英语，是否主动唱英文歌，读儿歌，参加英语游戏，听得懂老师讲的英语。而且每个孩子的特点都不一样，有的大胆爱表现，有的内向沉默，所以我会根据这些不同的特点设计不同的教学方案，力求给每个孩子一个锻炼的机会。在平时的教学中，我尽可能地表扬和鼓励，这将大大提高孩子学习英语的自信心和兴趣，有利于培养孩子使用英语的能力。

自从接触到儿童领域后，有时候会有在教学过程中加入一些个人的感觉。聪明漂亮的孩子总是能得到更多人的关心和庇护，而调皮捣蛋的往往会让人抱怨，嫌弃。然而，孩子也一样无辜。我觉得教师的教育方式要不断改变，适应孩子，尊重孩子，更重要的是尊重个性和爱好。只要这些处理得当，就应该忽略。以上是我上两年英语课的感受。写总结对以后有帮助，对现在有鞭策。

转眼间，又会是一个开始，也许我会平凡的走过；也许我也没有花，但我只有一个梦想，那就是让每个孩子都快乐地学习英语！我想我明天会努力做得更好！

幼儿园墙创设的心得篇四

幼儿园实行企业化管理之后，最令园长头疼的问题就是如何在激烈的市场竞争中立于不败之地而要想解决这个问题，就必须学会管理。在今天，一个好的园长，不仅要抓教学，抓服务，而且要学会做一个成功的企业管理者。四年来，我园实行企业化运作，幼儿园发生了翻天覆地的变化。职工成了幼儿园的主人，幼儿园的兴衰牵动着每个职工的心；幼儿园的经济收入也在逐年递增，已经不再是学校的“包袱”。经过这四年的风雨历程，本人对于幼儿园的企业化管理以及如何做一个成功的企业管理者，感受颇深。据个人体会，谈几点想法，供各位同行参考，如有不当之处，恳请批评指正。

俗话说：“打铁先要本身硬”，一个企业领导者，要想管好企业，带领企业腾飞，首先必须努力提高自己的个人素质，具备人格魅力，先练好“内功”，这样才有可能管好企业。

第一要真诚待人，信守诺言。现在，每一个企业领导者都知道建立“威信”很重要，因为一个企业的管理者如果没有起码的威信，那么他就失去了管理的能力，也不可能管好一个企业。但是说起“威信”，很多人只从“权威”的角度去理解。那么“权威”又从何而来呢？我理解，它应该从“信”中来。也就是说一个管理者只有做到真诚待人，信守诺言，说话算数，讲究人格，才能在员工中赢得威信。有了威信，才能行使管理权力，才能负起管理责任。

第二，要以身作则。这是建立管理者威信的必要途径。但是我在这里想说的是，我们不应该仅仅把“以身作则”当做一种管理手段，而应该更主要地把它当做塑造完美人格的一种追求。人是要有点精神的，人是要有所追求的，这种精神和

追求，表现在自身，就是“人格”。就是要讲究怎么做
人。“以身作则”就是一种做人方式。它体现的是一种平等
精神，是对下属人格的一种尊重。有了这种精神，自然会有
威信。因此我认为，威信主要来自人格的魅力。

第三，要敢于负责任，敢下决断。一个企业的管理者，说到
到底是干什么的？就是为企业负责的，这是“角色”的要求。如
果你遇事不敢下决断，不敢负责，那就说明，你此时此刻已
经不再是这个企业的管理者了。我认为，对于一个企业管理
者来说，最可耻的就是逃避责任。与其逃避，还不如“让
位”，让敢负责任的人来负责。

办什么企业都不会一帆风顺。真正遇到难题的时候，做为主
要的管理者就应该挺身而出，想办法，做决断，否则，企业
就可能受到重大损失。你遇事敢做决断，而且决断经常是正
确的，员工就信服你，即使偶尔出现失误，大家也能谅解。
这时，你才能成为企业名副其实的“领头羊”。

以上三点，其核心就是要建立管理者自身的人格魅力，实行
人格魅力管理法。在今天，一个没有人格魅力的管理者，是
很难做好管理工作的，因为今天，靠耍权威、玩权术来管理，
已经不行了。

人才是企业的最大资本。一个成功的管理者必须明白，企业
要想兴旺发达，必须依靠人才，必须发扬团队精神，调动每
一个员工的积极性。

第二，“用人才打天下”。企业要发展，靠什么？从根本上说，
靠的是人才。一个企业管理者，必须具备这种市场经济的人
才观。只有这样，才能识人、招人、用人。即发现和识别人
才，尊重人才，肯出高薪筑巢引“风”，引进人才。信任人
才，敢于放权，责权利统一，让人才成为独挡一面的“将
才”，这样，企业才能人才济济，事业兴旺。

第三，要注意处理好上上下下的关系，善于做好协调沟通工作。应该说这是一门很深的学问。管理者应该是调合各种关系的大师，把矛盾消融在萌芽状态，让大家和和气气，互相合作，真正成为一条首尾相顾、运动自如的“龙”，这样，企业才会有活力、才会腾飞。管理者最忌讳的一点就是放任一两个“能人”冒尖，不注意发扬团队的作用。这是因小失大，既误了工作，又害了“能人”。其实，在一个企业当中，“能人”起的是带头作用，而决不能“包打天下”。团队的作用，集体的力量是不能代替的。在系统论中，有一个定律叫做“整体大于部分之和”。根据这个定律，就可以说，由不同的个人组成的集体，其作用要大于个人能力的简单相加。就此而言，任何能人的作用都无法与集体相比。

第一，要改变观念，面向市场。企业面对的就是市场。幼儿园改制以后，园长们最大的不适应就是这一点。这是一门新学问，需要重新学习。过去是有困难找上级，找领导。领导“点头”你就放心办，领导“摇头”你就千万别办，简单得很。可是现在不行了，现在“点头”、“摇头”都要你自己做决定，没人给你出主意。而做“决定”的根据就是“市场”。所以作为一个企业的领导者，必须有很强的市场观念。否则，就难以在市场中生存。

第二，要及时应对市场变化。市场时时在变，甚至瞬息万变。管理者不但要管好企业内部的事，而且要眼观六路，耳听八方，时时注意市场的动向，及时调整自己的经营策略。这样才能确保企业立于不败之地。

第三，盘活手中的资金。市场如大海。我们常把经商说成是“下海”，这是很形象的说法。幼儿园进入企业化管理，就等于大家都“下海”了。既然“下海”，就要“在商言商”，就逃不掉一个“钱”字。过去，我们很多人，包括我自己在内，都羞于提“钱”。好象一沾“钱”字就没有“境界”了。但是现在面向市场了，没有钱，一天也活不下去。所以，现在，幼儿园的园长们都明白，谁要是和钱过不去，

那就是和自己过不去，就是不想“活”了。园长们都有这种体会，在急等钱用的时候拿不出钱，这是最难的事。为了避免这一点，就要善于理财，要讲节约，讲投资，会融资，把死钱变成活钱。总之，要一心一意地和“钱”打交道。挣钱，管钱，用钱，这是一个管理者每天必须面对的最实际的问题。如果见钱“脑袋就疼”，那就没法搞管理了。

我们办“蒙班”，虽然一次性投入较多，但可以收到长远的社会效益和经济效益。我们根据家长需要，将幼儿创造性思维训练贯穿于幼儿一日生活之中，并每月搞一次“家长开放日”，向家长展示最新教育成果和理念，受到家长欢迎。经过我们多方面努力，我园20xx年的收入比20xx年提高了30%以上。办出自己的特色，实现社会效益和经济效益双丰收，这就是我们的目标和追求。

幼儿园墙创设的心得篇五

幼儿画是一种独特而美妙的创造性表达方式，它不仅是孩子们探索自我的方式，也是表现他们内心感受和情感的媒介。当孩子们拿起一支笔或一把画笔，他们将能够表达出许多意想不到的表情和想法。这篇文章旨在探讨幼儿画的好处，并回顾我自己在教授孩子绘画时所获得的心得体会。

第二段：幼儿画的好处

幼儿画有很多好处。它有益于孩子们的手眼协调能力、空间感知力、肌肉控制力和创造力。幼儿画还可以提高孩子们的自尊心和自信心，让他们更好地了解自己的能力，并有机会表达自己内心的感受和想法。除此之外，幼儿画还可以激发孩子们对美学的兴趣，并增强他们的想象力和创造力。

第三段：教授幼儿画的心得体会

我教授幼儿画已经有好几年了，从中我获得了许多有趣的心

得体会。我发现，多样的材料和工具可以激发孩子们的创造力和好奇心。当我引导孩子们使用新材料和工具时，他们总是满怀期待和兴趣。此外，我还发现，鼓励孩子们尝试新的主题和生动的色彩可以激发他们的创造力。当孩子们有了更多的自由，他们会从中获得更多的乐趣和成就感。

第四段：鼓励创造性表达

在我教授孩子们绘画时，我发现，鼓励孩子们表达自己内心的情感和感受非常重要。我总是尝试帮助孩子们找到可以表达自己感受的方式，鼓励他们尽可能地用色彩和图像表现出来。例如，当他们感到愤怒或失望时，我会问他们某种颜色代表的感受，然后鼓励他们使用这种颜色来表达自己的感受。这不仅有助于孩子们解释自己的情感，也有助于他们找到自己的声音和表达方式。

第五段：结论

幼儿画有许多好处，可以提高孩子们的创造力、自尊心和自信心，以及加强他们的肌肉控制能力和空间感知力。在教授幼儿画时，鼓励创造性表达和提供多样化的材料和工具可以激发孩子们的兴趣和好奇心，并帮助他们找到自己的声音和表达方式。让孩子们在创造性和自由的环境中尝试新的主题和探索新颜色，可以让他们从中获得更多的乐趣和成就感。我们应该鼓励孩子们表达自己的情感和感受，帮助他们向更广阔的世界探索和创造。

幼儿园墙创设的心得篇六

近期，我园组织全体教师学习了《羊口镇教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的责任。

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目的的“四化”行动研究，努力实现干部教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革，加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。