

2023年数学教学研修总结 数学教学研修 心得体会(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学教学研修总结篇一

君不见，为提高教学成绩，教师唾沫、教天舞

君不见，教师定位笨蛋者，大腹便便、轿车满街开

从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，我们班的指导教师张志军、钟丽彻夜不眠，常常在我们第二天来研修进入工作室时，发现他们在夜里为我们发表的评论，让我们为之感动。此次培训中我的作业被指导老师推荐了六次，我十分高兴，尤其是指导老师精彩的点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是我们一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

我感到：在金秋的第一天，我的收获是沉甸甸的！

数学教学研修总结篇二

时光匆匆，一转眼，为期半个月的东师大研修学习已结束了。东北师大之行注定是充满诗情画意的，也是酸甜苦辣的。10月18日，三亚市小学数学教师一行36人来到了吉林省东北师范大学理想信息技术学院进行数学高级研修培训学习。此次研修是以提高培训教师的教育教学能力，促进教师专业成长为主旨，邀请了众多知名教授与专家为我们学员作专题讲演，以及专业的引领。“学然后知不足”通过与教授们的跟班接触学习，比照；明白自身所存在的不足与差距，也通过学习，我感受到自身的知识底蕴深了，教育视野宽阔了，教育理念进一步更新了。为了及时整理，内化学习内容，反思指导自己教学实践，现将本次培训学习情况总结如下：

——每天上课进入到多媒体教室，第一眼看到的是我们培训学习的班主任刘老师那张憨厚的笑脸，课间围绕在耳畔的是东师大老师嘘寒问暖的话语，如魏老师就像大姐般的照顾我们，每天见着我们时总会问吃得习惯吗，穿暖和吗，告诉我们如何到市场添加衣物；每每静下来时都会觉得虽然身在寒

冷处，但感心窝暖。

“当教师的，应该凭着良心对孩子好”黄宝国校长这句话深深触动我的神经，一直环绕在我耳边，在东北师大学习的日子里，让我亲身领略到了最高学府的各位专家教授是如何去诠释的，他们对教育事业的执着追求精神和严谨治学的态度都在指引着我。此次研修班培训，专家教授们都能结合异地学员的实际情况，用心备课，为我们学员奉献出一节节精彩实用的课堂，尤其是听黄宝国校长的讲座，他为了给我们三亚学员上课，前天晚上再进行第二次备课到十二点，十二点对于南方来说是平常不过的，可相对于北方已经是深夜了，很多人早于进入了梦乡。所以我想虽然他们已经是专家了，可他们对教育事业的追求，对学生的为人师表，尽心尽责的表率，这种精神将成为我学习的楷模。

在培训学习中，教授们的经典话语、教育理念让人回味无穷，更新了我对教育教学工作的观念，让我汲取了新的理念，同时也让我从中提高自我认识，提升教学素养，激励自己在教育教学工作中努力去实现人生价值。

研修是为了教师间的交流搭建广阔的学习平台，短短的半个月学习里，学院各位专家学者的传经送宝，使我们重新将学科知识进行梳理、更新，针对新课改实施过程中我们存在的困惑和对课程标准把握问题，帮助我们释疑解难，且向我们学员讲授了教育教学改革动态和教师专业发展的前沿理论。

本次研修培训，有十二位专家教授的专题讲座，涉及了数学学科前沿知识、教学设计、有效教学的模式，如何备课、上课、评课的方法、案例分析等方面内容，从课堂教学研究、学习思考、深入探讨、教学评价策略等方式给予我们学员专业理论辅导。如赵艳辉的《小学数学有效教学》不仅让我们更深层次的把握学科本质，也懂得了如何设计有效的教学环节，清楚地了解数学的基本思想。程明喜教授的《新课标下我们如何思考与实施教学》，使我明白了“什么是教育，当

你把受过的教育都忘记了，剩下的就是教育”的内含，再次领悟了新课标的核心理念：“三条”变“四条”等。还有黄宝国校长的个人成长经验，幽默风趣的语言魅力，告诉了我，教学的过程是教师与学生交心的过程，教师的成长并非一朝一夕，是乃成年累月的刻苦钻研，甘做“人梯”才能练就出来的。

在我们进行理论专题学习的同时，承蒙学院领导的细致安排，我有幸来到了具有百年历史文化底蕴极其丰厚的西五小学进行了听课教学活动。在那里，我按时到校，遵守该校的规章制度，听课中认真做好记录。同时，我领略到了长春市师生的精彩表演，课堂上老师们各显身手，充分的调动学生的学习兴趣，使每堂课都非常的精彩；课后专家们的针对性提问和上课老师们知识性的回答，让我感受到专家们的深厚专业水平和老师们丰富的想象力，真是聆听这次课，胜读十年书啊！通过听课活动，我反思自己在课堂教学中存在的问题，意识到自己应该多向这些作课老师学习，努力提升自身的课堂教学的掌控技能。

“问渠哪得清如水，为有源头活水来”通过专家授业、解惑，我感觉到自身的知识底蕴得到巨大充实，通过培训学习，我深深领悟到在教学中要常以学习新的教学理念，用深厚扎实的专业知识面对我的学生。

本次培训让我大开眼界还有体验了东师理想信息学院研制的小学数学教学平台。该学院的董双威、朱玉民两位教授为我们学员展示了信息技术支撑未来课堂教学的魅力。这个教学平台不仅提供有关的知识信息，还充分利用信息呈现出新奇、内容丰富的特点。

在朱玉民教授《信息化教学资源设计与应用》讲座中，对信息化教育教学的讲解很深入，很前沿，他还详细地阐述了信息技术与课堂教学的有效整合的基本模式，让我深深地感受到教学仅凭一腔热忱是不够的，教学是有方法、有技术的，

我们应该不断去探索教育教学的技术，只有有了技术，才能进而去追求教学的艺术。

魏书生说过：“任何一种经历都是财富，有失必有得，当我们失去休息的时间，去学习，去培训的时候，我们收获了如何当好一名好教师的经验，虽然研修生活即将如时光流逝而不留下丝毫的痕迹，但它留给我们的，将是更多的思考。”在东北师大参加数学骨干教师培训的时间是短暂而又充实，但在培训的每一天里，都给我留下了太多的思索，太多的感悟和启迪；虽不能说通过短短十几天的培训就会立竿见影，但为了孩子那片希望的蓝天，我应多进行课堂教学研究与实践，在今后的教育教学中，我将静下心来教书，潜下心来育人，在学生的成长与进步中体现自己的人生价值；在教中学，在学中研，在教与学中走出自己的一路风采。

数学教学研修总结篇三

通过这次网上远程学习，聆听专家讲座，与学员们的交流，积累了很多经典的教学案例，拓展了我的思维，开阔了眼界，也学会了从多种角度看问题。通过培训，在《学习日志》这一版块，我意识到了老师要提高本身人格素质、专业素质的重要性；在《学习总结》这一版块我学到了课堂教学的多种方式、方法。在整个学习过程中认真听老师讲课，写日志，努力学习，边学边应用，提升了自己的课堂效果，对以后的数学课堂教学有很大的指导作用，针对本学期我的学习情况，我总结的学习情况如下：

- 1、数学课堂是活动的课堂。学生学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听老师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动，力求学习内容生活化及学习过程经历化，以提高学生的数学素养及创新意识和创新能力。

- 2、数学课堂是讨论、合作、交流的课堂。这样有利于培养学

生自主、自信和学习的主动性，学生的个性得到张扬，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式，提高学生表达、理解和接受能力。

3、数学课堂是承认差异的课堂。“不同的人数学上得到不同的发展”是新课程的基本理念。从客观上肯定了人的差异性，每个学生只要达到自己的学习目标，就是巨大的成功。同时，新课程又认为教育必须是“面向全体”的教育，每个人都要学习知识，根据能力的大小可多可少，这种理念下的评价机制，使学生的学习积极性得到持久保持。

4、数学课堂也是德育教育的课堂。讲数学史及数学思想，可以培养学生崇尚科学、追求真理、树立辩证唯物主义思想，以及学习数学所体现的意志品质。

5、数学课堂是应用现代信息技术的课堂。信息技术的使用，大大提高了课堂教学效果，对教师提高自己的教学水平和教学手段起到很好的促进作用。

总之，通过学习使我高度树立了最新的教育理念，帮助自身提高理论水平，以课堂教学为主阵地实施新课标，促进新课改，树立自己独特的教学风格，只有不断学习才能充实自己，发展自我，才能更好的实现自己的人生观、价值观，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在今后的工作中，我将进一步学习新课程理念，以新的教学理念投身于今后的教学工作中。

数学教学研修总结篇四

20xx年暑假，我有幸参加了山东省初中教师远程教育培训。本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案

例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。

我感觉到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是指导老师辛勤的工作，每天坚持看

学员的文章，点评发帖回帖，推荐学员作业，还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。在学习过程中，我观看了众位教育专家教师的精彩讲座，领略了他们独特的教育风格、先进的教学理念，欣赏了名师的教学风采。在大量的视频片断，很符合我们的课堂教学。通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。我要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。这次培训让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在教育教学上。“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”教师远程教育的培训，是教育领导给教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远。

身体是疲惫的，但心情是愉快的。看着自己的劳动果实，那成就感是无法用语言形容的。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止。我将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

数学教学研修总结篇五

远程研修的第一个自然段即将划上句号，所有学友在平台之上出了不少风头，对我而言，也栽了不少跟头，回想起来，栽得值！

一，从思想上培训让我进一步加深了对数学教改观的重要性，同一个问题有那么多老师站在不同的角度进行分析，可以说不亚于一次群英会，百花齐放，争奇斗艳，细细品之，回味无穷。

二，从自身修养上通过研修加深了对教书，育人的责任感。我们每年上187天的课，再要穿新鞋，走老路，害人害己。

我们的职业是神圣的，我们的责任是绝对不容忽视的。直接关系到下一代人的健康成长，关系到国家的兴亡。

三，掌握了微机的基本操作技术，尽管还是“一指禅”，速率有所提高。累点，值！建议：不论是纵向还是横向评论，肯定优点的多，指出不足的太少太少，不可否认，每位老师身上都具备好多长处，但也有很多盲点，这些盲点往往自己觉察不到，此类活动，值得结之，用之，惜之，手拙词穷，到此止谈，顺祝时安！