

最新七年级语文教学计划人民版电子版(通用8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心得体会和反思有区别篇一

反思反心指的是我们对自己的思想与行为进行深入思考，并发现并改正其中存在的问题。这是一个积极向上的行为，能够帮助我们更好的认识自己，同时也为我们的个人成长带来积极作用。本文将从不同角度来分析“反思反心得体会”的主题。

第一段：自我认知

当我们反思自己的思想与行为时，不可避免的会对自己的内心进行大量的反思。我们会更加清晰地认识自己，发现自己的优点与缺点，进而更好地认识自己的价值与意义。此外，自我认知还能够帮助我们在生活与工作中清晰自己的目标，并为之努力奋斗。所以我们必须主动地发现自己的问题，并逐步加以改正，才能真正做到自我认知的思想。

第二段：人际交往

在日常生活中，我们的言行举止直接影响着与人的交往关系，因此在相处中不断反思自己的发言与行为是很有必要的。在交往中，若发现自己的言行与他人不协调，需要及时调整，以避免给他人带来困扰。因此，反思反心不仅能够提升我们个人的交际能力，更能够推动我们的生活和工作，使人与人

之间的沟通更加顺畅。

第三段：工作态度

在工作中，对自己的行为进行反思反心尤为必要。我们必须清楚自己的职责，认真对待工作，不断寻找问题并解决它们。同时，只有将反思反心贯穿工作生涯中的每个环节，才能够真正提升我们的工作能力，让自己始终保持竞争力。

第四段：人生理念

反思反心不仅是一种行为，更是一种人生理念。当我们面对人生中的瓶颈时，反思和反省能够帮助我们更好地认识自己和周围环境，以更好的姿态面对困难与挫折，顺利渡过难关。同时，反思反心也让我们更加深刻地意识到人的成长是一个持续的过程，需要不断地学习和进步。因此，我们可以通过反思反心来确立自己的人生理念，成为追求进步、发展的人。

第五段：总结

反思反心并非简单的口号和表面行为，它需要我们真正加以行动。只有在自我认知、人际交往、工作态度和人生理念等各方面不断反思反省，才能够真正达到我们的目标。在这个过程中，我们能够认真对待我们的错误和不足，提升我们的认知与能力，成为一个更优秀的人。例如，对于个人而言，通过反思反心，可以发现自己的不足，更好地找到适合自己的职业和生活方式，从而达到潜力的最大化。因此，在反思反心的旅程中，逐渐发掘自己的缺点与问题，并努力加以修正，成为更好的自己。

心得体会和反思有区别篇二

反思和心得体会是人们在经历一段时间后，对自身经历和感受进行思考和总结的过程。它是一种自省的方法，通过自我

审视和深入思考，我们可以更好地认识自己，改进自身的不足之处，进一步提高自己。在人生的旅途中，反思和心得体会是我们不可或缺的一部分，它可以帮助我们成长和进步。

二、经历与反思

每个人的生活都经历了许多事情，有成功，也有失败，有喜悦，也有痛苦。在我们的经历中，有时候我们会犯错误，有时候我们会受挫折，这时候我们就需要通过反思来找到问题的根源。例如，我曾经在一次比赛中失利，而我反思后发现是因为自己没有充分准备，没有充分发挥出自己的能力。通过反思，我意识到了我在备战过程中的不足之处，从而在下次比赛中取得了胜利。

三、总结与改进

反思之后，我们需要总结经验和教训，并进行改进。总结是对过去经验的梳理和归纳，它可以帮助我们更好地理解过去的经历，从而更好地应对未来的挑战。通过总结，我们可以找到自己的优点和不足之处，为今后的发展制定更好的计划。改进是指根据反思的结果，对自己的行为进行调整和改善。例如，我通过反思和总结，发现自己在沟通能力上存在一些不足，于是我开始主动参加一些演讲、辩论等活动，逐渐提高了自己的沟通能力。

四、心得与收获

通过反思和改进，我们能获得宝贵的心得和收获。心得是对经历的深刻理解和领悟，它是通过反思来积累和形成的。通过反思，我们可以发现自己的长处和潜力，同时也能意识到自己的不足和局限。心得让我们从经历中汲取智慧和力量，使我们能够更加成熟和自信。收获是指我们通过反思和改进得到的实际成果。通过反思，我深刻意识到了自己在学习上的不足之处，于是我制定了更详细的学习计划，付出更多的

努力，最终取得了较好的成绩。

五、启示与展望

通过反思和心得体会，我们能够得到一些启示和教益。首先，它让我们更加了解自己，认识自己的长处和不足，从而更好地发挥自己的优点，改进自己的不足。其次，反思和心得体会让我们对自己的过去有了更深刻的理解，帮助我们更好地规划未来的方向和目标。展望未来，我们应该继续坚持反思和心得体会的习惯，不断完善自己，不断提高自我。通过反思和心得体会，我们能够在人生的旅途中不断成长和进步。

总之，反思和心得体会是一种对自身经历의思考和总结的过程。它帮助我们找到问题的根源，总结经验教训，进行改进，得到心得和收获。通过反思和心得体会，我们能够更好地了解自己，规划未来，实现自己的目标。因此，我们应该始终坚持反思和心得体会的习惯，不断完善自己，不断提高自我。这样，我们就能够在人生的旅途中不断成长和进步。

心得体会和反思有区别篇三

“安全”这个天天都挂在“嘴”边的名词，到底应该怎样做才能真正的安全呢？在日常工作中，在危险作业时，听到最多的无非是“当心”“小心”“注意安全”等字眼。

要想杜绝不安全事件的发生，首先要做到“四懂三会”即：懂性能、懂原理、懂结构、懂用途；会操作、会保养、会排除故障。

然而在安全工作面前这些提醒类的语句却显得苍白无力。时至今日仍有人认为“安全”代表“慢”，“险”则意味着“快”，其实不然。平时的培训有计划的进行，案例宣讲人人参与，交接班检查和岗位巡检做到实处，每天坚持用半小时的时间这些都可以做到。自查自改严谨些，不要老生常

谈的找一些小问题、好整改的问题，久而久之就会积压出隐患，这就是制度落实。危险作业前的安全分析做到分工明确，提前十分钟准备作业时所用工具，不至于开工后手忙脚乱，这也是安全工作的先决条件。一句话：勿以“慢”小而不为，勿以“险”小而为。

勿以“险”小而为，首先要提高安全思想，只有思想到位了才能引起足够的重视。在我们身边一件件血淋淋的案例，充分说明坏习惯是一切安全事故的罪魁祸首。如检查不到位，未能充分了解设备在运转和使用过程中存在的安全隐患；如设备卫生不彻底，影响对设备运转情况的判断；如保养不到位或漏保，使设备在使用过程中易造成损坏。因坏习惯、老观念、老思维未能得到彻底改观而引起的设备修理或更换，因检查不到位造成的等停占绝大多数，而为弥补在维修过程中失去的时间，抢进度忽视安全细节而引发一桩桩人生悲剧，充分证明岗位巡检的重要性。追根溯源好习惯的养成是避免一切安全事故的先决要素。所以说每位员工要在作风建设上下功夫，摒弃过得去的侥幸心理，提高安全环保工作的针对性和执行力，由安全是工作的“紧箍咒”的观念向自我保护“铁布衫”的转变，才能真正把安全理念引入正轨。

勿以“险”小而为，重点是扫除安全技能盲区。做到“缺啥补啥”才能有助于避免硬伤的存在；多学、多看、多想、多做是每一位员工的必修课。提升操作技能，减少因不熟悉设备而使操作出现偏差的问题。强化事故事件管理，总结同类事故的规律性。在安全培训方式上，必须克服一成不变的照本宣科、坐而论道的呆板形式，力求内容和形式的鲜活性，以丰富多彩的形式激发员工主动参与的热情，增强培训效果。定期进行考核，巩固培训的成果，提升基层员工的履职能力。

勿以“险”小而为，关键是守好安全责任防区。树立“红线意识”作为一项原则和标准，确保不突破、不降低。工作中落实岗位职责，狠抓安全环保隐患排查与治理。强化生产现场管理，严格落实各项安全生产规章制度，使之对员工的

行为进行有效的约束和规范，将“四讲两查”工作继续推进严格落实，让执行标准成为习惯。

心得体会和反思有区别篇四

1. 引言段（200字）

在日常生活中，我们常常不断奔波忙碌，很少停下来反思和总结自己的经历和成长。然而，反思和心得体会是帮助我们认识自己、提高自我和改进行为的重要方式。通过反思和总结，我们可以发现自己的不足，找到解决问题的方向，并获得深刻的心灵感悟。在下面的文章中，我将分享几个重要经历的反思和心得体会。

2. 第一段（300字）

在大学期间，我曾经加入一个志愿者团队，去一个贫困地区支教。在那里，我第一次亲眼目睹了那些孩子们的困境和不公平待遇，深深地触动了我的内心。通过这个经历，我反思到自己过去对生活的不珍惜和对别人的漠视。我开始意识到自己应该更加关心他人，关注社会问题，并积极贡献自己的力量。这次经历让我更加懂得感恩和珍惜。

3. 第二段（300字）

在工作中，我曾经犯过一个严重的错误，导致了公司和客户的损失。事后，我感到非常后悔和自责。我决定对自己的行为进行深刻的反思和总结，以避免类似的错误再次发生。通过反思，我意识到自己在工作中的不谨慎和缺乏沟通的问题。为了改进和提高自己，我积极学习相关知识，并主动和同事们进行沟通，以确保不再犯类似的错误。通过这次经历，我明白了在工作中应该保持谨慎和沟通，并且要对自己的行为负责。

4. 第三段（300字）

在个人成长的过程中，我也曾经历了许多挫折和困难。在这些困境中，我学会了更加坚强和乐观地面对困难。通过反思，我意识到挫折和失败是成长和成功的重要组成部分。只有经历过失败和磨练，我们才能更加坚韧，更加明确自己的目标，并为之努力奋斗。通过这些反思和心得，我变得更加勇敢，也更加有自信面对未来的挑战。

5. 结论段（200字）

通过以上的反思和心得体会，我深深地认识到反思是自我成长和进步的重要工具。只有通过不断反思和总结，我们才能更好地认识自己、改进自己，并对未来的行为和选择更加明晰。在以后的日子里，我将继续保持反思的习惯，并将其应用于工作和生活的方方面面。我相信通过反思和心得体会，我将能够不断提高自己，成为更好的自己。

心得体会和反思有区别篇五

新型冠状病毒感染的肺炎是一种新型病毒引发的传染疾病，截至目前我们还没有完全掌握其发生机理和治愈方案，尚要假以时日找到科学的疗治办法。面对疫情，人们很容易以带有倾向性的视角看待问题，对他人产生歧视，侵犯他人人权，给无辜的人贴上标签。甚至有一些人打着科学的旗号传播类似“伪科学”信息，比如吸烟能防病毒感染、喝板蓝根和熏醋可以预防肺炎、吃维生素c能提高免疫力……这不仅误导了大众，也扰乱了抗击疫情的公共秩序。

网络时代，信息传播速度快、透明度高，有利于我们及时掌握情况，但反过来，也可能导致泥沙俱下，甚至激起非理性的极端情绪。一些谣言和过激行为的发生正是抓住了人性在面对灾难、疾病时的恐惧和怯弱，再通过互联网迅速传播、不断放大。这启示我们，在重大疫情中，不仅要和病毒作斗

争，也要和一系列不真实的消息、不健康的情绪作斗争。

面对来势汹汹的未知病毒，有一些紧张情绪是正常的，正所谓恐惧源于未知，我们对新型冠状病毒的认知会有有一个过程。越是疫情形势复杂，越需要冷静的头脑、科学的态度和理性的研判，既不能掉以轻心、在防控方面有丝毫松懈，又不能道听途说，自乱阵脚慌了心神。

每个人都可能经历疾病、意外，都可能面临困难、挑战，正因如此，在灾疫面前，我们尤须保持一颗同理心，彼此宽慰、互相支持。从不远千里驰援武汉的“最美逆行者”，到“武汉加油”“今夜我们都是武汉人”的声声呐喊，再到来自各方的物资支援，团结一心、同舟共济才是走出困境的唯一出路。

要用理性战胜疫情。非常时期非常疫情，首先在心理上要战胜恐慌情绪。公众要多看权威媒体的正面报道，多听医疗机构的科学建议，多提升个人科学素养和防护知识水平，坚决做到不信谣、不造谣、不传谣。与此同时，公众也应以更多的包容心和爱心对待受感染人群，疫情并不隔断真情，要让理性的阳光驱散恐惧的阴霾。

要用科学战胜疫情。防控疫情，最有力的武器是科学。要更多地运用现代科技力量，控制传染源、切断传播途径、保护易感人群，切实做好疫情监测、排查、预警等工作。“宁可十防九空，不可失防万一”，把问题想得严重一些，把风险想得大一些，把措施定得更周密一些，最大限度减少不利因素的影响。只有科学化、系统化地实施疫情防控才能有力有效征服病毒，增强全社会携手抗击疫病的底气和勇气。

要用责任战胜疫情。越是在艰难困苦和重大斗争面前，越能检验干部特别是领导干部的政治素质、宗旨意识、全局观念、驾驭能力、担当精神。领导干部要能挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，经受住考验，守土有责、守土担责、守土尽责；广

大党员要发扬不畏艰险、无私奉献的精神。形成党员率先、干部带头、社会各界齐心协力共克时艰的强大合力。

心得体会和反思有区别篇六

回顾本学期日常工作中的点点滴滴，总结了以下两点反思：

一、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说而不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

二、努力培养学习兴趣。

英语教师的教学重点是在放在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，

关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

随着社会的发展，英语变得来越重要，这个社会需要我们学会英语，作为一名教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

心得体会和反思有区别篇七

通过学习，使我懂得了教师的教学反思的重要性，而且针对教师进行教学反思中存在的几个主要问题进行了照镜子，发现自己需要改进的地方还有很多很多。比如：反思点要重视学生的学习效果，就这方面今后要注意，关注学生的反应从而发现自己教学中存在的问题并予以改正。另外，对于反思的重要性是在于“思”，从而提高自己的教学水平，而不应该只是为了应付检查而流于形式。

教学反思”就是教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象进行全面而深入的冷静思考和总结，就是研究如何教，如何学，并在教中学，在学中教。师生互动情况以及如何小组合作探究新知的经验过程写下来。如何写好教学反思呢，我认为可从以下几方面着手。

1. 写成功之处

将教学过程中达到预先设计的目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

2. 写不足之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教学时应吸取的教训。

3. 记教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4. 写学生见解

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以作为以后丰富教学的材料养分。

只有不断地进行教学反思才能真正成为一个有思想的教师。在来年的教学工作中，我将重新反思自己的教学方法，争取做一名有思想的教师！

心得体会和反思有区别篇八

近年来，越来越多的官员开始对自己的行为和态度进行反思，追求更高的道德境界和职业素养。这一现象的出现不仅是因为社会对官员的要求日益提高，也与官员个人的自我认知和责任感有关。作为公职人员，反思官心得体会是一种积极的思维习惯，有助于强化自律、提高服务意识和改进工作方法。从个人角度来看，我深有体会地认识到了反思官的重要性。

首先，反思官有助于强化自律。作为官员，我们有一定的权限和权力，但同时也与之相伴而来的是更多的责任和要求。在公职岗位上，我们需要时刻保持敬畏之心，自我要求要远高于他人对我们的要求。通过对自己的行为、言辞和决策进行反思，我们可以从中发现自己的不足之处，并及时进行修正。只有从个人层面进行反思官，才能更好地自我约束，提升自律能力，增强对职业道德的认同。

其次，反思官有助于提高服务意识。作为公职人员，我们的职责是为人民服务，为社会公众提供优质的服务。然而，有时在繁琐的工作中，我们可能会迷失初心，忽视了服务的本质。通过及时反思自己过去的工作经验，我们能够看到自己是否始终坚持以人民为中心，是否积极主动地为人民群众解决问题。通过对工作的反思，我们可以更好地理解人民的期望和需求，提高服务质量，增强对人民的忠诚度。

此外，反思官还有助于改进工作方法。无论是在资源配置、决策制定还是问题解决上，每个官员都会面临各种不同的困难和挑战。通过对工作的反思，我们可以找到解决问题的新思路和新方法。我们可以反思自己是否够深入地了解问题的本质，是否找到了最佳的解决途径。只有通过不断地反思官，才能更好地适应社会的变革和发展需求，提高我们的工作效率和水平。

最后，反思官能够提高个人的综合素质。官员作为领导者的角色，需要具备一定的能力和素质。通过对职业生涯的反思，我们可以更好地发现自己的优势和不足。我们可以反思自己是否充分发挥了自己的潜力和才华，是否在工作中始终保持了正直和诚信。通过反思官，我们可以加强自己的学习和成长意识，不断提升自己的综合素质。

总的来说，反思官心得体会对于官员个人的职业生涯和工作发展具有重要的意义。通过对自己的行为和态度进行反思，我们能够强化自律，提高服务意识，改进工作方法，提高个

人综合素质。作为公职人员，我们应该时刻保持敬畏之心，不断反思自己的过去和现在，不断完善自己，以更好地为人民服务，推动社会的发展。只有通过不断的反思官，我们才能不断进步，成为更好的官员。

心得体会和反思有区别篇九

反思官是指对自己的思维方式、行为态度和价值观念进行深度反思，并寻求个人成长和进步的一种宏观思维态度。作为求知者、实践者和思考者，我们都需要反思自己的官心得，不断修正和调整，以达到更高的境界。以下是笔者对于反思官心得的一些体会和思考。

第一段：反思官带来的启示

在实践中，我们往往会发现自己的一些行为和决策并不完美，或是受到情绪、偏见和局限性的影响。反思官心得给予了我们一个机会，在事后对自己的行为进行审视和总结。通过不断的自省和反思，我们能够找到自己的问题和不足之处，从而引发内心的变革和成长。反思官心得让我们明白自身的弱点，并激励我们不断追求进步和提高。

第二段：反思官的方法和途径

反思官并不是一种简单的思考，而是需要一定的方法和途径。首先，我们需要通过日志记录、反思问卷或是和他人的讨论等方式，去发现和分析自己的行为 and 决策。其次，我们需要对自己的行为进行批判性的思考，并与自己设定的目标和价值观念相比较，找出差距和不足之处。最后，我们需要结合外部反馈和他人的意见，对自己的思维和行为进行客观评价，从而获得更全面和准确的认识。

第三段：反思官的益处和作用

反思官心得不仅仅是一种行为，更是一种能力和态度。通过反思官，我们可以更好地认识自己的优点和缺点，找到自己的定位和方向，从而更好地规划和安排自己的生活和工作。同时，反思官还能够帮助我们更好地处理人际关系，增强沟通和合作能力。通过反思官，我们能够不断提高自己的自觉性和责任感，增强自己的学习动力和自我驱动力，从而实现自我完善和成长的目标。

第四段：反思官的挑战和困境

尽管反思官具有许多益处和作用，但是实践中也面临一些挑战和困境。首先，反思官需要强大的自我意识和批判性思维，而这些能力并非每个人都具备。其次，反思官需要时间和精力投入，而这对于有忙碌生活和工作的人来说可能是一种奢望。最后，反思官可能面临认知偏见和自我批评的困扰，从而导致真实感知和理性判断的偏差。

第五段：建立良好的反思官习惯

面对反思官的挑战和困境，我们需要建立良好的反思官习惯。首先，我们可以将反思官纳入日常生活和工作中，形成一种习惯化的行为，持之以恒地进行反思和总结。其次，我们可以借鉴他人的经验和观点，向优秀的人物和领导学习，从而改进和完善自己的反思官能力。最后，我们可以通过参加培训和学习课程等方式，提升自己的反思官技能和知识水平，从而更好地实践反思官。

总之，反思官心得是一种追求潜在个人能力的进步和发展的重要方式和方法。通过反思官，我们能够深入了解自己的问题和不足之处，并在修正和调整中实现个人成长和进步。然而，反思官也面临一些挑战和困境，需要我们建立良好的反思官习惯和方法，才能更好地应对和解决。在今后的生活和工作，我们应当积极主动地实践反思官，不断反思自己的思维和行为，从而达到自我完善和进步的境界。

心得体会和反思有区别篇十

这段时间，我们都在学习关于教育教学改革的相关内容，通过学习，收获颇丰，为我以后的教育教学工作提供了更好的指导，下面来说说我的感受。我的一个很深的感受就从中体会到了一种宽容的理念。

一、教师角色的改变体现了师生之间的宽容。

随着教育改革的深入发展，几乎每一个学校都举起教育改革的大旗，政府将教育改革和学校改进纳入政府优先考虑的议程。基础教育课程改革要求教师作为参与者必须打破“教师中心”，构建民主、平等、合作的教室“文化生态”，教师从居高临下的权威走向平等中的首席，和学生一道去寻找真理，分享他们成功的快乐。教学过程中不再是教师独白，而是教师和学生不断地进行对话。教师应该激发学生的学习兴趣，引导学生个体不断探究。其中，教师主要是鼓励学生主动参与活动并获取积极的体验，主动提出解决问题的途径，教师成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者。学生主体性的展现需要自由，宽容则是自由的保障，没有宽容也就没有自由可言。而教师角色的转变是我们主动和积极营造宽容氛围的表现。

对学生而言，教师对学生内心深处的宽容，为学生提供充分表达自己的机会和空间，才能有针对性地开启顿悟，进行更有效的教育，并培养他们判断是非的能力。对教师而言，在科技飞速发展的时代，网络通讯技术使得教师不再拥有绝对的权威优势，这种角色的转变也是对教师个体能力有限性的宽容。

二、课程结构的选择性体现了对学生个体差异性的宽容

课程结构具有选择性，课程设置出现了多样性，教学组织制度具有灵活性，加大了选修课的比例，以适应学生多样化的

需要，促进学生的个性发展，为形成一种宽容的文化创造了条件。从短期看，课程结构的选择性为学生学业的自由发展和创造性的培养提供了一定的条件，而从长远看，这能使学生在迈向社会前，尽早地学会认识自己、尊重自己和对自已的选择负责。给学生选择的自由也就是承认了学生的差异，并宽容于学生之间的差异。

三、课程结构的综合性体现了学科间的宽容

新课程强调综合性，克服了学科门类过多、相互独立的倾向。因此课程中所体现的这种融合，能使学生间接地从综合学科中学到宽容，也能在经历综合的学科教育后，以全面的观点和多元的视角来处理和解决实际问题。

教育变革不可能一蹴而就，需要政府、学校、教师、家长、学生之间的相互宽容、共同努力。基础教育改革任重而道远，我们要更加努力的前行。

由此更深刻理解了陶行知先生“生活即教育”，孩子有能力在体验后思考和决定，在犯错误和改正错误中有效地学习。孩子由此获得的学习能力是可持续的，由此获得的成长动力也是可持续的！因此我们更应该“1，解放孩子的头脑；2，解放孩子的双手；3，解放孩子的嘴巴；4，解放孩子的空间；5，解放孩子的时间。”

社会与经济的发展必然对教育的要求越来越高，教育的改革必须适应甚至超前于社会的发展。因此从“应试教育”向“素质教育”的变革是教育发展的必然趋势和时代发展的必然要求。在素质教育中我们在探索中前行，在发展中创新，中创新中寻求更高、更快、更强的发展，不断推进我们的基础教育的改革与发展。