

跨专业实训个人心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

跨专业实训个人心得体会篇一

英语专业课对于英语专业学生而言，是他们学业生涯中必不可少的一部分。随着时代的发展和教育的进步，英语已经成为全球化的共同语言，在各领域都有不可替代的作用。因此，对于英语专业学生而言，精通英语已经成为他们未来就业的重要保障。在这篇文章中，笔者将会分享自己在学习英语专业课过程中的心得体验，总结其中的经验和教训，希望对其他英语专业学生有所启发和帮助。

英语专业课程是英语专业学生必修的课程，学生将在这门课程中掌握和提高各种英语技能。例如，听力，口语，阅读和写作等。这些技能对于英语专业学生而言都是必备技能，这不仅是因为英语是全球语言，更因为英语是各大公司和企业的交流工具。英文的沟通能力可以帮助英语专业学生在国内外找到更多的就业机会，同时，也能让英语专业学生在世界各地留下更加深刻的印记。

学习英语专业课程可以带来很多好处。首先，英语专业课可以提高学生的英语水平。在学习英语专业课的过程中，学生不仅可以提高自己的英语综合技能，还可以学习到更加深入的语言知识和文化背景。其次，英语专业课可以增强学生的自信心。英语专业课是一个开放式的学习环境，学生可以在这里学习，提问，分享和发表自己的看法。这样的学习氛围可以让学生更加自信地用英语交流。最后，英语专业课还可

以帮助英语专业学生拓宽视野。在学习英语专业课的过程中，学生可以接触到来自世界各地的语言和文化，这些知识可以让他们更加全面地了解世界。

类似于其他学科，学习英语专业课程也会面临一些挑战，对于英语专业学生而言，主要的挑战有以下几个方面：语言难度，听力难度和写作难度。语言难度主要体现在语言的深度和广度上，学生需要有广泛的词汇量和深入的文化知识来理解和掌握英语。听力难度主要体现在英语各种不同口音和语调上，学生需要不断的练习来适应在不同场合下与使用不同语音的人交流。写作难度主要体现在学生需要具备良好的文化素养，需要掌握好的文学鉴赏能力和写作技巧。

Fifth Paragraph: Conclusion

总之，学习英语专业课程是英语专业学生必不可少的。学生在课程中不仅可以提高自己的英语水平和综合能力，而且可以拓宽自己的视野，增强自信和自信。当然，学习英语专业课程也不是没有挑战的，我们需要勇敢面对并克服这些挑战。在学习的过程中，我们应该保持良好的学习态度和充满激情的心态，相信只有这样，我们才能更好地掌握英语，创造更好的未来。

跨专业实训个人心得体会篇二

不知不觉已经来到了10月，为期三个月的实习也犹如过眼云烟，在忙忙碌碌中过去了。在这个短暂而又精彩的三个月中，我也像雨后春笋般成长着。收获经验总是快乐的，实习也难免不会一帆风顺。在这三个月当中，经历了平生没有遇到过的人与事，同时也带给我很多惊喜。

第一次上班、第一次任务、第一次困惑、第一次奋斗、第一次成功。记忆里有太多的第一次，每一次都是新鲜的，每一

次对于我来说都是充满挑战的。中有诗人张九龄感叹：运命惟所遇，循环不可寻。西有温德尔—菲利普斯勉励：失败乃成功之母。过程中的点点滴滴会成为我一辈子的记忆。通过实习帮助我了解社会，了解人际，更帮助我进一步的了解人生。毫无疑问，实习的意义是重要的，通过它我改变了自己的人生观和价值观。

有时候我感觉自己身处诺亚方舟之中，行使在实习这片未知的海域中，生存的意识是那么的强烈。一切都不如以前那样随心所欲，我开始慢慢地接触这个真实的社会。

实习之路一开始是曲折的，我的第一家单位是江西靖安县国税局，我的实习岗位是税收管理。作为一位新手的我就如同一只走失的候鸟，乱撞一气。刚开始，对于实习老师的培训内容也是相当的不明白。我一度心情落到谷底，面对从来没有涉足的行业，前所未有的危机感不断袭来，在我心中刮起了一场大风暴。

人总要学着适应，经过一周左右的适应期，我的情绪也慢慢走上了正轨。其中当然包括实习老师的帮助，让我深刻体会到大家是一个集体。其实，无论哪个公司或者单位，无论企业规模大小，都是一个集体，缺乏团队精神就会翻船，就会落败。俗话说得好：团结就是力量！在大家帮助下，我成功地适应和了解了税务中的管理工作。那种喜悦人生当中不曾有过。

总结了工作的经验，下面的路平坦了许多，自己也有了更多自信。带着极大的热情。10月的校园，飘散着令人陶醉的桂花香，校园中的同学们也是一幅欣欣向荣的景象。我对身边同学说：这将会是我最难忘的景象。经历了3个月的实习期后，我回到了这里，此时此刻，与三个月之前的我，有了很大的进步，我有很多故事和经验要和同学们分享。以前很多人告诉我，幻想与现实有着天壤之别，现在我可以很深刻的理解这句话。现在我更注重于脚踏实地，积累经验，一步一个脚

印地前进通过这次的实习，我对于自己所学的经管专业有了全新的认识，课本上的管理生硬，死板。实践中的管理领域海纳百川。改革开放以来经管的地位越来越显著，成为了人们日常生活中不可缺少的一部分。步入新世纪后中国国力日益强大，加入 wto 世界贸易组织，成功举办第二十三奥林匹克夏季运动会，对于中国的体育经济领域又将是一个高峰。

我作为经管专业的学生，深深地热爱着经管。置身于经济管理之中，有永远学不完的内容。经营管理理念早已不同于从前的理念，现代管理者的内容，往往体现了自己对经营的理解与创新。我更在实践中理解到，一个管理者必须要有亲和力，要注重自己和客户情感之间的交流，由此导向客户的行为。我很喜爱这一行业，我感受到的大环境也在积极地发展这一行业，我觉得很高兴。

跨专业实训个人心得体会篇三

通过学习《幼儿园教师专业标准》其中强调了合格的幼儿园教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。我们在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为老师的我们，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。下面是我学习中的一些感想体会：《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。

关心、爱护幼儿是我的责任。在日常生活中，在我们与孩子

们的相处过程中，这种真诚、无私的师爱在我们的周围、在我们身边随处可见。当我们亲切的走到孩子们身边，手把手的教他们拿笔，认真的和他一起画画，用慈善的目光去寻找孩子的优点和长处，对他们大加表扬，使孩子增强了做事情的信心，使他们各方面的能力取得进步和提高时；当我以一颗宽容和包容的心去关心那些调皮的孩子，采用多种形式对幼儿进行教育和引导，用亲切的语言与之交谈、沟通，用爱心拉近了他与我们之间的距离，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心，而及时改正了自己的缺点和错误时；当我在监护幼儿午餐帮助和照顾弱小进餐，用温暖的爱呵护着孩子们的健康时；当我用爱和关怀改变了孩子们刚入园时不安心理的状态，帮助他们尽快适应新环境，并同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“好朋友”时……所有的这些足以充分证明了我们幼儿教师付出的是一种真诚、无私的爱，也是我们的责任。

作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

《幼儿园教师专业标准》将专业理念与师德、专业知识和专业能力三方面作为幼儿园教师必备的基本素质与条件，通过学习《幼儿园教师专业标准》，我认识到要成为一名合格的幼儿园教师，必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。下面结合我平时的工作实践，谈谈学习《幼儿专业教师标准》后的几点体会：

第一，师德高尚，为人师表

幼儿园教师应该具有良好的职业道德修养，为人师表。我们的孩子是一张白纸，幼儿教师是孩子第一位接触的真正的教师，老师的一言一行都影响着这些稚嫩的孩子。对于之前在

网络、电视中曝光的幼儿园教师虐童事件，我对这些个别教师的行为表示愤慨与惋惜，孩子是无辜的，如果是你自己的孩子你会下这样的狠手虐待孩子吗？教师需要耐心引导孩子，没有教不好的孩子，只有不会教的老师和父母，他们虽然还是未成年人，但是不正确的甚至粗暴的方式将伴随他们的一生，甚至产生难以抹去的阴影。这些缺乏职业道德的人，不能称之为“教师”，这是对中国十几万教师的一种侮辱，同时引起社会对广大教师们的质疑，引起家长的不信任，其真是害群之马，相信这只是个别的现象，缺乏师德的人不能成为一名合格的教师。

第二，以身作则，规范言行

幼儿喜爱模仿，他们除了与家长接触外，最多接触的就是他们的老师了，所以老师的行为举止都在他们的眼中。有的孩子很崇拜老师，因为在家里父母就对他说：“在幼儿园要听老师的话。”因此，教师是他们心目中的“榜样”，在要求他们做做好站站神气的时候，自己首先要姿势标准，更不能在孩子的面前翘二郎腿，说话粗鲁等。记得有老师说过：“午睡检查发现有孩子的鞋子没排好，老师可以弯下腰把孩子的鞋子排好并轻轻提醒孩子，不可用脚踢踢好了事，你的行为举止可能会被看进孩子眼中。”是的，我们作为幼儿园教师，在幼儿园要做好榜样，即便走出校门，也要为人师表，彰显一位教师应该具备的素质。

第三，善于倾听，真心交流，虚心学习

我们作为教师，除了每天和孩子打交道，还要与孩子的父母打交道。我们必须学会与家长交流，摆正自己的位置。幼儿是一个独立的个体，但同时他们又是一个未成年的人，因此与家长沟通是我们教师的职责。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对

他们反映的问题很重视，对幼儿的发展也很在意。开展丰富多彩的活动，让家长看到自己孩子各方面的表现与进步。当然，我们虽然是教师，但还存在很多不足，所以也应该向家长们虚心学习，而不能高高在上，当出现对幼儿教育意见不一致时，要仔细分析，妥善处理，切不可独断专行。

第四，尊重孩子，循循善诱

孩子们是天真可爱的，我们要关心爱护着每个孩子，以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只有尊重、理解、信任孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。世上没有两片相同的树叶，同样也没有两个相同的孩子，我们要根据孩子们的不同特点，采用适宜的教育方法，进行有针对性的教育，使每个幼儿更好、更快、更健康地发展。

最近，在幼儿园领导组织下，我园全体教师学习了《幼儿教师专业标准》，我深有感触。才明白原来我所认为的尽职离一个专业型教师的标准相差甚远。下面我来谈谈学习《幼儿教师专业标准》以后的几点体会：

一、我应该成为一名怎样的幼儿教师。

我热爱的的工作，喜欢与幼儿在一起开心的笑，喜欢看见幼儿的笑容，喜欢和幼儿一起游戏，我爱我的每一位宝贝，我不奢望我所教的宝贝以后能够记得我，但是我要我教的宝贝都有良好的学习行为习惯以及积极向上的心理，我要幼儿的成长之路是健康快乐的，我要成为一名能够正确引导幼儿，走进幼儿的心里和他们成为朋友，给幼儿树立积极向上的榜样的幼儿教师。

二、我理解的“以幼儿为本”我曾经在面对调皮孩子束手无策的时候问自己：

1. 我们如何判断一个孩子是否是乖孩子？
2. 你说一他必须跟你说一，说二都不行？
3. 孩子不能有自己的想法必须跟着老师的脚步走那样的孩子才是乖孩子吗？
4. 面对我们所谓的调皮幼儿是怎么做的？

后来我总结出来了，我们作为幼儿的引导者，幼儿本身现在是处于一个懵懂期，他想去表现好，可是不知道应该怎样做才是对的，所以这个时候我们应该去发现，去鼓励，去正确的引导幼儿。

有人总说，调皮的孩子往往很聪明，其实孩子不是调皮，是他肯动脑筋去思考，去实践，比如，我们要求孩子在操场的左边玩？那有些孩子就会在心里想“为什么要在这边玩呢？那边玩不行吗？操场的右边有什么呢”于是一个人跑去右边操场探究，这个时候老师发现这一个小孩子跑去右边，其他的都在左边，那跑到右边的孩子就是调皮的吗？不去思考，不跑过去的就是乖孩子了？诸如此类，很多很多，所以我就想问其他老师也包括自己：“我们是怎么去判断一个孩子是否调皮的”

我发现我们都太以自我为中心，没有去了解幼儿内心的想法，以至于我们与幼儿越走越远，就会发现这个孩子越来越调皮，其实不是这样的。是我们没有去了解幼儿，没有走进幼儿的心里去感受幼儿的世界与幼儿的想法。

我常常喜欢把一个问题抛给幼儿，因为他们的思想没有局限，所以总能听到他们五花八门的回答，感受他们天马行空的想

法，然后发现有很多东西都是自己想不出来的，所以又些时候我发现是我的宝贝在教学。我们不应该去局限他们，我们要鼓励他们大胆去想，小心去尝试，多问“为什么”

基于以上的感受，“以幼儿为主”我个人的的理解为：

1. 在一日生活中，了解幼儿的需求与身心发展的规律，制定有利于幼儿身心发展的活动。
2. 在日常生活中，了解幼儿的心理幼儿的想法，鼓励幼儿提出疑惑，不轻易的批评幼儿。
3. 在游戏活动中，根据幼儿的年龄特点与实际身体发展，制定适合幼儿的体育游戏活动。

我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿。孩子们是天真的,在我们的抱抱、摸摸、亲亲、轻抚、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后,很多的孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。让他们感受到妈妈一样的关心和爱护。教师在以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、信任孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。

跨专业实训个人心得体会篇四

作为英语专业的学生，在学习过程中，英语专业课是必修课之一。这些课程内容涵盖了语法、阅读、写作、口语、文化等方面的知识。在学习这些课程的过程中，我深刻地领悟到了许多知识，认识到了许多问题，收获了许多经验。以下是我的一些体会和总结，希望对同学们有所帮助。

第一段：英语语法的重要性

在英语专业课中，语法是重中之重。在学习英语语法的过程中，我们可以掌握各种句型和语法规则，使自己的英语更加清晰准确，也能更好地翻译和理解英语文本。同时，了解语法结构也对写作和口语表达有很大的帮助，能让我们将思想更好地转化为文字和口语表达，让别人更好地理解我们的意思。

第二段：阅读能力的提升

阅读是英语专业中不可或缺的一个部分。阅读不仅可以帮助我们扩大词汇量，更是提高我们的理解能力和分析能力。在英语阅读中，要重视文章的内涵和背景，从而迅速抓住文本的要点，深入挖掘文章中的信息和思想，从而提升我们的阅读能力，这对写作和翻译都有很大的帮助。

第三段：写作技巧的提高

在英语专业课中，写作是一个重要的学习内容。在写作期间，需要注意句子的结构和用词的准确性，还需要注意句子间逻辑关系的连贯性，使其更具有逻辑性和连贯性。此外，还需要根据文章的主题和目的确定写作的结构和风格，将新的观点和信息输入，使文章具有文化内涵和思想深度。

第四段：口语表达的提高

学习英语专业课，除了阅读和写作外，口语表达也是重中之重。通过课堂上的口头练习和听力练习，我们可以提高自己的口语表达能力，并更好地进行日常交流。在英语专业课中，我们要注意自己的发音、语调和语速等方面，并且要学习英语中的习惯用法和表达方式，才能更好地掌握英语口语表达。

第五段：文化内涵的拓展

学习英语专业课，还要重视其中包含的文化内涵和思想。英语专业课程涵盖许多英语国家的文化，如美国、英国、加拿大等。此外，英语专业还涉及到历史、文学、艺术等方面，我们通过学习这些内容，不仅可以拓展文化的视野，而且可以了解不同国家的文化，进而提高自己的跨文化交流能力。

总之，英语专业课是我们英语学习的重要组成部分，通过学习英语专业课程，我们可以掌握更深入的英语知识和技能，不仅可以在学术上做到精通英语，而且能够为我们未来的职业生涯打下坚实的基础。希望各位同学在英语专业学习中能够付出更多努力，取得更好的成果。

跨专业实训个人心得体会篇五

《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，幼儿园教师专业标准是幼儿园教师开展保教活动的基本规范。下面是本站为大家带来的幼儿教师专业标准的心得体会，希望可以帮助大家。

学习了《教师专业标准》后，我了解到《专业标准》是国家对合格教师专业素质的基本要求。《教师专业标准》是国家对合格教师专业素质的基本要求，是教师开展教育教学活动的基本规范，是引领教师专业发展的基本准则，是教师培养、

准入、培训、考核等工作的重要依据。

学习《教师专业标准》，结合日常研修及二十多年的教育教学经验，我觉得要达到《教师专业标准》，只要紧紧扣住一个字去做，处处、时时、常常依据这个字，就能基本践行《教师专业标准》。这个字就是“爱”！

教师一要爱学生，爱每一个学生，无论其学习成绩的优劣、家庭背景是否优越，智商、情商是否高而优，教师都必须对他们一视同仁。只有这样才能赢得广大学生的真正拥戴。

教师二要爱自己的事业。无论在什么地方、获得什么样的报酬、遇到什么样的境遇，都要始终坚守自己的岗位。

教师三要爱岗位。也许你会认为这与“爱自己的事业”不就是一回事吗。是的，看起来这是一回事，细究，还是有一点区别的。爱岗位，就要求我们教师要树立终身学习的理念，要用一生的时间去备课、去备我们的学生。

总之，《教师专业标准》为教师的专业发展具体化、明晰化了。我要把《教师专业标准》和我日常的教育教学实际相结合，在今后的教育教学工作中，更加努力践行“爱”的教育，争做一名优秀的人民教师。

本次的教研活动中，我园组织学习了《幼儿园教师专业标准》；通过本次学习我收益很大，使我深深感到了社会、家长赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为老师的我们，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。下面是我学习中的一些感想体会：

《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基

本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。

我认为对一名幼儿园教师来说，首先要热爱理解幼儿。爱孩子就要给他需要的帮助和指引。爱不是包办代替，也不是强行给予。

其次，要尊重孩子，因材施教。作为幼儿教师，要学会尊重幼儿。也就是要努力做到不武断地批评或否定幼儿的想法和做法，不简单、粗暴的指责幼儿，而是了解实情的来龙去脉，再给予必要的帮助和指导。这样，才能真正促进幼儿的进步，成为孩子们喜欢的好老师。

第三. 以身作则，言传身教。常有家长向我们反映说，老师的话就是“圣旨”，老师说一句抵我们说十句。这句话是对我们的褒奖，也是对我们的鞭策。幼儿的可塑性、模仿性强，老师是他们学习模仿的对象。一言一行都对孩子有着潜移默化的作用。孩子身上都有老师的影子。因此，我们要努力提高自身修养，为孩子做好表率。

第四，必须学会与家长交流，摆正自己的位置。幼儿是一个独立的个体，但同时他们又是一个未成年人，因此与家长沟通是我们教师的职责。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对他们反映的问题很重视，对幼儿的发展也很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子不同程度的发展与进步，倍感欣慰的同时家长朋友们也会对我们的工作多了一份理解和支持。

作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。我要把《幼儿园教师专业标准》转换为具体的奋斗目标，通过努力学习，不断提高保教能力，成为一个品德高尚、业务精良，拥有“爱和能力”的专业幼儿教师。

我在网上认真聆听了王智秋专家的讲座，在思想上及行动上我都受到了一定的启发，让受益匪浅。《教师专业标准解读》强调以学生为本，倡导以师德为先，重视教师能力提升，践行终身学习理念，现将自己的学习体会总结如下：

第一、《教师专业标准解读》包括四个理念——学生为本、师德为先、能力为重、终生学习。“学生为本”就是教师要充分地尊重学生，学生可以不成才，但是要成人，“师德为先”是关爱学生，注意自己形象，言传身教，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的引路人，“能力为重”是不断提高教育教学专业化水平，把握好课堂，认真组织与驾驭，以达到较好的教学效果。“终生学习”是要会不断反思，人要有终身学习和持续发展的意识。《标准》的基本理念其实就是“德育能学”四个字。只有把他们贯彻落实到教学工作中，才能培养出德智体美劳全面发展的社会全“能”。

第二、《教师专业标准解读》从三个维度来要求教师，专业理念与师德、专业知识，“专业理念与师德”这个维度覆盖了“对职业的理解与认识”、“对中学生的态度和行为”、“对教育教学的态度和行为”、“个人的修养和行为规范”等四个领域。“对职业的理解与认识”要求我们教师要处理好个人与国家、职业、专业成长、社会以及与同事之间的关系。专业能力方面覆盖了六个领域，教学设计能力、学科教学实施能力、沟通与合作能力、反思与发展能力、班级管理 with 教育活动能力、多元评价能力。其中教学设计方面要

注意思考怎样尝试个性化的学习计划如何突出所教学科的认知特征，从我做起弱化让学生“齐步走”的教育情结。我认为教育是有有效传递知识、情感、技能的过程它需要选择合适的素材、设计有效的参与过程、组织好学生利用有效技术、材料进行有效活动。

“师德为先”中强调了：教师要热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。一名合格的教师是把“职业”当“事业”，绝不带半点功利性，只有先爱党爱国爱事业，才能爱学生，只有具有良好职业道德修养，为人师表，才能在教育事业有所作为。

教育教学的最终目的是为了学生的发展，以“学生为本”。学生为本要求：尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。《教师专业标准解读》又提出了对小学生的态度与行为要求：信任小学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于小学生身心发展的不同需求。在这里想要感慨的是“尊重个体差异，有的孩子虽然成绩差，但他的操作能力强，有的孩子成绩虽好，但他对学习无主动性，是在家长老师的监督下而达到的。这次提出的尊重学生的个体差异就要求我们要因材施教，并灵活的使用多元的评价，给予小学生恰当公正的评价和指导。还有，“积极创造条件，让小学生拥有快乐的学校生活”这一要求也是适合小学生身心发展规律的，小学就应该有一个快乐的学习氛围，着重培养他的一个学习兴趣，他才能更有兴致地学习下去，否则他的求学之路不会太久。

《小学教师专业标准》强调以学生为本、师德为先、能力为重、终生学习是新时期教师必备的素质，也是新课程改革中的重要因素。其教育教学的终极目的是为了学生的发展，为了一切学生的发展。教师为了适应新时代的教育教学需要，必须终身学习，提高教育教学能力，加强师德修养。

总之，通过这次网上学习，以后，我一定严格按照专业标准的基本内容来要求自己，力求让自己成为一位德才兼备的新型教师。

共2页，当前第1页12