

安全及教育心得体会(模板6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全及教育心得体会篇一

第一段：引言（安全的重要性）

安全是每个人的基本需求，无论在家庭、学校还是社会中，安全都是我们当之无愧的权利。在现代社会，我们面临各种各样的安全风险，因此，具备一定的安全意识和知识非常重要。在实践中，我们可以通过教育来提高人们的安全意识，这将帮助我们应对各种紧急情况。

第二段：家庭安全意识的培养

家庭是我们成长的地方，也是我们学习最重要的场所。家庭安全意识的培养可以从我们的日常生活开始。父母可以经常与孩子讨论安全话题，分享一些安全意识和知识。例如，教育孩子如何正确使用刀具、煤气和电器设备等。此外，在家庭安全上，父母要时刻保持警觉，尽可能为家人创造一个安全、舒适的环境。

第三段：学校安全意识的培养

学校是我们学习的地方，在这里，我们可以通过教育来提高安全意识。学校可以组织一些安全讲座和活动，向学生灌输安全知识。此外，学校还可以建立安全管理体系，制定一系列的安全规定和安全制度。学生们也可以在校内组织一些安

全俱乐部或小组，定期开展安全培训和演习，提高应对突发事件的能力。

第四段：社会安全意识的培养

社会是一个复杂多变的环境，我们必须具备一定的社会安全意识才能更好地应对各种挑战。社会可以通过各种途径来提高人们的安全意识，例如在公共区域设置警示标识、设立监控设备、加强巡逻等。此外，媒体也可以发挥重要作用，宣传各类安全知识和案例，提高公众的安全意识和法律意识。

第五段：个人安全意识的培养

个人安全意识是安全教育的核心，只有个人具备了安全意识和安全知识，才能更好地保护自己 and 他人。我们可以通过自我学习和培训，不断提高自己的安全意识和技能。为了保护自身安全，我们要遵守交通规则，抵制诱惑，警惕身边的风险。在面临紧急情况时，我们要冷静应对，迅速采取适当的措施，保护自己和他人的生命财产安全。

总结：

在现代社会，安全意识的培养和提高对每个人来说都至关重要。家庭、学校和社会都可以通过教育来培养人们的安全意识和技能。同时，也要注重个人的安全意识的培养，提高自我保护能力。只有人人都具备了安全意识和知识，我们才能在这个多变复杂的社会中更好地保护自己和他人的安全。

安全及教育心得体会篇二

随着社会的不断发展，安全问题和教育问题成为了人们关注的热点话题。对于个人来说，安全和教育是生活中必不可少的方面，而对于社会来说，安全和教育也是构建和谐社会的基石。在我日常生活中的观察和经历中，我深刻认识到了安

全和教育的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，安全意识的培养至关重要。在我们家庭、学校和社会层面，我们都需要意识到安全问题的重要性并注意安全防范。家庭是我们生活的港湾，要保证家庭的安全，我们需要加强家庭成员之间的交流和互助，加强家庭的防火和防盗意识，确保家庭的安全。在学校，学校领导和老师要负起保护学生安全的责任，尤其是在校园安全方面，学校应该加强管理和监督，确保学生在校园内的安全。而每个人作为社会的一员，要自觉遵守交通规则、不酒驾、不违法乱纪，从自身做起，为社会的安全稳定做出自己的贡献。

其次，教育是培养人们健康成长的关键。教育不仅仅是书本知识的传授，更是提高人的素质和能力的培养。在我自己的成长过程中，教育在我身上发挥了巨大的作用。首先是家庭教育，家庭教育是我日常生活中最直接的教育形式。在父母的教导下，我懂得了尊重他人、关心他人和乐于助人的重要性。其次是学校教育，学校是我们接受正规教育的地方，老师们传授给我们知识，培养我们的能力和素质。我在学校里学到了知识，同时也结交了很多好朋友，交流合作的过程中，我学会了与人相处和团队合作的重要性。最后是社会教育，社会是一个大课堂，我们在社会中不断学习和成长。在工作和社交过程中，我明白了人际关系和沟通的重要性，学会了解决问题和处理复杂情况的能力。这些教育经历让我深刻认识到教育对于人的成长是多么重要，只有通过教育，我们才能够获得更好的发展和实现自身价值。

再者，安全教育和普及应得到提升。我注意到，对于一些特定人群，如儿童、青少年和老年人，安全教育的普及程度还不够。儿童和青少年是国家的未来，他们是最容易受到伤害的一群人。应该加强对于儿童和青少年的安全教育，宣传交通安全、防止溺水和遵守消防安全等，提高他们的安全意识和自我保护能力。同时，老年人也是安全的关注重点。随着年龄的增长，老年人的身体机能、反应能力和抵抗力都会下

降，容易发生意外事故。要加强对老年人的安全关怀，提供生活上的帮助和关爱，预防摔倒、燃气泄漏和医疗事故等危险。只有通过安全教育的普及，我们才能够降低意外事故的发生率，保护弱势群体的生命安全。

最后，安全和教育是一个永恒的主题，需要社会和个人的共同努力。每个人都应该关注自身的安全和教育，并将其融入到日常生活中。社会各界应该加大力度，提高安全意识，加强安全防范，推动安全教育的普及和提高。只有通过共同的努力，我们才能够建设一个安全、和谐和稳定的社会。

总之，通过对安全和教育问题的思考和实践，我深刻认识到了安全和教育的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。我们应该加强安全教育的普及，提高个人和社会的安全意识，并通过教育来培养人的能力和素质。只有通过共同的努力，我们才能够建设一个安全、和谐和稳定的社会。

安全及教育心得体会篇三

今天我校广播安全问题，虽然同学们对安全小常识了如指掌，但同学们仍然仔细倾听。第一要注意饮食问题!虽然过节是件很快乐的事。但同学们却要注意饮食健康。1、不要暴饮暴食。2、不要去吃一些小摊小贩的食品，要去吃一些正规的饭店的饭菜。第二、无论交警在不在场，我们都要自觉的遵守交通法规。例如:过马路要看清信号灯，红灯停、绿灯行，要走人行横道，不得翻越交通护栏;未满12岁的儿童不得在马路上骑自行车;不能在马路上三五成群地玩耍和嬉戏……我们小学生不仅自己要遵守交通法规，而且发现有人违反了，应及时地批评、劝阻。

让我们多一分意识，做个有责任心的学校的一员。为了你和他人的的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，让我们一起遵守交通规则，做个珍爱生命的好学生吧!

以前，一位交警阿姨来到我们学校做安全宣传，使我想起了一幕幕血的教训。酒后驾车，酝酿车祸，到最后车毁人亡；擅自用电，结果触电身亡等事例比比皆是，让人触目惊心。

我曾经是一个不重视安全的女孩，可亲身经历了一次一氧化碳中毒后，感到了生命的重要性。

那天，我洗澡时忘了打开窗和抽风机。我边洗澡边唱歌，越洗越舒服，连满屋子的浓烟浓雾都没有感觉到。过了不久，爸爸在门外叫我洗快一点儿，我情不自禁地离开了浴池。在內衣的时候，我感到头晕眼花，似乎快没有力气穿衣服了。我急忙穿好衣服，勉强走了几步，当走到电冰箱旁边时，我四肢一软，倒塌在地，连妈妈叫我穿大衣好去医院我都不知道，整个人昏呼呼的，不醒人事。爸爸匆忙抱起我去叫三轮车，去医院的途中，爸爸不断地叫我张开嘴巴吸气，掐我的人中穴……大概过了十多分钟，我撑开沉重的眼皮，朦朦胧胧地看见爸爸妈妈在我的身旁，护士姐姐又是给我输液又给我吸氧。医生见我慢慢醒来后，告诉了我，我这是一氧化碳中毒，要不是抢救得早，我的小命早就没了。我被吓出了一身冷汗，心想：要是我再在浴池里待上多十分钟，那后果真是不堪设想。从今以后，我再也不敢忽视安全的重要性了。

同学们，爱护自己的生命吧，别忘了：安全就是生命！

通过一系列安全教育活动我们可以看到，在校园发生的许多事故，很多都是教师和当事人对安全意识淡薄，教师的责任心不强，学校管理不到位才发生的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。

所以首先应提高人的素质，提高学生，家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测事件的意识。学校的教育对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生的安全，是一项牵一发而动全身的敏感事情：学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府

烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。学校的安全工作稍有风吹草动，就会引起校园的波动、学校所在地区的社会局面的颤动。

其次应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，江河、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识，思维，习惯，安全防护，应急和自救的技能和知识，做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”，应从孩子抓起。

使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远战略意义的大事。

安全及教育心得体会篇四

20xx年1月11日，利用休息时间，好好地学习了集团公司20xx年工作报告和各级领导的讲话。

作为一名公司一线的班组长备受鼓舞，看到了集团公司未来的发展战略，在集团公司未来发展中，作为守护空防安全的一名安全检查员，履行岗位职责做好本分工作，确保安全是我们的责任。

由于我们从事岗位的特殊性。

所以个人认为确保安全是不仅是我们的责任更是我们的使命。

做好本职工作做空防安全的侦察兵

居安思危，克服麻痹大意的思想，时刻保持高度的警惕性、紧张的工作作风，才能够及时发现安全隐患、防止危险事件的发生。

要做到这些，首先，我们要坚持工作标准，落实岗位责任，对每名旅客、每件行李、每票货物都做到“三个彻底”。

即：检查彻底、落实彻底、监管彻底。

当前安全形势严峻，我们要以不变应万变，坚持“四不放过”原则，才能将隐患安全阻挡在隔离区以外。

其次，当前安全形势下各类新型违禁品层出不穷，我们只有不断钻研业务提高技能，才能更好的保证空防安全。

提升自身能力，是我们每名安检员必须具备的素质，只要我们与时俱进，就能从容面对各种各样的安全威胁，我们要学会用知识与能力武装自己。

最后，我们要时刻保持高度的警惕性，提高自身的安全意识与责任意识。

完善监督体系提高“防患”意识

安全管理工作要有“超前意识”，强调把安全工作的重点从事后处理转移到事前监督上来。

建立完善的监督管理体系，在贯彻“安全第一”工作中必须遵循“预防为主”的原则。

同时，也要形成建立积极向上的“安全文化”氛围，这是安全管理工作监督体系的重要环节。

“安全文化”是各级管理者开展“走动式的管理”工作，使全员保持较高的自觉性、积极性，并将学习的内容转化到实践工作当中，从某种程度上起到了监督、防范的作用。

有些员工不可避免地抱有一种侥幸的心理。

孰不知，“小病不医，终成大患”。

一个完善的考核机制应包含安全管理的各个环节，健全“责任链”的监控系统，提高“防患”意识，从小事做起，建立必备的安全防患措施，坚持“三个不发生”原则，养成工作严谨、执行制度认真、操作标准规范落实的良好工作作风。

在实际工作中提高自防、互防能力，从而建立起安全管理工作的新风尚。

身为空防安全的守护者，深知自身担负的责任与义务，在以后的工作中我一定要严格操作规程，为空防安全保障工作贡献微薄之力。

安全及教育心得体会篇五

第一段：引言

安全和教育是每个人成长过程中的重要组成部分。通过对安全和教育的思考和实践，我们能够更好地保护自己和他人，并提升自己的能力和素养。在日常生活中，我深切体会到了安全和教育带给我的意义和价值。

第二段：关于安全的心得体会

每个人的生活都存在各种安全隐患，因此保障自身安全显得尤为重要。我意识到通过预防和自我保护的学习，可以降低生活中的安全风险。首先，我坚持遵守交通规则，注意行人

和车辆的安全。其次，我会锁好住所的门窗，确保家庭的安全。此外，我还参加了一些自卫术的学习，提升了自身的抵抗力和应对能力。这些经验使我意识到，安全是建立在我们个人行为 and 选择上的，只有不断加强自我防范和学习，才能摆脱潜在的危险。

第三段：关于教育的心得体会

教育是人类社会进步的重要推动力。在学习过程中，我体会到了教育的价值和影响。首先，教育培养了我多方面的能力，例如语言、数学和科学等。这些知识和技能为我今后的发展奠定了基础。其次，教育引导我了解世界，拓宽了我的视野。通过探索各种领域的知识，我感受到自己的成长和进步。同时，教育也教会我独立思考、批判性思维和问题解决能力。这些能力对我日常生活和未来的职业发展都有着巨大的影响。

第四段：安全和教育的关联

安全和教育是紧密相关的。教育帮助我们认识到安全的重要性，并为我们提供了解决安全问题的方法。教育可以帮助我们了解事故和灾难的原因，提醒我们如何避免类似情况的发生。而安全意识的培养也需要依靠教育的力量。在学校和社会中，通过安全教育的宣传和训练，人们能够更好地预防潜在的危险，保护自己 and 他人。因此，安全和教育是相辅相成的，共同促进着个人和社会的发展。

第五段：结语

通过对安全和教育的思考 and 实践，我认识到它们对于我们的生活和成长的重要性。安全是每个人的基本需求，只有保障好自身的安全，才能顺利地发展和进步。而教育则是我们获取知识、提升能力的重要途径，它不仅改变了我们，也影响着社会的发展。最后，安全和教育之间存在着紧密的关联，相互促进，共同塑造了我们的未来。因此，我们应该重视安

全和教育，不断学习和实践，为自己和他人创造一个更加安全、更加美好的环境。

安全及教育心得体会篇六

幼儿园的安全教育不应该只关心孩子身体上的健康，而是需要身心的全面发展。一年之计在于春，一日之计在于晨，而我们则肩负着一棵棵“小树苗”的一生之计！幼儿园的安全教育应从以下几个方面着手。

教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是学校教育的头等大事。

1、教师一定要树立“与其事后处理，不如防患于未然”的意识，同时帮助幼儿树立安全意识安全教育的目的是为了让孩子避免受到伤害，健康成长。据调查发现，幼儿意外事故多发生在教师麻痹大意，缺乏一定安全知识情况下。因此，我们工作中，不能心存侥幸心理，掉以轻心，认为“意外防不胜防，不可避免”，而要牢固树立“安全第一”的思想，始终紧绷“安全”这根弦，时刻提高警惕，做到“放手不放眼，放眼不放心”，给幼儿创设一个安全的外部环境。例如：一天上午，我带着班级的几名小朋友在玩桌面玩具，在为幼儿发放玩具的时候我并没有发现玩具中有一个小棍状的物品，而就这这时一个幼儿却将小尖棍拿起与另外一个小朋友玩起来，我见状马上将小尖棍收起，避免了意外的发生，可见，安全在幼儿园一日生活当中是无时无刻都不能放松的。同时，教师应通过多种方式引导幼儿学习有关生命的知识，学会珍惜生命。比如，在对幼儿日常教育的时候应让幼儿明白在马路上是不可以玩耍的，来往的车辆可能会伤害到健康甚至生命；懂得外出时要紧跟成人，万一迷路不能跟陌生人走，而要向警察叔叔、售货员阿姨、门卫叔叔求助；知道要保护动物，但不过分玩逗小动物以及要远离对人有伤害的动物等。

2、在日常生活中,教师要用妈妈的心、婆婆的嘴把安全教育挂在嘴边,耐心地向幼儿讲解必要的安全常识,这是人们历经灾难后,在对灾难原由的规律性认识的基础上总结出的防护措施,对幼儿来说有些是难以理解和掌握的,但是在现实生活中各种灾难也会降落在幼儿身上,加之意外伤害事故发生的偶然性和难以预料性,所以,幼儿只有掌握了必要的安全常识,才能更好地抵御灾难,保护自己。如对幼儿讲解防触电安全教育:教师要教育孩子不要触摸电线和开关;不要爬到电线杆上玩耍,避免触电;下大雨时,不要站在大树下避雨;手不要放进正在转动的电扇里,以免被打伤。一旦触电,要立即拉开电源并呼救。在这个问题的教育上,还可以采用相应的图片,让孩子们通过一定的图片来了解。防煤气中毒安全教育:要告诉孩子,煤气是一种看不见、摸不着但能闻到臭味的有毒易燃气体。如果煤气灶开关没有拧紧,管道煤气泄漏,人吸了煤气以后就会中毒,如不及时抢救就会有生命危险。如果屋里充满煤气,一遇明火,就会引起爆炸和火灾。因此要告诫孩子,不要进厨房乱动煤气灶开关,以防煤气泄漏;一旦有煤气泄漏,首先要关掉煤气灶开关,并立即开窗通风,将中毒者移至空气清新处,并呼救“120”,发生火灾时,呼救“119”。在这个教育环节上,我采用了相应的环境创设,让孩子们通过自己相应的模仿以及在日常生活中搜集的声音效果,让孩子们充分的感受并体会危险的存在,是孩子们加强防范意识,同时也学着保护自己,学会自救。防烫伤安全教育:随着幼儿园、家庭使用电热饮水机的日益增多,小儿烫伤明显增多。因此,孩子喝水最好由大人倒。让孩子自己倒时,千万要让他们先按冷水龙头,再按热水龙头,避免烫伤。洗澡时,要调好水温后再淋浴。为了更好的教育我班幼儿,在防烫伤这节教育课上,我不但为孩子们准备了丰富多彩的图片,还把自己的手用纱布等包缠,让孩子们感觉我被烫伤,以自己的亲身经历去教育孩子们,让他们知道危险,并学会简单的小自救,以减少危险的存在。防坠楼安全教育:如今城市高楼林立,家住楼上的孩子喜欢趴在阳台或门窗边看热闹,这样很容易坠楼伤亡。因此,要告诉孩子千万不能把身子探出阳台或门窗外,要时刻注意安全。防盗、自卫安全教育:要告诉孩子,单独一人在家时,有人敲门要

先看门镜,如果是陌生人就不要开门。发现了坏人要打“110”报警。防药物中毒安全教育:目前孩子服用的药大多外观漂亮、口感好,深受小朋友“喜爱”,但仍要教育孩子药不能多吃或少吃,一定要按医嘱定时定量由大人喂药,不能让孩子自己拿药吃,或分给别人吃。一旦发现孩子错服或多服药物时,应立即催吐,如用筷子或食指按压孩子的舌根部,促使其吐出胃内容物;如果吃药已过半小时,则应让孩子口服鸡蛋清解毒;若中毒严重则需立即上医院。由于班级的孩子们还比较小,在这个问题教育时,我也特意为孩子们在网上找了相应的视频,让孩子们看,让他们自己说,要怎样做,不应该怎样做,让孩子们通过充分的观察,来总结出自我防范的安全。

让幼儿了解和掌握必要的安全常识,不能是枯乏的说教、灌输。幼儿身心发展的特点决定了对幼儿进行安全教育必须寓教于乐、寓教于情、寓教于动,并渗透于各科活动之中。例如,教师将耳闻目睹的有关孩子坠楼、药物中毒、智斗歹徒等事件讲给孩子听,可以不断强化孩子的安全意识,培养他们的应急能力。教师在社会活动中介绍电话时,请幼儿记住一些特别的号码如火警119、急救120、匪警110等,以便遇到突发事件是求助。教师还可配合教学进行“失火了”、“摔伤了”、“找妈妈”、“老师我对你说”等情景表演,给孩子“亲身体验”的机会,加强幼儿的防护技能练习,以便在遇到类似的事件时能应对自如,提高自我保护和求助的能力。

3、教师要帮助幼儿养成良好的行为习惯,减少伤害事故的发生生理学家认为:“习惯是自动化了的条件反射。”幼儿期的神经细胞反应时间短,容易形成条件反射,即容易养成习惯。成人应抓住这一教育契机,帮助幼儿养成良好的行为习惯,少伤害事故的发生。如吃饭前、喝水前先看一看、摸一摸、吹一吹,可避免烫嘴、烫手;从冰箱中拿出东西先看一看、闻一闻,可防止误食东西;走路时靠边右行,可减少碰撞同伴或被来往车辆碰撞的机率;鞋带系牢固、衣服穿整齐,可避免跌倒、摔伤;吃鱼时把鱼刺挑干净,可免受刺伤咽喉之痛;吃饭不嬉笑

打闹,可避免异物进入气管;不将手指、铅笔、玩具放入口中;不挖耳鼻、不将异物塞入耳鼻、不将手指伸入电源插座、不玩火;遇到困难会求助等等,这些都是生活中经常遇到的问题,在实践中教师反复提醒和帮助,多进行正确行为的强化练习,持之以恒,会使幼儿形成良好的行为习惯,从而起到自我保护的作用。

4、教师要结合幼儿一日生活的各环节,抓住有效时机随机地进行安全教育。安全教育不是一朝一夕之事,意外事故往往发生在日常我们没有意识到会发生的时刻所以,安全教育应渗透在幼儿园的一切活动之中,重视一日生活中的随机教育。当班上孩子出了“状况”,教师应利用这一事件有针对性地对幼儿进行有的放矢的教育,给孩子们留下较深的印象,收到事半功倍的效果。对待幼儿的呼叫,教师亦不可不理不睬,敷衍了事,而应像公安部门对待“110”报警那样予以重视和警惕,及时处理幼儿日常生活中的不安全隐患和“突发事件”,并阻止事故的发生和发展。如:幼儿在打架,有幼儿扑到走廊栏杆上,椅子上有钉子冒出来或橡皮钉脱落,天花板上有石灰块要掉下来,在和幼儿差不多高的地方有钉子,开关没装牢,厕所间水槽出水处由于水管太短导致水流到地砖上易使幼儿摔跤空调开关装得太低……我们都因想方设法及时处理或与总务处取得联系,以便及时清除不安全隐患。

幼儿园安全教育是一件大事。要年年讲,月月讲,天天讲,持之以恒,牢固树立“以防为主,安全第一”的思想。但我们又不可以安全问题为借口取消幼儿的正常活动、降低基本的教育要求标准,不可心存“少活动、少出事”的思想,禁止幼儿进行所谓的危险的户外体育活动,如跑、跳、攀登、“滑滑梯”、“荡秋千”等,在手工、计算等操作活动中让幼儿只贴不剪,束缚孩子的手脚和大脑,……这样做非但不能从根本上解决幼儿的安全问题,而且还剥夺了幼儿通过实践、操作提高自我保护能力的机会。所以,我们不因为了安全而“因噎废食”,而应辩证地处理好安全与活动的关系,把事故隐患消灭在萌芽状态,让意外事故防患于未然,使孩子们在安全的天空下茁壮成

长。

当我们每一次接触到一个新的幼儿的时候，最初的问题就是克服孩子的`恐惧心理。因为恐惧是人类的基本情绪之一，也就是说天生就具有的一种感官能力。它包括现实和预想的危险。一般说来，个体通常所惧怕的最终并未对自身造成影响或伤害，而恐惧心理本身却限制了个体的动机行为，阻碍个体的成长与进步。因此，调节恐惧心理、降低恐惧对儿童身心的消极影响具有重要意义。所以我们不要去加剧孩子对幼儿园的恐惧，才是根本，这些事件所产生的负面影响不是我们能改变的！

建议：

1、儿童因对事物缺乏正确认识而产生恐惧时，大人应该给出合情合理的解释，才能克服他们的恐惧心理。如：一天在我和孩子们一同上，那节课上，为了让孩子们有更好的认识，我便在家里拿了一个毛绒玩具，刚好这个玩具也是会说话的，谁知在上课过程中，我班比较淘气的宋吉海小朋友不小心触碰了一下玩具，这玩具便自己开始“说起话来”，这下可吓坏了他，我见到这种情况，先是用一些语言去安慰孩子，同时也请其他的孩子去处朋友，通过其他孩子的行为，来告诉他，不要害怕。

2、当儿童惧怕无须恐惧的事物时，成人可以诱导他逐步接近所怕事物，分步骤、分阶段消除对特定对象的恐惧。心理学家琼斯曾用系统脱敏法治疗过一个怕兔子的小孩：每当小孩吃饭时，关着小白兔的笼子就被带进房间里来，最初放到离饭桌最远的地方，以后一天天靠近桌子，最后可以把小白兔放出来在屋内跑。到治疗结束时，小孩一点也不怕兔子了。

3、培养孩子适应变化的能力。首先，父母应该告诉孩子，面对新情境时不光是小孩，大人也会因为陌生而担忧接下来会发生什么。其次，父母可以教会孩子学习一些具体的生活技

能来处理新问题。比如：到了新幼儿园或学校要学习主动结识新朋友、同学，与他人搞好关系，妈妈病了要主动承担力所能及的家务等。再次，要注意培养孩子良好的自尊心与自信心，不怕困难和挑战，相信自己只要运用智慧，就有办法对付身边的事情。

4、树立良好的榜样示范。父母和老师是儿童主要的模仿对象，其言行举止会给儿童造成潜移默化的影响。因此，父母和老师要以身作则，用实际言行告诉孩子什么应该怕，什么不应该怕。不要用恐吓的话语刺激孩子，如用鬼神、毒蛇、老虎来吓孩子。此外，要加强对孩子行为习惯的指导，以坚毅勇敢的行为影响孩子，培养孩子勇于探索的精神，从而帮助孩子克服恐惧心理。最后，我们才能讨论到如何给与孩子最好的素质教育。今天我所谓的素质教育并不是说他在知识，或者学识方面有多么多么的优秀，而是一个人所具备的人格魅力。

突发事件是最近几年比较敏感的问题，由于一些自然灾害等，为我们的生活造成了不同程度的伤害，如“地震”、“洪水”、“泥石流”等等，那么如何在幼儿园中对幼儿进行突发事件的安全教育就更尤为重要了。

1、在日常生活当中对幼儿进行突发事件的讲解，让孩子们对一些突发事件有一个初步的认识。如：什么是地震、什么是泥石流、发生洪水时会怎样等等。通过新闻，报刊，图片等，让孩子们有充分的认识，并更好的锻炼他们。

2、根据突发事件的内容，做相应的应急演练。通过对孩子们进行相应的演练，不仅强化了广大师生“预防为主，安全第一”的意识，还增强了全园师生们逃生自救的能力，更重要的是在全园营造了关注安全，共创和谐的良好氛围。为了更好的让孩子们亲身体验的效果，我园也相应的组织了一些安全活动，让孩子们通过演练达到教育的目的。

3、在对幼儿进行突发事件的教育同时，地家长们也要有相应的互动，如给家长们发一些安全知识小画报，为家长朋友挂一些宣传条幅等等。利用多种方式在提高孩子们的安全意识的同时，也提高家长们的安全意识。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者及家长都应防患于未然，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！让我们的宝贝在成长的每一天里都能够安全、健康、快乐！