

最新幼儿园大班安全教育活动设计方案(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家教心得体会篇一

第一段：介绍农村家教的背景和重要性（200字）

随着城乡差距的逐渐消减，农村家庭也越来越重视家教的重要性。农村教育资源相对匮乏，给孩子的成长带来了一定的困难。因此，家长们开始重视家教的力量，希望通过家庭的教育方法能够弥补孩子的不足。农村家教对于培养孩子的品质、性格塑造、知识传承等方面都有着重要的作用。在实践中，我也从中总结出了一些心得体会。

第二段：培养孩子的美好品质（200字）

在农村家教中，我注意到了培养孩子良好品质的重要性。农村家庭独特的环境，孩子们往往面临一些诱惑，因此培养孩子正直、勤奋、坚忍不拔等品质尤为重要。通过家庭的熏陶和引导，我注重培养孩子的责任心和毅力，让他们学会欣赏劳动的快乐，明白付出与回报的关系。并且，我还鼓励孩子积极参与集体活动，培养合作精神和团队意识。通过这些方法，孩子们的品质得到了有效的提高。

第三段：塑造孩子的性格特点（200字）

农村家教中，我还发现塑造孩子的性格特点是至关重要的。农村孩子往往性格直爽、乐观、坚韧。然而，有时候他们也

会比较顽固、敏感。因此，在家庭教育中，我注重培养孩子的自信心和自尊心。通过鼓励和赞美，让孩子感受到家人的支持和信任，激发他们的潜能和自信。另外，我还注重培养孩子的耐心和坚持，让他们明白困难和挫折是人生中的正常现象，并勇敢面对。

第四段：传承农村文化和知识（200字）

农村家教中，传承农村文化和知识也是一个重要目标。农村拥有丰富的传统文化，传统手工艺、农耕文化、民俗传统等都具有独特的价值。在家庭教育中，我注重引导孩子对这些文化的了解和传承。通过讲述农村的故事、参观传统村落等方式，让孩子们对农村文化有更深刻的认识。此外，我还注重传授孩子实用的知识和技能，如家务劳动、农田劳作、农产品加工等。这些知识的传承有助于培养孩子的实践能力和自立意识。

第五段：农村家教的困难与展望（200字）

在农村家教中，也会面临一些困难。农村教育资源不足、孩子对学习的消极态度、传统观念的束缚等都将对家教产生一定的阻碍。然而，随着农村经济的发展和城乡差距的逐渐缩小，我对农村家教充满了希望。我相信，通过家长和社会的共同努力，农村家庭的教育环境将会得到改善，孩子们的成长也将会有更好的发展。我将继续坚持家教，为农村家庭和孩子的成长贡献自己的力量。

总结：

通过农村家教，我深刻认识到家庭对于孩子成长的重要性。培养良好品质、塑造性格特点、传承文化知识是农村家教的主要任务。虽然家教面临一些困难，但随着农村教育的改善和发展，农村家庭教育的前景充满希望。我将继续努力，为农村家庭和孩子的教育贡献自己的智慧和力量。

家教心得体会篇二

家教是一项辛劳而有意义的工作，它既要求我们有一定的专业知识和教学能力，也需要我们有高度的责任感和耐心。在过去的几年里，我作为一名家教教师，有幸承担了几个学生的教育任务。通过与学生、家长的交流，我逐渐积累了一些办家教的心得体会。

首先，了解学生是办好家教的首要条件。学生的个性、性格、学习习惯等因素都会影响着他们的学习效果。作为家教教师，我们需要了解学生的特点，因材施教。每个学生都是独一无二的个体，他们对于学习的态度、兴趣爱好都不尽相同。只有真正了解学生的需求和兴趣点，才能更好地制定教学计划和方法。有时候，即使是同一个学科、同一个年级的学生，他们的学习方式和接受新知识的能力也是不一样的。因此，在进行家教之前，充分了解学生的情况是至关重要的。

其次，建立良好的师生关系对于家教来说是非常重要的。师生之间的关系直接影响着学生对于学习的态度和效果。作为家教教师，我们要尽力与学生建立起互相尊重、信任和合作的良好关系。只有在这样的关系基础上，学生才会更愿意接受我们的教育和帮助。在与学生相处时，我们要用平等的态度对待他们，耐心倾听他们的想法和疑虑。同时，我们也要适时给予学生鼓励和肯定，激发他们学习的动力和自信心。与学生家长的关系也同样重要，积极与家长沟通合作，互相支持，能够更好地推动学生的学习进步。

第三，培养学生的学习兴趣和习惯是办好家教的关键之一。学生对于学习的兴趣直接决定了他们的学习积极性和效果。我们要想办法激发学生的学习兴趣，让他们对于学习充满热情。可以通过丰富多样的教学方法和教学资源，让学生在学习中感到乐趣和成就感。同时，培养学生良好的学习习惯也是非常重要的。良好的学习习惯可以提高学生的学习效果和自我管理能力。我们可以引导学生养成每天坚持复习和预习

的习惯，培养良好的时间管理和学习计划能力。只有做到养成良好的学习习惯，才能够在学业上取得长远的进步。

第四，教师自身的不断学习和成长也是办好家教的关键之一。作为家教教师，我们需要不断学习和更新自己的知识，与时俱进。只有拥有广博的知识储备和教学技巧，才能给予学生更好的指导和帮助。教师要重视自身的职业发展，参加各种培训和学习机会，提升自己的教学水平和专业素养。同时，我们也要积极与同行交流和分享经验，互相学习，共同进步。

最后，关爱学生的心理健康也是家教教师应该关注的重点。学生的心理健康状况直接关系到他们的学习效果和整体发展。作为家教教师，我们需要时刻关注学生的情绪变化，尤其是学习上的困扰和压力。我们可以通过与学生的交流和咨询来了解他们的问题，并积极解决。关心学生的情感和困扰，能够让他们更加放松和专注于学习。同时，我们也要通过适当的方式给予学生一定的心理疏导和帮助，帮助他们调整好学习和生活的平衡。

办家教是一项艰巨而有收获的工作。通过与学生的交流与互动，我们能够真切感受到自己的成长和进步。当学生取得进步的时候，我们感到由衷的欣慰和自豪。作为家教教师，我们要不断完善自己的教学方法和能力，为学生提供更好的教育环境和服务。相信通过我们的共同努力，每个学生都能够取得良好的学习成绩和全面发展。

家教心得体会篇三

第一段：引入家教的背景和重要性（200字）

家教是指有偿地为他人提供学习辅导或教育指导。在现代社会，随着学校教育的压力日益增大，越来越多的家长将目光投向了家教，以期提升孩子的学习成绩。我有幸成为一名家教老师，通过平时办家教不断积累经验，不仅提升了自我能

力，也获得了很多成就感和收获，下面我将分享我的办家教心得体会。

第二段：制定合理的教学计划（200字）

办家教时，制定合理的教学计划是非常重要的。首先，需要了解学生的学习情况和需求，结合学校课程设置或教材要求，合理安排教学内容和进度。同时，还需要根据学生的学习特点制定不同的教学方法和策略，培养学生的学习兴趣和主动性。例如，对于较弱的学生，可以采用巩固基础的方法，通过多次反复演练来提升学生的记忆和理解能力。而对于学习成绩优秀的学生，则可以进行拓展和深化，引导他们进行更高层次的思考和研究。只有制定了合理的教学计划，才能让学生更好地掌握知识，提高学习成绩。

第三段：与家长沟通合作（200字）

办家教时，与家长的沟通合作是至关重要的。家长是学生的第一任教师，对于学生的需求和问题了解较为全面。因此，了解家长的期望和要求，与他们进行积极有效的沟通是非常关键的。在与家长沟通时，要尊重家长的意见，虚心接受他们的建议并及时反馈学生的学习状况。与家长建立良好的合作关系，可以加深家校之间的信任，从而更好地促进学生的学习进步。

第四段：注重培养学生的学习习惯和方法（200字）

在办家教过程中，不仅要关注学生的学习成绩，更要注重培养学生的学习习惯和方法。良好的学习习惯和方法是学生学习的基础。可以通过与学生一起定制学习计划，帮助学生制定科学的学习目标和规划，培养学生的时间管理能力和自觉性。同时，还可以指导学生积极参与课堂讨论、学会提问和思考，提高学生的分析和解决问题的能力。只有培养了学生良好的学习习惯和方法，才能够让学生更好地适应学习环境，

取得更好的学习成绩。

第五段：鼓励学生全面发展（200字）

最后，办家教时也应鼓励学生全面发展。学习并不仅仅在于追求高分，更要注重培养学生的综合能力和素质发展。办家教时，可以在学习结束后与学生进行交流，了解他们的兴趣爱好和特长。可以组织学生参加各种文体活动，拓宽视野，培养学生的创新思维和团队协作精神。通过多方位的发展，使学生个性得到全面和均衡的发展，更有利于他们未来的成长。

总结（100字）

办家教是一种良好的锻炼机会，通过办家教，我不仅提升了自己的认知水平和沟通能力，也获得了成就感和满足感。通过制定合理的教学计划，与家长积极沟通合作，注重培养学生的学习习惯和方法，鼓励学生全面发展，我体会到了办家教的重要性和意义。通过不断总结和反思，我相信我在办家教的道路上能够取得更大的进步。

家教心得体会篇四

今天，我看了朋友的日志中有一篇文章《决定孩子命运的八大问题》，印象非常深刻，感触也很多。

现在的父母，大多数把眼睛盯在孩子的分数上，只要孩子考试成绩好了，排名在前了，一切就都好说，甚至孩子每次考试的排名，也成了家庭气氛的晴雨表。看看身边的孩子，两三岁就学背唐诗，四五岁学英语，读小学开始就请家教，上各种兴趣班，孩子忙得像个陀螺，父母接送跟跟着忙，但却无怨无悔，只为不让孩子输在起跑线上。

文中的这句话“你可以不是天才，但你可以是天才的父

母。”，更使我感到了作为家长在教育孩子方面所具有的其他人无法替代的作用。在孩子的成长中高分并不代表一切，事实上，一些决定孩子命运的关键问题常常被我们做父母的忽略。作为父母，应该帮孩子建造一个良好的人生平台，让孩子有良好的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正含义。

下面的八个关键问题有助于孩子取得真正的成功。

一、让孩子树立乐观向上的心态；

二、让孩子学会感恩，懂得宽容；

三、培养孩子直面挫败的勇气；

四、教会孩子自我保护；

五、让孩子敢于梦想；

六、培养孩子良好的沟通技巧；

七、教会孩子合理使用钱财；

八、帮助孩子正确认识自我。

我想，我们做父母的在教育孩子时能注重这八个关键问题，那么，也就离天才的父母不远了。

家教心得体会篇五

我的儿子入学时由于年龄偏小，身体和心理发育明显偏低，如何让他迅速适应小学一年级的学习生活，并跟上班级呢？我有意识培养他良好学习习惯，坚持到底的意志，有健康向上的性格，因为这才是使孩子终生受益的事。

一. 制定作息表，培养良好学习习惯

虽然家庭住房不宽裕，我们没有书房，但我还是精心在卧室的一角辟出一方书香天地，创设一个适合孩子学习的环境。儿子的书桌书柜包括台灯，我都挑选他喜欢的米奇系列。做作业我要求他一定要关好房门，在自己的书桌上做，作业要一气完成，这样保证了他做作业的专心。由于我下班比较晚，我给儿子定的作息时间表是：放学回到家，先吃点点心，喝点水。然后开始一个人到房间里做好作业，好婆去做饭。妈妈回来之前，笔头作业必须全部做好，英语听读好（我给儿子买了点读机，他自己能完成，回来我只要放他的跟读录音检查），并准备好口头作业，完成这些后可以玩一会儿。吃完饭，我检查他的笔头作业，如果发现不认真，就要加做作业。然后检查背诵和默写。最后是雷打不动的弹电子琴。这样的规定是让孩子做事有条理性，按部就班，养成习惯。孩子认真做到了，我就对他说：“妈妈今天真开心。”如果孩子偶尔偷懒没做到，我就表现出非常累的样子，儿子非常爱妈妈，不想让妈妈很吃力，他下次就会努力做到。

二. 培养做事有始有终、坚持到底的意志力

父母是孩子的第一个老师，父母首先要做好表率，自己做事要完完整整，说到做到，不半途而废。儿子的意志力差和好胜心不强，所以我特别注意激励培养他的自信。双休日带他爬山、跑步，总是要和他比赛。我还给他报了电子琴班和象棋班，电子琴每天必须练琴，培养他坚持的耐性；象棋要和人对局，培养他竞技的状态。

三. 培养孩子健康的性格，和同伴交往的能力

现在的孩子大多是独生子女，在家里面对的都是大人，孩子没有玩伴。当大人忙于做自己的事情时，孩子只好独自看电视或玩电脑，久而久之，沉迷其中不说，还极易养成孤僻、不合群的性格。在孩子完成好必要的功课的前提下，我总是

创造让孩子和同伴玩的机会，让他拥有一个健康快乐的童年。如带孩子到亲戚朋友家串门，给孩子在居住区找好朋友，带孩子到游乐场玩，带孩子去旅游等。孩子在玩耍中不仅找到了乐趣，而且学会了合作，这对于培养孩子开朗、乐观、团结、协作、上进的性格非常受益。

这些，只是我在家教方面的一些粗浅的感受。培养孩子，家长一定要用心，不仅是他们的引路人，还要是他们的玩伴、朋友。家长要学会倾听，我觉得我一天的最大快乐是儿子做好了一天所必须做的事，洗漱时儿子会叽里咕噜和我讲学校里的事，问我一些诸如人有没有灵魂等稀奇古怪的问题，这时，没有压力，没有任务，身心全部放松，母子还会开玩笑、打闹，非常开心。直到现在，无论多忙多累，我还保持每天临睡前给儿子讲故事的习惯。但愿美丽的故事带着母亲无限的爱心伴着孩子健康快乐地成长！

家教心得体会篇六

家教作为一种为学生提供个性化辅导的教育方式，在现代社会越来越受欢迎。作为一名家教老师，我也参与了家教行业多年，拥有丰富的经验和一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我在办家教过程中的经验和感悟。

首先，我意识到交流与沟通的重要性。在家教过程中，学生与家长是我最重要的合作伙伴。我和家长保持着密切的联系，及时了解学生的学习情况和问题。我向家长汇报学生的进步和需要改进的地方，与他们一起制定学习计划和目标。同时，我也和家长分享学习方法和学习资源，帮助他们更好地辅导孩子。与学生的交流也很重要，我鼓励他们提问，解答问题，并给予他们积极的反馈和鼓励。通过良好的交流，我能够更好地了解学生的需求和问题，从而提供更有效的辅导。

其次，我发现个性化教学是取得成功的关键。每个学生有不同的学习风格和习惯，因此我会根据学生的个性和需要调整

我的教学方式。有的学生喜欢阅读，我会为他们提供更多的书籍和阅读材料，鼓励他们通过阅读来提高词汇和语言表达能力。有的学生是视觉型的学习者，我会制作课件和图表，帮助他们更好地理解 and 记忆知识点。有的学生是听觉型的学习者，我会录制音频文件，让他们在家里反复听，加深对知识的理解。通过个性化的教学，我能够帮助学生更好地适应学习并取得更大的进步。

此外，我在家教过程中也发现了激发学生学习兴趣的重要性。学生对学习的态度和兴趣对他们的学习效果产生重要影响。因此，我致力于创造一个积极和愉快的学习氛围，让学生乐于接受我的辅导。我会与学生分享有趣的故事和实例，激发他们的好奇心和求知欲。我也会为他们安排一些实践和应用性的学习活动，让他们在实践中理解和应用知识。通过激发学生的学习兴趣，我能够提高他们的学习主动性和积极性。

最后，我发现家教过程中的耐心和毅力是不可或缺的品质。每个学生在学习上都会遇到不同程度的困难和挑战，需要时间和努力去克服。作为家教老师，我的责任是给学生提供持久的支持和鼓励。我会耐心地帮助学生解决问题，引导他们找到正确的学习方法和策略。我也会鼓励他们继续努力和坚持，相信他们的潜力和能力。通过毅力和耐心，我能够帮助学生克服困难，取得进步。

在办家教的过程中，我学到了很多，收获了很多。交流与沟通的重要性、个性化教学的关键、激发学生学习兴趣的手段以及耐心和毅力的品质，这些都是我办家教的心得体会。我相信，只要我们以正确的态度和方法去办家教，就能帮助学生充分发展潜力，取得更好的学习成绩。

家教心得体会篇七

小朋友从幼儿园来到小学，是一个转变，在幼儿园的时候，以玩为主，上了小学，就是以学习为主，作为一年级小朋友

的家长，也需要和小朋友一齐转变，需要加倍的耐心。

我也是小学一年级的家长，在这之前，很多朋友都说，孩子上小学后，家长要操的心要比幼儿园多得多。的确，我也深深地感受到这一点。不管是生活上的，还是学习上的，都会因此而改变，所花的时间也更多。

因此，在她将要上小学的时候，我就不断地向她灌输小学生是如何光荣，如何有趣，如何长大的，是一个很聪明，很有才能的人。可能也因为这样，我的孩子很快就适应了上小学的生活作息。再加上学校老师的和蔼可亲，到目前为主，她每天上学都是高高兴兴的。

在市面上有很多育儿书籍，我也看了不少，专家门都有各式各样的教育方式方法。有的说要让孩子自由学习，有的说要让孩子放松，有的说要让孩子玩够了，就会用功学习了。然而，我却认为要根据不同孩子的性格采取不同的教育方式。可以说，自从孩子出生以来，就是我与孩子之间的磨合，不但要让孩子听话，而且要让孩子真心地听话，要让孩子学会学习，还要让孩子学会做人。每当孩子不听话，刁蛮任性的时候，就是我和她斗智斗勇的时候了。我认为在适当地时候放任一下是可以的，但原则上的事情绝不能放松。

我和我先生每天都很晚才下班，家里没人可以带她。所以放学后，她都要待在托管中心。女儿回家的时候，基本上已经完成作业了。我的任务是检查功课就行了。

在一次家长会上，与几个平时和女儿比较要好的同学家长谈起，她们都觉得孩子粗心大意，功课做得慢，在家辅导比较吃力。我非常明白他们的心情。很多家长会问：“去托管是不是真的好呢？”答案是否定的。每天我检查作业的时候，总会发现托管的老师没有认真地对作业进行检查，时不时会出现检不出错误的情况。所以我会更加留意，特别是一些在作业本上有擦过改过痕迹的地方和一些有难度的题目，我总会

问女儿是不是真懂了。然后，我会出一道相似的题目让她做，如果她会做，那证明她真懂了，如果不会做，那就是说那个答案只是纯粹抄下来的。当然，我不是否定托管中心的老师，说实话，在托管中心的老师水平也不过如此，再加上七八个小孩子一齐，而且不是来自同一个学校同一个班，难免会疏忽，所以这个责任还是应该由家长去负责。

每个小朋友出错，基本上都是因为粗心大意而造成的，女儿也不例外，她经常都会把不经检查的作业或习题扔给我，我会发现很多不应该错的地方。

于是，我发现一个好方法：每次发现她是属于粗心大意的错题时，我会让她自己拿一本小册子抄一遍，错得越多抄得越多。这种既是一种惩罚也是一种锻炼的手段。有些题目比较长，字也多，她要花的时间也不少。所以发展到后来，她为了不用抄这些题目，自觉地认真地检查过之后，才交到我的手里，慢慢地我发现她出错的机会越来越少，我也变得轻松了一些。这种方法对她来说还是比较凑效的。

另一个方法：这是一个关于数学的方法，我会在她玩其它玩具的时候，问她一些数学加减法，（因为她现在才一年级）让她在没有准备的情况下脱口而出，这样会比较真实地反映出她是否清晰地算对题目。有时，会和她比赛算数的速度。如果可以的话和爸爸一齐比赛，作为父母，有时会故意地算错，看她是否有信心把错误的答案纠正过来。这样可以让她有荣誉感，增强她的信心。

一年级的上半学期，女儿是取得了一定的成绩，但并不代表以后也能取到好成绩，所以，我希望，她能保持现有的学习态度，争取保持在以后的学习也能做出成绩，和其它的同学共同进步。我更希望其它的家长也能够把一些好的教育方法和大家共同分享。

家教心得体会篇八

近年来，社会价值观的多元化使得家教方式越来越多样化。传统的家教观念被审视和批判，反家教的呼声也越来越高。作为当代青年，我反思了家教的种种弊端，从与父母的互动中获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对反家教的理解和眼界的拓宽，同时也指出在反家教过程中应该注意的一些问题。

第一段：重新定义家教

反家教并非是彻底摒弃传统的家教方式和观念，而是给予其更广泛的解读。家教应该不仅关注学业成绩，更要注重孩子个性的培养和发展。家长不应该强加自己的意愿和价值观念于孩子，而是鼓励他们独立思考和自主决策。只有这样，孩子才能真正成为独立、有思想的人。

第二段：亲子关系的重建

反家教不仅仅是孩子对家教的思考，也是家庭内亲子关系的重建。通过反家教，我逐渐意识到父母对我的期望远远超出了我的能力和兴趣。我与他们进行了真诚的对话，表达了自己的想法和感受，通过双方的沟通，我们建立了更加平等和尊重的亲子关系。父母也能够更多地理解和关心我的内心需求，给予我更多的自主权，让我能够做出有意义的选择。

第三段：接纳多元化价值观

反家教的过程中，我也接触到了不同家庭的教育方式和价值观。我发现，不同的家庭有不同的教育观念，并且都有各自的优势。相比于单一的传统家教，接纳多元化的家教方式有利于孩子的全面发展。我开始尊重和理解不同家庭的做法，也从中学习和借鉴他们的长处，并运用在自己的生活中，进一步丰富自己的人生经验。

第四段：注重个人兴趣和志向

反家教让我更加关注自己的兴趣和志向。“没有不学无术的父母，只有不读书的孩子。”这是一句耳熟能详的俗语，但在反家教中，我开始反问自己，我为什么要读这么多书？是因为我真的热爱学习，还是只是为了满足父母的期望？我重新审视了自己的内心需求，找到了自己真正感兴趣的领域，并努力地追求。我相信，只有追寻内心的兴趣和志向，才能真正找到生活的目标和意义。

第五段：平衡反家教的极端化

在反家教的过程中，也需要保持心智的平衡和理性思考。反家教并不意味着抛弃一切传统的教育观念，而应该在家庭和社会的教育中寻求一个平衡点。我们应该明白，反家教不是反对家庭和父母对孩子的爱，而是反对家庭对孩子的过度控制。在亲情和自由、个性之间，我们应该找到一个平衡点，既不过于放任，也不过于限制。

总结：

通过对反家教的思考和实践，我看到了更广阔的世界，理解了家庭教育的多样性和重要性。反家教并不意味着家庭教育的否定，而是给予其更多元化的解读。我相信，尊重孩子的个性、培养他们的独立思考和自主决策能力，才是家庭教育的真正目的和价值所在。只有这样，我们的下一代才能真正健康、快乐地成长。

家教心得体会篇九

开学的时候，通过学校的勤助中心我得到了一份家教的兼职。满怀激情的我对这份工作能给我带来什么样的变化很是期待。我始终认为从家教做起是正式踏入社会的第一步：它有一种半工作半学习的性质，一旦你接受了这份工作，你就应该担负

起学生唤你一句“老师”的责任。

作为也是对自己学业的考验，我选择了英语家教。在进行家教活动之前，我主动和学生家长进行了交流，通过家长我了解到学生是一名初二的学生，英语成绩不是很理想，更让她父母头痛的是，她对学习极其被动。

了解到这样的情况之后，在第一堂课上，我并没有急于给学生上课，而是以聊天的形式开始。在聊天过程中，我逐渐意识到，学生对学习的态度并不像家长说的那样，她不认真学习大部分是因为恶性的循环：老师上课的时候由于时间有限不能照顾到所有学生，而我教的这位学生性格又是属于比较消极的那种，什么都顺着大流，第一天没懂的拖到第二天，第二天带着这种没有弄懂的问题又去接受新的知识，在本来基础就不怎么样的情况下又会产生新一轮的麻烦，问题如同滚雪球一般，待到量变产生质变的时候，学生的积极性就严重受挫。

得知本质原因所在，我就知道该怎么对症下药了。于是刚开始，我并没有采取大强度的习题讲解政策，而是把重点放在找回学生对英语的好感上。这一点找起来很困难，因为有好感的基础在于能有所回报，而回报又往往建立在有良好的英语基础之上。这样一个怪圈如同一个迷宫，总是走不出去。为了找到突破口，我专门咨询了以前教我英语的老师和其他一些同学。在得到各种不同建议的时候，我做了比较分析，得出了一个比较特殊的方法——交换英语日记。短时间内如果用成绩上的提高来恢复英语兴趣在实施上有很大困难，而且也不利于控制，但如果是交换英语日记的方式，就很容易。为了不让觉得有所限制或压力太大，我对内容没有任何限制和要求，即便是随时想到的话也可以记上去。有时候，这么单儿的几页纸看上去并没有任何作用，但是随着时间的推移，当积累到一定量的时候，回过来看，定会惊讶于自己如此“宏伟”的创作。

在刚开始实行的时候，学生在写作上明显有困难。我搜集了一些比较常用和有趣的单词、短语、句子让学生记忆，当然不是死记，而是首先分析在什么场合下会用到这些话。

虽然现在计划还在实行，但是我明显感觉到，每一次学生交给我的日记内容都在不断变化，词汇的运用更加丰富，不再仅仅局限于脑子里的几个单词。一旦单词和短句逐渐丰富，能够创作的日记内容就扩大，这形成了一个良性的循环。

当然，这个方法仅仅是其中的一种，平时我们也没有放弃正常的教学，讲讲基本的英语知识还是很有必要的。当然，只是在她愿意接受这一切并且有兴趣的情况下可是会事半功倍的！