

# 2023年听语法课心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 听语法课心得体会篇一

众所周知,语法教学是小学教学中的一个难点。小学高年级对学生进行适当的语法讲解很有必要的。语法教学中我的几点感受列举如下:

### 1. 语法最主要讲什么?

教学中发现学生对于小学阶段的四种时态(一般现在时、一般将来时、一般过去时、现在进行时)最不容易理解和把握。试卷中出错的最多最频繁的就是动词的时态填空题。因此这四种时态就是语法讲解的重点内容。其他的小语法点如介词的用法□be动词的用法□have□has的用法比较;人称代词;物主代词形容词的比较级和最高级等语法内容也都要讲到。

### 2. 语法讲解到什么程度?

教学中我认为语法教学应该分段进行。低年级可以不教授任何的语法知识,只是学习兴趣和语音语感的培养和养成。中年级段可以对小的语法点零碎的渗透和简单提及和讲解。让学生知道有这么个语法知识的存在。我称之为“雾里看花”阶段。如当别人提到语法点不能说一无所知就可以。但是到了高年级也就是五六年级就要进行系统的语法讲解了。讲解要彻底和透彻。对于每一种时态的四种句子结构都要讲解和适当练习。让学生能正确的区分各个时态之间的联系和不同。

能脱口说出时态的意义、构成和句子结构等。其他小的零碎的语法点也要讲解到位。

### 3. 小学语法讲解的个人建议

语法讲解忌讳生搬硬套，用语法术语去给小学生讲解。这只会使学生更加混淆，对语法彻底的晕。建议使用儿童化的语言去讲解。如前缀[un-]后缀[-er]-ing[-ed等)词可以说是戴帽子，加尾巴。学生一下子就很明白。比直接的专业术语要好理解太多了。而且时态中的例子忌讳用生词、难词。建议使用最简单的例子讲解最难的语法知识点。教师要明确这里你只是希望学生理解句子结构和意义，并不是来检测学生的词汇记忆如何。最终起到化难为易的作用。如：现在进行时肯定句[he is watching tv now. 不用举例成[mike is putting some beautiful balloons into his packets. 其实这两句句子结构完全一样。但是相比之下前面的句子就短、好理解的太多了。

### 4. 每节课语法讲解多少，习题练习多少

我认为因为小学高年级学生的智力发展水平虽然达到一定的程度了，但是必须是馒头一个一个的吃才好。建议一节课最好只解决一个语法知识点。配以适当的专项训练。只要把此语法点讲解清楚，操练扎实，灵活运用已经足够，千万不能贪多，给学生造成语法混淆。

## 听语法课心得体会篇二

根据教学工作的体会，总结以下几点反思：

### 一、运用持续不断的语言知识，培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱

歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

## 二、英语应用能力需要相应的词汇。

目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。

由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的困难。

## 三、努力培养学习兴趣。

一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。让学生接受和喜欢自己，才能够很好地培养学生的学习兴趣。

## 听语法课心得体会篇三

路华小学

王诗婕

作为一名小学英语教师，在英语学习中时不时的出现一些语法知识。有些教师认为小学阶段语法就是一带而过没有必要深究。然而，在我个人6年从教生涯中，我逐渐发现语法知识在小学教学阶段也很重要。作为英语教师的我们，十分有必要给学生讲解明白。

我们现在每一个老师都知道，新课标提倡老师们在课堂上要通过活动让学生体验语言。老师们进行了大量的课堂教学实践，大家都按绝倒在课堂实践中，似乎教学活动化了，但是又淡化了知识，特别是语法知识。在小学英语语法教学中，老师普遍存在一些困惑和实际问题。或者忽略了语法知识的学习。我觉得小学英语语法教学是十分有必要的，适当的进行语法教学，能够让他们更牢固，正确的掌握语言。通过学习我认识到语法教学要遵循以下几点，才能提高自己的教学效率。

首先，根据小学生的特点，采用隐性教学。

在我们日常的课堂教学中，教师总是喜欢采用大量机械性操练去练习语法。认为加大练习力度，学生们就能较好掌握语法规则从而达到做题不出错。其实这样降低了语法学习的趣味性，让学生们感到学习语法是十分无聊的。小学生的语法意识的培养实际上是一个潜移默化的过程。要避免学生脱离语境去记忆语法规则，应该让学生学会在语言过程中运用规则。根据小学生形象思维发达，活泼，模仿能力强的特点，教师可充分采用隐形语法教学。教师可以根据教学目标，采取适当的教学方式，如做游戏，比一比竞赛活动[tpr, gueing game]等，在较真是的语境中，让学生反复接触语法规则，理解语法规则的意义，逐步学会运用这些规则。

总的来说，小学语法教学可以大致分三个环节去开展[ step1: 创设相对真实的语境让学生感知和理解语言[ [meaning][step2:结合学生的生活实际，创设与语言点相关

联的情境或话题，让学生在设定的情境中反复操练和运用语言(“use)。

step3:在大量的语言体验和操练的基础上，引导学生去发现规律，归纳语言(“form)。

其次，坚持“适理”原则。

在小学阶段，学生刚刚接触了英语，主要是培养他们学习英语的兴趣。所以我们要把握讲解语法的尺度和方法，把语法知识渗透在教学活动当中，讲解要注意适时的适量，解释清楚就可以，基本概念处理好就可以，不要过多的讲语法术语和语法规则，讲的过深过难，会让学生望而却步。

小学生的天性是活泼可爱的，我们应该让学生在快乐中学习。在我们今后的教学中，我们要积极开动脑筋，多用隐性教学法，多创设语境，多让学生体验并运用语言。并力求创新！

## 听语法课心得体会篇四

最近，我参加了一门关于语法的听课课程，这对于提升我的语法知识和技能起到了很大的帮助。在听课过程中，我收获颇丰，从中学到了很多关于语法的重要知识和技巧。以下是我在这门课程中学到的语法知识和技巧以及我的感受和体会。

段落一：语法基础知识的重要性

语法知识是学习语言的基础，能够正确运用语法规则能够使我们的表达更加清晰、准确和连贯。听课的过程中，老师强调了语法知识的重要性，并详细讲解了语法的基础知识，包括名词、代词、动词、形容词、副词等。我在课堂上学到了很多我之前不知道的规则和细节，并感觉到我对语言的理解更加深入了。

## 段落二：语法错误的危害

在正式学习语法知识之前，老师分享了很多关于语法错误的危害。语法错误不仅使我们的表达不清晰，还会影响我们的形象、信誉和职业发展，对我们的影响是非常深远的。这让我意识到语法知识的重要性不仅仅体现在文学创作和学术领域，更是我们在社交、工作和生活中必不可少的基本素质。

## 段落三：词性和句型的灵活变换

在学习语法的过程中，我们还需要注意词性和句型的灵活变换。老师通过举例子的方式，让我们了解了不同词性和句型的使用范围和变化规律。在句子构造上，我们可以通过合理变换词性和句型，使句子表达更加丰富、准确和有力。

## 段落四：语法知识在写作中的应用

语法知识对于编写高质量的文章至关重要，合理使用语法规则不仅可以使文章更具掌控力和逻辑性，还能为读者提供更好的读者体验。学习语法知识可以帮助我们更好地理解和应用语法规则，以更高效和准确的方式表达我们的意思。

## 段落五：语法应用的关键是实践

学习语法并不是一蹴而就的过程，需要我们不断实践，不断改进。语法听课让我意识到在实践应用中学习语法知识的重要性，只有通过不断实践、不断总结经验和教训，才能在日常生活和工作中正确有效地运用语法知识。

总之，这门语法听课课程对我的帮助非常大，让我意识到了语法知识在我们学习和生活中的重要性，并为我提供了不少实用的语法技巧和应用方法。通过不断实践和总结，我相信我可以在语法知识上取得更好的进步和提升。

# 听语法课心得体会篇五

## 第一段：引言（200字）

语法课作为英语学习中不可或缺的一环，在培养语言表达能力和提高语言运用能力上起着至关重要的作用。在我上大学之前，对语法课一直抱着疑惑和厌恶的态度，觉得仅仅重复记忆一些枯燥的规则和例外并不能帮助我真正提高自己的语言能力。然而，在这一学期的语法课程中，我发现了新的方法和思考方式，对语法课有了全新的认识。

## 第二段：语法知识的重要性（200字）

语法作为英语学习的基础，承担着掌握语言规则和正确使用语言的重要使命。通过学习语法，我们不仅可以更深入地理解和运用英语，还能提高写作和口语表达的能力。在语法课上，老师通过生动的例子和操练，帮助我们逐步掌握英语语法的基本知识，如句子结构、时态、语态等。这些知识的掌握对于提高写作和口语表达的流利度至关重要。

## 第三段：语法技巧的应用（200字）

除了学习基本的语法知识，语法课还强调了一些应用技巧，帮助我们更好地运用所学知识。举例来说，通过学习句子的并列、从句等结构，我们可以丰富句子的表达方式，使表达更加准确和流畅。在写作中，学会使用修辞手法能够增加段落和文章的连贯性和吸引力。这些技巧在语法课上得到了解释和示范，帮助我们更灵活地运用语法知识，提高表达的效果。

## 第四段：语法对英语学习的整体提升（200字）

语法课的学习不仅仅是为了掌握一些规则和技巧，更是为了整体提升英语语言能力。通过学习语法，我们培养了敏锐的

语感和观察力，能够更好地理解语法结构和句子含义。此外，语法课还帮助我们纠正了一些常见的语法错误，提高了写作和口语的准确性。在听说读写各个方面，语法知识也能帮助我们更好地理解和应用，使英语学习更加全面。

#### 第五段：结尾（200字）

总结一学期的语法课程，我深刻认识到语法对于英语学习的重要性，它能够提高我们的语言运用能力，增加表达的准确性和流畅性。通过学习和应用语法知识，我在写作和口语表达中取得了明显的进步。同时，我也明白了语法课不只是一些规则和例外的记忆，更是帮助我们理解和运用语言的能力的培养。在今后的学习和使用中，我会继续保持对语法的关注，并不断努力提高自己的语言表达能力。