

2023年学校家访的心得体会 学校家访心得体会(通用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校家访的心得体会篇一

近年来，学校家访在教育环境中扮演着重要的角色。家访不仅让家长更加了解孩子在校的学习和生活情况，也促进了学校和家庭之间的紧密联系。在最近一次家访中，我深深体会到了家访的重要性，也收获了许多个人成长和家校合作的感受。

首先，在这次家访中，我深切感受到了家长对孩子教育的重视。家长们都非常热情地接待我，并且表达了对孩子教育的关心和期望。他们对孩子的学习情况十分了解，不仅了解他们的成绩情况，还会询问孩子在学校的表现和态度。这让我意识到，一位成功的家长是要与孩子保持良好的沟通，并且关心孩子的各个方面。同时，家长们在谈到孩子的缺点时也表达了改变的决心，希望能够通过家校合作的力量帮助孩子进步。这让我认识到，家庭对于孩子的教育与成长有着不可忽视的影响力。

其次，在家访中，我发现了一些孩子在学习上存在的问题。在与孩子的交流中，我发现有些孩子缺乏自律能力，学习习惯不良。他们上网时间过长，玩手机成为了他们的主要娱乐方式，导致学习效果显著下降。此外，我还发现一些孩子在学习上缺乏动力，对学习的热情不高，只追求分数的高低，

缺乏对知识深层次的理解。这让我深深反思学校教育的重要性，也引导我思考如何通过改进教育方式帮助孩子形成良好的学习习惯和积极的学习态度。

再次，家访让我对家庭和学校之间的合作有了更深的认识。在与家长的交流中，我们共同探讨了孩子在学习上的问题，并提出了一些解决方案。我与家长们达成一致，希望通过家校合作的方式形成共同的教育理念和方法，共同促进孩子的成长。在这个过程中，我深感家庭和学校的合作是十分重要的，只有通过双方的共同努力和沟通，才能更好地帮助孩子克服困难和问题。

最后，在家访中我也学到了一些关于教育的思考。通过与家长和孩子的交流，我意识到教育不仅仅是传授知识，更应该培养孩子的思维能力、创造力和综合素质。在家长们的期待中，他们更加关注孩子身心的健康发展和综合素质的培养。这让我认识到作为教师，我需要在教育中注重培养学生的综合素质，而不仅仅是追求分数的高低。同时，我还意识到教育是一个需要家校合作的系统工程，只有学校、家庭和社会的共同努力才能够培养出更加优秀的下一代。

总的来说，学校家访是一次非常有意义的经历，让我对家庭和教育有了更深的认识。通过家访，我深深感受到了家长对孩子教育的重视，也认识到了家校合作的重要性。此外，家访还让我发现了孩子在学习上的问题，并引发我关于教育的思考。在未来的工作中，我将更加注重与家长的沟通与合作，努力为学生提供更好的教育服务，促进他们的全面发展。

学校家访的心得体会篇二

根据学校的安排，为期两周（第七和第八周）的家已接近尾声。我、徐建常老师和冯品品老师对初xx共58人进行了家，以区域划分，从花厅（附近有梁围、朱围等）到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家，晚上十点多还穿梭

这些地方的街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。这次家是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。经过家我们知道了，只要让家长感觉到自己的孩子是被老师关心的，是爱孩子的，老师也在关注孩子的任何举动，老师的一切行为都是着眼于孩子的持续发展等等，即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家让我更了解学生和他们的父母。通过这次家，让我深刻了解外来民工的艰辛和淳朴。他们部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。每天起早黑地工作，日日夜夜的操劳，为生活奔波。他们没有时间管孩子，加上他们自己的文化水平也不高，有想孩子的希望可力不从心。所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。他们的淳朴和热情也深深地打动了我。多数家长见到我们都笑逐言开，热情款待。其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家，我还了解了家长们的担忧与期盼。有些家长由于忙于生计，很少能与我们的老师面对面交流，对于学校的教育现状、教育问题有疑惑的，对于他们孩子出现的问题以及在校的一些情况，我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。通过这次家，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家要讲究交流的艺术，主要体现在

以下几个方面：

1、学生要在常家时尽可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

2、注意交流方式。家时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家是否采取积极合作态度，直接决定着家的效果。首先，家时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的‘戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆心理而适得其。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问

题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家后，要及时对学生加以督导，这是家中一个至关重要的环节。可能多数教师家后，对学生不闻不问，认为家回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家映在学生身上的效果不会理想。因为家必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家效果，教师可采用学生监督和教师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。因此我们要用心地做好每一次家，为孩子的明天努力！

学校家访的心得体会篇三

学校家访可以说是学校与家庭之间建立联系的一种方式。家访作为一种特殊的沟通交流形式，不仅有助于师生之间的深度沟通，还能够让家长更好地了解孩子在学校的表现。最近，我有幸参与了学校家访活动，通过这次经历，我深刻体会到家访的重要性，也收获了很多教育启发和思考。

首先，家访使我更好地了解了学生在家庭中的成长环境和家庭情况。在家访中，我有机会亲身体验到学生家庭的温暖和

快乐。经过家访，我发现很多学生在家庭中受到了良好的教育，他们有较强的情商和社交能力，能够主动与家人沟通和交流。与此同时，家访也让我了解到一些学生在家庭中可能存在的困难和问题，比如单亲家庭、经济困难等，这让我更加关注这些学生的学习和生活情况，并做出相应的帮助和关怀。

其次，家访使我更好地了解了学生在学校中的表现和学习情况。通过与学生的家长交流，我了解到了学生在学校里的学习成绩和学习习惯，以及与老师和同学的相处情况。通过对学生在学校中的表现的了解，我可以更有针对性地指导学生的学习，帮助他们克服困难，提高学习成绩。同时，家长也可以通过家访了解学校的教育理念和教学方式，与老师进行深入交流，更好地配合学校的教育工作，共同关注学生的成长。

再次，家访是促进学校和家庭合作的重要途径。家访是师生家庭之间建立联系的桥梁，通过家访，家长可以了解学校的教育理念和教学工作，更好地配合学校的教育工作。家长与学校的密切合作可以使孩子获得更好的教育资源和更好的学习环境，提高学习成绩和综合素质。而学校也可以借助家访了解学生的家庭教育情况，与家长一起探讨孩子的成长问题，为孩子提供更全面的教育服务。

最后，家访提供了一个更好的了解学生需求的平台。通过与学生及其家长的直接互动交流，我深刻体会到学生个性的多元和需求的复杂性。每个学生都是独特的个体，他们有不同的兴趣爱好、特长和擅长的学科，而家访为我提供了机会去了解每个学生的需求和特点，以更好地满足他们的学习需要，提供个性化的教育服务。

在学校家访活动中，我深刻体会到了家访的重要性。家访不仅是师生家庭之间沟通的一种方式，更是促进教育合作、了解学生和满足学生需求的重要途径。在今后的工作中，我将

进一步发挥家访的作用，与家长一起为孩子的成长和发展尽心尽力。

学校家访的心得体会篇四

前几天，根据学校工作安排，我对所洁级的三位学生进行了家，他们分别是九（8）班的方承扬、张家豪，九（9）班的王慧翔。说到家，其实虽工作那么多年，但确很少真正走进孩子们的家中，真正了解他们的真实生活。碰到一些需要与家长沟通的时候，一般都是打打电话。通过这次家，我觉得这种形式真的还是十分有必要。

在家中，我首先感受到的是家长的热情和学生的兴奋。这三位孩子的爸爸、妈妈按照我们事先预定的时间有的在街上，有的在家里已等候多时，这种惊喜真是让人喜出望外。同时也感到自己肩上的担子也越来越重了。

其次是让我更了解了学生的业余生活。三位学生初中已经毕业，即将踏入高中生活。平日学生在校我们了解最多的是学习，根本就无法知道他们的业余情况。来到张家豪的家中，看到他写的毛笔字，真让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好！”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰！我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校之间的关系与信任度。通过家，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想

教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地助孩子进步。

学校家访的心得体会篇五

根据学校的工作安排，今天晚上集中学习结束后，我们将去2名学生家里进行家访。晨会课时间，我先问孩子们“哪些人想主动邀请老师们去家里看一看、聊一聊的？”孩子们一开始拍拍胸脯，抬着的头也低下去了。这样的反应也是正常的，我和孩子们说，老师们去家访有助于全面的了解你，帮助你取得更大的进步。每个孩子都有两面性，家校表现有天壤之别，通过家校沟通，可以放大身上的优点，改掉一些不太好的方面。这时好几个男孩子都主动举手了，考虑到有的孩子家离学校太远，而我们又是晚饭后进行，所以这次就放弃了。三个老师商量后确定好家访对象为星海花园的小葛和小沈。

在食堂吃完晚饭，我们语、数、外三位老师从学校出发步行去星海花园。看起来这个小区就在学校隔壁，但是要真正走进去得绕一个大圈子。路灯下，我们边走边聊着班上的孩子，倒也不知不觉就到了星海花园的南门。这么大一小区要找到学生家还真不是一件容易的事儿，特别感谢一位老伯，当我们向他打听时，他说反正他要锻炼身体，带着我们一直走到34幢楼下，葛娟的爸爸带着他的小儿子也正好站在楼下等我们。

来到小葛家，她在我们看来是一个比较文静的女孩儿，遵守纪律，比较让老师省心。从全面发展的角度来看，她在主动性方面有点欠缺。我们坐在一起聊孩子在家里的状况。他爸

爸和妈妈反映了孩子几个不太如人意的方面，比如喜欢和弟弟打闹，不愿意一个人睡，喜欢看电视剧，容易满足于完成老师布置的作业。其实我觉得有个弟弟一起打闹也是幸福的，独生子女想这样还没机会呢！不过我也不太赞同孩子看电视连续剧，拖沓冗长的连续剧不适合孩子去看，如果要看电视，不如看一些探索节目或人与自然之类的，可以丰富自己的课外知识，增长见识。

紧接着，我们来到了同一小区的小沈家，他家里也有两个孩子，小的已经开始上幼儿园了。小沈头脑比较聪明，但是比较内敛，不太喜欢表达自己的想法，在鼓励之下，主动性已经有了一些提高，但表达能力方面还有待提高。他有自己的活动空间，这一点特别好，也比较喜欢看书，但是不能很好的将积累到的知识运用到表达中去。王老师鼓励他平时在家里要大声诵读，学校里争取机会展示，不要害怕失败，在锻炼中不断提升自己。走的时候，小沈和我们说再见，声音高了很多，有进步哟！

当班主任以来，还是第一次去学生家里家访，感觉这样的形式特别好。通过与孩子家长的交流以及观察孩子在家的表现，可以更全面的了解一个学生。希望今天的交流可以给孩子和家长们启发，在接下来的日子里，通过家校合力，让孩子得到更大的发展，做最好的自己！