

小学化培训心得体会 小学生培训心得体会 (汇总9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学化培训心得体会篇一

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。下面是本站小编为大家收集整理的小学生培训心得体会，欢迎大家阅读。

火灾给人类带来灾难,给国家和人民造成损失。引起火灾的原因很多。人们在生产,生活用火时候管理不严,用电不当,小孩玩火,雷击起火等都会引起火灾,带来祸害。

20xx年xx月xx日我们班举行了学习消防知识主题班会。通过这次对消防法规和消防实用知识的学习,我对消防工作有了一定的了解,也把握了一些消防安全工作的基本理论知识:消防工作的方针、目的和意义,燃烧与灭火的常识,安全疏散设施的设置,消防安全培训的重要性等等。对此,我有一些体会。

火灾带来的危害,人人都懂,但在日常工作中却往往被忽视,被麻痹,侥幸心理代替,往往要等到确实发生了事故,造成了损失,才会回过头来警醒。在校园中,应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的,不作口头文章,以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

校园火灾从发生的原因上可分为生活火灾、电器火灾、自然灾害、人为纵火等类型。

1、生活火灾。学生生活用火造成火灾的现象屡见不鲜，原因也多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源；火源位置接近可燃物；乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间；违反规定存放易燃易爆物品；使用大功率照明设备，用纸张、可燃布料做灯罩；乱扔烟头，躺在床上吸烟；在室内燃放烟花爆竹；玩火等。

2、电气火灾。目前大学生拥有大量的电器设备，大到电视机、电脑、录音机，小到台灯、充电器、电吹风，还有个别学生违章购置的电热炉、热得快等电热器具。由于学生宿舍所设电源插座较少，少数学生违章乱拉电源线路，不合规范程序的安装操作致使电源短路、断路、接点接触电阻过大、负荷增大等引起电气火灾的隐患因素多。个别大学生购置的电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的使用，引发火灾的危险性最大。

3、自然现象火灾。自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一是雷电；二是物质的自燃。雷电是常见的自然现象，它是大气层运动产生高压静电再放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可成为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种多样的火灾。预防雷电火灾就必须合理安排避雷设施。自燃是物质自行燃烧的现象。如黄磷、锌粉、铝粉等燃点底的一类物质在自然环境下就可燃烧；钾、钠等碱金属遇水即剧烈燃烧；不干燥的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱等大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。所以对自燃物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。

4、人为纵火。纵火都带有目的，一般多发生在晚间夜深人静之时，有较大的危害性。有旨在毁灭证据，逃避罪责或破坏

经济建设等多种形式的刑事犯罪分子纵火，还有旨在烧毁他人财产或危害他人生命的私仇纵火等。这类纵火都是国家严厉打击的犯罪行为。另外，还有精神病人纵火，是由于病人对自己的行为无法控制而产生的，所以，精神病人的监护人一定要履行好自己的监护职责。

我们遇到火灾突发时千万不要大乱章法，要镇定用正确的方法自救。处在烟火中的，如果烟火不大，可以俯身行走，如果烟火太浓，必须卧地而行，同时用湿毛巾捂住口鼻(在火灾中丧失的人，多数不是被烧死的，而是吸入过多的有毒烟雾而死)如果衣服着火，要立即在地上打滚，把火压灭。在烟火中的人不要叫喊，防止吸入毒气可以向火场外面抛掷东西，让外面的人发现你所在的位置前来救援。如遇山林火灾，要朝逆风的方向奔跑，这样才可以摆脱火焰的追逐。如果楼房发生火灾，可以把湿棉被，毯子等披在身上，顺楼梯逃生，不到迫不得已千万不要跳楼。如果楼梯口被封住，可以通过窗口，阳台逃生，用绳子或把撕开的布条连接起来，栓在窗口，阳台上，顺着绳子或布条望下滑，也可以抓住屋外的排水管望下滑，在底层的人可以用竹竿逃生，如果不能逃离楼房，应想办法进入卫生间或厨房。因为卫生间和厨房面积小，容易封闭，可以隔绝烟火，另外，卫生间和厨房里有水龙头，可以随时熄灭火焰，如果火势太大，卫生间和厨房也能安身，确实需要跳楼逃生，千万不要站在窗口往下跳，可以让身体贴着墙壁往下滑，这样既可以双脚先落地，又能减小落地高度，也可以防止头部受伤。

在快乐中学习，同学们，你们想学有所成，就从自我开始，从快乐中开始，我就是这样去学习的。我学得快乐`学得主动，那才是真正的乐在其中。

各位尊敬的老师，亲爱的同学，我是四(4)班蔡怀敏。今天我在这里谈谈我学习的心得体会，这也是我从一年级到四年级学习的点点滴滴，这里凝聚了老师们对我的辛勤培养，同学们对我的关爱帮助，才让我不断的茁壮成长，在这里我愿意

和大家分享我的快乐学习之路。

子曰：“温故而知新”，意思就是说温习学过的知识，才能得到新的体会与理解。而我的学习也就是从这样快乐中开始的。

我觉得作为一个学生，首先要尊敬我们的师长，这就是所谓的“养父母之身，养父母之心。”尊师也是一种建立在孝亲的基础上，一个孝养父母的人，他不会尊师吗？所谓的尊师就是依教奉行。所以孝亲尊师是做人的基础。孝养父母，尊敬师长的人一定有远大的志向。比如说近代的周恩来，也是为中国之崛起而立志。我们应该向他们一样，从小立下远大的志向。这样才能学有所成。其次是上课要认真听讲，要多复习学过的知识。坚持做到多做练习题，多背单词，多看课外书以及参加一些有意义的课外活动。

每天放学回到家，我首先就是主动完成作业。写作业的时候不能让父母催促着写，不懂的问题自己去思考，然后再去查资料，最后才去请教父母或老师。写完作业后的时间也不能浪费，自己读一些有意义的书，来充实自己的课余生活，增加自己的见闻。

老师说过在世界上有一种人最可怜，因为他没有理想。没有奋斗的目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的。”没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你们想，这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生产理想，这是最可怕的。我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

老师还说过二十一世纪的文盲不是没有读过书的人，而是读错书，不会学习的人。学习，不仅是在课堂上学习，而应是在一切时，一切处，待人处世，接物中学习更多课堂上无法学到的知识。

同学们,你们想学有所成,就从自我开始,从快乐中开始,我就是这样去学习的.我学得快乐`学得主动,那才是真正的乐在其中。

反思性学习是小学生学习过程中的重要一环。关注小学生学习过程的反思,可以促进小学生自主学习能力的提高。学习过程中的自我反思是指学生对自己的学习方式、认知方式、理解程度、思维过程等方面自我认识、自我评价、以及对自己学习进度、学习心理的自我监控。

自我反思是学生主体意识发展的充分体现。学习过程中,反思是不可缺少的环节。一个人对解决问题的体验是有时效的,如果不及时进行,这种经验就会消退,从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会,这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制,这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题,学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节,是思维成熟的标志。

为了提高小学生数学学习的效率,必须使学生有时间、有机会对自己思维活动进行反思,对自己是怎样发现问题和解决问题的,应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧,走过哪些弯路,从中获得哪些经验教训,进行认真的剖析,逐渐培养随时监控自己的数学思维活动的习惯。

学生解决问题时,习惯性为完成任务而解题,导致解题质量不高,效率低下。解题是学好数学的必由之路,但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率,教师应该帮助学生整理思维过程,确定解题关键,引导学生回顾和整理解题思路,概括解题思想,使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

在实际学习过程中,小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法,这种方法是受具体情景制约的,如果不对它进行

提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进行再加工，提出提炼数学思想方法。

从上述过程可以看到，通过引导学生反思、总结、归纳，既使他们看到了自己思想的不全面，找到了差距，培养了他们思维的逻辑性，又使他们学习揭示概念的本质的一般思想方法，使学生切实体验了数学思想方法对解题的指导作用，这就超出了题目本身的意义。

同样，教师在教学过程中，及时让学生回顾本节课所学知识和对自己的学习做一个评价就是训练学生整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。

引导学生在解题后对问题的本质重新剖析，在将思维由个别推向一般的过程中使问题逐渐深化，使思维的抽象程度不断提高。

解决问题以后再重新剖析其实质，可以使学生比较容易地抓住问题的实质，在解决一个或几个问题之后，启发学生反思，从中寻找到它们之间的内在联系，探索一般规律，可使问题逐渐深化，还可使学生的思维对抽象程度提高。例如在教学完“圆的认识”的知识之后，可以让学生回忆交通工具的车轮，反思与“圆的认识”的知识有什么联系。经过反思学生发现，所有的车轮都是圆的，都在利用“圆的认识”的知识，在同一个圆或等圆中，所有的半径都相等，才使车子滚动向前。使学生明白数学来源与生活，又可以来解决生活中的问题，知道“数学可以帮助学生更好的适应日常生活、理解周围世界。”

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学生形成一个系统性强、着眼于相互联系的课后评价。

小学化培训心得体会篇二

小学化培训是指面向小学生的全面素质培养的教育机构。近年来，随着家长对孩子教育的重视程度不断提高，小学生参加各类培训班的现象日益普遍。本文将以体验者的角度，对小学化培训进行一次综合的心得体会。

二、内容

1. 值得肯定的是，小学化培训在知识传授方面发挥了积极的作用。在学校课堂上所学的知识只能算是给予孩子垂直发展的基础，而小学化培训则为他们提供了更为广阔的知识视野。通过参加培训班，孩子们接触到了更多的领域和新的知识点，极大地丰富了他们的认识。同时，培训班采用了多媒体教学以及互动式的教学方式，使学习更加生动有趣，培养了孩子们的自学能力和学习兴趣。

2. 而在素质培养方面，小学化培训的需求也越来越高。当今社会，学生的素质已经不再局限于学术成绩，他们需要具备批判思维能力、创新意识以及良好的人际交往能力。小学化培训通过各类培训活动来培养学生的艺术素养、体育运动能力和团队协作能力等综合素质。这些培训活动在快乐的氛围

中进行，不仅提高了孩子们的兴趣，还让他们学会了如何合作，如何与他人相处，培养了他们的社交能力。

3. 当然，小学化培训也存在一些问题。首先是课程设置过多，孩子们的课业压力可能会增加。此外，一些培训班过分追求结果，忽略了学生的兴趣和个性发展，造成了培训班变成了一种“考场”。还有一些培训班的教师素质参差不齐，无法保证教学质量。因此，家长在选择培训班时需要选取有资质、有口碑的机构，并关注孩子在参加培训班过程中的学习情况。

三、体会

1. 小学化培训带给孩子们的最大收获是知识的丰富。在学校课堂上无法接触到的知识，在培训班里得到补充和拓展。这种多元化的教学方式，让孩子们的学习变得更加有趣和有挑战性。

2. 小学化培训的另一个好处是培养了孩子们的兴趣。多样的培训活动，激发了孩子们的内在动力，让他们在参与其中时能够更好地体味到学习的乐趣。这对于孩子们的综合素质和个人发展都有着积极的促进作用。

3. 在与老师和同学的互动中，孩子们学到了很多知识以外的东西。通过与他人交流和协作，他们懂得了团队合作的重要性，也学会了如何与他人相处。这些都为他们将来的发展打下了坚实的基础。

四、启示

1. 家长应选择合适的培训班，不能盲目追求“吃到饱”式的教育，而是要结合孩子的实际情况进行选择。培训班的课程设置应有合理的规划，不要过载，以免给孩子带来过多的压力。

2. 培训机构应注重培养学生的兴趣和个性，关注孩子的心理健康，培养他们的综合素质。教育是一项系统工程，学校和培训班应当形成有效的衔接，共同为孩子的全面发展负责。

3. 孩子在进行小学化培训过程中，家长要给予他们必要的支持和鼓励，帮助他们建立正确的价值观和学习态度。要重视孩子的兴趣和个性发展，让他们在多样的培训活动中找到适合自己的方向，健康快乐地成长。

五、结语

小学化培训的盛行给孩子们提供了更多学习的机会，同时也给他们增加了课业压力。家长和培训机构应共同呵护孩子的成长，使他们在多元化教育的浪潮中收益更多。

小学化培训心得体会篇三

9月21日至23日有幸参加20xx年省“名师团送培”连云港市“小学数学深度教学的模式与策略”的专题培训。在开幕式时，臧雷局长的讲话让我感触很深，臧局长从五个方面阐述了对教育的认识：教育要有温度，心中装着学生；教育要有高度，眼界高，关注孩子的未来，用长远的眼光看待孩子的成长；教育要有厚度，用人文、学科通识的知识，认识儿童的知识；教育要有韧度，教师要坚持，有坚韧不拔的毅力；教育要有美度，有语言美等我感触最深的是教育要有温度，作为教师要心中装着学生，想学生所想，想让学生喜欢你的课，学好你的课，首先让学生喜欢你的人。接着聆听了金海清局长关于基于核心素养的课堂改革的专题讲座，金局长的讲座精彩纷呈，让参会的教师感觉欲罢不能。金局长从核心素养的要义、深度学习的课改等几方面进行阐述。他把知识、技能、能力和素养的关系比喻成驾校的考试，交规相当于知识，移库相当于技能，路考相当于能力，礼貌行车和安全驾驶相当于素养。这个比喻贴切的阐述了核心概念之间的关系。他指出深度的课改是指向深度的学习，是深入学科本质的学

习，是触及学生心灵深度的学习，是促进学生持续建构的学习。他告诫我们：教师要想做一名真正的教师，就不能只会埋头拉车，还要抬头看路。

接着听了两节示范课。戚颖老师执教的《我们身体上的尺》，在课中戚老师从几个方面体现深度教学的策略。以问题为核心，促进学生思考的过程。如，她在讲完老鼠剪了猫的胡须，猫被卡在墙洞里的故事后，说明胡须是猫身体的尺，提问：你知道我们人身上有哪些身体上的尺吗？使学生思考人身上有哪些尺。在学生应用身体上的尺测量实际的物体后提问：你们在用身体尺测量的过程中你有什么感受？这些提问让学生加深了思考的深度。以操作为手段，让学生在动手中感悟。她在课中安排了测量自己的身体尺，测量一米有几拃、几脚、几步，实际测量。这些活动的设计体现了操作活动的深度。戚老师的课让我感受最深的是体验，既有学生个体的思考，也有学生整体的讨论、思考，把独有的知识转化为公有的知识。许冰彬老师通过把一个平行四边形分成两个三角形和把两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形两个活动，让学生非常深刻的感受三角形和平行四边形的关系，很好的诠释了深度教学的含义。

南通名师王蓓蓓老师的课让我感到真不愧是名师，她的课亮点太多，我就以下几方面说说自己的看法：她的课体现了展示的深度，在活动一外形美展示活动中，学生展示了用圆规画圆、用圆形胶带画圆、用线画圆等方法，其中用线画圆，线分为普通的棉线和皮筋，学生在用皮筋画圆时出现了画不圆的情况，让学生从中感受圆的半径不变才能画出圆；她的课体现了活动的深入，在活动二中，学生通过折一折、画一画的活动发现圆的半径、直径的长度和它们之间的关系。学生的活动时间充足，活动非常深入；她的课体现了讨论的深入。学生讨论找圆心的方法比较热烈，有用找几条线段那条长的方法，有用任意两条线段相交找交点的方法，有在圆外画一个正方形的方法，学生的讨论非常深入。

小学化培训心得体会篇四

随着社会的不断发展，家长们对于孩子教育的重视程度也越来越高。为了让孩子在小学阶段能够更好地适应学习环境并取得优异的成绩，许多家长选择了小学培训。我也参加了小学培训，下面我将分享我的心得体会。

首先，小学培训让我更好地适应了学习环境。在培训班里，我和其他同学一起上课，听老师讲解知识，完成作业。与家里单独自学相比，培训班上课氛围更加浓厚，老师能够给予我们更多的指导和帮助。同时，与同学们一起学习也可以互相促进、共同进步。在培训班上，我不仅学到了更多的知识，还培养了自己的学习习惯和合作能力。

其次，小学培训使我更加了解了学习方法。在培训班里，老师会教我们一些高效的学习方法和技巧。比如，在语文课上，老师会教我们记忆技巧，帮助我们更好地背诵诗文；在数学课上，老师会教我们一些解题技巧，使我们能够迅速解答问题。这些学习方法对我来说非常实用，不仅帮助我提高了学习效率，还让我对学习充满了兴趣。

同时，小学培训也让我建立了良好的学习习惯。在培训班上，老师会对我们的学习习惯进行指导和培养。例如，老师会要求我们每天按时完成作业，养成良好的作息习惯；老师还会时常提醒我们进行复习，巩固学过的知识。这些良好的学习习惯不仅对小学学习有帮助，同时也为以后的学习打下了坚实的基础。

另外，小学培训还让我在学习中培养了合作意识和团队精神。在培训班上，我们会进行一些小组合作的活动，如写作业、做实验等。在这个过程中，我学会了与同学们进行合作、共同解决问题。通过与他人的交流与合作，我不仅学到了更多的知识，还收获了友谊和快乐。

最后，小学培训还给了我更多的自信心。在培训班上，老师们会定期组织一些测试和考试，检查我们的学习进度和水平。通过这些测试和考试，我能够及时了解自己的学习成绩，从而调整学习策略。同时，当我获得良好的成绩时，老师的赞扬和同学们的鼓励也激发了我继续努力学习动力，让我更加自信地面对学习和生活中的挑战。

总之，参加小学培训给了我很多收获和启示。通过培训，我更好地适应了学习环境，学会了高效的学习方法，建立了良好的学习习惯，培养了合作意识和团队精神，同时也增强了自信心。这些都为我未来的学习和成长奠定了坚实的基础。我相信，通过持续努力和不断学习，我一定能够在小学阶段取得优异的成绩。

小学化培训心得体会篇五

随着社会的发展，越来越多的家长开始意识到小学阶段教育的重要性，为了给孩子提供更好的学习环境和教育资源，很多家长选择将孩子送去小学化培训班。我也是其中之一，近期在一家小学化培训机构学习了一段时间，积累了一些心得体会。

首先，小学化培训注重基础。小学阶段是孩子最关键的学习期，一个扎实的基础对于后期学习的顺利进行有着至关重要的作用。在化培训的过程中，老师们重视对基础知识的教授，注重知识的层层递进和巩固。他们不仅会采用讲解的方式传授知识，还会结合生动有趣的教具和小游戏，激发孩子学习的兴趣和动力。通过不断地反复训练和巩固，孩子的基础知识得到了很好的提升。

其次，小学化培训注重培养学习习惯。学习习惯的养成对于孩子的学习生涯有着重要的影响。在化培训的班级中，老师们会要求孩子们按时到校，做好自己的学习准备。课堂上，他们会督促孩子们认真听讲，做好笔记，并提醒他们完成课

后作业。这样的训练让孩子们养成了良好的学习习惯，提高了自己的学习效率和自主学习能力。

再次，小学化培训注重综合素质的培养。在培训班中，除了注重学科知识的传授外，还会组织丰富多彩的兴趣课程和活动，培养孩子们的综合素质。比如，组织参观博物馆、图书馆等文化场所，举办英语角、社团活动等课外活动。这些活动不仅拓宽了孩子们的视野，加深了他们对学科知识的理解，还培养了他们的团队合作意识、创新思维和社交能力，为他们未来的发展打下了坚实的基础。

而且，小学化培训注重家庭教育的配合。在孩子的学习过程中，家庭教育起着重要的辅助作用。培训班会开展家长讲座，向家长介绍孩子学习的一些方法和技巧，同时也会告知家长孩子的学习情况，以便家长能更好地与其配合，共同关心孩子的学习成长。此外，培训班与学校之间也会保持密切的联系，及时了解孩子在学校的表现和困难，与家长一起协同解决问题，让孩子能够得到全方位的关爱和教育。

最后，小学化培训注重培养孩子的自信心。小学阶段正是孩子探索自我的重要时期，他们在学习中可能会遇到很多困难和挫折。培训班的老师们会倾听孩子们的心声，鼓励他们表达自己的想法和观点，引导他们自主思考和解决问题。他们会采用激励性的语言和方式，赞扬孩子们的努力和进步，让孩子们带着自信去面对学习和生活中的各种挑战。

总而言之，小学化培训在孩子的学习生活中扮演着重要的角色。通过注重基础、培养学习习惯、综合素质培养、家庭教育配合和培养自信心等方面的工作，小学化培训帮助孩子们提高了学习效果，培养了他们全面发展所需的素质和能力。家长们在选择小学化培训机构时，应该综合考虑机构的师资力量、教学管理以及教学环境等方面的因素，为孩子选择一所适合自己的培训班。只有在全方位的学习培训中，才能帮助孩子们真正成为有知识、有能力、有责任心的小学生。

小学化培训心得体会篇六

参加了xx组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的二天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会。

这次培训中听了xx的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？所以我对xxx老师的讲座深有同感。

此外□xx老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

作为教师，我们肩上的`担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使通过学习和观察专家的讲课和说课，让我们也更加认识到提高参与课程改革的主观能动性，是很有必要的，是很有价值的。就我个人认为，现在的老师和学生受应试教育思想的影响，小学作文教学模式的特点一直是主张以“作文教学为中心”组织读学写的训练，没有从内容建构入手，激发学习者的作文动机；强调语言技能的训练，设计系统的作文教学认知目标，没有建构以提高学生的心理素质、文化科学素质和思想品德素质为核心的作文教学体系。这种脱离小学生学习的社会文化背景，脱离人的社会本性的教学方式，不是在教育人，而是在摧残人，它扼杀人的创造性和主观能动性，阻碍了学

生身心素质的健康发展。

学习总是与一定的社会文化背景即“情境”相联系的，在实际情境下进行学习，可以使学习者能利用自己原有认知结构中的有关经验去同化和索引当前学习到的新知识，从而赋予新知识以某种意义；如果原有经验不能同化新知识，则要引起“顺应”过程，即对原有认知结构进行改造与重组。

总之，通过“同化”与“顺应”才能达到对新知识意义的建构。在传统的课堂讲授中，由于不能提供实际情境所具有的生动性、丰富性，因而将使学习者对知识的意义建构发生困难。建构主义认为，学习者要想完成对所学知识的意义建构，即达到对该知识所反映事物的性质、规律以及该事物与其它事物之间联系的深刻理解，最好的办法是让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验，而不是仅仅聆听别人关于这种经验的介绍和讲解。

在作文教学的实践中，运用建构主义的观点进行情境的设置，是突破传统作文教学法的的有效手段之一。情境设置得好，这种教学法的优越性就越能够很好的体现出来。

小学化培训心得体会篇七

20xx年12月16—30日，本人在xx师范学院参加“国培计划20xx—xx乡村中小学校校长培训”。经过五天集中培训和十天跟岗学习，进一步提高了本人自身素质和办学治校能力。现对培训进行总结。12月17日上午参加了开班典礼，xx师范学院副院长李伟中出席了开班典礼，此次培训学员来自xx市区xx、xx、xx、xx、xx六个地方，给了我们一个很好的交流平台，在交流中收获非浅。当天上午，我们听了谭贤政博士的专题讲座《卓越校长阳光心态与情绪管理》。谭博士从正确的教育思想、正确的教育理念等四个方面透析了卓越校长的条件。从他的讲座中，我深深地体会到：不论是工作，还是生活，

都应该保持微笑，都应该具有阳光心态。12月17日下午，全体学员分组观摩体验xx师范学院现代教育技术运用。参观过多功能现代教室，感受了现代先进教学设备，使我们开了眼界，在体会现代及未来的先进教育设备的同时，全体学员还参与了“扑克牌”“猎人、老虎”两个游戏，让我们明白：一个学校要有团队精神，要团结互助，才能更好地完成各项工作。

12月18日，李季教授从学校特色文化和学校精神进行了专题讲座，让我们知道了学校改进生长点和学校特色发展杠杆点，明白了校长的使命：办好学校、成就教师、发展学生。要明确学校办学方向，寻找发展特色。树立学校精神，让校训成为学校精神。

12月19日，余宪校长给我们展示了非常有价值的专题讲座和论坛。她从校长价值领导力与学校发展、小学学校管理的问题与思考两方面，结合她管理学校的方法和经验娓娓道来，让我知道了用文化不定期体现校长价值领导力，懂得了在学校管理中发现问题的方法，要根据实际全面分析、思考、寻找方法，解决问题，同时懂得了学校管理要以人为本，要以现代教育观来领导好学校。有句话给我留下了深刻的印象：从身边发现平凡事，从平凡事中寻找闪光点。

12月20日上午，年轻且有经验的莫莎莎校长着力于学校发展的`生命力—校本教研，让我们身临其境，到五象小学进行了校本教研活动。其中她的一句话让我记忆深刻：统一人的思想是不可能的，团结在一个共同的目标，要比团结在一个人周围容易得多，即统一目标，朝着目标发展。当天下午，我们聆听了xx师范学院李xx副校长的专题讲座《义务教育学校专业标准》—与优秀校长的养成，他从《标准》出台背景、基本理念、基本内容及优秀校长的养成诠释了这一主题，让我们更加有信心办好人民满意的教育。

12月26日，全体学员分成四个小组，以小组为单位，每个学

员在所在小组发言交流，进行管理案例赏析，并且每个小组推出2名校长代表在当天下午大班交流，唐教授对校长的管理案例进行诊断和评析，在教授的点评诊断基础上，对学校管理问题提出解决对策与建议。12月21-23日，学员在xx市文惠小学□xx路小学跟岗学习，12月24、25日，学员在xx市xx小学及xx校区参观校园文化建设、交流了学校特色工作和学校德育整体工作情况。

12月28-30日，学员在xx市东环小学、古定小学、第三实验小学参观学习，跟岗交流了学校教学常规、校本课程建设、校本教研、师资队伍建设和教育科研、教学督导、财务管理、资产管理、工程管理、后勤管理，以及探讨了学校长远及规划相关难题，参加了学校集体备课，参加了课堂听课活动等，这让我们汲取了全方面的学校工作成功经验。总的来说，5天集中培训期间，让我接受到先进的教育理念和管理方法，树立了正确的办学宗旨、办学目标、办学理念、办学思路、办学策略，解决了教学管理及课改中的一些困惑，提高了自身工作水平和管理层次。10天跟岗学习，我们参与、互动、体验，汲取了学校先进的办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业发展等方面的成功经验。

经过此次培训，以后的工作要将学习到的理论和成功经验运用到学校教学管理当中，制定学校中长期发展规划，实施学校改进行动计划，努力提升学校办学质量，促进学校更好地发展，努力办好人民满意的教育。

小学化培训心得体会篇八

我参加了xx市教师进修学校组织的、小学语文教师继续教育的学习活动，也非常感谢学校领导和老师给了我这次学习机会。我也非常珍惜这次的学习，通过学习我体会颇深，今写出来也算作总结吧。

学习后使我深深的懂得了想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。这句话所蕴含的哲理。学习中老师们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，由浅入深，讲的有条有理，通俗易懂，让我深受启发。使我这一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，给了一次理论充电的机会。明确了我们教育工作的方向。观课，议课，评课，反思都要从实际的教学出发。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育工作。

此次学习的全体老师都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在观课，议课，评课活动中遵循客观规律、调整方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在自己的教学过程中，经常会对学生说，你光听不行！要认真地记笔记！你要思考！今天当自己成为学生的时候，不由得又想起了这句话所蕴含的哲理。所以在老师讲课时我都认真记，仔细思考，我认为：思考应该是一种习惯，只不过在日常工作中懈怠了思考，而变得不愿思考，日久天长也就不会思考了。我这又何尝不是游离于课堂之外的学生的现状呢？要想成为一名优秀的语文教师，就要学会爱思、勤思、会思。由此可见，思考是何等的重要！

通过学习，我突然感到自己肩上的压力大了，深知跟上时代的步伐，不被社会淘汰，要想最终成为一名优秀的教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，敢于创新，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不懈努力，会有所收获，有感悟的。我也坚定了信心！

小学化培训心得体会篇九

入小学培训是许多家长为了让孩子更好地适应小学生活而选择的一种方式。作为一个即将升入小学的孩子，我也跟随家长的安排参加了这样的培训。通过这段时间的学习，我深刻地认识到学前准备的重要性。入小学培训不仅仅是学习知识，更重要的是培养孩子的学习能力、习惯和社交能力，这对于孩子日后的学习和发展具有重要意义。

第二段：学习方法的改变

在入小学培训中，我发现学习方法的改变对于提高学习效果起到了至关重要的作用。在幼儿园的时候，我习惯于被动地接受老师的指导，很少主动去思考和探索。但是在培训班里，我的老师会鼓励我们多提问、多思考，培养我们的独立思考能力。通过不断的实践，我逐渐学会了自主学习，善于总结和归纳知识，这对于我来说是一种很大的进步。

第三段：学习习惯的养成

在小学培训中，我还意识到了养成良好的学习习惯对于学习的重要性。在幼儿园时，我在学习上常常三心二意，缺乏耐心和毅力。而在培训班里，老师要求我们做好自习计划，自觉遵守纪律，坚持每天自习。通过不断的坚持，我养成了良好的学习习惯，学习效果也得到了显著提高。养成良好的学习习惯不仅能够提高学习效果，还能够培养自律和责任感，使我在学习和生活中更加自信和有条理。

第四段：社交能力的提升

在入小学培训中，我还通过各种活动和互动锻炼了自己的社交能力。在幼儿园时，我对陌生人缺乏信任感，不善于与他人交往。而在培训班里，老师经常组织各种小组活动，要求我们与同学合作完成任务，培养我们的合作精神和团队意识。

通过这些活动，我逐渐克服了内向的个性，敢于表达自己的观点，与他人建立了良好的关系。这对于我日后进入小学的适应和与同学的相处起到了很大的帮助。

第五段：对入小学培训的总结

通过入小学培训，我学到了很多知识，培养了很多能力。我深刻认识到学前准备对于小学生活的重要性，学会了改变学习方法，培养了良好的学习习惯，提升了社交能力。这些都为我日后的学习和发展打下了坚实的基础。入小学培训是我人生道路上重要的一段经历，我会继续努力学习和进步，迎接小学生活的新挑战。