

最新唱山歌教后反思 歌曲杨柳青教学反思 (优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研活动总结发言篇一

能够参加此次会议，感谢王主任及讲课教师给予我们一个学习、交流的机会。此次教研活动，对于我们来说，关系重大，收益颇多。下面是忠厚乡中心学校的数学教师对此次活动的体会：

此次教研会开得非常成功，且具有重要的现实意义和深远的历史意义。教育局提出了要在全县教育的硬件升级的环境下，狠抓学校的内涵建设。内涵建设的实质就是提高教育教学质量。在此时召开如此高水准的教研会，宛如久旱的春季迎来了一场甘露，是那样的及时、珍贵，对全县小学数学教学质量的提升起到了领航作用；尤其是在全县大面积进行集中办学之后，农村学校的教师年龄结构大，对新的课程改革的精髓把脉不准情况下，此次教研会使我们教学中，茅塞顿开、拨云见日，宛如在数学教学的大海上见到了闪光的航塔。这次教研会的成功是王湘军主任爱岗敬业、孜孜以求、辛勤劳作的结晶，在富裕县教育史上写下了浓浓的一笔，谱写了全县小学数学教学历史的新篇章。

此次共听了11节课。这些公开课都可以说是小学数学课的经典，都能紧密地把握住新的课改脉搏。每一节课都能充分地体现出新课改的理念，尤其是把现代信息技术整合于数学教学之中，大大地提高了课堂教学效率。教师在讲课中，能把小学的数学教学同生活实际联系在一起，把十分枯燥、乏味

的数学赋予了鲜活的生命力。例如：“认识小数”一课王春晗老师的教学设计合理，张弛有度、收放自如、行云流水。在结尾时，把本节课的与师生相关的数字信息写成了一个小结束语，充分地体现出其教学智慧与艺术，给人一种不厌其烦之感。在课件的使用上做到恰如其分，数量适度。这节课堪称是本次教研会上的一朵奇葩，令人陶醉。其他教师的10节课也是亮点多多。节节课都能做到目标明确、教法科学、手段先进、效果极佳。多数教师能够在教学中做到以师为导，已生为主，多向互动，合作学习处理合理，知识拓展到位。

金无足赤，人无完人。在此次教研中，虽然有的教师在教学中存在着不足，但瑕不掩瑜。

1、我们开拓了视野，收获颇多，受益匪浅。

2、他山之石可攻玉。我们回去之后要把学到的真经、宝典在全乡传播，让此次教研之花开遍在忠厚乡的教育沃土上。

教研活动总结发言篇二

教学研究是教师提高教学水平的重要途径之一，而轻教研则是指利用闲暇时间进行教学研究的方法。轻教研在教师的日常工作中扮演着重要的角色，可以帮助教师不断提升自己的教学能力。在我进行轻教研的过程中，我深感到轻教研的重要性和积极影响。本文将围绕轻教研心得体会，从多个方面进行探讨。

首先，轻教研帮助我不断提升教学能力。在轻教研的过程中，我们可以针对自己教学中存在的问题进行主动思考和探索。通过查阅教学资料和参加专题讨论，我们可以提高对教学内容的理解和把握。同时，轻教研还可以帮助我们收集和了解学校及其他教师的教学经验，从而拓宽自己的视野和教学思路。通过不断的实践和反思，我在编写教案、设计课堂活动以及评价学生学习等方面都有了较大的提升。

其次，轻教研有助于提高课堂教学效果。在轻教研的过程中，我们可以结合自己的实际情况，精心设计教学内容和教学活动，以提高学生的学习积极性和主动性。同时，通过教学实践的总结和反思，我们可以发现教学中的不足，并及时进行调整和改进。这样不断地优化教学过程和方法，可以提高学生的学习效果和表现。我在进行轻教研的同时，注重课堂布置、互动设计、教学评价等方面，取得了良好的效果。

再次，轻教研有利于促进教师之间的交流和合作。在轻教研的过程中，我们不仅可以与学校的其他教师进行交流和分享，还可以参加学科教研组、学校研讨会等活动。通过与他人的交流和合作，我们可以借鉴他们的经验和方法，共同提高教学水平。而且，互动和合作不仅可以丰富教学内容，还可以提高教师的职业素养和教育情操。我在进行轻教研的过程中，经常与同事们交流教学心得和方法，获得了许多宝贵的经验和启示。

此外，轻教研还可以促进教师自我发展和成长。在轻教研的过程中，我们需要不断地学习和钻研，以提高自己的专业水平。同时，由于轻教研是在教师工作之余进行的，所以我们可以根据个人的成长需求和兴趣，进行自主学习和研究。无论是阅读专业书籍、参加研讨会还是开展实践活动，都可以帮助我们拓展知识面和提高能力。我在进行轻教研的过程中，积极参加各种学习和研讨活动，通过学习和实践，不断完善自己，提升教育教学能力。

综上所述，轻教研对于教师的成长和发展具有重要的促进作用。通过轻教研，教师可以提高教学能力，提高课堂教学效果，促进教师之间的交流和合作，同时也可以促进个人的自我发展和成长。因此，我鼓励每一位教师都要积极参与轻教研，发挥轻松、灵活的特点，共同推动教育事业的发展。

教研活动总结发言篇三

在我教育生涯中，参加教研班是一件非常重要的事情。教研班帮助我提高了教学水平，让我更好地了解教学理念和策略，也让我认识到自己教学中的问题。

第二段：体验

在教研班中，我参与多种形式的研讨和探讨，包括小组讨论、演示授课、观摩课堂等。这些活动不仅让我了解了其他老师的教学方法，也让我反思自己的教学方式，发现了自己的问题和不足。同时，这些研讨和探讨也让我与其他老师建立起了良好的互动和交流，帮助我们共同进步。

第三段：受益

通过参加教研班，我发现了一些有效的教学策略和方法。这些策略和方法在教学中得以应用，带来了很好的效果。我逐渐掌握了更多的教学技巧，可以更好地引导学生学习，让他们更容易掌握学科知识。

此外，教研班也让我更加了解需要优化和改进的地方。通过与其他老师交流讨论，我加深了对教育教学的认知，也更加清晰地认识到自己的不足之处。这些启示和提醒让我在今后的教学生涯中更加注重自我学习和提高。

第四段：反思

参加教研班的过程也让我深刻地反思自我，认识到自己需要加强的方面。例如，我在教育教学方法、教学理念和文字表达等方面都存在着不足之处。这些不足也启示我需要更多地学习和提高，不断完善自己的教学能力和水平。

第五段：总结

总的来说，教研班为我提供了一个良好的学习、交流和提高的平台。通过参加教研班，我获得了更多的教学经验和技巧，也发现了自己的哪些方面需要改进和提高。在今后的教育教学生涯中，我将不断学习、提高自我，为学生创造更好的教学效果。

教研活动总结发言篇四

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。

我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师邢丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。

曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

为时两周的教研告一段落。在这两周里，我感到收获了很多东西，同时对自己的知识结构也有了更正确的分析，也更加明确了自己以后学习的方向。

首先说我在本次教研活动中的学习。在这次教研中，我不得不认真地学习了纲要。说实在的，我不是一个勤奋的人，只不过是一个不甘落后的人。平时总是以这样那样的理由把纲要的学习一推再推，说起来还是拿它不在意。这次教研中，为了更好的去做自己的课，更好地去把握老师们的课，我几乎天天在被子里看纲要。通过这段学习，我才真正明白什么是五大领域的课程，并且真正把握了每个领域课程的目标与要求，也对如何科学有效的围绕目标展开活动进行了反复地思考。

其次，说一下对自己知识结构的分析。体现在评课能力上。我认为我能够根据纲要设定的大目标来评价一堂课，能够正确把握一堂课的优点，亮点，与不足，但不能从细处，从精处来指导老师做课。甚至有时候有一些茫然。主要原因是因为我多年来把精力放在了文化课，尤其是数学课上。拿出一堂数学课，我对他的目标设定，课程实施，方法是否科学到位，知识点把握的是否精准都有自己独到的见解，但对五大领域课程觉得力不从心。跟侯老师，裴老师几场听评课下来，心里觉得有了一些感悟，知道从哪里插手了。我想这几天整理一下自己的思绪，争取在下两周的教研活动中，使自己在五大领域方面的评课能力提高一个层次。

最后，对我自己的课《奇妙的声音》的反思：

- 1、本课能够按照“最近区”理论进行选材，目标设定符合社会课大目标的要求，符合本班幼儿的特点和能力。
- 2、本课准备充分。
- 3、本课每个环节的实施能够紧紧围绕所定目标展开。
- 4、本课能够通过让幼儿体验来获得知识，理解基本的社会行为规则，符合纲要提出的要求。
- 5、本课的实施方法上没有备好幼儿，总是拿去年学二班幼儿的能力来要求本班孩子，导致课堂噪乱。致使设计好的问题都没按原设计的来提问。
- 6、老师心情浮躁，急于成功，不能以平和的心态面对幼儿，没有体现对幼儿的平等与尊重。
- 7、结果：课上的一般。希望：能够在客班上一节同样的，重新设计过的课。

教研活动总结发言篇五

在人生的道路上，我们总会有一些需要不断学习，不断探索的事物，而教育就是其中一项艰巨而又值得探索的任务。近年来，随着社会飞速发展，教育改革也在不断深入。为了更好的适应这种变化，提升教育教学水平，不少教师选择参加教研班。我也在上个月参加了一次小学语文教研班，通过学习和交流，我深刻体会到了教研班对于教师学习的重要性。

第二段：学习收获

在教研班中，我学到了很多实用的教学技巧，也了解到了更

多优秀的课堂教学案例。例如，在阅读过程中，我以前只是注重学生理解阅读内容的程度，而通过教研班，我了解到可以更加注重学生情感体验的引导，让学生更加深刻地感受文章的内涵和意义。此外，教研班还邀请了许多教学实践经验丰富的老师分享自己的教学思路和教学方法，让我更加了解教学的精髓和方法。

第三段：交流思想

教研班不仅教师可以在课堂中学到新的知识，还能够与其他教师开展深入的交流。在教研班中，我扩展了自己的人际关系，结识了来自不同学校的教师，交流了各自的教学经验，也向其他教师借鉴了一些优秀的教学方法。通过与其他教师的交流，我发现自己的问题并不是孤独的，也领悟到了一些教育教学的新思路。

第四段：自我反思

教研班的过程不仅仅是学习和交流，更重要的是自我反思。在教研班的课堂中，我的教学思路和方法得到了前所未有的检验。我反思自己的教学方法是否合理？学生是否真正理解了课程内容？我发现，通过与其他教师的交流和讨论，加上自己的反思，能够发现更多的教学问题，也更容易探索出解决问题的方法。

第五段：总结

综上所述，参加教研班是一次非常有意义的体验。在教研班中，我学到了很多新的教学方法和思想，拓展了自己的人脉资源，也能够自我反思自己的教学方法和优点，并加以改进。通过教研班的学习和交流，我相信能够在教育教学这条道路上迈得更加自信和坚定。