

# 2023年立德树人人家长心得体会(精选8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 立德树人人家长心得体会篇一

在我们日常的生活中，勤俭立德是我们中国传统文化中非常重要的一部分。勤俭意味着不懒惰，不浪费，而立德则是指修养品德，追求道德美。在我自己的生活中，我深切体会到勤俭立德的重要性和价值。我记得小时候，每次我和妈妈去超市购物时，她总是教育我要懂得节约和珍惜物质。比如，她告诉我一定要吃饱了再离开餐桌，而不要随意浪费食物。这样的教育让我懂得了勤俭立德的道理。

### 第二段：讲述努力工作的意义

勤俭意味着努力工作，在我的工作和学习中，我一直秉持着勤勉的态度。勤奋努力的工作不仅可以让我获得更多的成果，还能让我真正体会到工作的价值和意义。例如，每次我投入大量时间和精力完成一项任务时，当我看到自己所取得的成果时，我会感到极大的满足感和自豪感。努力工作也培养了我的耐心和毅力，使我能够面对困难和挫折时坚持不懈地去解决问题。因此，勤勉地工作不仅能给我带来物质财富，更能塑造我的品格和个性。

### 第三段：节约的重要性

节约是勤俭的重要体现，只有懂得节约，才能真正享受到物质财富所带来的幸福感。我相信每个人都有这样的经历，当我们苦苦工作去获取某件贵重物品时，我们会更加珍惜和爱

惜它。相反，如果我们轻易地得到一样物品，我们可能不会真正重视它的价值。正是这样的观念让我明白了节约的重要性。在我的日常生活中，我会尽量避免浪费，例如节约水电、合理使用资源等。这样不仅能够为环境保护做出贡献，同时也教育了我要懂得知足和珍惜。

#### 第四段：道德修养的意义

立德是中国传统文化中非常重要的一部分，它强调人们要遵循道德准则，追求道德美。我相信只有具备了良好的品德，我们才能够与人和谐相处，为社会做出积极的贡献。在生活中，我会时刻提醒自己要遵循道德规范，做到诚实守信、友善待人、守时守规等。这种道德修养使我有更好的人际关系，也赢得了他人的尊重和信任。同时，立德更是一种心灵的滋养，让我感到内心的宁静和自信。因此，立德不仅是塑造自我的过程，更是我们与社会、他人以及自己建立和谐关系的基石。

#### 第五段：结尾总结

勤俭立德是中国传统文化中的宝贵财富，它们对于个人和社会的发展具有重要的影响。勤勉工作带来物质和精神上的丰收，节约让我们懂得珍惜和知足，而立德使我们拥有道德美和品德修养。在我们的生活中，我们应该时刻牢记勤俭立德的重要性，将其融入到我们的日常行为中。只有通过勤奋工作、节约物质和修养品德，我们才能够成为一个更好的人，成就自己的幸福，同时也为社会做出更大的贡献。

## 立德树人家长心得体会篇二

20\_年11月8日，全国人民盼望已久的党的胜利召开了。作为一名积极分子的 我对精神有着深刻体会。

作为教师着重我学习了第七章《在改善民生和创新管理中加

强社会建设》中“努力办好人民满意的教育”这一篇章，深刻理解“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”等重要指示精神。

学校为了帮助老师们能更全面、更透彻地解读报告精神，特别推荐了教育厅基础教育一司王定华司长撰写的《把立德树人作为基础教育根本任务》。该文指出，把立德树人作为基础教育的根本任务，说到底是在培养什么人、怎样培养人的问题。说到底是在培养什么人、怎样培养人的问题。第一，“立德树人”指明了基础教育的方向就是“树人”，要坚持育人为本，通过合适的教育来发展人、改造人、塑造人。第二，“立德树人”指出了基础教育的途径就是“立德”，要坚持德育为先，通过正面的教育来引导人、感化人、激励人。第三，“立德树人”制定了基础教育的内容就是要在传授基础知识、基本技能的同时，突出社会主义核心价值观体系，从而规范人、要求人、提高人。该文又从课程育人、文化育人、实践育人、礼仪育人、网络育人、制度育人和合力育人等角度，全面深入地阐述了关于“立德树人”的方法和途径。

通过对本文的解读，我清醒地认识到当代学生德育工作的重要性、长期性和复杂性，必须适应时代特征，必须反映时代诉求，必须体现科学精神与人文精神相结合，进而探索中职学校德育工作新理念、新思路、新模式，多方位、多层面、多形式地对学生进行思想素质的教育培养，才能有力增强中职学校德育工作的时效性和有效性。

## 一、更新德育理念探求德育规律

德育理念是指人们经过长期蕴蓄而形成的关于德育发展的一种理想性、精神性、持续性的相对稳定的价值追求，是德育工作的指导思想，具有科学性和前瞻性。

我国社会在改革开放的浪潮洗涤下，人们的思维方式、生活方式和社会环境已发生了巨大变迁。学生的身心特点在新的时

代中已有新的表现方式。现在的学生普遍文化基础薄弱,厌学情绪较重,纪律性不强,自控能力弱,行为表现差,有的自卑心理严重,有的则目空一切,且大多数是独生子女,多以自我为中心,漠视他人利益,同时,他们接受新事物快,热心集体活动……这些身心特点与过去的学生有了很多不同。因此,德育工作者应从中剖析新的特征,改革传统德育思路及模式,与时俱进,树立崭新的德育理念,把“教书育人、管理育人、服务育人”的理念现代化,既要坚持德育方向的正确性,又要尊重学生在价值取向上的选择性;既要坚持社会主义意识形态的主导性,又要承认思想观念的层次性,从而坚持德育的正确导向。尽管当代学生的缺点方面较为突出,学校更有责任关注、关心、关爱他们,充分肯定当代学生的正面素质,注重挖掘学生的闪光点,尊重所有的受教育主体,分类施教,满足不同层次学生道德水平发展需要。把立德树人与学生的潜能挖掘、学生学业成长、个性发展结合起来,使德育工作真正深入学生的心灵,进而成为促进学生改善自我、全面发展、成长成才的原动力。只有牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念,坚持以学生为根本,以学生为核心,以学生为目的,把学生作为学校德育的动力主体,把促进学生成长成才作为学校德育工作的根本价值取向,把德育工作过程变成尊重和服务学生成长成才的过程,学校德育工作才能更具时代性、实战性和有效性。

## 二、创新育人模式,营造和谐育人氛围

学校应在以教学为中心的基础上,充分挖掘课堂教学中的德育功能。

首先,思品教学是德育教育的主渠道。思品教师应利用教材内容加大德育教育力度,时时结合实际情况进行德育教学。

其次,除语文和思品课外,其他学科也应该渗透德育的理性内容,这也是学生德育工作的重要渠道。比如,语文课在培养学生热爱祖国,培养高尚的道德情操和健康的审美情趣方面,具有独特的功能;另外在其他学科教学过程中,都或多或少地涉

及国情、爱国主义、职业道德等相关知识。各学科教师都应树立德育意识,在进行学科知识教育的同时,注意发挥学科的德育功能,有意识地在教学中渗透对学生们的德育教育,多方面影响学生的德育发展。

再次,课堂教育不仅限于教师讲授知识,还应适当创新教学方法,适当增加教学活动内容,增大学生自主学习的自由空间,努力创造民主、平等、和谐的教学氛围,以便更好地调动学生的学习兴趣,增强德育内化效果。因此,可把教学内容与德育教育结合在多种形式的活动中,诸如座谈、演讲、讨论、文体活动等……通过这些方式引导学生感悟知识、感悟美丑、感悟人生,多渠道促进学生综合素质的不断提高。

### 三、一切为了学生,增强德育效能

教书是育人,学校管理更要服从和服务于育人。学校的德育工作应该渗透到学校管理的所有环节中去。教师队伍的管理,教学环节的管理,学生纪律的管理,校园文化的管理,后勤服务的管理等都和学生的生活成长密切相关,都和学生德育有着密切的关系。因此,学校的“教书育人、管理育人、服务育人”必须以学生为中心,充分考虑如何更有利于学生思想道德素质的培养,进而不断修改、完善学校的管理制度和措施,使之更好地发挥其德育功能。

“一切为了学生、为了学生的一切”,这不仅仅是口号,而必须是目标,并付诸行动。教师教都应该清醒地认识到,“一切为了学生、为了学生的一切”是教育成败的关键,必须亲自参与到实践中。只有坚持塑造人与服务人相统一,坚持以德治校与依法治教相结合,坚持塑造人与发展人相统一,才能增强学校的吸引力和凝聚力,才能为学生的成长成才创造有益的校园氛围,才能促进学校更好地生存与发展。

### 四、立德树人,强化德育工作

学校的主要任务是要为社会培养有用人才,而新时期对教育又提出了新的更高的要求,即教育在传授知识、训练技能的同时,必须重视学生的思想道德教育。这是职业教育的显著特点,而当代教育则应该更加突出立德树人。教育者深深地懂得自己面临的学生普遍有如下特点:自尊心受损、自信心受挫、行为不规范、思想过分开放或过分压抑、文化基础相对较差、成就感很少、自暴自弃较多等等,要把他们培养成一个有用人才,既不能靠单一的文化知识传授,也不能靠单一的技能培训,因为他们是应试教育的直接“失败者”。鉴于上述原因,如何看待学生,如何培养学生已成教育者必须深思的重要课题,只有更加主动地研究德育工作,只有找准突破口,只有将德育与学生的潜能挖掘、技能成长和个性发展结合起来,才能使德育真正深入学生的心灵。只有真爱学生,因材施教,去关爱他们,才能开启学生的心扉,去撞击出学生热爱生活、热爱人生的火花,才能激发学生学习知识与技能的热情,也才能使学生在学校成长成才。因此,学校德育的难题应在立德树人上下功夫,多元切入,其关键在于捕获学生心灵,循序渐进。可以说,立德树人就是陶冶人性,铸造健康人格,这也是由当代学生特点决定的,因而立德树人是教育的根本和灵魂。只有抓住这个根本和灵魂,学校才能培养出更多合格人才,教育才能卓有成效地生存与发展。

通过对报告的学习,尤其是对其中关于“办好人民满意的教育”等篇章的深入研读,我认清了教育的方向,感受到了肩上的重担,同时也充满了教育信念,以更饱满的热情投入到工作中去。

### **立德树人家长心得体会篇三**

时间过得好快,踏上讲台身为人师已经有十三年了,一路走来,有泪水,也有欢笑;有迷茫,也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分,只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取

得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，深有体会。我知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

### 三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 四、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

总之，作为一名教育工作者，通过学习，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

## 立德树人家长心得体会篇四

立德树人是中国传统文化中的重要价值观之一。它强调以道德为中心，提倡将个人和社会的发展与修养相结合。立德树人的目的在于塑造具有优秀品质和操守的人格，并通过这种培养方式，为社会做出贡献。立德树人不仅是中华民族的传

统美德，也是现代社会所追求的精神追求。

## 第二部分：立德树人的实践

社会变革的高速发展需要更加注重立德树人的实践。此外，环境和家庭对于培养孩子品德和操守的作用同样不可忽视。在这个时代，家长和教师的责任越来越重要，他们既是传授知识的人，也是孩子们的行为榜样。在课堂上，教师应该积极推崇传统文化，引导学生了解传统文化的文化内涵和精神价值。除此之外，还应该鼓励学生参与社会服务活动，培养学生的志愿意识和社会责任感，从而使他们成为对社会最有价值的人才。

## 第三部分：立德树人的需要

随着社会和教育的发展，立德树人的理念受到越来越多的关注。学术和政策界人士提出了许多有关提高人类品质和操守的设想和措施。从教育层面来看，立德树人需要一种全新的教育模式——一种将学术和道德结合在一起的教育模式。这种模式的核心优势在于它能够让学生发展全面的能力——知识、道德、社交、心理等等，帮助他们不仅能够成功地在职场上为自己谋求利益，并且能够为社会荣誉而努力。

## 第四部分：立德树人的挑战

立德树人虽然被认为是培养人类品质和操守的重要途径，“树人”却并不一定容易。特别是在当前日益竞争激烈的社会中，诱惑和困难都不容小觑。例如，在考试制度的环境下，学生一旦只关注于考试成绩，对于道德的重视就可能降低。此外，社会环境的改变也会对立德树人的实现产生影响。例如，互联网的发展和社交媒体的流行，使得学生更难以分清虚拟世界和现实世界的区别。因此，立德树人需要平衡好理论和实践的关系，以及与社会现实的协调。

## 第五部分：总结

总而言之，立德树人是人类文化传统的重要价值观之一，也是现代社会所追求的精神追求。立德树人需要广泛的社会支持和推动。在日常生活中，我们应该以自身为榜样，推动社会和媒体传递正面的价值观和信息。而在学校和家庭教育中，应该更关注学生的身心发展，培养学生的品德和操守，为建设一个美好的社会创造条件和将来人才的培养。

### 立德树人家长心得体会篇五

传统文化是我们正在大力弘扬的文化，这是我国先辈留给我们的珍贵遗产，是我国仅有的，这也是我国的骄傲，对于传统文化的继承和发扬是我们当代人的责任，你参加教师成长营有什么感悟？下面给大家带来的是立德修身教师成长营学习心得体会。

起初不懂，觉得在这个新时代我们为什么还要学习传统文化？带着这样的疑问，开始了五天的培训。听了老师们的课后，让我认识到了，学习优秀传统文化是多么有必要的一件事。如今，为什么有的人饱读诗书，有许多学历高，文化水平高的人，却做出一些道德败坏的事情。因为他们没有接受优秀传统文化的学习，所以他们是不完整的。而我们优秀的传统文化不仅在教我们应该如何做人，更是在告诉我应该如何做一名教师。

作为一名教师，责任不仅仅是传授知识，更是育人。大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。这也是教育的宗旨。正如王宝寨老师说的，学生们就是一颗颗夜明珠，有的沾染上了灰尘，有的弄上了脏污，有的不小心掉进了泥潭，裹上了一层泥土，而教师就是清洁工，将“夜明珠”上的污泥擦拭掉。让我懂得了做老师要成为一名“四有”教师，要有理想信念，有道德情操，有扎实知识，还要有仁爱之心。林荣辉老师幽默风趣的课也让我感受到应该如何做好教师的工作。

“百善孝为先”，王春来老师用他的行动诠释了这句话。他十二年的行孝经历深深地触动了我，让我心中五味陈杂，有敬佩，有感动，也有反思。自己对待父母又是怎样的呢，该如何尽孝呢？千万不要等到子欲养而亲不待的时候才来自责。要及时行孝。我会努力做个合格的子女，也做一名合格的教师，将优秀传统文化弘扬下去。

很高兴能有这五天的学习机会，这五天学到了很多。做老师，要教好学生，就要树立师德，自己做好了，才能去教书育人。虽然一个人的力量很小，但我会用心去做，用“共振效应”去感染身边的人，弘扬我们中华优秀传统文化。“学为人师，行为世范”这句话将会一直激励着我不断前进。

## 立德树人家长心得体会篇六

众所周知，勤俭立德是中华民族传统美德之一。勤俭立德的本质是指通过勤劳工作、节约用钱、刻苦学习等方式来培养品德和道德素质。勤俭立德不仅对个人的成长与发展有着深远的影响，也对社会产生着积极的促进作用。下面，我将从个人成长、社会效益、对未来的启示等方面，谈谈我对勤俭立德的心得体会。

首先，勤俭立德有助于个人成长。勤奋工作是实现个人价值的必要条件。只有通过勤奋的工作，个人才能够在事业上获得成功。当然，勤劳并不仅仅局限于工作，还包括其他方面的努力，如善于学习、努力锻炼等。勤奋工作所带来的成就感，使人感到自豪和满足，从而激发出更高的努力和动力。此外，节约用钱也是勤俭立德的重要方面。经济管理的好坏，直接影响一个人的生活质量和未来发展。因此，勤俭立德对个人成长有着不可忽视的重要作用。

其次，勤俭立德对社会产生了巨大的效益。勤俭立德是爱国主义教育的重要内容之一。在经济全球化的今天，勤奋工作

和节约用钱已经成为国家强盛和人民富裕的基石。社会主义核心价值观正是要倡导勤俭立德，使全体公民都能够珍惜劳动成果和金钱资源。勤俭立德还能增强社会凝聚力和向心力，使全社会形成达到共同目标的共同努力。

最后，勤俭立德给我带来了未来的启示。在当前竞争激烈的社会环境下，勤俭立德已经成为了一个人立足社会的根本。通过勤奋工作和节约理财，一个人能够更好地适应和应对社会的变化。特别是在新时代，我国发展迅猛，机遇与挑战并存。只有通过勤奋工作和节约用钱，才能保持对未来的信心和希望。

总之，勤俭立德是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。勤奋工作和节约用钱是个人成长和社会发展的重要条件。勤俭立德的精神应该成为每个人的指导原则。在新时代，我们应该发扬勤俭立德的精神，通过努力工作和明智理财，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。勤俭立德的道德教育以及其对个人成长和社会的积极性作用，都值得我们深入思考与实践。

## 立德树人家长心得体会篇七

在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，并高度强调了强师的关键在于强心。

秦望老师的讲解风趣、有高度，又有广度。他用简单朴实的语言，阐述了《让班主任更专业的12堂必修课》，提出中小学主题班会课程的目标体系和主题架构，被誉为“班会第一人”。秦望老师体现的是他们对学生的爱，对班务工作的用心与细心同时，要经常举行班级活动，在活动中培养学生的美好情感，秦望老师还认为学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，

让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。这也促使我重新审视自己做班主任的经历，认真反思自己近期的班务工作。说实话，近段时间我一直十分苦恼。因为当了十多年班主任的我，总感觉我的班务工作没有以前轻松。真的是现在的孩子不好教吗？回答是肯定的，不是。那问题出在哪儿？现在，我终于明白了，问题出在我自己。是我的班务工作还不够细致，班级管理目标太大，具体措施不够明确导致落实不够。

全艺老师交流的题目是——《知行合一，做智慧老师》。孩子需要的不是我们老师的高音喇叭，我们用优美的诵读把良好的情感传递给孩子们，此时我想起了曾经听过的一番话，中国青年政治学院心理研究所副所长——刘正荣教授说：“当班主任老师要不断学习，跟上时代的脚步，跟上学生的脚步，和学生一起成长才能真正的教学相长。同时，在做班主任时还必须用心思考，用心感悟，努力做研究型、智慧型教师。”现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，只用简单说教去规范学生，学生是不买账的。反思自己，的确没有与时俱进，仍在用老方法教现在的孩子，难怪会让自己陷入困境。再看看秦望老师班主任工作室的法也我让我如获珍宝。

高金英老师讲授的《静下心来教书，潜下心来育人》，一位七十多岁的老人潜心从教五十余载，使我深受感动。高老师强调管理由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

培训学习是短暂的，但我的收获是丰富的，今后我会以各位专家为榜样努力提升自己的班务工作能力，积极争做智慧型的班主任，是我不懈追求的目标。更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可

能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

## 立德树人家长心得体会篇八

一、引言：勤学立德是传统文化中最重要核心之一，它意味着在学习中注重品德道德的培养和发展，这样的教育理念在现代社会仍然具有深刻的意义。

二、学习是立德的基础：学习是每个人从小到大都要经历的过程，而且终生不断，因此把学习作为立德的基础非常必要。学习使我们获得知识，提高专业技能，让我们更好地适应社会，创造更好的未来，同时，我们要通过学习来建立正确的价值观，培养良好的品德，把个人的利益融入国家、社会的大利益之中。

三、立德铸人：学习知识是对自己的投资，而品德是对社会的贡献。一个人的品德，首先是身为人的素养，是一种内在的修养。我们要在学习的过程中注重“礼义廉耻”，真正做

到行动中秉持优良的道德和素养。

四、勤学是立德的前提条件：要取得成就，首先必须付出足够的努力。以勤为先，学有所成。学习是一件枯燥的事情，在这条漫长的道路上，必须克服懒惰和拖延，投入到学习和工作之中。对于“勤学”这个问题，我们还应该学会科学合理的学习方法，最大限度地发挥我们的潜能。

五、养成健康良好的生活习惯：立德不仅仅体现在学习中，同时，它也体现在我们的日常生活中。我们要讲究生活品质，不盲目追求虚无缥缈的物质财富，而要有意识的把自己身体和心灵建设得更加健康，养成健康良好的生活习惯，这不仅能够提高生活质量，也能够获得更大的内在满足感。

总之，勤学立德是一个长期的过程，它不仅仅涉及到学习和教育，同时也是我们生活的一部分。我们要经常提醒自己，培养正确的价值观，注重素质修养，养成刻苦勤奋的好习惯，最终成为一个品学兼优的优秀人才，为祖国的繁荣发展做出更大的贡献。