

# 做幼师的心得(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 做幼师的心得篇一

20xx年x月16——x月20日，我参加了由xx市教育局和xx市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。

如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

\_\_博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。

所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。

说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

\_\_园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。

孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所当然，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。

心理学教授\_\_的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。

时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

## 做幼师的心得篇二

1、是致谢与鼓励是解决情绪问题的办法。

这是我正需要学习的。

孩子今天告诉我：“你的行为让我没面子。”以前，我可能最多马上道歉，但道歉只是为了给后面的一大堆讲道理准备的过渡而已。但这次，我马上先致谢，感谢他告诉我他的感觉，并祝贺他清晰地表达了自己的感想，再道歉与共同寻求解决问题就要顺利得多。我以前每每急躁于他把时间花在了生气上，他却每每急躁我把时间花在对讲道理上，在冲突时，两个人越沟通越崩溃。现在先解决情绪，再解决问题让一切变得非常高效，而且不会离题——以前离题正因为后来由小问题变成大冲突了，越急越不可能完成应该按时完成的任務了。

2、给人的是安宁与安全感，并且愿意与队友走到任何地方。

但这种信任感并不是一开始就有的，而且会在信息发生变化时产生心理的波动。那么，我们需要不断地与孩子建立连接，

让他产生信任。昨天在我孩子与我冲突时，我把他找回来，他非常反抗，但我一句话就让他软下来了，我说“妈妈只是担心你。”再拥抱后，他就乖乖地与我回去了。今天与他一起做作业非常顺利，也是因为几次在他焦躁时站在他的角度去思考并选择表达的方式，他的情绪也很快平静下来了。还有我们那组扮演妈妈的那个大姐也给了我深刻的印象，先走到孩子面前，表现出对他所从事的事情的兴趣，当面建立连接，再提出合约，孩子情绪一下子很顺从。

### 3、是清晰孩子行为背后的目的。

中午准备去配眼镜时（以前的眼镜找不到了），表现出各种不合作，不仅焦躁，还跑到床上躺着，就是不去。但我发现了他行为背后的原因是他非常担心自己视力下降，度数加深，于是我没有被他的行为“点燃”，并且尝试去看到他行为背后的原因，给予安慰，结果他流泪了。原来我猜对了。爱抚安慰他后，他不仅去配了眼镜，而且让我去上课，他不用我陪。

### 4、是时刻记住换位思考。

人际交往中的换位思考我自认为自己是比较注意的，但是我很少对孩子换位思考，可能习惯于他自小产生的依赖。但是工作坊的方式学习真的`给的我们很多启发，这次我扮演了几次孩子，发现原来别人轮番说教与责备时真的懒得听，真的完全没有沟通效果！还有就是冷漠给孩子的伤害真的非常大，很让人气愤。以前孩子对我教他做作业时的启发式提问非常反感，这次又遇到这种问题，他差点就“爆发”了，但我马上意识到问题之所在说：“我也不知道答案，我们一起来想想。”他马上火气就下去了，愿意配合我。因为孩子不喜欢我与他一直解决难题的启发式提问是因为他觉得“你明明知道答案，要是你却偏偏不告诉我，还浪费我的时间（学习时间长了，自然影响了他玩的时间）”。当说自己也不知道答案并加上对他的鼓励与赋能，增强他的自信心，他也是愿意

配合着独立思考的。

5、是给孩子权力非常重要。

孩子9岁了，越来越有自己的想法，我们还习惯于帮他安排，可能会导致他要么就是永远长不大，要么就是反抗，两败俱伤。我们必须打破习惯思维，让他参与决策，他也许有很多好主意呢！比如他的选择轮做得多好！他读那本《杰瑞的冷静天空》读得多好！他还帮助我把这本书好好的拍下来了。今天我与她跳绳时，我就是让他自己选择的，结果他非常快乐，结束的时间我也是让他选择着商量的，结果他高高兴兴的结束了。

6、是三思而后开口。

有一个游戏是两队家长都对我说话，一种是我们常用的命令口气（祈使句），一种是启发式提问（拐着弯说）。那感觉真的太不同了。还有很多例如“你真棒！真是太不容易了！你是怎么做到的。”“我感到……，是因为……，我希望……”“你看起来很……”等等。语言太有技巧性了，“准确”是我们以前对语言的要求，事实上，“合适”才是语言的标准。在找到合适的语言前，我们先不要开口吧！对于孩子，我们要多用肢体语言来让他感受到爱。

## 做幼师的心得篇三

作为一名幼儿园老师，我不仅仅是单纯的传授知识，更重要的是要能够引导孩子成长，帮助他们解决问题，促进他们的身心发展。在我工作的过程中，我深深地感受到了自己这个职业的难度和重要性，也体会到了幼师的实践经验对于自己职业发展的意义。

第二段：加强动手能力的实践活动

在我工作的过程中，我认为最重要的经验就是注重实践。正是通过实践活动，孩子们才能够更好地探索世界，增强自己的动手能力和创造力。在我们的课程中，我经常开展各种各样的实践活动，比如制作蛋糕、手工绘画、尝试简单的机械操作等活动，让孩子们在完成任务的过程中体验到成就感，增强自信心。

### 第三段：注重与家长的沟通

在幼儿的教育中，家长是非常重要的方面。与家长保持紧密的联系，了解孩子在家中的表现，听取父母的反馈意见与建议，对幼儿园的工作非常有帮助。通过和家长的沟通，我更好地了解孩子的个性、目前面临的困惑和问题，以及家庭教育的情况，进而针对其不同的学习需求，提供更好的个性化指导，促进孩子们的发展。

### 第四段：培养孩子们的良好品德

不仅仅是学习知识，我们老师也非常注重培养孩子们的良好品德。通过信任、尊重和关爱，让孩子们懂得道德情操，加强团队合作和友谊，从而培养他们良好的行为习惯和人生哲学。针对孩子们的身心发展状态，根据孩子的年龄特点和性格特征，设计有针对性的实践活动，让孩子能够在动手实践中了解生命尊重，正当竞争，自我检测等品德观念。

### 第五段：总结与未来展望

作为一名幼儿园老师，我非常高兴能够亲身深入这个领域，得到大家的支持和帮助，同时也有很多的自由和激发成长的机会。在未来的工作中，我将继续注重实践和操作，尽可能地为孩子们提供更好的教育环境，让他们成为创造性的人，也让自己成为一个更好的幼儿园老师。

## 做幼师的心得篇四

把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

从事幼教一年多来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。那日，胡光明老师深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，她们是谁？上帝！

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。幼儿教师们每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。她们是谁？神！

幼儿教师是谁？是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！

像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

参加培训的学员是全市各幼儿园150名骨干教师，她们精彩的才艺表演、幼教的智慧、丰富的幼教经验、别具一格的创新等等让我五体投地。我们在学习中交流讨论，思想的火花在这里碰撞，智慧的光芒在这里闪烁。

我叹服我们的专家与幼儿教师，更是看到了自己的差距。

## 做幼师的心得篇五

幼师是一份既充满温馨又辛苦的职业。幼儿园里，有着许多令人无法言喻的喜悦和快乐，也有许多让幼师感到痛心和无奈的事情。在寒冷的冬天，幼师的工作更加艰难，但也有许多值得珍惜的收获。下面是我作为一名幼师在这个寒冷的冬天工作中的一些心得体会。

### 第二段：幼师的辛苦

冬季是幼师工作的一个高峰期，幼儿园里的小朋友更容易生病，需要更多的关爱和照顾。在这个季节，很多幼师经常加班加点，甚至连休息的时间都没有。他们需要不断照顾生病的孩子，给他们洗手、备餐。同时，幼师们还需要保持教室的温暖和整洁，为孩子们提供一个舒适的学习环境。幼师的辛苦并不仅限于工作时间，繁重的工作和看护小孩的压力使得他们经常处于亚健康状态。

### 第三段：幼师的快乐

尽管幼师的工作辛苦，但他们也有许多快乐和满足感。每当看到孩子们健康快乐地玩耍、学习，幼师们都会感到无比骄傲和幸福。在冬天，每天早上看到孩子们戴上围巾手套、铺上慢跑垫，他们充满活力的活力让人感到心旷神怡。孩子们的笑声、孩子们的成长，都是幼师最大的回报。

### 第四段：幼师的困惑



幼师们并非只是要应对工作的辛苦和快乐，他们还要面对一些困惑和无奈。在冬天，有些孩子的家庭条件并不好，他们缺乏基本的保暖设备。幼师们无法改变这种现状，只能尽力去帮助他们。在幼师的工作中，还会出现许多家长不理解的情况，他们对幼儿园的要求超出幼师的能力范围，给幼师的工作增添了很大的压力。幼师们也常常面临着与家长的沟通和合作问题，这需要他们付出更多的时间和精力。

## 第五段：幼师的成长

幸福不仅仅是满足感，也包含了成长和进步。作为一名幼师，在冬天的工作中，我不断学习和成长。我学会了更加耐心和细心地对待每一个孩子。我学会了更优秀地组织活动，为孩子们带来更多的乐趣。同时，我不断反思自己的不足，并努力改进，提高自己的专业能力。幼师的成长，不仅源于工作本身，还有家长和同事的支持和帮助。

结尾：

虽然幼师的工作在冬季会更加辛苦和艰难，但也充满了快乐和成长的机遇。幼师们会以乐观积极的心态面对困境和挑战。因为，幼师的付出最终会在孩子们的成长中得到回报，这将是他们最大的动力和快乐。我们应该对这些默默奉献的幼师表示感谢，并为他们的辛勤工作点赞！

## 做幼师的心得篇六

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了三个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这四个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我

改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

四个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一名幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。（高）老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，高老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过高老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他

们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把他们当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了三个月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别（高）老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

每经历一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步，如今我已经朝向下一目标前进，度过这深有体会的实习过程后，我也要做一名优秀合格的人民教师，加入这个伟大的教育行业里，做出一份贡献。

# 做幼师的心得篇七

## 第一段：

“党 幼师 心得体会”这个主题，在我看来，开启了一个关于教育的深刻思考。我作为一名幼师，在日常工作中，深刻感受到了党的关爱和引领，同时也明白了幼儿教育中的重要性和挑战性。因此，在这篇文章中，我将会分享我的心得，以期能够让更多人了解幼师的职责和使命。

## 第二段：

作为一名幼师，我们的重要职责是通过教育引导孩子从幼小开始塑造优秀的品格和道德价值观。这也是国家教育的核心目标。但是幼儿园的教育不仅仅是传授知识和技能，更要注重培养孩子们的情感、德智体美全面发展和社交能力。党的教育理念，要求我们始终坚持以人为本的教育思想，注重发现和培养孩子的特长，鼓励他们积极参与社会活动，在树立信仰、琢磨人生意义的探索中得到成长和提升。

## 第三段：

除了注重幼儿素质的全面发展，我们还需要把安全教育作为教育的首要任务。尤其是在幼儿园这种开放性、自由度较高的环境，孩子们需要通过正确的安全教育意识来避免各种意外和危险。党的领导层在安全教育方面也有着清醒的认识和要求，幼师们需要认真贯彻落实，并通过具体的方法和实践来加强安全教育，让每一个孩子充分意识到安全的重要性，减少校园安全问题的发生。

## 第四段：

幼师对于幼儿安全和全面发展起到至关重要的作用，而我们自身的素质也至关重要。作为幼师，我们需要拥有一种积极

的、敬业的教育态度，能够深入了解每个孩子的个性特点，耐心倾听他们的问题和需求，给予孩子们真正的爱和关怀。在教育过程中，我们需要关注孩子的情感表达和交流，尽可能多地给孩子提供独立思考和问题解决的机会，通过启发式教育来激发孩子的学习兴趣和好奇心。

第五段：

通过本次学习和思考，作为一名幼师，我认识到幼儿教育不仅仅是传递知识的过程，更是通过与孩子们的交流、观察和引导，让他们从心底里感受到教师的关爱和引导。同时，幼儿教育也需要不断探寻适合于幼儿生长发育的教育方式，从微观入手不断优化课程体系和教师队伍培养。在此过程中，党的指导思想无疑是我们的行动指南和灵魂支撑，我们需要不断创新和进取，以实际行动不断推进幼儿教育的深入发展和提升。