

# 中班家长会教师发言稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中班家长会教师发言稿篇一

各位家长你们好！

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了！幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来；而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了；经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了；不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点；荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得

快!丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步;现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。……(用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。)

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。”到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律;我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往;尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。(例如孩子们可以多人

一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色；医生？病人还是厨师，，，看书的时候可以一起玩；玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。）

二：自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

## 二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：

有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重；音乐“拉拉勾”（教师可以哼唱几句）我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》（简介）。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。（这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合！）孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区；卖肉的叫卖肉区；渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、

盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献, 与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力, 让孩子们玩的更好开心了。

那么, 除了集体活动和自主活动, 我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说, “一日生活皆教育”, 饭前洗小手, 坐椅子时背挺直, 吃饭的姿势, 洗手六步法, 午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头, 袜子放在鞋里, 鞋子分组摆放整齐等等。

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因, 现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长, 感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们!

3、现在我们从楼下换到二楼, 班级换了, 上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全, 提醒孩子抓住扶手一步一步的走, 不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送, 因此, 也希望家长妥善保管, 不要遗失, 按时接送。我园规定早上8: 00—9: 00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了, 如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了, 如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的, 不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的；这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通；我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

## 中班家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家早上好！

首先，感谢大家在百忙中来参加我们的这次家长会，在此，

也可看出家长对幼儿的重视以及对我们的信任。我是中班的杨老师，在我们班，目前有25位小朋友，其中，男孩12人，女孩13人。

今天召开这次家长会，主要和家长沟通几个问题。同时，也让我们家园共育的开展做到实处。

## 一、学习方面。

1、 由于现在是中班下学期，部分幼儿是从小班升上来的、部分幼儿是刚上幼儿园的，他们来到这个陌生而又新奇的集体，很多东西充满好奇和探索。但作为为9月份升入大班铺垫的这一学期。孩子们在接受及习作上都存在很大的差别。例如，我们的“数字宝宝”上面要求幼儿书写数字，但对于以上所提的部分幼儿，这对他们来说是一个挑战也是一个考验。部分幼儿在握笔、运笔这方面觉得很吃力，在这里，我希望家长给幼儿在家准备笔和本子。让他们多练习。不管写好与坏，至少先让他有一个意识，自己的事情自己做，同时，也从不好到好，从不会到会这样一个良性的转换。因为，每天我们都有不同的课时安排，所以，在幼儿园里，没有足够、多于的时间给孩子们练习。

## 2、 作业部分

每个星期五我都会安排描红本子，上面有笔顺笔画，要求孩子们的习作部分，我会在上面写上“作业”两个字。请各位家长每天都要检查幼儿的书本，看是不是有家作的，如有的请家长辅导完成，培养幼儿养成一个良好的习惯。

## 二、幼儿的独立方面

1、 幼儿逐渐长大，应该学会独立。不管做什么事情，先让孩子自己动手。例如：洗脸、洗脚、叠衣裤、穿鞋等日常生活中平常事，让孩子们养成一个习惯，知道自己的事情自己做，

不依赖父母。

2、进餐方面，常听很多家长说孩子在家很不听话、调皮、不吃饭等不好的习惯，这些，或许是孩子展示在家长面前的本性表现。但大多数孩子来到幼儿园，或许展示在老师面前的就是另一种表现。如拿进餐来说，大多孩子在家非要父母陪着、哄着、喂着进餐，在园，虽没有这么夸张，但也有个别小朋友存在此现象，等着老师喂他，才张嘴。所以，我希望家长和我一同帮孩子改掉这个坏习惯。在家，家长让幼儿自己吃饭。事后，给予肯定和表扬。让孩子知道什么是对是好，什么是不对不好。适当的肯定和表扬也会增加幼儿的自信心。

### 三、幼儿作息时间

8:40前入园 8:50吃早餐 9:10第一节教学活动

10:00课间操 10:20自由活动 10:40第二教学活动

11:20吃午餐 12:10午睡 2:30起床

3:00第一活动 3:40课堂活动

4:20午点 5:00离园

以上是孩子们一天的作息时间，家长作为参考，这样，你就知道自己的孩子幼儿园一天的情况。另，请家长散会后看看墙上的幼儿园家长须知。为送幼儿入园做好准备工作。上面要求家长配合的及需要家长注意的都写得很清楚。我园，幼儿进餐情况，每天是两餐一点。幼儿回到家，父母下班吃晚饭时间基本上是6:30或许更晚些。这时候孩子要求与家长进餐，这是很正常的。不要以为在幼儿园进餐的时间就可满足孩子一天的食物需求。所以，在此，请家长们不要有这种想法。四点过的午点到第二天的时间，是可算的。食谱每周都会发在qq空间的日志里，有电脑的家长请加qq



号757529305. 并把幼儿名字写上，方便联系。日志中有部分文章或许能帮助家长解决一些幼儿自身现象存在问题。

#### 四、家长工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险物品和贵重物品，如服药请交到老师手中 或打电话告知老师。

2、希望每一个孩子坚持每天按时入园(8:40之前)无特殊情况不要无缘无故的缺勤。

3、家长要注意培养幼儿良好的卫生习惯，在周末里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、每月月底为幼儿交下月托费，如有五天或五天以上没来的幼儿，将按每天的生活费计算退费。如只来了五天或五天以内的，将把本月托费移至下月，补请本月来的几天费用。

5、集体事宜请家长散会后看墙上贴的家长须知。

五、因每周我们会有一节手工和绘画课，为了幼儿能方便操作。请家长给幼儿购买油画棒，我们会在每盒上面写上幼儿的姓名。多动手动脑，好过于枯燥的死记硬背。给幼儿自由发挥的空间，好过于花园式的房屋。俗话说：宁可做室外花草，经历风吹雨打。也不做温室里的花朵，不堪一击。所以，从小优良习惯的培养至关重要。

### 中班家长会教师发言稿篇三

大家早上好！

首先，自我介绍一下我是中三班的教育老师安老师，已经从事幼教工作八年了。作为一名幼儿教育工作者，我和陈老师很荣幸能成为我们中班的老师，我们班还有一位保育员赵老

师，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。在此我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，以及对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我的工作才能顺利发展，我真诚的对你们说一声：谢谢！同时更希望你能一如既往的关心与支持我们的工作。

有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

我国著名教育家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这句话告诉我们：家庭教育与幼儿园教育要互相合作，只有做到“家园共育”，才能让孩子更好地发展。开学已经有两个多月了，今天请大家来，主要是想让各位家长更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容与方法等，家园共育，促进幼儿的发展。

我们幼儿园所用教材是省编教材，每学期由四本幼儿用书，

每一本书有两个主题，我们老师一人负责一个主题的教学，学完一本书后，教师会把书发给幼儿，让幼儿回家复习，同时把下一本书，带来幼儿园。

幼儿园根据枣庄市教育局下发的《幼儿一日生活常规》文件合理的制定了，幼儿一日生活作息时间表：（如下）那么我们如何去教孩子，孩子如何去教？在坐的家长们中，学问高的有很多，而且平常接触下，对孩子的各方面都关注，并且启发的家长也很多，让我们老师也感觉到了，父母永远是孩子们的第一任老师，做为宝宝们的老师，我感谢宝宝们对我们的合作，让我能够跟这些可爱的孩子们变的童趣，变的更加热爱这门事业。刚刚我说到的“如何教孩子，孩子如何教”我想告诉家长朋友们的是用“爱”去教孩子，这只是我个人的看法，相信各位家长也都是爱宝宝的！可是孩子还小，不懂得什么是爱，这就需要我们大人去示范，去讲解，指导。有些家长说：我的孩子只听老师的，不听我的，其实这也是一种爱的表现，为什么孩子只会听老师的，其实这并不难，你们也可以做到。那是因为孩子大部分时间都在幼儿园里渡过，自然他们依赖的人就是老师，而老师的爱不是对一个，而是给每个孩子，有了相处的时间。我们会一起做游戏，游戏中就会出示许多关于生活习惯的形成，孩子对社会的反映，在其中他们也在成长，当然在成长时，需要的表扬或教导，当他以后遇到各种难题时，几会有自信独立解决，给孩子的爱并不需要过多的物质奖励，一个拥抱，一个表扬，一个大拇指，一个眼神。当孩子在成功的喜悦中就会发现爸爸妈妈有多么的爱我，每天我们都要用很多的时间和耐心去发现他们的想法，但是我们要大声的告诉孩子“我爱你，宝贝！”每天多花点时间陪伴着孩子，一个拥抱，轻声问候，相信你的孩子也会很高兴很自信，而且孩子会回报你一生的爱。

在学习方面，我相信很多家长都是“望子成龙，望女成凤”，但我个人认为我们不要给孩子太多的压力。可以培养幼儿的创造能力与动手能力，动手等于动脑。孩子目前的思维是有限的，所以我们得用实物让他们去理解，曾经有一位教授说

过这样一句话“我听到了，随后又忘了，我看到了，也就不记得了，我做了就理解了”所以尽量让孩子多接触实物等于打好了基础。

小学老师反映，幼儿园教写字，会带来很多困扰。最常见的是儿童执笔姿势与笔顺的错误，使老师们要费更多的时间指导纠正。另外，也会造成不良的学习习惯，老师教的生字，他已经会写了，引不起学习兴趣，上课无事可做，于是捣蛋，不守秩序，影响他人，养成上课不专心的坏习惯。写字是一种知觉动作的学习，时机适当而不教，会坐失良机；太早教会让幼儿过早的造成学习的压力，对视力的影响非常的大。幼儿园大班的儿童最多只训练一些极简单的字形，而不适合学习写字。当然，在幼儿园大班下学期，孩子需要有一些写字方面的准备活动，以免入学后会手足无措。可以让儿童练习“画”字，在比较大的空间内学画不同的字，等画得不错了，再逐渐教他在较小的空间里用较细的笔写字。

现在的小学教学提倡识写分流，简而言之，就是要求认识，但不要求书写，为孩子构建立体的阅读构架。一年级的新教材更加注重孩子的识字量，认识更多的字，能看更多的书，是对一年级孩子的教育目标。孩子在听、说、读方面的能力应领先于写的能力。因此，让孩子在幼儿园里就认识大量的汉字就显得格外重要了。

总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。幼儿园教学的基本形式是游戏活动，我们平时上课的时候，都会和幼儿做一些小游戏，比如一些小律动，唱唱歌之类的。其实就这么一个小小的游戏可以吸引孩子的注意力，使孩子对学习产生兴趣，使孩子在“玩中学，学中玩”，也可以培养幼儿的语言表达能力，因为我们律动都是与生活相关的，孩子模仿多了，自己脑子里的东西也会越来越多，之后就变成自己的东西。

## 中班家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在那里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮忙，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们！

为了我们能更好地开展教育工作，这天我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是这天我们召开家长会的目的。

一、班级基本状况介绍：

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中(2)班的班主任，小朱老师担任搭班老师，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的重点工作：

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开

展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家明白3—8岁是儿童阅读潜力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体资料有：

### (一)班级读书活动。

1. 完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2. 拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3. 各班结合日常活动，保证每一天20—30分钟的幼儿阅读时间。4. 教师每一天给幼儿讲一个童话故事。5. 教师每周组织一次群众童话阅读活动。

### (二)亲子读书活动。

1. 推荐家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2. 在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3. 每一天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每一天陪幼儿读一篇经典童话故事。4. 根据阅读资料，幼儿口述，家长记录孩子叙述资料，每周上交一次童话阅读记录表。

### 三、幼儿发展状况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官用心参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，用心鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自我的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不贴合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。期望在座的家长今后也注意一下。

#### 四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。

让您的孩子受到更好的学前教育。因此期望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长必须要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，此刻幼儿已进入中班下学期，要有必须的独立潜力和生活自理潜力，这样有助于孩子更好地适应群众生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼，尽量要求孩子做到自我的事情自我做。

## 中班家长会教师发言稿篇五

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的'重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成震动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。



首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

#### 1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

#### 2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且

不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收

获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。

2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢?你们有没有要求过孩子呢?坐姿直接影响孩

子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。

听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

#### 第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草, 饲养小动物不但是陶冶性情, 提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识, 培养幼儿的良好的观察习惯, 还能锻炼宝宝的观察力和探索精神; 请家长准备根据季节的种植植物 ( 花卉或蔬菜 ) 一份, 易养小动物 ( 小鱼, 乌龟, 泥鳅, 海螺, 螃蟹, 龙虾, 寄居蟹等 ) 。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。

平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

## 中班家长会教师发言稿篇六

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是七（一）班的冷xx。今天我很荣幸能够站在这里为大家演讲。

两千年前，一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间与事物，发出了一个千古流传的感叹：逝者如斯夫。我们中学生告别了缤纷的童年，告别了留恋的往昔，拨动七彩的琴弦，踏上了青春的界域。青春是花，美丽却易凋零，假如不去呵护，就会凋谢枯萎；青春是雨，朦胧却有多情，假如不去把握，就会变成清泪，在伤心时破碎。

如何把握自己的命运，当前的首要任务是学习。学习是没有捷径的，不要想着一步登天，只有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说，学而不思则罔，思而不学则殆。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。提高成绩单单靠做题是不够的，而重在于你能否从如此多的练习题中总结经验。

当然，我无法否认学习之苦、学习之累，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗！遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐；山重水复，曲径通幽，破解难题的柳暗花明给我们快乐；思想境界上



的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。

如同我们校园里假山旁的那块牌子上写着的：古之成大器者，亦或有先人之智，亦必有坚忍不拔之志。所以只要你努力了，天道酬勤，即使再小的帆也能远航。

锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折；坚持到底，不懈追求，一切皆有可能。美国作家海明威的《老人与海》中的主人公，永不言败的信念让他创造了奇迹。同时，坚持也包含了历经磨练的过程。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，没滴过血的手指，怎能弹奏出世间的绝唱；不经历地狱般的磨练，怎能拥有创造天堂的力量。

不管学习的路上有多么坎坷，但我始终相信，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的海天一色；走出荆棘，前面就是扑满鲜花的康庄大道；登上山顶，我们就可看到积翠如云的空蒙山色。

青春，书声琅琅，歌声飞翔；青春，生机勃勃，欢呼争强；青春，绿草如茵，充满阳光。看吧，这就是青春，这就是我们的风采。与时俱进，是我们的追求。随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。

同学们，让我们一起携手向前，象苍鹰一样搏击长空，自由自在地飞翔。

## 中班家长会教师发言稿篇七

尊敬的xx各位家长朋友们：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中来参加这个会议，时间过的真快，转眼一学年又即将过去，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们的感到很是欣慰，这离不开全体教职工的付出和努力，也离不开各位家长的配合。

今天，我们再一次聚在一起，有四层意思：

一是对你们支持我们的工作表示衷心的感谢；

二是把幼儿园这一学年的工作向你们做一个简单的汇报，让你们进一步了解幼儿园；

三是关于幼儿暑假期间的安全跟大家提几点建议；

四是请大家对我园各项工作提出宝贵的意见或建议，以便我园今后更完善，更好的服务家长和幼儿。

首先，感谢在做各位家长这一年以来对我们工作得支持与配合，不管是大班的家长朋友，还是中、小班的家长朋友们，都能从各方面配合幼儿园和老师的工作，比如按时接送孩子入园离园、积极参加幼儿园各项活动、安全敏感期能自觉排队，有的家长主动加入家长联防队，确保接送秩序和幼儿园安全等等……也帮幼儿园做了大量的宣传，比如咱们幼儿园的办园条件、环境、幼儿的伙食情况，还有老师们的辛勤付出，幼很多家长会跟我说，你们老师真的特别辛苦！一句简单的话语里蕴含的是我们广大家长朋友们对幼儿园和老师们满满的信任和支持！对此，我十分的感谢大家！

接下来，我将幼儿园这一年来的工作向大家做个简单的汇报

今年的年度考评，巨瑞清老师的论文荣获国家级一等奖，弥萍老师被评为县级优秀教师；高至桢老师被评为县级优秀党员；还有6名老师参加县级赛教分别荣获二等奖和三等奖。

保教工作方面：首先，我们调整了幼儿在园的作息时间，将原来的上午10：00-下午3：00调整为上午8：30-下午4：30，不仅对幼儿的身心发展提供了更加健康有益的成长环境，还解决了家长们上班忙，无法照顾孩子的问题，为农民朋友提供了更充足的农活时间。

幼儿营养膳食方面，我们制订了有利于幼儿健康成长的单双周营养食谱，确保幼儿营养摄入科学、均衡，让幼儿健康成长。

安全方面，每学期开学初的安全家长会，每周对幼儿进行的安全自护教育，每周的安全隐患排查，校舍、玩具检修，每个月一次的安全演练，如消防、地震、防暴等等，配备了整套的安全防护器械等等，为幼儿的健康和安​​全提供了坚实的保障。诸如此类的工作还有很多很多，我就不一一详述。

下学期，我们将用来更大的挑战，就是创建咸阳市文明校园，同时，继续优化我们的幼儿园教育环境，强化师资队伍，开展更加丰富有趣的主题教育活动，提升服务质量，继续大力资助贫困家庭幼儿。

希望家长朋友们继续一如既往的支持我们的幼儿园，信任我们的老师，相信我们幼儿园一定会越办越好。根据教育局相关文件精神，下学期开始，所有中小学、幼儿园必须严格按照有关规定设置班额，即幼儿园小班25名，中班30名，大班35名幼儿，幼儿园预计设置大中小各2个班，在此温馨提示各位家长，下学期报名前给幼儿提前做好入园体检，持相关证件按时报到，满额后不再接收。

今天活动结束后就要放假了，这里有请幼儿园李园长强调一下暑假期间孩子在家的安全问题：最后，再次感谢各位家长的聆听，新的学年即将来临，希望各位能一如既往的支持我们的工作，同时，祝大家身体健康，工作顺利，合家欢乐。

谢谢!

## 中班家长会教师发言稿篇八

尊敬的xx各位家长:

你们好!

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,今天我们聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里,有你们的支持和配合,经过我们的共同努力,我们班取得很好的成绩,我们取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的,所以,在新学期里我们希望各位家长继续支持我们的工作。

本学期我们班人数为32人,男女比例很不平衡,因此也显得更为活跃。孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,精力充沛,其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

1、部分孩子的注意力不集中,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。为了让孩子们改变这种状态,我们从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,来源于孩子生活的课,以游戏为主,让他们在玩中学,一次提高他们的注意力和活动的兴趣,对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子,我们会在下课后个别谈话,积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见,这是对人的礼貌。

每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们,吃中午饭和午休,孩子们都已经养成了良好的生活习惯,这是我们班的一大优点,希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会,让自己的孩子把这个优势坚持下去。

同时我们创设了色彩鲜艳,整体温馨的班级环境,如主题墙,经常更换,教师摆设,创建各个区角,并提供丰富多样的材料。

俗话说:没有规矩,不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证,在日常教育中,我们注重更多途径,多渠道对幼儿进行行为习惯的培养,通过分发红花、红旗等鼓励手段,激发幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳,是父母生活的希望。看着孩子健康的成长,做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望,希望所有的家长记住这样的一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母!”

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持,在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我们的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让我们的孩子具有强

健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园或是早接，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药交到班级老师的手上，交待清楚药的用法用量并登记签名。

4、请家长带上接送卡接幼儿离园。

5、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、请的家长，每星期至少为孩子准备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有

问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意!

感谢各位家长的到来,班家长会到此结束。

## 中班家长会教师发言稿篇九

集体生活有了一定的经验和知识上的准备,所以这些孩子入园后能较快地适应新的环境,并能参与到教学活动中,在自理能力上要较强于其他新生,剩余的孩子则都是由祖辈家长带大,因此这些孩子刚刚入园时情绪不稳定,与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理,哭闹现象较多,他们对父母或祖辈的依赖性较强。开学初有些孩子早晨一起床就会紧张,甚至在前一天晚上就开始闹着不要上幼儿园了,当您把孩子送入园后又看到他们哭得泪流满面,看得出家长离开时是既心痛又焦急,担心自己的孩子不能适应集体生活,但可以说,可能您还没走出幼儿园,孩子已经被什么新奇的东西,比如玩具、游戏给吸引了。对于孩子,包括上过托儿所的,换了一个新环境出现这样的哭闹现象都是正常。种种行为习惯的差异,对班内开展各类活动带来了一些障碍,因此在幼儿逐步适应后,我们必需要在幼儿的一日生活中建立一套班级常规,特别是课堂常规,必须要加强。这个月,我们主要是安抚幼儿情绪,减轻入园焦虑,让孩子们尽快适应幼儿园的生活,所以,在各个方面对班内孩子们的要求都比较低。

(像就餐时,本月要求孩子们尽量吃,并不十分严格规定就餐的时间,有的孩子一直吃到睡觉时间;有的孩子,我们每天都在喂;我们也并不要求做到吃饭“三净”,就是碗面、桌面、地面保持干净。)在幼儿基本适应幼儿园的

幼教网

生活后,我们会逐步提高对班内孩子们的要求,逐步严格要

求。特别是一些不良的行为习惯、就餐、上课习惯等，更要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小三班有30名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流了，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。上面的分析只是我们对班内幼儿作了一个整体的比较，至于具体到每个个体，我想通过镜头让你们就在家和在园两方面的表现来进行对比。