

2023年初中家长会家长发言稿精炼(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中家长会家长发言稿精炼篇一

尊敬的曾老师、黄老师、韩老师，尊敬的各位家长：

大家下午好，我是###同学的家长，都是同龄人，大家叫我小#就可以了。很高兴能有机会在这里跟大家探讨一下如何培养孩子良好学习习惯这一话题。接到曾老师安排到的这个任务，我很惶恐。因为我们家小曾成绩只是比较好，各科都不拔尖。而学习习惯呢，也有一些不尽如人间的地方，让我在这里做经验交流显然是不合适的。但他是老师，我是学生家长，我总不能推辞吧，所以我就硬着头皮坐到了这里，与大家一起交流探讨。

##中学是我国著名教育家叶圣陶先生创办的。他曾经说过：“教育就是习惯的培养。”的确，礼貌习惯好，思想品质就优良；学习习惯好，就能取得优秀的学业成绩。学生习惯的形成有一个循序渐进的过程，内容由少到多，逐渐定型；因此良好的习惯应从小培养。那么如何培养孩子的好习惯呢？我给大家提几点建议，仅供参考：

家长要根据孩子的年龄特点，适时为孩子确立规矩。无规矩不成方圆。孩子二至三岁时，家长就应该给他立下规矩，诸如玩完玩具必须放回原处，否则就没收玩具。大一点的孩子给他制订每天大致的作息时间表，明确劳逸和做事的要求，

让他意识到每一种事物都有其自身的规律、秩序和准则，这是不以人的意志为转移的，不可肆意违背。孩子到了四五岁时，就要对学习时间也有所规定，以利于孩子形成按时学习的习惯。规则意识的养成不是一朝一夕的事，也没有整齐划一的是非界限。家长应该加以引导，像明显伤害他人自身及环境的行为应予以制止。我们可称之为“红灯行为”，告诉其制止的原因或道理。有的是完全可以做并且应该做的，如有利于孩子独立性发展及符合公德利益的行为应该得到及时鼓励、支持，我们称之为“绿灯行为”。

家长要依据孩子的实际采用适当的方法，培养良好的习惯，要注意讲求方法和实效。当孩子出现不良行为时，家长可采取转移目标，让孩子选择、给孩子一个台阶下等方法。做为家长要多运用正面激励的方法，例如，要孩子养成物归原主的习惯，首先家长要创设一个整洁的家庭环境，让孩子受到潜移默化的感染。如果孩子把积木摊了一地，家长说：“乖孩子，快帮妈妈收拾一下积木，要吃饭了。”这句话对于孩子的暗示是：收积木是妈妈的事，我做不做无所谓，这样孩子就不可能形成应该自己收拾玩具的规则意识。再如，当发现孩子乱放书时，可用游戏的口吻说：“书宝宝要回家了，你知道它的家在哪儿？你会把它送回去吗？”当孩子把书放回原处后，应及时给予肯定和赞扬，鼓励他以后重复这样良好的行为。对于大的孩子，家长可以对其做事的速度提出要求，并进行检查。如在孩子起床以及做家务劳动等方面，有意识地提高要求，养成他在一定的时间内认真做好一件事的习惯，同时还可以给孩子一方属于他的空间，放手让他按自己的意愿去整理自己的“小天地”。

立下规矩后就要督促孩子坚持去做，经过一段时间的训练形成一个好的习惯。现在的孩子大多是单儿，是家长的掌上明珠。例如，##长得非常讨人喜欢，他走路时不小心被椅子绊了一跤，就非要把椅子“打”一顿不可。叔叔吃了他的苹果，他要叔叔吐出来补好还他。这些幼稚的想法和举动常常逗得全家人哈哈大笑。在这种纵容的环境中长大，他上学时会在

课堂上走来走去，高声大叫，会为某件小事与同学打得不可开交。父母总想“树大自然直”，孩子还小，人又机灵，大起来会懂事的。但他的举动让老师大伤脑筋，作业本忘了带、上课了，他才想到要上厕所，一会儿把同学的铅笔弄坏，一会儿又左顾右盼。老师的批评、家长的打骂导致##同学对学习失去兴趣和信心，会产生“为什么大家都不喜欢我”的想法。现在许多家长像张伟父母那样只注重孩子的自由发展，却忽视了良好习惯的培养。不少家长知道该怎样要求，但做起来却往往以情感代替理智。例如，说好了孩子自己走，但只要孩子一哭，家长就退让；说好了不再买昂贵的电动玩具，但只要孩子一闹，家长就心软，最终“败下阵来”，以妥协告终。孩子尝到了哭闹的甜头，就会以此为武器要挟家长，慢慢地就形成了无理取闹的不良习惯。小曾小时候也曾以哭闹来威胁我们。我心肠一硬，让她到自己的房间里自己哭，哭够了再出来。果然，孩子就进去哭，哭累了，见没人理睬她，她只好出来跟我们说话。一回两回三回，她就不再无理取闹了。由此可见，家长要学会坚持自己的正确意见，理智地爱孩子，把爱和严格要求相结合，对孩子的执拗、哭闹可采取“冷处理”的办法，暂时置之不理，孩子若发现哭闹不再起作用时，自然会自己找个台阶下一一玩别的了。

培养孩子的好习惯特别需要家长在教育要求上一致。调查表明，家长抚养孩子的方式主要有三种——“权威型”、“民主型”、“放任型”。研究的结果非常令人吃惊，在“权威型”的家里，家长要为孩子制定一些规则，孩子可以选择的很少，而且必须遵守家规。

在“民主型”的家里，家庭生活中处处体现着公平，会考虑到每个家庭成员的感受，有许多选择，并且很注重相互间的合作。如果说我对自己家教有什么满意的地方，那就在这里。我们的家庭氛围是非常民主的。小曾在家完全可以畅所欲言，对他的爹娘说三道四，指手画脚。我一点都不担心孩子不孝顺。我是以尊敬长辈的具体行动来感染她的。小曾智力平平，资质一般，真正让我高兴的是她的情商超过她的智商，她的

善良体贴、乐于助人让我自豪。我的自卖自夸到此结束，正传，对于那些被家长“放任”的孩子，他们可以相信任何他们愿意相信的东西，他们做事也总是由着自己的性子来。自由放任状态下成长的孩子很难和别人合作并友好相处。

我们带孩子到水族馆玩儿，海狮与训兽员的默契配合让我们叹为观止。不知道大家注意到一个细节没有，海狮每成功完成一组动作，训兽员都会及时的送上一块小鱼作为奖赏。同样地，我们对孩子的美好表现也要及时给予奖励，这非常有助于学生把偶然的积极行为内化为一种习惯。同样，对孩子不良行为及时的批评指正，也有助于孩子及时认识并改正自己的错误，否则如果不及时指出，一旦这种消极行为内化为一种坏习惯，那校正起来就耗时费力了。对孩子的奖惩其实也是一门学问。比如孩子偷懒不做清洁，有的老师的处罚方式是让他做一周的清洁，这样做的结果一般都是适得其反。受罚的学生更加地把做清洁当成一种负担而加以抵触反抗。更高明的老师是把做值日当成一种奖赏，表现得好的孩子才能争取到多做值日的机会。当然，这里必须有配套的奖励，比如做清洁能加操行分，能跟学校对学生的考核挂钩这样的制度配套。大家可能要问我，你们是怎么对孩子进行的奖励呢。我们的办法跟调教海狮差不多，投其所好，带她出去玩儿，看电影，买零食、衣服。庸俗而实在，就这么简单，老百姓就过这样平常的日子，谁叫我们家小曾好吃贪玩呢。小学时候孩子考了九十分以下我们是要打手心的，打了之后让她在自己房间里边生气、哭。气够了，哭够了她就出来跟我们说话，跟没事一样。到了初中以后，一方面她年龄大了，一方面她考得不好的时候多了，我们已经麻木了，就极少惩罚她了，一般就是安慰一下，帮她分析失败的原因，鼓励她下回争取扬眉吐气。孩子考差了本来就难受，建议大家一定不要以做大量的作业来惩罚孩子，这样会让孩子更厌学。

培养孩子良好的习惯是一件不容易的事。说容易，是因为习惯的培养可以进行随机教育；说艰难，是因为养成一个好习惯，并非一朝一夕的事。一个孩子由需要提醒才能完成的动

作，发展到不需要任何意志努力的习惯动作，本身就是个反反复复的过程。大家要对此有充分的思想准备，要与孩子一起跟坏习惯做斗争。坚持就是胜利，曙光就在前头。

我的发言到此结束，感谢大家的倾听。

初中家长会家长发言稿精炼篇二

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20xx级5班xxx同学的，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务 and 压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊

重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校和老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。

老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

初中家长会家长发言稿精炼篇三

各位家长、各位领导，各位老师，各位朋友：

上午好：

今天，我首先代表我们初20__级全体老师真诚的给各位家长说一句：感谢你们今天的光临，感谢你们对我们学校工作的支持，感谢你们对我们学校老师的信任，请你们放心，你们选择我们学校，你们是正确的，我们有信心教好你们的子女，我们有能力教好你们的子女。我们准备把你们的子女认真调教三年，争取把他们培养成为最优秀的学生，让社会上的人们羡慕你们，让你们的邻居、你们的朋友格外尊敬你们！各位家长，今天你们为了你们的子女，我们为了我们的学生，我们走到一起来了，那说明我们的确有缘，所以我们再苦再累心里也是甜的，再苦在累也感觉值得。你们在百忙中来到我们学校，这说明你们对你们的子女非常重视，同时也说明你们对我们学校工作的大力支持。说实在的，今天来这么多的家长，我们人手比较少，可能有很多方面照顾不周，敬请大家多多原谅！你们都看清楚了吧，今天这个场面真的是让人感动！我还是坚持我以前那种观点：有你们家长的大力支持，我们的工作就有信心；有你们家长的大力支持，我们就能够克服很多困难；有你们家长的大力支持，我们几年后就一定能够取得辉煌成绩；有你们家长的大力支持，我们初20__级也一定能够创造奇迹！

各位家长，你们都知道吧，当我们老师每天在校园里看到一

张又一张幼稚而又熟悉面孔的时候，我们老师的心自然就和大家连在了一起，他们是你们的希望，也是我们的希望，是我们大家的希望呀！

我们今天的这个家长会，分两个部分进行，前半时在这里集中开会，后半时你们再到你们子女所在的教室去，由班主任老师给你们介绍你们子女的具体情况和有关要求。下面我就我们年级的一些基本情况和有关的管理办法给各位家长简单介绍一下，也算是借今天这个机会给各位家长作一个简单的工作汇报吧！如果有哪里不对的地方，请求各位家长、各位领导和各位朋友批评、指正。

我们年级目前有10个教学班，726个学生。我们年级老师的很多情况，在座的各位实

际上是非常清楚的，这些老师在我县乃至全市都是很有名气的，他们都是各种级别的骨干教师。全年级老师的整体素质都很不错，既有业务能力，又有敬业精神，务实肯干的大有人在。去年，我们学校为了大面积提高学生的外语口语能力，学校还派谭曦、贺学琼老师出国考察、学习，进行专门的口语训练，这就大大地提高了我们学校外语老师的教学水平，可以准确地说：这是很多学校想办而没有办法办到的，就是再过4、5年，我估计他们可能也没有办法办到。最近，我们市内很多学校的老师、专家和市教委的领导到我们学校来，他们到处看了看，都认为我们各方面的条件很不错！我们的科技楼、体育馆、生物馆、地理馆、电子阅览室、还有一个几千个座位的大食堂，也有功能齐全、宽敞明亮的高档次教室等等，这些都属于全市一流水平。可以说不管是硬件还是软件都了不起，他们认为我们学校很有发展后劲，具有较强的发展优势。县教委教仪站的师老师说得好：他走了全市很多的学校，真的我们学校很不错，难怪重庆有些学校要来挖我们学校的学生和老师约。说实在的，我们年级这些老师都是送过好几届毕业班的老师，他们具有丰富的教育、教学经验。按照我们一些老师的说法，有好多班主任就是典型的

“学生通”，具有很强的管理能力。从上半期情况看，我们全年级10个班学生的良好习惯正在逐步形成，班上的良好风气也初见成效。如果在座的各位有是老师的，你们可以实地考察一下，就完全可以知道我们学校的老师是多么优秀了！请大家再翻一翻大足中学的校史资料看一看吧，大足中学初中窝子班读重点大学或名牌大学的学生就是要多很多，他们的发展后劲和名气就是与众不同。有的老师就很清楚，有些学校就是不敢和我们比学生的发展后劲。从城南中学调入我们学校的赵老师说得好：我们学校培养的学生素质就是要好些，后劲就是要大些，综合能力就是要强些。去年从龙西中学调入我们学校的唐老师和叶老师他们说得更恰当不过了：如果我们海棠中学现在也招复习生读书，不知道有些学校比我们还差好远！

真的，人就是一个情字，“孟母三迁”就是要给孟子选择一个好的环境，这个大家都理解。龙西中学一个英语老师顶着压力，把他的儿子送到我们班上来让我们教，实在让我们太感动了，可以说我们现在没有理由不搞好教学工作！我们只有拚命干呀，让更多的学生打好基础，让更多的学生考上重高，考上理想的大学，我们才问心无愧，我们才对得起大足县的父老乡亲。

一些老教师就很清楚，重高要上线，初一是关键，关键就是要培养学生良好的生活习惯和学习习惯。其实有了好的习惯就等于成功了一半，你们很多家长都知道吧，为什么最近几年重庆的高考状元都是女学生，可以说根本原因不是她们最聪明，而是她们的习惯最好！这可以看得出来中学时代要培养学生好的习惯是多么重要呀！所以，我们请你们在座的各位家长现在不要把分数和名次看得那么重要，今后的变化还非常大呀。我们学校为了保证我们这一届三年后又能够打大胜仗，要求我们要重视起始年级，抓好起始年级，搞好常规管理工作和过程管理工作，要求我们必须把各项工作真正落到实处，加大教育、教学的管理力度。现在，学校还规定了我们老师每个星期天晚上6点半至下一周星期六下午五点的具

体上班时间，从早自习到晚自习都有人检查、考勤，晚上学生休息的时候，还要求班主任不定时到学生寝室检查，每天认真上班，而且要求我们任何时候都不准作有损于教师形象的事，否则将受到学校的严肃处理。另外，学校为了加强管理，还专门设立了学生意见箱、校长公开电话（等会儿王校长要讲）、学生心理咨询热线（？）等等。这就是我们学校一种非常明智和非常民主的作法，它有利于调动学生的积极性、提高教育教学质量、提高管理水平、帮助学生克服各种困难等。

各位家长，如果学校发现我们哪个老师在上课、备课或批改作业等方面有工作没有作好，学校查证核实后还要迅速作出相应的批评和处理，比如说扣发当事人的津贴，扣发工资令其待岗等等。学校的指导思想是非常明确的，必须作好三个服务，作到二个满意：即为学生服好务，为家长服好务，为社会服好务，让家长满意，让群众满意。让家长和学生真切地感到在我们学校读书是非常荣幸和非常骄傲的事。不过，你们今后可以问一问你们的子女就清楚了，可能现在我们年级所有老师的自觉性都是非常高的，素质都是比较好的，至少我现在还没有听到哪个学生或家长反映现在我们哪个老师干了有损于教师形象的事，我们大家都在自觉地干教育、教学工作呀，准确地说我们给学生起到了很好的表率作用。我们是在用真情感化学生，我们是在用真情管理学生，我们是在用能力培养学生呀，我们每时每刻都没有放松对学生的教育和管理。我们老师也只有加强对学生的管理，那才是一种负责任的态度，那才是正确的作法呀。我记得读北大的谭世勇同学说得好：廖老师，要读好大学，家长和老师的严格管理是很重要的一环，中学时代虽然很辛苦，但它能够决定我们的终身命运，我们没有办法，只有憋到干呀！

各位家长，你们都清楚，12-16岁这个年龄段，教育学和心理学上把这一阶段叫做“下少年期”，在这一段时间上，学生的心理和生理变化非常迅速，他们的身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和管理。说实

在的，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种自我的半封闭状态，按照现在时髦的说法，这叫得了一种自闭症吧，他们和同龄人诉说自己的想法又怕被传出来，所以他们感觉没有朋友也没有其他人可以理解他们，特别是处于青春期的女生的这种感觉会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，基本上是不顾及什么后果。前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，被家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。大家看吧，从现在很多例子都可以看出来，“家鸡打得团团转，野鸡打得满天飞”那已经是过去的事了，现在时代变了，形势变了，好多情况不一样了，我们的父母教育我们的时候，他们不管怎么骂，怎么打，我们都只有赶快承认错误，一般还不敢离家出走。但是现在情况不同了，现在的孩子他们独立意识增强了，自我意识增强了，敢于想这想那了。所以，我们现在对他们的教育必须注重教育方法，注意他们的个性特征，注重教育的效果。否则他们可能不接受家长和老师的意见，一味反对老师和父母，有时可能作出大逆不道、令我们意想不到的伤心事来，让我们后悔，让我们惋惜。今天我不是在这里给大家开玩笑，说起来吓唬大家，请大家一定要记住这一点。真的，随着社会的进步、发展和变化，我们应该改变以前的老观念、老作法。

各位家长，在这一时期里，学生们还有另一个显著的特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母走进他们自己的房间，走进他们的心里，他们认为他们现在应该有他们自己的空间，有他们自己的秘密。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就是发生在这一时期。所以在这一时期里，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生不良的影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目

等，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的最高峰期。他们虽然达不到辨别是非的能力，但他们很自信，其实他们的自我抑制能力在这段时间里是最低的。所以父母和老师一定要加强教育和引导。你们看吧，在这个时期里，一般的男学生就特别喜欢上网打电子游戏以消磨时间，而一般的女学生却特别喜欢上网聊天、谈吃论穿等以消磨时间，有时也偷偷找网友发泄或倾诉心中的秘密。还有极少数同学，在学校是自己不听老师的话，回家非要给家长说是老师瞧不起他，同学瞧不起他。

还有在这个时期里，我们当家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学听话，很喜欢顶嘴，所以父母始终感觉他们“越长越调皮”。实际上用教育学和心理学的观点来分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上就更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸和科学。如果还用小学时期的简单说教那是绝对行不通的，每个当父母的一定要再改进自己的教育方式方法，再次提高自己的教育水平，让学生真正提高认识又明白道理，理解家长，自觉地与家长保持认识上的一致，只有子女他们从内心信服了家长，那种教育效果才叫真正的好。

针对学生上述特点，我认为我们今后还应该注意以下几个方面的问题，请大家特别注意：

第一、必须经常强化家庭教育意识，让孩子喜欢家庭，努力提高家庭教育质量。

第二、努力开发学生智力，提高他们的综合素质，以适应世界和社会变革的潮流。

我们今天用知识爆炸已经无法形容现在知识的飞速发展。教材的逐年更新，对我们家长提出了一个又一个的新问题，我们要努力配合学校的教育，把孩子的智力尽最大可能开发和

训练好，培养他们的综合素质，以适应社会发展的需要。不过，就教育的潜在力来说，学校教育的潜在能力远远不及家庭教育的潜在能力。一般情况下，在人的智力开发这个问题上，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的孩提时代就开始了大幅度的拉开差距，因为家庭教育的力度和方式的影响差别特别大。

第三、关于理智爱子的问题

大文学家高尔基曾经说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”事实证明，现在很多人都认为溺爱的确是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。现在，我们家长再有钱也是大人的，不能给孩子太多的钱，让孩子太富，这样很容易坏事，很容易宠坏，让孩子不思进取，我们的老祖宗早就说过“甜水里泡不出吃苦耐劳的人”、“寒门出才子，高山出俊鸟”、“逆境出英才”那不是没有道理的！孩子说的某些话是不是真话，要多问一问老师，不要什么都认为孩子是正确的。我们学校有个老教师说得好：严是爱，放是害，长期溺爱要变坏，不讲方法要失败。所以请我们每位家长一定要把握好爱的分寸，把握好爱的方式呀，把自己对孩子的爱变为孩子学习的动力吧！

第四、家庭教育与学校教育配合的问题。

作为家长，你们肯定明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中首先奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，我们学校仅仅是接过这块毛坯进行继续加工，从家庭，从幼儿园，从小学到初中，这已经是第四棒了，我们在学校塑造和加工的全部过程中，都离不开你们正确家庭教育的配合，假如没有良好、正确合理的家庭教育来配合，我们再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

各位家长，学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德智

体等各个方面的教育都是群体性的教育，学校的主要任务就是以传授知识为主体。我们一个老师要承担几十人甚至于几百人的教育、教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有非常特殊的优势作用和地位，其潜在的能量是非常巨大的，开拓的前景是非常广阔的。俗话说：学校长期敲警钟，不如家长三分钟。这是多么深刻的道理呀！

你们仔细看看吧，你们的孩子在同样的年龄段里，同时走进一所学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，教育教学的环境是一样的，各种规矩也是一致的，然而他们接受教育的效果则完全不同。这种不同层次分化的原因，我估计不完全在于学校教育教学质量怎样，准确地说，除了与智力有关外，在很大程度上还与家庭教育的配合有关。所以只过分强调学校教育质量怎样，而不检查自己家庭教育配合的问题，那是不全面的，也是非常危险的。不过，据了解我们这个年级还没有听说有这样的家长。我记得十年前，我在龙岗镇中教书的时候，就打过这样一个不恰当的比方，我们老师好比保健医生，你们当父母的就好比护士，我们的学生就好比护理的对象，我们医生的主要任务就是出点子、指方向，对症下药，而你们父母的责任就是要护理好你们该护理的人，使他们心情愉快，让他们积极、主动配合我们完成好保健任务，配合我们搞好保健工作。你们想一想，我们哪个老师愿意作认不到病、开不成处方的老师？你们哪个家长又愿意作不会护理的人？现在关键的是要我们科学的配合才对呀。所以，我在这里真诚的请各位家长和老师，为了我们美好的明天，为了我们共同的下一代，大家团结起来，紧密配合，共同战斗吧！

各位家长，农村有句老话叫“庄稼是别人的好，花是山里□yi□头的香，娃儿还是自己的乖”，所以请我们大家用科学的方法教育我们的学生，教育我们的孩子，请我们大家都用高尚的爱去关心、去爱护我们的学生。请相信吧，我们的孩子今后

是一定有出息的，他们今后一定能够成为社会有用的人材！我们这个广阔天地里他们完全能够大有作为，“天生我才必有用”呀！从现在的教育理念来看，我们现在需要培养的学生是综合素质好，综合能力强的优秀学生，我们的孩子能够考上北大、清华固然好，但不等于不读北大、清华就不是优秀人才呀，我们很多的优秀学生还可以读其它名牌大学，读其它重点大学呀，请在座的各位家长放心吧，我们再辛苦几年，就能够初见成效了。

各位家长，为了你们的孩子，为了我们的学生，请我们大家都多给孩子们一些氧料和水份，让他们快速地成长起来，长成我们希望的那种参天大树！长成我们大家都喜欢的优秀后生吧。各位家长，我们今天再苦再累无怨无悔！各位家长，我们坚信付出终有回报！你们看吧，我们今后每天都有大的惊喜！

好吧，因时间关系，我今天就谈到这里，耽搁了大家。谢谢，谢谢各位家长！我们下次再见！

初中家长会家长发言稿精炼篇四

尊敬的各位家长及亲爱的同学们：

下午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次以“感恩·我们同行”为主题的班会暨家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的之一是教会学生感恩，在思想上明白感恩的重要意义，在生活中用实际行动去回报父母、社会、师长、他人及自然的恩情，在今后的时间里我们还要开展“小手拉大手”活动，启发并带动周边的人懂得感恩、学会感恩、去感恩，从而争做一个“朴实、吃苦、感恩”的巴中人；二是为了加强老师与家长之间的联

系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：赵晶、赵倩、何东、祈昆明等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，做好清洁卫生，真是老师的好帮手。作业认真，表现优秀的同学有：赵晶、冯丽萍、袁婷、陈霖、龚先贵、王玲玲等。爱劳动，学习上进步很大的有：何东、陈超琼、向清等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

马上要进行期末考试了，相信各位家长都很在乎孩子们每门功课的分数。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。“十年树木，百年树人”，希望家长们能一如既往地做好以下几点：

教育孩子艰苦朴素、勤俭节约，养成良好的生活习惯；教育孩子尊老爱幼、互帮互助，养成良好的社会公德；教育孩子珍惜时光，奋发图强，养成良好的人生观；教育孩子吃水不忘挖井人、滴水之恩当涌泉相报，养成良好的思想品德。特别是“感恩”精神的教育，要身体力行的为孩子做好榜样，让孩子“一粥一饭当思来之不易；半思半缕，恒念物力维艰”，让孩子知道家人的艰辛，懂得用实际行动去减轻家人的负担，明白他人的不易，懂得尊重他人，最终用实际行动去感恩。

有些家长肯定会这样认为：孩子来学校之后，就是学校的事情了，就是老师的事情了，而自己要做的事情就是期末看分数，而很少关注过孩子是否在学习，是怎样学习的，学习上有什么困难等这些问题。有些家长总以自己忙为借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，初中学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指

引导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过在此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

由于学校地处集镇中心地带，交通混乱，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，不乘坐“三无”车辆、不单独乘坐车辆、不乘坐超限车辆，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后，我希望家校之间加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励，教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

初中家长会家长发言稿精炼篇五

尊敬的老师，家长，亲爱的孩子们：

大家下午好！今天我看到大家温馨的面孔，我想说的是：咱们

都是一家人!都是充满正能量的一家人!一群人，一件事，一辈子!

我是郑远博的家长，也是一个教育人，我是做红黄蓝早教的。非常感谢方老师给予我这么好的一个机会，代表家长发言。

说实话，自从郑远博进入方老师班以后，他像变了人似的，进步很大，学习环境和学习氛围潜移默化的影响他学习的每一分钟，在这里，我非常感谢遇见的所有老师。

我从四个角度做一下家园共育

一、我先给在座的孩子们说：

1、好习惯的养成决定一个人的一生，每天早晚自习老师各给你们延长10分钟，这个习惯就很好，一天延长20分钟，一星期一个月一个学期，我们就比其他人多学习很多小时。我主张你们不要太熬夜，有个好作息，有个好身体。充分利用好课堂上的每一个45分钟。上课全神贯注地听，跟着老师的思路走，带着问题听课。

2、学习不怕不会，就怕不认真学。请孩子们记住：不要问自己行不行，只要问自己想不想，如果想，你就要，如果要，你就能，如果能，你就一定赢。永远记得自己想要的，而不是所恐惧的。相信自己，欣赏自己，鼓励自己，肯定自己，才能成就自己。

3、快节奏的生活让我们做家长的不免烦躁，发牢骚，请孩子们也多理解家长的良苦用心，在咱们河南大人口的省份，咱们唯一的出路就是要考上好大学，你们出生的地方不是北上广几个有名大城市，你们就得把握当下的时间考出高分，才能有个好未来。

二、我要感谢方老师，吴老师，路老师为咱们班建一个有正

能量的班级群，之前的所有群里感动我都不说了，但我很佩服方老师生完二宝，满月就给咱们孩子代课，王老师担三个班的课两个班的班主任，他们和咱们一样，也是普普通通的上有老下有小的家人。谢谢你们舍小家为大家的精神。谢谢!!特别就最近我看群信息，看到孩子们在数学课上讲台讲课，给孩子锻炼的好机会。这个做法就很好，现在的孩子上学都上傻了，回老家不会给亲戚邻居主动说话。群里的视频我看了一遍又一遍，在我最不经意的时候看到最温暖的一幕，让我觉得一瞬间的感动!谢谢老师，谢谢你们，孩子交给你们，我放心。

三、我想给在座的家长说

1、我们要不断学习做合格的父母，多与孩子沟通，要和孩子做朋友，现在这个年龄段的孩子正处在青春发育期，我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突，学会鼓励。

2、陪伴是送给孩子最好的礼物。缺乏安全感小朋友也有中学生也有。孩子是我们生活的一部分，而我们却是孩子生活的整个天空。

3、挫折教育，这次期中考试，郑远博考的不太理想，但我会给你他说数学再细心一点可以提高几分，英语单词和语法多背多运用可以再提多少分，语文多阅读多做题可以提多少分，副科再多背点可以提高点分数。委婉一点说，不要太多唠叨。

4、自己孩子的教育，第一责任人应该是家长，而最了解孩子的也是家长，教育不是服务，它是心灵层面的引导和滋养。家长对待老师的态度是尊重和信任，所以，请善待每一位老师，特别是那些为您孩子好，对你孩子严厉的老师。

我们红黄蓝早教课上讲的，孩子现在所有的问题，都可以从咱们家庭中找到答案。孩子的起点是父母的肩膀。所以，我也反思一下自己。

四、我也想表达一下感慨

- 1、曾经以为培养孩子就是付出，现在发现培养孩子也是一种收获。
- 2、曾经以为我们扶养孩子长大，现在明白孩子让我们再次成长
- 3、曾经以为教育就是能量的输出，现在领悟到教育其实是能量的交换。

我希望咱们家长都能做一个开明的父母。记住一句话：孩子是我们甜蜜的负担！

最后祝愿所有的老师们工作顺利，永远年轻。在照顾好咱大家庭的同时也照顾好你们的小家！

祝愿孩子们有个好身体，好成绩好未来！

本周日是母亲节，老师在孩子眼里就是父母，请允许郑远博为方老师吴老师路老师献花，谢谢你们啦！

初中家长会家长发言稿精炼篇六

尊敬的各位家长、各位老师：

你们好，首先请允许我代表博山八中初一级部全体教师，向在座的家长参加这个具有特殊意义的家长会表示衷心的感谢。今天的家长会说特殊是因为这是您的孩子踏入八中以来的第一个家长会，是他们求学生涯中的又一个新的里程碑，同时又是我们本学期即将结束召开的一个期末考试动员会，我们家长身上的责任和负担也悄然加重。初中生涯无疑是极其重要的，对于这一点，不仅我们家长非常关心和重视，而作为我们博山八中的领导和教师同样非常重视，我们本着“为自

己和他人的幸福尽责”的办学理念，狠抓实干，不断创新，就是为了让咱们八中的学生赢在起点上。

今天，我的发言分主要从以下几个方面向家长们介绍和探讨相关问题：

我校近几年无论从教学设施还是教学成绩都有了较大的突破。特别是本学期，我校为解决师生的生活问题，仅用2个多月的时间改造完成了容纳800多人的学生公寓，建成了可容纳1000余人同时就餐的钢架结构餐厅，办学条件在短时间内有了极大的改善，这在全区乃至全市也是走在前列的。同时我校为了促进教学改革，采取“请进来，走出去”的措施，与淄博一中互派教师进行授课、交流和学习，这在博山区是没有先例的，也表明了我校加强教学改革，提高教学质量的决心。

所以请所有的家长朋友们放心，您的孩子在八中就读一定会得到最好的教育，一定会成人成才，以优异的成绩回报家长的付出。

作为初一新生，学生身上存在着许多不好的行为习惯，这些习惯既影响着学生形成良好的品格和健康成长，也严重影响着学生的学习效率和学习成绩。

1、首先学生安全意识差。课间在校园内追逐打闹，不注意上下楼的安全，上学放学期间，坐车同学跑步抢占座位，车辆行进期间，将身体探出窗外；骑自行车同学结伴并排而行、逆行，不注意观察交通状况任意在马路上穿越等等。因此要提醒家长引起足够重视，家庭和学校齐抓共管，加强学生的安全意识教育，以保证学生的安全。

2、其次学生存在很多不好的行为习惯。比如上课做小动作，这是在很多学生中间存在的普遍现象，严重影响着课堂学习的效率；其次课间的追逐打闹，有的甚至穿着刚换洗的衣服就地上打闹，既存在安全隐患，也影响学生良好的习惯养成；

第三随手乱扔垃圾，零食袋子、方便袋，手中携带的垃圾等等，随手扔在校园里，既影响着校园的美观，也不利于学生良好品德的养成。因此希望家长配合学校教育改进学生一些不良的生活习惯，促进学生的健康成长。

3、第三学生上网问题。学生上网主要是游戏和聊天，初一学生抵挡网络诱惑的能力较差，个别学生常利用早晨坐早班车或者放学后晚回家，还有周六，周日的的时间上网，经常上网的孩子表现为注意力不集中，个别学生还存在暴力倾向，如果不及时制止，会严重影响孩子以后的发展。因此家长必须严格管理孩子的上学放学时间，经常跟班主任老师联系，随时掌握孩子的活动情况。

4、第四级部实行每月一次“月考”制度，目的就是让学生通过一个月的学习检测，及时了解自己一个月来学习的状况，了解自己掌握知识的程度，即使巩固，激励学生努力学习，争取获得好成绩。所以请我们家长每个月的月初询问一下自己孩子的月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们月月有小进步，一年就是一个大进步。

寒假将至，为使学生的寒假生活更有意义，更有收获，也为了学生良好习惯的养成，希望家长配合做好以下四个方面的工作：

1、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和心理动态。

2、增强孩子的安全意识。要注意安全用电和用火安全，做好学生的防范工作；不做危险游戏，燃放烟花爆竹注意安全等；出门逛街、走亲访友时，要注意交通安全，严格遵守交通法规；监督学生不进游戏厅、网吧。

3、监督孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，做

好寒假作业。在寒假里，按学校和老师的要求，有计划、有质量地完成寒假作业，不搞突击。能做到每天询问孩子的作业，控制孩子看电视的时间，保证孩子每天平均1小时以上的学习时间，订下家庭学习制度或计划，督促孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。休息时间不经家长陪同尽量不要单独外出，按时起床，既是时间观念又是好习惯。

4、要求孩子在家干一定数量的家务，树立孩子责任心，让孩子学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具等等，尽到自己的那份责任，家长尽量不要把孩子的一切事物都包办。

5、希望家长不管工作多忙多累，尽量周或两周作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。要经常和班主任保持联系，了解孩子在学校的表现，作到谈话时要有的放矢，不要随便说说，这样你的教育效果就会大打折扣。初中三年，是学生习惯养成和人生观世界观形成阶段，所以家长一定要配合好学校，做好学生的德育教育工作。

7、每周、每月或者每学期给学生写一封家书，孩子大了，可父母子女之间的心灵沟通反而少了。读初中的孩子已进入人生的关键时刻，精神上非常需要大人的理解、支持和鼓励。两代人之间的沟通，并非几句“要抓紧时间读书，要争取考个好学校”能解决的。有一位父亲，原本想写封信“教训教训那不成器的小子”，可下笔却似有千斤重，许多平日被忽略的有关儿子成长的细节，此时鲜活的出现在眼前。他第一次发现自己是个“很不合格的父亲”。他在给儿子的信中写道：“你长这么大了，爸爸是第一次给你写信。爸爸为了赚钱维持生活和你的学业，没能好好的关心你。每次回来都没能好好的做一顿饭给你吃，有时还要朝你发脾气，实在是太亏欠你了。爸爸在这里对你说声“对不起”了……！”因此请家长们试着把你的孩子当成朋友，说说知心话，用书信去叩击孩子的心灵之门……！

本学期期末考试安排在2月5日，时间较为紧张，希望家长在最近的这段时间内多督促孩子的学习，注意孩子思想上的波动，做好孩子的后勤服务工作，保证孩子身体的健康，以良好的心态和健康的身体迎接新的挑战，争取取得更为优异的成绩。

初中家长会家长发言稿精炼篇七

尊敬的各位老师、各位家长：

大家下午好！首先感谢老师们花费大量时间和精力来筹备此次家长会，同时也感谢各位家长放下手头的工作，抽出时间前来参加今天的家长会。本次家长会的顺利召开充分说明大家对学生教育的重视，对学校工作的理解和支持。

今年秋季学期是咱们xx区一高xx中学校区的起始学期，按照区教体局的要求，本学期必需正常招生并按时上课，而中学校园尚未完工，只有暂借小学校园开展教育教学工作，学生的就餐和住宿问题无法解决，中午家长还要接学生回家吃饭，晚上考虑到安全等问题也没办法上晚自习，所以学生下午5点多就放学了。虽然条件艰苦，困难很多，但为了圆满完成各项教育教学任务，老师们早上6：00多就从北关总校周边往这边赶，有的老师赶过来甚至需要30多分钟，由于路途远，老师们大多中午不回家，一来就是一天，由于要和总校初中部保持大体一致的教学进度，而咱们没有晚自习，没有周六、日加课，课时非常紧张，月考前甚至出现了语、数、外老师占体、音、美、微机课的情况，作为执行校长，我既无奈又感动。还有咱们的班主任老师，为了督促同学们完成作业，放学后牺牲大量休息时间陪着同学们在教室补作业，一个一个过关，而他们的家人正焦急地等着他们回家；月考过后，又有老师利用学生中午到校后至上课前30分钟的自习时间来上课，开始为期中考试进度而努力了，我彻底被老师们的敬业、拼搏精神所折服了！这就是我们一高最可敬、最可爱的老师们！

自开学以来，为了使学生能尽快适应初中的学习和生活，咱们xx校区通过召开班会，组织各班学习“中学生守则”“xx中学学生一日常规”、“班级学习、纪律、卫生要求”“xx区一高学生仪容仪表标准”“xx中学学生校园礼仪标准”等材料，加强对学生的行为规范和学习习惯的教育培养，除此之外，学校还通过每周一早晨的升旗仪式，对上一周各班的纪律、卫生情况进行总结并发放流动红旗，以激励各班争先创优，学校还通过国旗下讲话，对同学们进行思想品德、学习方法、理想目标等方面的教育。开学近两月来，师生见面相互问好成了习惯，不按时完成作业的同学在逐渐减少，在楼道内追逐打闹的同学也越来越少，课间操也一天比一天跑的整齐……同学们的进步，老师们看在眼里，喜在心上。

根据总校的要求，本学期学校全面采用“五要素”学本课堂模式，杜绝“填鸭式教学”和“满堂灌教学”模式，要求加强自学、互学、展学，做到教师为主导，学生为主体，真正把课堂还给学生。同学们也逐渐熟悉了这种学习模式，提前认真自学，上课积极参与小组讨论，讨论结果大胆进行展示，取得了很好的教学效果。每天查课时，看到同学们在教室内积极学习的情景，我的内心感到无比幸福！同时也在心中默默祝福同学们在咱们一高xx校区好好学习！天天向上！

俗话说：“父母是孩子的第一老师”，父母在孩子的成长过程中起着不可替代的作用，在校靠老师，回家靠父母，希望每个父母都能为孩子创造一个和谐、温馨的家庭环境。孩子回到家后，父母尽量不玩手机，不看电视，少些家庭纷争，让孩子能够安心写作业，这是孩子能够不断进步、健康成长的基础。另外，希望各位家长与老师们配合好，家校联手共同为孩子的成长进步助力。

随着时间的推移，西边中学校园除了操场很快开工外，其它工程本月底将全部结束。餐厅的招投标已开始启动，很快就能启用，有望提前解决师生中午就餐问题。根据学校的安排，

全校师生春节前将搬入新校园，最迟年后将在新校园上课。前段时间总校田建伟校长来xx校区慰问师生时表示，未来xx区一高将全力打造xx校区，使之成为设施先进、环境优美的新校区，为总校高中部输送更多、更优质的初中毕业生。

各位家长，相信有了您的大力支持，有了全校师生的共同努力！我们一高xx校区的明天一定会更美好！您的孩子也一定会在这里健康成长！学业有成！

初中家长会家长发言稿精炼篇八

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。