

2023年中学家长会家长发言稿长(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学家长会家长发言稿长篇一

老师们、同学们：

我是xx班xxx同学的父亲。今天能代表家长发言，感到很荣幸、

很激动。下面简略地讲三点，表达一下我作为一个家长的心情和心愿。

第一点是“祝贺”。对我们的孩子高中毕业表示衷心的祝贺。从幼儿园毕业、小学毕业、初中毕业，到今天高中毕业，你们一天天地长大、一点点地进步，我们家长打心眼里感到无比的欣慰和自豪。

第二点是“感谢”。对杭七中的领导、老师、员工，特别是班主任和任课老师表示真诚的感谢。是学校、老师的栽培、教导、关怀、帮助，使我们的孩子在高中这个人生的重要阶段，感受到学校大家庭的温暖，受到学校优美环境的熏陶和积极向上氛围的感染，学到了很多做人的道理，学到了各学科的基础知识。同学们的健康成长，离不开老师的辛勤汗水。对老师，对母校，同学们要永远怀有一颗感恩的心。师恩难忘，母校是学子心中永远的家。

第三点是“期待”。人生最关键的时刻到了，此时不搏更待何时？陶渊明有诗句：“盛年不再来，一日难再晨；及时当勉

力，岁月不待人。”哈佛大学的训言说：“此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。”现在还有一句常听到的话说得好：“不拼一下，都不知道自己有多优秀。”希望同学们在保证身体健康的前提下，放手一搏，争取考出好成绩，进入自己相对满意的高等院校继续学业，圆自己一个大学梦。

最后，给大家朗诵一段梁启超先生《少年中国说》的结尾部分，再次表达我此刻激动的心情和对同学们的鼓励。

少年进步则国进步；少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。奇花初胎，矞矞皇皇。干将发硎，有作其芒。天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。美哉我少年中国，与天不老！壮哉我中国少年，与国无疆！

中学家长会家长发言稿长篇二

各位家长：

大家好！

在此，十分感激你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主班教师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教x教师很荣幸能成为我们中班的教师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，仅有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的提高。经过

暑期的相处，对有的幼儿已经有了必须的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和提高，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

今日主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了必须的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，异常爱玩游戏。有的孩子语言表达本事也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解本事很好，在学习方面教师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解本事可能稍微差一点，这就需要教师和家长的合作对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康欢乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有欢乐就有幸福。

下头我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩

子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向教师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的进取性，让孩子坚持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里异常讲一下家长对孩子作业辅助这一块，教师在幼儿园里教授幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能够自我独立进餐，不需要教师喂；但有的仍然需要教师喂，期望在这学期能有所提高。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自我进餐，可是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，异常是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今日的菜，那么有可能就完全不需要教师的提醒，就能够自我独立进餐；但如果孩子挑食，今日的菜他不是很喜欢，那么就需要教师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“教师帮我少添点；教师我吃不完或只吃一半。”这样的情景。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在教师的鼓励下高高兴兴地把

饭吃完。那我为什么在那里要异常提出这件事，是因为我们教师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自我进餐的好习惯。很多家长都期望自我的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自我穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自我的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自我做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不一样的效果。这样就懂得了自我在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情景下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情景下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓

励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有提高时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我提议：能够让孩子多参加团体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制本事。奖励与惩罚：如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应当做自我的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长必须要严厉得责令他立

即安静做自我的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有提高的！

今日对各位家长的到来再次说声感激！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康欢乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

所以期望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情景时，请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向教师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务本事得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自我或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）家长园地：即我们门口主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情景：如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班教师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立教师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，可是我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应当树立教师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉教师，让教师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个教师？哪个教师最好？哪个教师最凶？”家长既然给孩子提出了教师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个教师。因为他的思维本事还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只可是是他最熟悉的一个教师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：教师是他的好朋友，当他有了困难的时候教师会帮忙他；教师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时教师会教育他，可是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对教师产生恐惧心理，而是让他喜欢教师，愿意与教师交流，不会因为教师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感激各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级教师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康欢乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！今日的家长会到此结束！

中学家长会家长发言稿长篇三

尊敬的初二年级的老师们家长们、亲爱的初二年级的孩子们：

下午好！

今天初二（3）班召开第一次期末考试总结会，我很荣幸作为学生家长代表在这里发言，借此机会，我代表初二年级的学生家长对三岔中学的领导和初二年级的老师们的辛勤哺育表示最诚挚的谢意。在全体初二年级的精心组织下，初二年级圆满了结束了第一次期末考试，取得了令人满意的结果，对同学们取得的优良成绩，作为家长代表我表示衷心的. 祝贺，对老师们呕心沥血的付出，作为家长代表，我表示由衷的感谢。

孩子们，好成绩的获得，是你们平时的结果，是你们坚持不懈，勤奋刻苦的结果，是你们锲而不舍，永攀高峰的结果，是你们永不言败，永争第一的结果，作为家长代表，我为你们取得这样的成绩感到高兴，更为你们拥有这样的精神感到自豪。孩子们，好成绩的获得，更离不开初二年级全体老师的辛勤耕耘，严师出高徒，强将手下无弱兵，初二年级的全体老师是值得你们敬佩的好园丁，是值得我们家长信赖的好老师，作为学生，作为家长，我们都为能拥有这样一支为人师表，敬业务实，乐于奉献，教是精湛的师资队伍而感到万分庆幸，作为家长代表，对老师们的无私奉献，辛勤付出表示深深的敬意。

孩子们，今天的成功只能代表过去，前面的路还很长很长，我相信你们在以后的学习生涯中一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，要知道谦虚使人进步，骄傲使人落后。你们一定会以更饱满的学习热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

我也知道，在本次期末考试中，有部分学生失误了，有些悲

观甚至想放弃，但请你们记住：人生之路不会一帆风顺，多一个挫折，多一份成熟，俗话说得好，失败乃是成功之母，爱迪生经无数次的失败发明了电灯刘翔经历许多次的挫折登上奥运领奖台，面对挫折，不要灰心，不要气馁，要勇于挑战，从哪儿跌倒，就从哪儿爬起，我相信经过你们的努力，一定会收获一片晴空，在你们本次的失误背后一定蕴藏着更大的成功，因为你们也是强者。

我也了解到，还有少数孩子没有把全部精力，所有智慧用到学习上，对待自己放任自流，对待学习得过且过，作为家长代表，我为他们感到遗憾，孩子们啊，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

最后，祝老师们工作顺利！

家长们身心愉快！

更祝孩子们取得更好的成绩！

中学家长会家长发言稿长篇四

各位老师、各位家长：

大家好：

我是xx的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。于子豪在这学期的考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任

老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对他的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。

在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。在学习上，从小学开始，我们就让他坚持课前预习，课后复习，要求他上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使他养成良好的学习习惯。现在在他的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠他自觉。鲁宁在学习上比较踏实，这是他的优点，但他也有很多缺点，比如说话较随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

中学家长会家长发言稿长篇五

尊敬的各位家长、老师：

您们好！

我是初一（4）班的学生xxx[]今天很荣幸能作为xx学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样[]20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个多月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你

们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

中学家长会家长发言稿长篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。

对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说一说，目的在于与大家一起交流，取长补短，共同提高。

我家xx上初中以来，学习进步较快，这首先就要感谢各位老师的教育有方，对于xx的成长进步，我概括起来是下面五个词，即：选择、转变、放手、表率、交流。

一是“选择”：在孩子进入六年级后，我就一直在了解xx初中学校的基本情况，选择xx可以说是我从未改变的决定，首先□xx不分重点班，第二□xx的师资力量是特别优秀的，其三□xx的校风是非常严谨的，第四□xx有着与众不同的教育理念……正因为我选择了xx学校□xx在这么优越的环境中，才能在学习、活动参与等方面得以迅速进步。

二是“转变”：可能很多家长有同感，孩子进入初中后，让我们都手忙脚乱、措手不及，孩子的学习科目多了，孩子的

学习时间长了，孩子的业余时间少了……对此，我及时与学校老师请教、交流，觉得首先要转变的孩子自己的观念，引导孩子变“被动式学习”为“自主学习”，引导孩子不仅仅只学习语文数学，还要学习其它科目，为了提高学习兴趣，我提前给他讲一些比较深奥问题用所学科目的解决方法。其次要转变我们家长的观念，对于很多孩子没学懂的问题，要主动靠上去辅导；到了萍实这个特殊的环境里，要让孩子知道不仅仅是为了学习而学习，还要发挥孩子的特长、锻炼孩子的胆量、培养他们的兴趣爱好，让孩子全面发展。

三是“放手”，让孩子在生活中“断奶”。首先，孩子的事情让孩子拿主意、家庭的问题让孩子参与分析，不断提高孩子在家里的“参政、议政”能力。二是孩子的事情自己做，在开学初期□xx的学习时间总是不够用，做作业要做到很晚，但是，不管多晚，我不再帮他整理文具、书包，准备衣服，让孩子自己合理安排时间去准备；第三，结合学校组织的活动，锻炼孩子的自理能力。以前□xx从来没买过菜，不知道1斤肉多少钱，要买多少菜；以前，从来不知道怎样买东西，哪儿的商品更加便宜实惠，通过学校的“今天我当家”等活动，我带着他针对同一商品进行了一些比价，他知道了，商城门口的文具店28元一个的风琴夹，在商城里面只要18元，使他在社会中得到了实践、在实践中不断地成长。

五是“交流”□xx初中入学之前，是一个非常腼腆的男生，什么活动不敢独自参加，自从学校发现其特长和潜力后，孩子变得大胆了，其原因，就是因为有老师与其交流鼓劲，让他更加自信、大胆了。再者，我们家长不能只是当孩子的父母，还要当孩子知心的朋友，让他不管是苦与乐都能第一时间跟我们一起分享、分担，我们才能真正的走入孩子的内心深处，才能知道他们喜欢什么，不喜欢什么，当他们遇到困难时，我们才能及时有效的提供帮助。

我感觉，现在孩子的学习相当于是老师、家长和孩子在共同作战，孩子们是前线的作战，老师是总指挥，咱们家长就是

后勤保障，我们要尽好自己的义务，为前方作战提供可靠有力的后勤保障，作为家长，我也深感惭愧，我也没有良好的教育经验，今天也想借此机会向各位家长取经，也请各位老师能够一如既往、不辞辛劳地教导我们的孩子，最后祝各位老师、各位家长工作愉快，身体健康，谢谢大家。

中学家长会家长发言稿长篇七

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，亲爱的同学们：

大家上午好！我是高121班学生xxx的家长。首先呢感谢我们扶沟高中的领导和老师们给我们搭建了这个平台，能够让我们今天坐在这里相互沟通和交流，共同探讨子女的成长教育问题。

今天，我怀着无比喜悦和激动的心情，作为家长代表发言，我感到非常的荣幸，请允许我代表各位家长朋友，向扶沟高中辛勤培育和关心我们孩子成长的领导和教师们，表示最真诚的敬意和衷心的感谢！望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝，胜于蓝是每个老师对学生的迫切希望。因此，要想我们的孩子，安全、健康的成长，离不开学校这片天地，离不开老师的辛勤培养，更不能缺少家庭的关怀。学校精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的，应该做些什么呢？下面是我个人一点粗浅的看法，愿与大家分享：

一、要有意识地培养孩子良好的学习习惯。

常言道：“习惯决定性格，性格决定命运，命运决定成败”，由此可见，一个良好的学习习惯是多么的重要。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子终身受益。那么如何培养孩子养成良好的学习习惯呢？习惯的养成也不是一朝一夕的事，冰冻三尺非一日之寒。需要我们家长监督孩子以下方面：

- 1、按时到校上课，不迟到，不早退。有病有事及时请假，做一个守时守信的人。
- 2、上课认真听讲，不说话，不打瞌睡，紧跟老师思路，积极发言。
- 3、课前做好预习，哪个地方不懂课堂上找答案。
- 4、课后认真复习，做好归纳和总结。
- 5、让孩子养成自学的好习惯，主动获取知识，多读，多听，多看，多想，多做。
- 6、放学后要按时完成家庭作业后才能干其它的事情。

孩子们一旦养成了好的学习习惯，成绩提高是自然而然的事。而且省去了家长很多精力，能起到事半功倍的效果。

二、多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。

现在有句流行的教育名言，好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽或是一场绵延几天的思想政治教育。夸奖成了纸上谈兵，一句空话而已。然而。在众多的父母眼里批评并不是一件坏事，多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处有待于改进和提高，决不能为现在的一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误再夸岂不是更无法无天。最让家长感到困惑的是，孩子似乎成了一个缺点的集合体，很难找到他们身上值得夸奖的地方。对于家长这样的想法，如果反问一句，什么才算是值得夸奖的地方，相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法

他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要手段。威廉·詹姆士说人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏，即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗，所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评能够拉近孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸面带微笑，自信的在人生的道路上

走下去这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子将会受益无穷。

三、和孩子多沟通，多交流。

成为孩子的朋友人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定会得到收获。作为家长，每个人都希望自己的孩子，是最优秀，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”。我不求孩子办大事，但求孩子踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

四、构建和谐的家庭环境一个充满温馨、和谐、美满、幸福的家庭对孩子的成长至关重要。

给孩子一个温馨的家，现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。所以在他过星期时自己尽量不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，通常孩子的成长教育包括三个方面：家庭教育，社会教育，学校教育，在中小学阶段，家庭教育的比重占到了50%之多。

五、关注孩子的身心健康培养兴趣爱好。

六、协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。

要从培养孩子，行为习惯做起，克服他们，烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正他们粗心大意的习惯；在日常生活中按时作息，自己的事要自己做，不挑食，不乱花钱，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

以上这些是我的粗浅认识，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、成绩一次一个台阶，最终走向理想的殿堂！谢谢大家！

中学家长会家长发言稿长篇八

尊敬的各位老师、家长，大家好：

我是初一（xx班）xx的家长，很高兴能在这里和大家探讨孩子的成长教育问题。

我的孩子xx在校的这两个多月来，变化确实不小，借此机会，我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师的言行举止，时刻潜移默化的影响着孩子。使孩子既学会了读书又学会了做人。

我个人认为，对孩子的培养，须做到以下五点：

一、首先要培养孩子对学习的兴趣，养成一个良好的习惯，给孩子营造一个良好的学习环境，给他自己一个小空间，多买一些与学习有关的书籍，扩大他的阅读范围。

二、是作业的问题。在家做作业时严禁看电视，要保质保量。不能为完成作业而完成作业。作业完成后，尽情放松自己，看看电视、玩玩电脑，做到会劳逸结合。

三、与孩子多沟通。尽量和孩子的想法保持一致，维护他的自尊心，多给他讲一些身边的某某如何学习、如何成功的道理，让他更多一点的理解流自己的汗，吃自己的饭，自己的前程自己掌握的道理。

四、多鼓励孩子。哪怕他有一点点的进步，都要夸奖，给孩子一些承诺，比如：逛超市买个小礼品等，做到言而有信，来激励他对学习的信心、恒心，让他自己从主观思想上去进一步勉励自己，提高自己。

五、对孩子要宽容。有时他也会遇到一些挫折后或后退，要对他多一点理解，教育他成功不骄傲，失败不泄气，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人的道理。

这是我的一点心得，仅供大家参考、借鉴。

最后我相信在xx学校，校风好、校风正、学风浓的良好氛围中，孩子们的明天会更好。

谢谢大家

中学家长会家长发言稿长篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

中学生家长会发言稿1

各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的

情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但

他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

三、期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

四、初中的特点、面临的问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶

段，到那个时候应是比较基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生日互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5) 上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6) 告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成

年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

五、几点建议

(1) 家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2) 注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强;如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(4) 应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

(5) 安全教育。由于我校周围公路分布较为密集, 交通繁忙,

各种车辆来来往往。反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家；有家长接孩子时请不要都挤在门口；每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

(7)及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

(8)用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

中学生家长会发言稿2

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是__市市直二初中七年七班的学生徐榕繁的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是

家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的`心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要

改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

中学生家长会发言稿3

尊敬的老师、各位家长：

我是实验小学一九班潘嘉骏的爸爸，首先，十分感谢各位老师对潘嘉骏以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点潘嘉骏在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿潘嘉骏和别的小朋友比，她不高心了，“你总是拿我的短处和别人的长处比（），为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。潘嘉骏平时很喜欢看书和绘画。周末我会时

常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“明白了，明白了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带画笔，或是没带学具，一回家就说老师批评我了。但这时，她也已经明白这些生活、学习上的事都是她自己的事，她就应对自己的行为负责。

五、和孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与她共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问她这天在学校的状况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭，这天学的什么等等。。。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的潜力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子带给了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平时要和班主任杭老师和语文李老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩

子茁壮健康、自由自在地成长，让她们拥有一个快乐难忘的童年!让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务!

谢谢大家!

中学生家长会发言稿4

尊敬的各位领导、老师、各位家长:

大家好!

我是__班__的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢!谢谢你们!

学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可。孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初三无疑是长跑中最困难的一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想李子怡走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，她再也不是那个对我言听计从的小孩子了。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感?讲话玻把这种不安无意识的转

嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦?作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。一次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲!

最后我代表家长祝校领导及老师身体健康!祝愿孩子们创造精彩，拥抱明天!祝学校桃李芬芳，再造辉煌。谢谢大家!

中学生家长会发言稿5

尊敬的各位老师、各位家长，大家下午好!

我是__年级__的家长，非常感谢学校、感谢各位老师给了我们家长一个沟通和交流的机会。首先向辛勤耕耘在七年级的全体老师们致以衷心的感谢!

是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

第一、多对孩子进行正向教育和引导

孩子的成长需要良好的环境，进入行中学习我们就为孩子创造了一个良好的

长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

第三、是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，不要看电视，玩电脑，同时我自己一般也很少在这个时候看电视、玩电脑，给孩子营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的，每个孩子都希望有个温暖的家，有个爱他的父母。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，由于邓雨认真预习，讲课时准备充分常常受到老师的表扬并因此加分，不仅锻炼了孩子的能力，增强了孩子的自信心。

3、家长要知道孩子的学习进程

习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4、让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，周考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力，渐渐地孩子告诉我，我现在特别喜欢考试。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

;

中学家长会家长发言稿长篇十

尊敬的各位家长、老师：

您们好！

今天距离中考好有18天，到了最后的冲刺阶段，在这最关键的时刻我们把各位家长请来共同探讨孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年中考中考出好成绩做最后也是最有效的努力。大家的到来既是对孩子前途的关心、又是对学校工作的支持，在此请允许我代表初三年级全体教师向大家表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天家长会的主题是“家校共育，冲刺中考”。目的是在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女做人与成才。我希望，也相信，我们的家长会，一定能够达到预期的效果，

取得圆满的成功！

首先向大家分析一下年级学生现状。这届初三在校学生402人，所有班主任及大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。我们的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同努力下，现在我们各班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，拥有良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将年级的孩子大体分为四类：

第一类，品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习。，刚刚结束的市二模考试中，全县共有7名学生上600分，我校有6名。他们是高伟、李金山、安康、刘立齐、许同、宋丹华，他们能冲击全县的状元，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲。年级前150名都有上重点线，入重点班的实力，希望家长多鼓励，高标准要求。这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。我们的理解才会给孩子更大的动力。

第二类：他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，基本上集中在150——200名。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，

稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣。面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。坚持上高中，上大学，相信这些孩子一定能有一个好的未来。

第四类学生是平时关注最多的，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我们有义不容辞的教育责任，我希望家长能够理解我急切地心情，只要我们携起手来，密切配合，一定能帮这样的孩子找到方向。

最后18天，老师们一定会最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任最饱满的热情、最集中的精力投身到教育教学之中。成绩的好坏不仅取决于学生知识的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，敏捷思维，灵活多变地处理考试中的问题。最后时刻，我们特别注意到必须把心理工作做到细处、实处。我们将从以下几个方面着手做这项工作。

（一）协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

临考18天，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

（二）帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了中考，做起来才会得心应手。

（三）关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的慰藉，保持他们学习的恒心、耐心，和平常心。

年级统一安排老师和学生多接触，多聊天，多谈心，做到勤了解、勤观察、勤发现学生的问题，并及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态。对情绪低落、心理压抑的学生给予特别的关注，采取多种途径拉近和他们的距离，让他们倾吐心里话。让学生们真正体会到老师的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，以一颗平常心面对即将到来的中考。

作为家长，中考前不要过多地介入孩子的学习，少给包袱，多给动力。具体希望家长能注意以下几点：

- 1、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习，不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生去分析成功的经验和失败的教训，尽可能多的鼓励他们，以利于下次能有所提高。

- 2、孩子回家要督促他学习，不看一些闲杂书籍，不玩电脑，少看电视。要和子女愉快沟通，积极营造学习环境，要对子女积极暗示，以树立孩子的信心。同时也要防止对子女过分关注，只要孩子尽力就行。

- 3、要帮助孩子在考前或是平时保持正常健康的心态。不要给

孩子施加压力。平时怎么做，现在还是怎么做。当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。

4、不要过高的期望，让考生心里有“底”。现阶段，绝大部分孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。孩子心里也就踏实了，保持一颗平常心，以最佳状态在中考时发挥出最佳实力，从而达到预期目标。

5、要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，相信我们共同努力，定能决胜中考。最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。谢谢大家！