

三年级三好学生代表发言稿(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

三年级三好学生代表发言稿篇一

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx□自从进入三年级三班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况，。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的那一课，那些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。加上毕老师经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

培养孩子良好学习习惯应做到“三个要”

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说，习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢大家。

三年级三好学生代表发言稿篇二

尊敬的各位老师、叔叔阿姨：

大家好！我叫程一一，很高兴老师给我这个机会与大家分享我的学习经验，其实，每位同学都想自己学习成绩好，也都有自己的学习方法。

我觉得要想提高成绩，有三大因素：

一、端正学习态度。态度决定一切，作为一名学生，首先对学习要有饱满的热情，课堂的45分钟要牢牢把握，思维要紧跟老师，多举手，多发言，千万不能开小差，做小动作。课堂作业和家庭作业都要保质保量的完成。不要带着完成任务的想法去学习，要知道学习是自己的事情。在学习的生涯中不可能一帆风顺，总会遇到挫折，面对失败，我们要学会总结反省，争取在下一次的考试中取得好成绩，因为学习不是

百米冲刺，而是一场马拉松，往往坚持就是胜利！

二、养成良好的习惯。俗话说好习惯受益一辈子，我觉得不管是生活习惯还是学习习惯，我们都要做到有计划、有目的、有效率，今日事，今日毕，学会合理安排时间，劳逸结合。

三、好的学习方法。善于学习的人，一定会找到适合自己的学习方法，有了好的学习方法，才能事半功倍。做好课前预习，这样才能提高课堂效率。笔记是课堂的精髓，好记性不如烂笔头，笔记可以帮助我们克服大脑记忆力的限制。温故而知新，课后做好复习巩固，在老师讲的基础上学会思考融会贯通，举一反三，才能灵活运用。当然在保持独立思考的同时，也要虚心地向老师请教，与同学交流。认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

以上是我个人的一些学习体会，希望能给大家带来帮助，学习是因人而异的，但我相信一份耕耘，一份收获，谢谢大家！

三年级三好学生代表发言稿篇三

尊敬的各位老师，辛勤的各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家上午好！我叫xxx[]首先感谢老师给我这次代表学生发言的机会，想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们在学校里在老师的带领下学到了很多知识，这学期我们各方面都得到了发展，我们开始学写作文了，虽然还不是特别优秀，但老师和我们自己都在向好的方向努力。我们每天都有练字课，通过练字，班里的同学们的字体都进步很大。第二课堂也丰富多彩，有油画棒班，有歌舞飞扬班，有奥数班，有妙笔书法班，有诗歌朗诵班等发展了我们的特长，增长了我们的见识。我们班还实行轮流班长值日，每位同学都要做一天

的班长，通过这些我们有了责任心，也更有担当。还参与了歌咏比赛，运动会，演讲比赛，小歌星大舞台等活动。这都使我们的生活精彩有趣。在学校了我们不仅得到了优质的教育，还有舒适的生活：我们在学校里每天的饭菜不重样，早晚至少两个菜，隔天还有一个鸡蛋。宿舍里热水凉水都有供应，洗脸刷牙非常方便。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您这无私的大爱，我们才会的健康成长。希望您们能多与参与我们的学习，关心我们的生活，经常与老师沟通，及时为我们送来生活用品及衣鞋棉被，现在我们班的同学们一开学就没有笔、本，卫生纸等必备品。每次向老师说的时他们都很难过，感觉自己的家人不关心他们。现在天也冷了，所以请您在每次开学的时候为我们准备好厚衣服和棉被。

亲爱的爸爸妈妈，忘不了您多少次在深深的夜晚给我们盖盖被子，掖掖被角：忘不了吃饭的时候你们总是用目光注视着我们，生怕我们吃不饱。你们无私的奉献，给了我们学习上的培养和鼓励，我们的学习有了很大的进步。我相信，在老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，让我代表所有的三一班同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的殷切期望。（鞠躬）

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

谢谢大家！

三年级三好学生代表发言稿篇四

尊敬的学校领导、各位家长：

您们好！这两天我一直在想，在今天的家长大会上，面对可亲可敬的'学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢？为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。

尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

尊敬的学校领导、各位家长、老师们，我们非常清楚，你们为我们创造了这么好的生活条件和学习环境，是对我们寄予了多么大的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，注目学校眼前的中心工作，我们一定能在争创省一级学校的工作中，努力做好我们该做的一切事情，为确保创办一级学校的成功作出我们应有的贡献。

展望未来，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

我的发言完毕，谢谢大家！

三年级三好学生代表发言稿篇五

大家下午好！

我是三年级217班朱佳妮的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本

次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作责，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我

都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福

的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。

我的分享完毕，再一次感谢学校领导、老师给予孩子们的深切关心和谆谆教诲！感谢各位家长朋友们，说得不当的地方，还请各位批评指正，谢谢！

三年级三好学生代表发言稿篇六

大家好。

我是蔡炎桦妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害；放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯

定比我们付出的多的多。虽然我们对炎桦的要求并不高，但学习上对她还是有标准，注引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。

这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，荟萃他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你点你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一二年级还是比较轻松的过来了。应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。

起初我也没在意，后来英语老师来电话说炎桦默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的’也没督促。三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看

了，下，更是加深了难度)，孩子们的进步真心不小。小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样；有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写；有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。说实话，蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的xx”[]我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段落。到后来带着“我发现了??”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得炎桦写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，炎桦正在写“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。

孩子的知识面会超越父母，到时我们就有心无力了。我相信，用我们的“爱心、耐心、信心”来引导孩子，培养孩子“好的学习习惯、好的学习方法”，我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上，与大家共勉，也期待大家传授经验，相互交流。

三年级三好学生代表发言稿篇七

大家好!我叫程一，很高兴老师给我这个机会与大家分享我的

学习经验，其实，每位同学都想自己学习成绩好，也都有自己的学习方法。

我觉得要想提高成绩，有三大因素：

一、端正学习态度。态度决定一切，作为一名学生，首先对学习要有饱满的热情，课堂的45分钟要牢牢把握，思维要紧跟老师，多举手，多发言，千万不能开小差，做小动作。课堂作业和家庭作业都要保质保量的完成。不要带着完成任务的想法去学习，要知道学习是自己的事情。在学习的生涯中不可能一帆风顺，总会遇到挫折，面对失败，我们要学会总结反省，争取在下一次的考试中取得好成绩，因为学习不是百米冲刺，而是一场马拉松，往往坚持就是胜利！

二、养成良好的习惯。俗话说好习惯受益一辈子，我觉得不管是生活习惯还是学习习惯，我们都要做到有计划、有目的、有效率，今日事，今日毕，学会合理安排时间，劳逸结合。

三、好的学习方法。善于学习的人，一定会找到适合自己的学习方法，有了好的学习方法，才能事半功倍。做好课前预习，这样才能提高课堂效率。笔记是课堂的精髓，好记性不如烂笔头，笔记可以帮助我们克服大脑记忆力的限制。温故而知新，课后做好复习巩固，在老师讲的基础上学会思考融会贯通，举一反三，才能灵活运用。当然在保持独立思考的同时，也要虚心地向老师请教，与同学交流。认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

以上是我个人的一些学习体会，希望能给大家带来帮助，学习是因人而异的，但我相信一份耕耘，一份收获，谢谢大家！

尊敬的老师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫--，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自己的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自己在学习过程中摸索总结的，并不一定适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何況现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到有备而来。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的小漏洞还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事

情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松!对我们的学习更上锦上添花!

最后，我给大家一句话，那就是：自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比!家长同学们，加油吧!

我的发言完毕!谢谢大家!