

# 2023年为初三壮行演讲稿 教师节初三学生代表发言稿(优秀5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 为初三壮行演讲稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自机械工程学院的王骏驰。在第x个教师节来临之际，能代表全校学生发言我感到十分荣幸。这天虽然我们不能献上一份厚礼，但我们会向亲爱的老师致以最诚挚的感谢和祝福。在此，我代表化大全体学生，向所有辛勤耕耘的老师们说一声，“老师，您辛苦了！”

我们钦佩老师严于律己，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在校领导的带领下，在老师们的辛勤工作下，我校在20xx—20xx学年收获了累累的硕果。经教育部批准，我校正式更名为沈阳化工大学，这是对我校科研管理、人才培养和教育水平的全面肯定。自动化等四个专业升为辽宁省一本b段录取，国家第六批高等校园特色专业建设点增加两个，国家级特色专业建设点增至四个。我们作为化大学子，深感自豪。

同时，在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践潜力，创

业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等国家级大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是校园的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢校园的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永久不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些以前或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记忆；这就是您，老师留下的痕迹；这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。作为一名化大学子，我们会把强学力行的精神铭记于心，喻理求真的行动实践于身，学好专业知识，提高综合素质，成为祖国的栋梁，回报母校，回报国家，实现中华民族的伟大复兴，铸就华夏大地的富强。

谢，已不言而喻；恩，将永生难忘。最后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日愉快，工作顺利，全家幸福安康！

## 为初三壮行演讲稿篇二

在这金秋送爽丹桂飘香的季节里，我们又迎来了自己的节日——教师节。在这和谐庄重的美好时刻，请允许我代表桥头中心小学全体教师向多年来关怀和支持我校发展的桥头镇党委政府以及各级领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！也请允许我对支持和关爱我成长的各位领导各位同事表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！祝所有的老师们节日快乐！

我是一名奋斗在教学一线的一般教师，没有什么感天动地的豪言壮语，也没有什么轰轰烈烈的惊人之举。我只不过是在桥小这片圣洁的沃土上默默耕耘，在教师这个平庸的岗位上默默奉献的微不足道的一分子。回首从教以来的十四年，我虽没有取得重大突破与飞跃，但踏踏实实一步步走来更令我欣慰。

我想，在座的各位都知道，一个人，不能没有激情和梦想，因为，梦想有多远，我们才可能走多远。教师——就是我梦开始的地方，梦想的实现不但需要激情，更需要踏实的工作和努力的拼搏。我担任学校总辅导员工作以来，能够秉承新形势下少先队工作的特点，顺应新的发展要求，结合工作实际，探究适合我校少先队工作的方式与方法，并善于抓住各种教育契机开展丰富多彩喜闻乐见的少先队活动。在工作中，我始终坚信：“谁爱孩子，孩子就爱他。惟独爱孩子的人，他才可以教育孩子。”正是带着这种爱的体验，以年轻人特有的饱满热情和进取精神，将时代青春激情智慧和汗水播洒在火红的队旗下，努力做少年儿童感悟人生的引领者实践体验的组织者健康成长的服务者。

这些年，在教学工作中，我把主要精力都用来备课上课批改作业辅导学生，以及给自己“充电”，付出的是时间精力汗水甚至泪水，收获的是自信能力学生的喜爱和领导的认可。最让我欣慰的是多年的实践赋予我胜任小学英语学科循环教学的技能。因此，我深信乐于付出的人往往会收获最多。因为热爱，我成为教师队伍中的一员，自走上教育岗位的第一天起，就立志站稳三尺讲台。三尺讲台，关系未来，“台上一分钟，台下十年功”，这话不假。为了提高教学效率，我重复研教材摩教案，一遍遍试教，一句句锤炼，尤其是重点难点的把握。每次课后，我会把新的体会写进教案。专心钻研和善于总结的好习惯锻炼了我，使我逐渐成长为英语骨干教师。我多次上公开课示范课，并获区市级优质课。成绩属于过去，在今后的教学中，我会一如既往地专心，积极探究，力求创新，让学生喜爱并留恋我的课堂。

我始终认为教师是最辛劳也是最享受的职业，活到老学到老，终身都要学习，天天都在进步。我很珍惜每个学习机会，认真参加省市校级培训，大量订阅杂志与书籍，研读消化汲取，理论联系实际，提升自己的专业素养和理论水平。在关注自身发展的同时，我也经常与新教师互动交流，走进课堂，相互学习，博采众长共同成长。我所做的一切，是那么平庸，那么微不足道，我不过做了一名教师该做的事！尽了炎黄子孙该尽的责！

在我的身边，有许许多多的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，他们没有惊人的事迹，也没有辉煌的成就。然而，无论是在过去还是此刻或是将来，都始终无怨无悔的坚守着这个神圣的岗位。他们以炎黄子孙，龙的精神感染浸润了我的灵魂，坚定了我为这个职业的奉献决心。我——一名沸腾着中国热血的青年教师，愿用自己的时代青春和激情来捍卫着这个神圣的职业！用执着与坚定托起我无悔的教师梦！！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 为初三壮行演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们；

晚上好！离开近一年，重回实验初中让我倍感荣幸。

为了它，我们值得一战！

## 一、保持恒久的动力

三年奔跑来到关键时刻，想停一停是人之常情。但是别忘了，别人趁你停下的机会甩开你，更是人之常情！学习是一个长久的过程，初三下学期更是一个尤为紧张的时段，保持恒定的学习动力是取得优异成绩的先决条件。

目标的激励是学习动力的第一来源。对于今天台下实验初中的精英们，省实验中学应该是你们切实可行的目标。如果中考是一个分岔路口，那么一所优秀的高中就是未来三年的快车道。而如果浪费了中考这次机会，那么未来的三年，你将不得不在崎岖的羊肠小路上和同龄人赛跑。

认清形势，保持居安思危的心态。实验初中在济南市属于最优秀初中之一，但是强邻环伺的局面也是不争的事实。大家熟悉的育英、外国语、东方双语，以及历下区的山大附中、二附中等等，优秀生的战斗力都可以用变态来形容。另一方面，中考的难度不大，尤其是新题不多，在其他学校练习充分的情况下，我们的优势更是很难发挥出来。纵观全市，你们有着比去年的我们更大的竞争压力，我一直有点担心，希望这根居安思危的弦能时时绷紧在大家的心里。

保持斗志，坚持到最后一刻。中考是惨烈的。它的惨烈之处不仅在于考生之间微弱的差距，更在于由此而来的种种不可预知。距离中考还有大约80天，即使现在距离实验中学的大门还有一点距离，80天的努力也足以把一切改写。同学们即

将迎来的三次模拟考试，主要是检验同学们的复习状态，切莫从这里“预测”自己中考的命运——尤其是在模拟考试失手的情况下。先说我自己，我的一模前十分自满，结果因为太过浮躁，直接被t出前十，后来学习特别繁忙，反倒是忘掉了这件糟糕的事情，从而能够安心学习，二模发挥正常来到年级第三，紧随其后的推荐生考试也发挥的不错。另外再举一个例子吧——我的一位初中同学，初三一直是两三百名，有一次数学甚至没有及格，应该说考上实验机会都很渺茫——但是她从哪里跌倒，就从哪里爬起来，数学从一个题一个题的落实，分数从60多，80多，直到接近110分；前进的过程困难重重，直到三模她仍然在年级前200多名，但是她也没有绝望，而是真正地努力到最后一刻——最后她在中考中拿到539分，高出分数线5分而顺利敲开实验中学大门。我想对大家说：今天很残酷，明天很残酷，后天很美好——杯具就是在明天的晚上倒下。

## 二、高标准严要求，相信学校的力量

同学们来上学而不是自己在家里复习，这个简单的事实说明了在校时间的必要和宝贵。因此，珍惜在校学习时间就是重中之重。

首先要落实课堂——课堂是学校的灵魂。常年在初三的老师，他们对考试的熟悉程度，远远胜过同学们对考题的猜测。因此，老师课堂上讲授的内容，多是高频考点或易错点，如果为了自己的计划，在课上放弃听讲，不但丢了西瓜，多半芝麻也捡不到。另外，要学会向老师提问，学贵多问，和老师面对面交流会得到更多的收获。

第二，珍惜自习课。学校的学习环境不比家里舒适，但是却有着远远超过家中的学习氛围，这是一种宝贵的资源。去年有许多同学晚上留在教室里学习，我们班里留下的不到二十个人几乎全部进入了实验中学和山师附中，这是一种值得借鉴的方式。而在自习课上说闹，则是害人害己的行为。

第三，同学之间要有合作。同学们都是好学生，帮助其他同学既是一种责任，也是提高自己。从初一到初三，向我问题的同学一直不少，有时候晚上会接一个多小时的电话，也会心疼自己的时间——甚至有的时候用诸如“用我的时间换取别人的电话费”之类的想法自我安慰。但是我慢慢发现，自己的表达能力也越来越好了。后来也就乐意帮助别人了。表达能力一定要趁这种机会培养好，我在参加推荐生面试的时候，面试的分很低，为啥呢？一个很简单数学题居然答超时了！所以大家一定要把精炼的表达能力练出来！另一方面，水平相当的好同学也要经常交流，互通有无，以刚才的牟同学为例，在初三向我推荐过许多数学题都相当不错，而且，我们现在还保持着充分频繁的交流。

最后一点，却是最重要的一点，正所谓“求其上，取其中，求其中，取其下”，平时的作业要以中考标准要求要求自己。初三时我把推荐生和中考济南市前十名当做目标，一次书写糟糕的语文作业被老师点名批评，老师讲：“既然中考有目标，平时就要有中考的要求，这种书写能是一个济南市前十写的么？”对于好学生而言，中考如高尔夫球——高尔夫球是球类运动中唯一一个比较进攻次数少而不是多的项目，是稳定性的较量——中考知识和思维能力的差距体现得微乎其微，若无平时的严谨，考试时就没有避免杯具的保障。我想对大家说：只有把作业当做考试，考试才能有平时做作业时的放松和平常心。

### 三、中考不完美，却容不下弱点

中考并不是对能力的全方位考量，但的确是对基础知识的全方面要求。偏科生在中考中很难觅得容身之地。我有一位天赋极为出色的同学，他偏理科严重却对此不够重视，结果在中考中，他的语文、英语被双杀，对他的情绪打击严重，导致数理化发挥也不好，险些被报考的附中拒之门外。

过去我不算偏科，但也有明显的弱项——语文，我虽然读书

不少。记得初一的时候得过83分——那一次哪怕再多拿三两分也能拿到年级第一了。之后考分也大多不高。到了初三，自己的语文感受到了更多压力，有点吃不住了。我便下决心提升作文。每一次的作文都找老师面批，听取意见，而后一再修改。记得有一次立志写出一篇精彩作文，一再找老师修改，次数太多以至于老师“害怕”了。转到初三下学期，自己的作文提高迅速，连续被打出高分并打印传阅。同时，我的阅读理解也在不断练习，认真听老师讲解，迅速掌握答题思路，也很快有了长进。用这个例子，也是为了像我初中的语文老师张娜老师，以及所有悉心培养我的老师们致以最深挚的谢意。

相信我：再强的科目也别放一边暂时不管，再差的科目也别放一边永远不管。学习不是谈恋爱，不能太专一，一科再好也拿不到570分。

#### 四、路线选择与舍得的艺术

这里的取舍艺术，我想提及两个问题。

第一，对于非特长生而言，进入实验中学有两条路，一是中考，二是推荐生考试。在距离中考还有80天左右的关键时刻，当断不断，必受其乱。

如果你选择以中考为主，那么千万不要因为推荐生考试而牵扯精力。推荐生考试的广度和深度让没有准备的应考变得几乎毫无希望，只把它当做一次开拓眼界的机会就好，不要两头落空。而如果认为自己参加推荐生较有希望，就要倾力于早作准备。若把中考比作一场高尔夫球，那么推荐生考试就像网球比赛——网球是一项优美而激烈的运动，面对来球奔跑时的不遗余力、球拍与球相撞时喷薄的力量和灵感是它的主流——所以在推荐生考试中必须勇于进取勇于表现，激活自己每方面的能力击败面前的对手。因此必须倾力于早作准备，多关注国内外大事，抓紧一切机会积累知识与见闻，并



利用课堂机会多发言，磨练表达能力和心理素质。

另一方面的“舍”与“得”，体现在制定学习计划上。当复习的项目多如牛毛，孰先孰后就成了大问题。我有一种务实的方法——把打算复习的项目按照“紧迫性”和“难度”分类，按照紧迫性由大到小和难度由小到大的方法排列出顺序。用一个图来表示：

这是大家熟悉的二维坐标系。横轴代表紧迫性，纵轴代表难度，那么做事的顺序，应该是从右下到左上的。

我想对大家说：有限的时间里获得最好的复习效果，就是传说中“神秘”的学习效率。效率就是生命。

## 五、学会复习与考试的技巧

知识靠落实，考试有技巧。给大家几条建议吧，浅显却也是实用的。大多是我血淋淋的教训。

1. 考前通宵大可不必，早起早睡一样能考出好成绩。
2. 有些题你一看就不会，再看还不会，还看还不会，这时要有壮士断腕的勇气。
3. 留时间检查简单的题，免得冬瓜西瓜一起丢，发了卷子还被人当作傻瓜。
4. 平时学习循序渐进，考试解题循易而行。
5. 拿到卷子之后，吃着碗里的看着锅里的，是会杯具的，所以千万不要同时做好几个题！
6. 不要轻易对自己的自控力做抗压试验——它很脆弱，不仅绝不是电脑的对手，一个手机也能秒杀它。

7. 马克思一脸胡子很精神，本拉登一脸胡子就很难看。为什么？因为本拉登的头发和胡子长在一起了！所以，要把时间分段，一晚上复习一科是很失败的！

## 六、学的是知识，不是题

同学们看过《倚天屠龙记》吗？我记得有一个情节——在二十四回中，张三丰将自己新创的太极剑传给张无忌，让张无忌现学现卖，去斗赵敏手下的阿大，即“八臂神剑”东方白。张三丰将太极剑慢吞吞软绵绵地演了一遍，问张无忌看清楚没有，又问他忘掉没有，张无忌想了想，说忘了一大半了；接着张三丰又表演了一遍，竟和前次完全不同，又问张无忌忘记了没有，他说还有三招没忘；这么教下去，直到张无忌说全忘记了。张三丰道：“不坏，不坏！忘的真快，你这就请八臂神剑指教罢！”结果呢？张无忌获胜了。

上学学的是什么？教育的目的是什么？显然是知识，是能力，不是题目！不是否认做题的价值，我一向是极为看重练习的，只是希望同学们除了做题还可以学到一些别的——试想，我们将来去应聘，考官问你会干什么，难道你回答：“我只会做题？”显然不可以吧。

说到做题，拿几何举例，刚开始做题，从简单开始，记住了一个又一个基本图形——这就是你的一招一式。之后做难题，要争取能够把难题拆成基本图形。当你已经熟练到了连基本图形都记不住——或者说都用不着的时候，你正是在用定理解题——恭喜你，当你用知识直接解决问题的时候，你不仅有了传说中的“能力”和“素质”，而且找到了科学的真谛——在神而不在行，不拘泥于固定，方能灵活用之！

## 七、目光长远，着眼未来

中考固然是人生一大转折点，但是之后的人生更为丰富多彩。过了这一关，不是结束，而是新的开始。也相信大家在这一

段奋斗之后，会为自己迎来新三年的良好空间。

高中是真正的快车道。过去在各自学校里称王称霸的人有了正面切磋的机会，过去互相耳闻的同学现在成了真正的对手和朋友。老师的授课更加注重拓展，有了更多更新鲜的东西，更多的文体活动也使得同学们的特长不仅仅意味着证书和谈资，而且可以成为真正展示自己的亮点。

衷心希望，等到真正走上考场的一刻，同学们会看着朝阳斜射进窗口的光芒，坚定这样的信念——“我们在这里战斗了三年，如果我们在这里能胜利，在其他任何地方也会胜利。未来如此美好，值得为它一战，我们不会后悔之前的努力。”

祝愿同学们中考成功，让我们在实验中学校园里相会！

## 为初三壮行演讲稿篇四

大家知道英语教师鼓舞初三学生发言稿怎么写吗？同学们，三年的初中生涯即将结束，等待我们的将是竞争激烈的中考。三年的艰辛与付出，一千个日日夜夜的奋斗与追逐，决一胜负的时刻到了。你是否在找正准备撰写“英语教师鼓舞初三学生发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长，晚上好！

我先自我介绍一下，我是五\_\_班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦

了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所

谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

### 三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

### (一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

### (二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

### (三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，

你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是\_\_\_\_\_）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、同事：

大家好！



有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是\_\_幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了很多老师跟我讲了她们和孩子之间有趣的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

(根据自身经历编织一个故事，道听途说也可以)

听到这里我哽咽了，我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生；我知道像这样负责、朴实的老师千千万万；同时我也更加清楚地知道了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小的心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能\_心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧，黄老师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮助这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树，花儿也不一定永远不会凋谢，但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

## 为初三壮行演讲稿篇五

今天的发言稿主题是毕业发言稿，一起来练练笔吧。就要开毕业典礼了，舍不得离开同学。这一天，大家都希望时间可以慢一点，让毕业生们待在一起的时间再长点。你是否在找正准备撰写“教师对初三毕业学生的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一年又一年，风风雨雨；一日又一日，日起日落，母校的厚爱渗入我的心底。昨日，我在这儿认字写作；今日，我在这儿茁壮成长；明日，我将从这儿起飞，塑造光辉亮丽的未来。青春的脚印留在校园的小路上，笑语欢歌，留在花坛的馨香中，母校的每一个角落，都珍藏着我们的身影，弥漫着我们的幻想，让我们永不要忘记。春雨绵绵，点点滴滴，激起思念的涟漪；绵绵春雨，丝丝缕缕，牵着我们永远的母校。

本课题在选题及研究过程中得到\_\_教师的悉心指导。陆教师多次询问研究进程，并为我指点迷津，帮忙我开拓研究思路，精心点拨、热忱鼓励。陆教师一丝不苟的作风，严谨求实的态度，踏踏实实的精神，不仅仅授我以文，并且教我做人，虽历时三载，却给以终生受益无穷之道。对陆教师的感激之情是无法用言语表达的。

感激\_\_教师、\_\_教师、\_\_教师、\_\_教师等对我的教育培养。他们细心指导我的学习与研究，在此，我要向诸位教师深深地鞠上一躬。

南京晓庄学院\_\_院长、科学教育系\_\_主任、\_\_书记、\_\_教师、\_\_教师等教师为我供给了良好的研究条件，谨向各位同仁表

示诚挚的敬意和谢忱。

感激我的同学\_\_、\_\_、\_\_、\_\_三年来对我学习、生活的关心和帮忙。

最终，向我的父亲、母亲、爱人、女儿致谢，感激他们对我的理解与支持。

大学，人一生之中最朝阳，最有活力，最安逸，最能自我成长的时候就这样谢幕了，青春不再，追忆往昔，我们留下了什么？友谊？成熟？恋人？成绩？兄弟？能力？知己？还是遗憾？这一天的到来就像明天升起的太阳一样，它是必然的，但是它也是绚丽璀璨的！这意味着我们将开启新的征程，踏上新的道路，面对新的人生。

既然相聚的时候就已经知道结局，何必悲伤？如果有泪，那也是我们相识相知的快乐幸福之泪。大学的遗憾太多了，就像人生的遗憾一样，我们能做的是减少遗憾。我觉得上大学做的最好的一件事是每天以说说的形式来记录每天的生活，我已经把所有的说说装订成一本精致的小书了，我会留着它到老，留给自己回忆，遗憾的是它只有男主角。

朋友们我走了，再聚的时候，我希望听到你说：“我过的很快乐”，那我就觉得很欣慰了，最后我想说，哥们你大学“欠”我太多了，以后工作了记得用话费偿还吧！

尊敬的各位领导、各位家长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

今天，是学前班小朋友难忘的日子，因为他们结束了幼儿园三年的学习和生活，即将成为一名小学生，我和我的老师都为他们感到高兴和自豪，在为他们举办毕业典礼的这个特殊日子，看着熟悉的他们，作为园长，心里有说不出的高兴，

也有说不出的难过。

家长朋友，您还记得吗？三年前您恋恋不舍把孩子送到我们这里的时候，今天，我们和您有了同样的心情，舍不得让这53名孩子离开我们，三年的时间里，我们既是老师又是妈妈，在吃喝拉撒中和孩子建立了深厚纯洁的感情，我们习惯了早上去听孩子用稚嫩的声音问候，习惯了傍晚看孩子说再见的灿烂笑脸。

三年过去了，孩子们就要离开老师，离开曾朝夕相伴的幼儿园，我和我的老师不再像往日那样看见你们睡梦中甜蜜的笑脸，不再像往日那样看到你们无忧无虑的咯咯大笑，不再像往日那样看到你们生气时撅起的小嘴儿，不再像往日那样看到你们破涕为笑的天真样子。孩子活泼可爱的形象和甜甜的童言童语将留在我们老师的记忆里，成为我们老师回忆时讲不完的话题。

踏上新的起跑线，孩子们请一定相信自己是最棒的，是最优秀的，用你们的自信自强、用你们的聪明智慧走出属于自己的一片天地，未来无论是阳光还是阴霾，无论是春风还是秋雨，请记住，幼儿园的老师会一直惦念着你们，会一直关注着你们，对你们的关爱，对你们的祝福，对你们的期盼会一直伴随在你们的身边。你们每取得的一次成绩，你们点点滴滴的进步都将是我们的荣耀。

孩子们我和老师爱你们。同时也请孩子们记住你们的启蒙老师。在这里，我还要代表幼儿园全体老师，向家长朋友表示感谢。谢谢你们的支持与信任。谢谢你们把心爱的宝贝交给我们，让我们与孩子有了难舍难分这份真挚的情感。祝小朋友们茁壮成长，幸福到永远！谢谢大家！