

# 2023年小学数学集体备课发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学集体备课发言稿篇一

我的复习分成两部分，一个是单元复习，另一个是综合卷。单元复习分为以下几点：

- 1、测量： 建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。
- 2、万以内的加减法： 多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算（特别是中间或末尾有0的计算）
- 3、四边形： 认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。
- 4、有余数的除法： 掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。
- 5、多位数乘一位数的乘法： 掌握多位数乘一位数的计算方法，（特别是连续进位的计算）
- 6、时分秒： 建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算。

7、分数的初步认识：初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角：知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性有大小；能找出简单事物的排列数和组合数，培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问题的意识。

再通过综合卷整体的提高。

另外，我要求学生在枯燥的复习中严格要求自己，在做题时要求书写工整，字迹端正。并对不同阶层的学生作出不同的要求，尽力让学生感觉到自己的进步，更加热爱学习数学。

## 小学数学集体备课发言稿篇二

各位同学、叔叔阿姨们：

大家好！很荣幸能够站在这里，跟大家分享如何学习数学方法。

一些有关数学的杂志增加学习数学的自信心，例如：趣味数学。

学习数学也要有一个自觉主动的学习态度，要做到“我要学”，而不是“要我学”，很多同学要家长逼着学习，这些同学没有明确学习是为了自己，不是为了老师、家长。学好数学要在家中提前预习，上课时认真听讲，课后认真复习，这样就可以打好基础。然而，认真写作业这一点很多同学没有做到，他们早早来到教室抄作业，这样就没办法做到课后的复习巩固，学习成绩当然不会有所提升。

学习应该要“持之以恒”杜绝“三天打鱼，两天晒网。”我们每个人，应该有一个错题本，把不会的题记录下来，然后

问老师或同学。考试之前可以用来复习。

有了一个良好的学习氛围，当然要有一个适合自己的时间规划。

有的同学会遇到这种情况：平时作业按时完成，正确率也高，但考试出来的成绩总是不理想。这是他们没有调整好情绪，要想学好数学，就要调整好自己的心态，自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。还有考试时认真审题，不要慌张。每次考完试要对失分题目进行分析，反思自己的不足。

最后，我想说，数学不是一门靠死记硬背的学科，公式、定理要活学活用，多思考，适当做题。要靠分析、理解，做到灵活运用，举一反三。特别要重视课堂上学习新知识和分析练习的时候，不能思想开小差。

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 小学数学集体备课发言稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好，我是刘勇，我是一名普通的农村教师，在20xx-20xx年先后两次获邀请参与新世纪小学数学表彰大会□20xx获得《基地教学设计与课堂展示活动》一等奖与《课堂教学中的小意外》活动的二等奖。其实，荣誉的背后，是领导的鼓励与支持！每次我参与网络教学活动，学校领导、镇教研室张主任都特别支持。而且我两次参与教学设计活动，都得到市教研室仇主任的指导与帮助。

由于自己突出表现，在20xx年中，数学工作室安排我负责《课堂教学中的小意外》征集活动。下面我以自己的成长经历，结合如何参与小意外活动与大家交流汇报。

也许有教师要说，连上网我也不会，怎么可能参与网络的活动呢？记得自己在两年前，任景业老师介绍我加入博客指导团队时，我几乎什么也不会！忙活整整一个晚上，连自己的博客也没有申请下来！怎么办？我也曾默默问自己，是否就过放弃这份工作？幸运的是我通过自己的努力，特别在网络朋友的帮助下走出自己最为艰难的一步：建立自己的博客。并结合自己的教学工作，进行网络教学研究。

其实，我最初只是复制别人的文章到自己博客中，留言只有几个字，无非就是：谢谢，您的文章推荐推荐到基地了。可这样总感觉对不起任老师对我的信认与鼓励，怎么办？我采取了以下四个措施：

一是是阅读别人的文章、点评，自己再进行模仿。

二是参与uc（现使用呱呱）房间的《数学工作室》的活动，说出自己的困惑，收获与感想。

三是以qq群为基础，组织网络中的研究团队。

四是对自己的教学进行反思，通过网络交流、阅读教育理论，然后再次实践、反思。

下面我来介绍一下小意外的征集活动及写法。

任景业老师在安排此次活动时，这样介绍：本次活动以一线教师日常教学活动发生的某些精彩瞬间为素材，结合自己教学中的一次意外的生成，用新课标教育理念进行分析，体现三个读懂（读懂学生、读懂教材、读懂课堂）。可以是成功的经验，也可以是不如意的教学实践的反思等。

我结合今年的网络中的小意外，从以下三个层与给大家交流一下小意外的写法：

第一个层次是一步关注课堂细节、关注学生和关注自我如何设计教学的过程，是促进教师专业成长的平台。可以尝试记录一下自己的教学片段。如：

在山亭区教研室博客中的一篇文章，我就推荐到小意外收集帖中了：推荐的原因是我一直没有教过一年级，虽然自己经常看女儿的学习，特别是结合女儿的思考过程来学生探索学习的规律，可自己总难以体验的是：一年级的学生这么天真活泼，怎么可能安静地学习呢？看了此文，给我一种启发：老师巧妙的引导，是学生认真听课的前提！

二是如实描述自己的课堂教学情景，关注细节，不要大包大揽，话题也不要太大。借用福建教师编辑王彬的话说：“课堂细节的东西只要不是虚构的，分析到位我一般都会用。”下面以我的一篇文章《放飞思维的翅膀》为例，本文将要发表在《新世纪小学数学》上。我感觉此文之所以能发表，一是我关注教学的细节，发现学生独特的解题思路；二是我了解学生，在读懂学生的基础上，培养了学生独立思考、自主探索的学习习惯。

三结合生本教育理念，形成网络教学研究团队，以高效课堂为目的进行小意外的交流与研究的探索活动。

以宋允国老师的小意外为例：当米国良问：“老师，如果截成的不是小圆柱，那增加的表面积又怎么样呢？”

“截成的那个面又是什么形状呢？”陆庆恒继续问……宋老师以为这些问题无法解释，这不仅涉及圆柱，圆台等规则的几何体，而且也涉及到不规则的几何体，这些抽象的数学概念怎么给学生解释呢？而他的学生则提出：可以用家中的萝卜来制作这些立体图形！可到了第二天，看着学生制作的各种几何体，听着学生的解释不免发出了这样的感叹：通过这一堂课，我感觉“我也有点不认识学生了”，学生真是可畏，一件小事就引出了这么多知识，不仅改变了我个人对学生的

认识，也改变了我对教材的认识，今后在很多问题上应该多给学生机会，而不是为了教学而教学。

就是通过这篇文章，能给我们一线教师带来思想的震撼：原来我们的学生这么优秀！其实，在郑毓信教授的书《数学思维与小学数学》就有类似情况的描述：

在上学以前和学校以外，世界上几乎所有儿童都发展起了一定数和量有能力以及一定的推理能力，然而，所有这些“自发的”数学能力在进入学校以后都被“所学到的数学能力”完全取代了。德渥布罗西指出：尽管儿童所面临的同样的事物和需要，他们却被要求使用一种全新的方法。从而，这事实上就在这些儿童的心中造成了一种心理障碍，后者直接障碍了他们对于学校数学的学习。更有甚者，这种早期的数学学习很容易使学生丧失自信心，从而就会对其一生产生严重的消极影响！

## 小学数学集体备课发言稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

在本学期开始，我和本组教师一起制定好本册的教学计划，努力完成学校布置的各项教学任务，我们统一进度，统一安排，每次单元测试，阶段测试，期中测试，都要认真组织，进行详细的分析，根据新的情况制定新的教学计划。

本学期新授课结束，开始进行复习。八年级数学本学期知识点较多，根据实际情况，整理本学期学过的知识与目标，第一、四章主要是概念的教学，对这两章的考试题型学生可能都不熟悉，所以要与课本同步的训练题为主，课堂上教师讲评，尽量是精讲精练。第二、三、六章主要是计算，提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，再练习计

算，课堂上逐一对易错题的讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

1、强化训练，这个学期计算类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选题，同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求，根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要

要引导他们多做课外练习，适当提高做题难度。

3、加强不理想学生的辅导，制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用自习时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

1、精心备课上课，针对班级学生出现的错题及所涉及到的重点问题认真挑选试题。

2、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且狠抓订正及改错。

3、在试题的选择上做到面面俱到，重点突出，不重不漏。

4、面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。

5、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

6、改革作业结构减轻学生负担。

# 小学数学集体备课发言稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

很高兴能在这里跟大家对教学上的一些事情进行交流。我仅代表聚贤初二备课组对上学期数学的教学工作做一个探讨，对于上学期区统考的成绩我们不敢说是很成功，主要有一些运气成分在里面，为什么这么说呢？首先有两点有说明一下：第一，首先是我们的生源好，生源其实可以决定很多事情，大家都知道我们的学生是经过入学考试进来，这一点就占了很大的优势。其次，上学期期末考试的倒数第二题恰好我们在复习过程中进行了反复的训练，这可能比没有做过此类题的学校得分要高。以上这两点也正是我们上学期考得相对好一点点的原因所在吧。不管怎么说，反正我们备课组都会尽力地，努力地，有心地去做好我们的工作，教好我们的学生。现在就简单说一下我们平常工作开展的一些情况：

## 1) 开学第一周：

备整个学期的课时分配，甚至还讨论下学期的一个计划，乃至初三的复习的安排，为初三中考复习准备充分的时间，通常计划本学期要提前完成下学期的那些章节的教学内容，重新安排本学期的教学计划。

## 2) 常规备课：

统一进度，统一重难点，和教法，总结上周教学情况，学生存在问题，教师教学遇到的问题，总结统测情况，分析成绩与学生掌握程度，大家畅所欲言，提出自己的方法。

## 3) 期末备考



讨论资料的准备，资料的使用和备考的进度和深度。提到资料的使用，我们主要是依靠《学习与评价》，但如果发现不够的话，我们还会针对学生的情况，组编一些练习卷，然后印发给学生做作业或在课堂上使用。

备课组内互相听课，互相学习，取长补短，上完课后，大家互相交流意见，提出好的地方和不足在哪里，促进大家教学水平的提高。上学期，陈玲还积极上了区内公开课，整个备课组都认真听试讲，还邀请我们科长进行指导，大家然后对教案提出自己的建议，最后公开课上得很好，很顺利。

在我们的课堂上，经常会进行小测，哪怕是一两题，都会针对旧知识的一个检测，往往对不过关的学生辅导，力求全班对基础要全掌握。这也是我们对付学困生的一种方法吧。

我们都认为，少一点作业，学生只要认真做了，总比布置作业多，学生不认真做要好。我常跟学生说：“不要浪费我的题目”。所以，我认为，学生精做作业比滥做要好。我曾经强调过：数学重视的是过程，过程比结果更重要。哪怕是一道，两道题目，足以体现让学生的思维过程。我听过一句话：“会的题，怎么做都是会，一道题就够了，不会做的，做更多还是不会。”所以，数量并不重要，重要的是质量。所以我们坚持每天都少作业。

基本上，我们会大概两个星期会有全年统测，有时候还会增加课堂测验，每次的试卷，都是备课组轮流出题，当遇到一些好题时都集中起来，发挥备课组的力量，使所出的试卷题型丰富多样。每次的统考，我们改卷都有评分标准，成绩基本上比较客观，同时通过统测反馈出平时教学的一个情况，若成绩不理想，及时寻找原因，进行总结和加强。

除了，以上一些常规的做法之外，我们年级还有数学的午练，每个班大概一周一到两次，

每次15到20分钟左右，我们也会利用这个时间来进行一些个别辅导或小测之类的。

以上是我们备课组在上学期的一些教学上的情况，所有这些工作能够顺利开展，一是，我们备课组团结，二是得到我们级组各位老师，尤其是级长和班主任的支持。只有大家互相帮助，互相沟通，群策群力，才能更好地开展工作。在本学期，我们备课组也会再接再厉，努力做好我们的本份工作。若我有讲得不好的地方，请大家批评指正，谢谢各位。