

家长会最牛班主任发言六年级 六年级家长会班主任发言稿(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家长会最牛班主任发言六年级篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

非常高兴在这六年级这一年又可以再次见到大家，同时非常遗憾这是我们小学阶段最后一年的家长会，这也是我们最后一次以家长会的形式交谈，我们以后恐怕也不会有这种机会了，因此我对于最后一次家长会的准备也是比以前付出了更多的努力。

还是和往常的家长会一样，我首先还是向家长朋友们对我们这段时间内，我们班取得的学习成果以及学习情况作一个简洁的说明。关于我们这段时间内的学习情况，我们班这次的总成绩，在我们六年级整个年级中排名第四，虽然没能进入前三，但还算一个比较优秀的学习成果。值得一提的是我们班这次的各科的平均分，在整个六年级里是排名考前的，这说明我们班班内的分数差距很小，没有特别拖班级后腿的同学。

在六年级的最后一个学期里，出现这样的分数情况，也是让这个作为班主任的感到非常的欣慰，这也预兆着我们班在小学最后一次考试中表现的不会太差。同时这也说明我们在之

后的升学情况也会达到我预期的效果。但这些东西实习的前提是，同学们在最后的半个学期里，依旧保持这样的学习方式。同时在这个过程中，我们需要家长对孩子的学习管理要比以前更严格一点，也希望各位家长可以理解我，对于我们班同学的升学要求。

在这上半学期里的学习成果，我们班这次有一些同学的分数，已经超过了我们这个地区重点初中学校的分数线，在此我对这些同学做出表扬，同时也要对他们的家长明确提出表扬，因为你们家长的家长工作做的好，才让自身的孩子取得如此喜人的成绩。同时我也告诫同学们在下半学期里继续稳住阵营，在之后的考试中，不因为这次考试的成绩而知足，继续为了更好的初中学校而奋斗努力。我们班还有一些同学的成绩可以有更好的表现的，因此我希望这些同学的家长朋友们，能帮助他们自身的孩子做好心理工作，让他们在之后的考试中不失自身的真实水准。

最后，对于我最后阶段的班主任工作向大家做出一个计划，我在最后的下半学期里，不会在要求同学们大力提升自身的分数，而是保持我们每一位的同学目前的学习状态。同时在下半学期里，我也会格外照顾到班上同学们的情绪，让他们在最后告别的时间里，不会产生一些对自身不利的想法。同时自身也会在班主任的各个工作方面上，更加严苛的要求自身，和同学们一起努力做好最后的班级工作。

家长会最牛班主任发言六年级篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。

召开这次家长会的目的是为了家长更好的了解学校及班级工作，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

我们班共x人。男生x人，女生x人，大部分同学学习比较努力。通过与学生的交流，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的毅力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了，因为这是你的孩子留给中学老师的第一印象。

1、学习缺乏自觉性，对毕业考试的重视程度严重不够。有些孩子没有意识到六年级毕业班考试的重要性。以为九年制义

务教育中学都能上，有的孩子认为我上中学有试教区或以为我上中学的学校爸妈已经给我找好了。故而没有一种紧迫感。

2、作业不认真。有些不按时交作业，总是丢三落四的，有些作业准确率低，也不改错。遇到稍难点儿的题目不愿多动脑，就空着不做，检查时问他这题为什么不做？就两个字“不会”，好干脆的回答。平时我们布置作业都写在黑板上，有时个别同学作业没完成，他的回答是“没看见”，这可能吗？这不是没看见，而是没记下，他们太相信自己的脑子，以为能记住，结果回到家忘记有几个作业了。

3、学习习惯差，现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。在小学阶段，孩子重要的是培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。

4、静不下心学习。这跟家里所处的环境有关。当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范

起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我们的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。我经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好孩子，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好孩子，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

通过这次期中考试，再加上全体师生的共同努力，班上也涌现出了不少学习标兵及进步大的同学。

前十名：略

进步快：略

老师对学生的管理是很严格的，由于班级人数多，在工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以希望家长也能够积极的配合起来。

学期已经过大半，期末考试一晃眼就会来到，我希望家长在

这段时间还是要以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须要回家内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

学校的教育形式是群体性的教育形式，德、智、体等教育都是群体性的教育，主要是以传授知识，一个老师要负责几十个孩子的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成长起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有关专家指出：“五加二等于零。”什么意思呢？即在学校花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家里，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的因素，那么只有学校和家庭携手配合，才能共同创造良好的育人环境。

（一）建立良好的家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

（二）关心孩子的学习

第一、热情支持第二、认真督促第三、仔细检查第四、积极配合

（三）帮助孩子提高学习成绩

第一、抓作业. 第二、抓态度

第三、关注孩子的学习过程

第四、帮助孩子制定学习计划、确定学习目标

（四）培养孩子良好的学习习惯和行为习惯

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、命运决定人生。生动的阐述了习惯的重要性，所以家长要从小注重培养孩子的习惯。

第一、培养孩子良好的学习习惯

第二、注重培养孩子的劳动观念第三、培养孩子良好的行为习惯五、给家长的十条建议：

1、针对学生的情况，发现问题及时和老师联系、沟通, 支持老师的工作

2、多和孩子进行一点必要的沟通和交流

3、工作再忙也要抽点时间来了解孩子的学习情况

- 4、多给孩子一点鼓励和信心
- 5、严格管理时间，科学安排时间
- 6、教育孩子养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱
- 7、要用平和的心态去看待孩子
- 8、尽量抽时间多陪陪孩子
- 9、在孩子面前做好表率

各位家长，孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望，望子成龙，望女成凤是天下父母的共同心愿。现在，你们的子女正处于人生中关键的时期，希望你们把握好这稍纵即逝的关键时刻，做一名称职的优秀父母，请各位家长记住这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。孩子在生活中所学到的，与其生活环境有关：

如果孩子生活在批评之中，他就学会谴责；如果孩子生活在讽刺之中，他就学会自卑；如果孩子生活在恐惧之中，他就学会忧虑；如果孩子生活在敌意之中，他就学会打架；如果孩子生活在羞辱之中，他就学会内疚；如果孩子生活在忍受之中，他就学会忍耐；如果孩子生活在表扬之中，他就学会感激；如果孩子生活在鼓励之中，他就学会自信；如果孩子生活在认可之中，他就学会自爱；尊敬的各位家长，为了孩子我们相聚在一起，但学校教育并不是万能的，它需要家庭教育的积极配合。您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，只有学校、家庭的共同教育才能培育出我们未来社会的新人才，为了孩子，让我们真诚携手，共轨同行吧！

最后，祝各位家长家庭幸福、工作顺利！祝你们的孩子，学业进步！谢谢大家！

家长会最牛班主任发言六年级篇三

尊敬的各位家长：

上午好！辛苦了！

首先，我代表901班全体科任老师及全体同学对你们从百忙之中抽出时间来参加会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢！因为对于我们来说，孩子的事情就是大事！一个家庭也就那么一个二个孩子！我们一辈子也只当一次二次家长。孩子就是我们生命的全部！我们的一切！而且培养孩子不能只靠自己慢慢摸索，因为孩子等不起！培养孩子更不能瞎折腾走弯路，因为孩子误不起！我们千万不能等到孩子已无可救药，才捶胸顿足、后悔不已！我们不希望那种小时候把孩子养成“宠物”，长大又逼成“废物”的悲剧重演！学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切！所以今天召集大家聚在一起，来共同探讨教育管理孩子的大事。

1、学校十分重视校长雷俊义副校长谢荣海是亲自督导亲手抓，年级主任王远东更是时时处处抓落实，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重。如今大家也正在老师的指引下，满怀豪情地为自己的理想奋斗，挥洒着自己的汗水，检阅着自己每一天的收获，每

一天的进步。所以我们901班全体学生约定“无悔青春”，并发表共同的宣言“为自己为将来宁愿笑着淌汗水，比进步比收获决不哭着说后悔！”

接下来我们所有的科任老师根据901班实际情况，将50个学生分成了四个群体，便于有针对性地进行教育管理。

第一群：叫奋起直追。这群孩子学习品质很好，有很强的自制力，能主动学习，这群孩子明年有冲击重点高中的实力，他们是李屹尧、程晓庆、向雪、田芳、陈春曲、胡长映、赵秀英、杨琴、吴娇、姚伦胜、刘琼、熊济、吴雪、钟柳、姚林华、熊玉娇、孙自凯、沈莉莉、祝林辉等（19），只要这群孩子不骄不躁，稳打稳扎，家长再在生活上给予更多的关心，不必给他们施加过大的压力，因为他们自己心里的压力已经足够成为学习的动力了。

第二群：叫能上能下，这群孩子现在也正在努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不科学，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是万肖、冉启儒、李金鑫、熊志州、王雅惠、袁月、熊杰、吴晓坪、熊彩琴、陈建华、瞿红芬、梁壮、覃园、谢谋、刘丹、瞿晓辉等（16），这些学生就是可上可下的‘人群，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的耐心培养，学生的辛勤汗水，更有家长的温情呵护。

第三群，叫善解人意，这群孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己连信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有向丹、杨树、徐倩、杨杰、熊雪梅、张胜臣、熊荣涛、覃品杰、张蕾、蒲开艺等，还包括如今正在不断进步的姚海、刘芳瑞、曾露、李饷、杨鹏等（15），我很能理解家长面对孩子成绩

不理想的心情，但我想说，他们正在尽力而为，所以不要责备，不要抱怨，多一些理解，多一些鼓励，多一些关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们今后的人生不精彩。因为每个人都有自己的优势。我也常对他们说“天生我材必有用”“条条大路通罗马”，只要你们现在去尽力，将能学到的知识学到手，力争时时有收获，天天有进步，将来在某一个领域里你们同样能够出人头地。

第四群，叫特别关注，他们活泼好动，生龙活虎，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作、说话，影响其他同学听课，自我约束能力差，总让家长老师不省心。面对这些孩子我们有义不容辞的教育责任，虽有时也会感到力不从心，但只要我们共同配合，引导孩子走上正路就不是难事。所以你尽量别这样告诉我：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”更不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为家长和老师的疏忽，对孩子教育不及时，造成不良后果，我们都会感到痛心，更何况家长还得承担心灵上的痛苦与责备呢！我这样说，并不是他们不可救药，而是说我们需要随时避免这种情况的发生。在这里我不想点他们的名字，他们的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，引起足够的重视，往后咱们好齐抓共管，使劲拉他们一把！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

- 1、教育孩子在学习上不比攀，让他们懂得量力而行；恳请家长督促孩子不要穿奇装异服、不戴耳环等首饰到校，更不能纵容孩子染红、黄发等到校。

- 2、不携带和使用手机等信息设备，因为近几年来我们发现学

生在校使用手机严重地影响学生正常的学习和休息。但凡被学校查获的手机里面的短信息大多不堪入目。所以希望各位家长理解并支持学校的工作，并做好子女的思想工作。

3、教育学生往返途中要注意交通安全，遵纪守法和注意各种安全的防范。叮嘱孩子拒绝诱惑，更不可走家串户，避免意外事故的发生。

4、在你对孩子嘘寒问暖的同时，别忘了抽点时间与他（她）耐心细心交流沟通，适时了解他（她）的心理健康状况。不要因为施加压力过大，寄予期望过高导致学习缺乏动力，丧失信心。更要合理定位自己的孩子，不要盲目期望。只要孩子懂得努力去学，如今国家的政策又很实惠，不少职业学校就能为他们今后提供广阔的就业条件，同样是各尽其能，各显其才，造就人生的精彩。

6、不要给孩子传播不良信息。譬如某某还是小学文化，在外面打工一年能找十几万甚至几十万等等，因为我们心中清楚，这种情况实属个例并不多见，其中或多或少都有一些侥幸成分甚至不正当手段，我们何必去宣扬误导甚至毒害孩子呢？我们应该看准社会的主流方向，让他们懂得用知识、能力去武装才是真功夫、硬本事！

7、进入毕业班，有相关资料需要征订很正常，希望家长理解支持。一般情况下我都会短信告知大家，杜绝孩子以订资料为幌子乱花钱的现象。同时家长也可以电话询问我，希望少责怪少抱怨，别让孩子因为要学习而在中间为难。其实花钱在教育上是一种最明智的投资，只要钱花得值，钱花了咱就再去挣！

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，也请及时告之。更欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，我们将及时处理。

总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

尊敬的家长，现在已经是知识经济时代了，未来的社会更是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己的生计。俗话说“土地不种荒一年，子女不教误一生。”看看我们周围，就会明白。如今多付出一点，尽自己最大的努力和职责，才不会欠下债来，往后他们的升学，就业，婚姻，我们就不会有操不完的心！孩子要是以后在社会上无法维持生存，需要你的不断接济和帮助，到那时说不定还会怪罪你，自己也会后悔当初只考虑一时的快乐和轻松，不注重教育的付出，导致了一代惩罚一代，形成了恶性循环！再看看那些重视了教育的家庭，一直都是代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代的。所以有个叫高尔基的名人说得好“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是最低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。所以我们有必要时时激励孩子，一定要常常对他们说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”！

尊敬的家长，今天，看着站在你身边的孩子长大了，懂事了，你一定会很欣慰很骄傲。但与此同时，我们要及时地将担子挑起来，责任担起来，我们才更有理由相信将来的他们，一定会比现在的我们更厉害更强大！

家长会最牛班主任发言六年级篇四

尊敬的家长们：

大家好！我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区□xx走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六□x□班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1. 对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。
2. 抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。
3. 厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。
4. 白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5. 偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6. 学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2. 粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3. 有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了

孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4. 注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5. 重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1. 支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，

甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2. 帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

（出示需要认真练字学生名单□xxx等）

3. 帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法（目的）复习四部曲：

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题。

二读，分段段意；二、板书积累本。

三读，课后问题；三、资料。

四读，质疑延伸；四、错题集。

4. 每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。

5. 创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

以上是我就学生的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

家长会最牛班主任发言六年级篇五

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了六年级（59）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有七项议程：一、班主任做汇报（班级基本情况介绍；期中成绩分析及学生在校的表现）二、学生代表发言；三、对家长的希望及建议；四、任课教师的讲话；五、家长的意见反馈；六、班主任与个别学生家长进行个别交流；七、班主任宣布家长会结束。

（一）、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、副班长、学习委员、体育委员、生活委员等同学表现积极，认真负责，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况

良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是春天天气转暖，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

（二）、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，

其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们分别是□XXXXXX等。在期中考试反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。

主要问题有：

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不及时向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请xxx同学发言，大家欢迎；下面有请xxx同学发言。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。家长要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。百尺竿头，更进一步，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议力争把工作做的更好。

xxx(偏科问题严重)

xx□学习特别努力但是学习方法欠佳。)

xxx□学习积极性不高，可借助本次家长会上她对妈妈的动情演讲，鼓励孩子并激起孩子努力学习的斗志)

xxx□心理素质较差，建议家长多给予鼓励；书写潦草，屡教不改，建议家长制定相应措施督促其练习书写)

结束语：教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们共同努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

家长会最牛班主任发言六年级篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦，带来忧愁，甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六□x□班本学期有学生x人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六□x□班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1. 行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2. 学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩.连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3. 存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析

一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1. 学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2. 思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1. 引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高

中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2. 注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自

己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1) 练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人。

(2) 练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成。

(3) 对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

第四要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3. 了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症下药，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4. 针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心。
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平。
- (3) 要多了解孩子。
- (4) 应当具有危机处理的能力。
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样。
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境。

让孩子拥有一个温馨的家，建立良好的亲子关系。

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明。
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主。让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩。给孩子留面子；做孩子的朋友。

- (9) 引导子女做力所能及的家务。
- (10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯。

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。