

最新中班猪太太生宝宝教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学家长会英语教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特别安排的话，我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，我想许多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，假如你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流，小学生家长会教师发言稿。另外，还是有两点特别要和大家明确：

是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有局部的家长如同不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，不是说一定要一道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该会比较认真做的。

今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积存好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天应该每天坚持半小时的阅读，批注至少3篇。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是许多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密1集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。

特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，盼望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清晰地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平常上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有操纵，假如你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己操纵。

最近传染病较多，大家一定注意孩子的个人卫生、家里卫生。

- 1、作息时间：早8点，午1点10分。慎防昆明事件，安全重于泰山。
- 2、双姿的养成一定要考家长的配合，在家时间、双休日，不能反弹。
- 3、学生禁止打耳洞，涂指甲油。

中学家长会英语教师发言稿篇二

在座的各位家长朋友：

大家晚上好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。也很高兴能有这样一个机会，和大家坐下来静下心来进行面对面的交流。在座的各位应该都不陌生，从四年级开始，我一直任教这个班的英语，私下与不少家长也有很多交流。大家也非常清楚，六年级英语是初中英语的过度阶段，初中英语要涉及的语法、阅读、写作都会不同程度有所体现，因此也是小学英语较难把握的一个年级。和各位家长配合也有两年了，很感谢各位在过去对我英语教学工作的支持，今天重要想向在座的各位强调一些您需要继续配合我的英语教学要做的事：

首次向您介绍一下我们教材

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长会这三年来对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

首先我想先说说孩子在学习英语中应该注意的一些问题，在座的家长不少就是老师，甚至是中学的老师，经验比我丰富很多，：

请家长配合老师完成以下工作：

- 1、督促学生在家听读英语磁带10—15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，读完后签字并附上日期。每周不少于1小时，这将对孩子的英语听读习惯及学习效果有很大帮助。
- 2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。
- 3、在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，六年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！
- 4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！特别提醒：家长要及时和老师联系，及时沟通。只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。家庭是所更大的学校，千万别放松家庭教育，努力给孩子创设一个良好的家庭环境。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

中学家长会英语教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！今天因为孩子们的缘分，我们能够在这里相见。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎！

下面我要讲到的是这次家长会的重点：家长需要做什么？攀登英语通过学校学习活动和家庭学习活动的紧密结合，共同促进孩子的英语素养和综合能力的发展。所以说家庭学习非常重要。它的目的是巩固孩子在学校的学习内容，进一步培养孩子学习英语的兴趣，为孩子在家中创设学英语，用英语的环境，帮助孩子初步养成良好的家庭英语学习习惯。日常的家庭学习以孩子观看家庭vcd为主。要求孩子每天在家至少观看家庭vcd十五分钟，并在《攀登英语学习记录》的家庭学习记录里每天相应的位置做自我评价。这个虽然看似简单，但是对于一个才刚刚上一年级的孩子来说，让他们每天坚持是有点难度的。我希望家长能够陪伴和督促孩子每天坚持做到。每星期家长要在《攀登英语学习记录》的“爸爸妈妈对我说”里写上你对孩子的评语，说一说他在哪方面表现得比较好，多多鼓励孩子，关心孩子。

在学校里，我们制定了一系列的奖励机制鼓励孩子们的英语学习。如我们教室专门留出后面的黑板作为攀登英语评价栏。孩子们每天以小组竞争的形式学习并评出名次，根据名次奖励不同数量的贴纸贴在评价栏里。每个月我们会评比每月冠军小组，每小组评出一名攀登之星。每学期评比学期总冠军小组。孩子们在课堂上表现得还可以得到小贴纸，《攀登英语学习记录》做得好也可以得到小贴纸，每积到三十个小贴纸或印章我就会奖励他们一个小礼物。学校在期中和期末也会给孩子们发礼品奖励。希望家长们也行动起来，多多鼓励孩子们。时刻记得攀登英语提出的1+1+1指导与评价措施：提醒一次！检查一次！鼓励一次！

我们学校每学期有两次邀请家长来观看孩子们的攀登英语展示活动，一次在期中，还有一次是期末。我有一个设想，我希望家长们一起来共同参与这个活动。如果家长们能够以多种方式参与孩子们的学习，我相信孩子们的学习积极性会更高的。在和孩子的共同学习的过程中如果有什么疑问，欢迎家长随时给我打电话，我们一起来共同探讨。不要怕麻烦，我也不会嫌麻烦。没有什么事比培养一个优秀的孩子更重要。

总之，孩子在学校我们会尽心尽意做好教学工作，让家长们放心，让家长们满意。也希望家长们有什么好的建议或是困惑可以和我多多交流，也方便我们在教育孩子时做到因人而异。借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

中学家长会英语教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音

在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

中学家长会英语教师发言稿篇五

各位家长：

下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过

两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一. 期中考试分析：

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98)第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95)；第四名：张君婷(94)；柴宇凡(94)；秦浩琪(94)

中学家长会英语教师发言稿篇六

各位家长：

大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1. 课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2. 课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

work,groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

1. 英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2. 英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3. 多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！兴趣是最好的老师，愿孩

孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获！

中学家长会英语教师发言稿篇七

各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长朋友们能在百忙中抽出时间来参加家长会！刚才班主任老师已和大家说了班里的一些情况，为了让您的孩子成为一名优秀的小学毕业生，他们也提了一些建议和要求。下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生的英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。这次期中考试试卷比较简单，班级最高分100/99，最低分64.5/26，，平均分是90.6/87.3，具体的分数家长们已经知道，不知道的可以到黑板上来看。应该说大部分学生都取得了进步。从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的'日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

- 1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。
2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然我平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。
3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读

不过关，平时我每天布置的朗读10-15分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

这一段时间教学任务紧，尤其是现在，到了总复习阶段，作

业量会适当增加一些，可能孩子会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多教育引导孩子。总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子。就让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的的美好明天祝福吧。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！