

# 防电信诈骗的宣传标语(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家委会发言稿篇一

大家上午好！

按照惯例，先表表心情：

第一是紧张。不紧张，不出汗，不正常。特别是今天，面对的是全县语文教学线上的一线教师代表，更是诚惶诚恐。人要被别人记住有两种最有效的方式：一种是最好，一种是最坏。如出言不慎，弄出什么笑料，我看是吃不了，兜着走，受用一辈子了！

第二是感谢：感谢教研室李老师的抬爱，让我能有这个机会与各位同仁交流学习。

第一我们应该有敬业精神，千万不可妄自菲薄如果说老师是弱势群体，那么语文老师又是这个弱势中的弱势。语文是最被歧视的，因为汉语是我们的母语，谁都会，开口就是，容易让人麻痹，产生熟悉的陌生。于是那些功利性较强的学科，譬如数学、英语等自然会引起更多人的关注，这种急功近利的风气已经蔚然，语文正被一步一步边缘化。放眼偌大的县城，街头巷尾，到处都是补习班，却鲜有补习语文的，就是有也不过是一碗搭菜。是我们语文老师懒惰吗？不是。因为我们语文老师传统的良心道德尚未泯灭，在坚守着我们心中的那道底线。因为我们都知道，语文不是一朝一夕就能立竿见影的，神仙来了，也奈何语文没法。“冰冻三尺非一日之寒。

”语文是个慢功夫。如果把数理化比作油炸食品，语文就是炖煮的艺术。现在还有几人有耐心去等待，去静心膜拜。大家的信仰早已与时俱进，变得更加世故圆滑。数学有奥数，英语有奥英，物理有奥物，一切都与世界接轨，在中国这个日益多元化的国家，通用的东西往往受到追捧，可是语文没有奥语，只有他是民族的。民族的，大家都有的，不是奇货没有可居的资本。当传统受到冷落，我们的信仰也就随着没落。没有信仰，道德的底线就会沦丧，物欲便会泛滥。在物欲一统的天下，语文就成为天下最廉价的商品。有人戏谑，中学生有三怕：一怕文言文；二怕写作文；三怕周树人。听后，无法可想。仿佛语文是摧毁学生学习兴趣的罪魁祸首。文言文，国之精粹，可惜太遥远，太难啃，谁还有这份诚心，就是学好了，写给谁看，说给谁听，不如学好一门外语，到时大有用常写作文，又不想成为作家，再说也没有这份闲心独述性灵，老师在叮嘱，家长在叹息，无非就是为了那几十分，一个字俗；关于周树人，作家中的民族英雄，一块彻头彻尾的硬骨头，难啃啊，再说在这和平年代，谁还喜欢这种咄咄逼人的架势。语文就这样尴尬的存在着。我在外面，如果有人问我，我不会说我是语文老师。如果有人问我是教什么的，我羞于回答我是语文老师，从这点上说，我不是一名称职的敬业的语文老师。但在我心底还是热爱着这门边缘而又古老的学科。在课堂上我会聚精会神，全力以赴，为了教好每堂课，我会与同事们讨论商议。在课余，我也会绞尽脑汁为一堂课进行多种预设。只有此时，我才会体会到作为一个语文老师的价值所在：因为学生喜欢，没有人睡大觉，还有一些忠实的粉丝。作为一个语文老师，我觉得有这些就应该心满意足了。在意识形态上，在大环境下，我可能背叛语文，但在语文教学上，我会倾注我所有的热血与心血，做一个称职的让学生铭记的语文老师。课堂就是我们唯一可以守候根据地，虽然这是一条潺潺的小溪，涓涓细流，终可汇成江海。我们现在唯一能做的，也就是从敬畏课堂开始，去重塑我们语文老师那(在好搜索更多的文章：)颗业已羸弱的心，用敬畏去成就敬业精神，让精神使我们内心强大！

## 家委会发言稿篇二

教研组是落实学校教学工作计划、开展教学研究、提高教师教学水平的最基本、最重要的`基地。开展形式多样的教研活动有利于调动组内老师参与教研组活动的积极性，更有利于提高教师自身素质。在新的学期，我们高年级语文教研组准备从以下几方面来扎实开展教研活动。

常听有的老师这样说：“搞教研，我哪里有时间，新课都教不完呢？”还有的老师说：“我们这些教书匠能研出名堂来，还要那些专家干嘛？”其实，这些教师是为了教研而教研，把教研当作展示的窗口，当作作秀的手段，平时没有认真发现现实教育中的问题，而是热衷于搞大课题。我们现在提倡“问题教研”。加深老师们对教研的正确认识，理解教研是要发挥我们的群体智慧，去研究我们所面对的共同问题，在交流中产生更多解决问题的策略，而并非空洞地、不着边际的谈一些大理论、大框架。同时提倡“务实教研”，使老师们认识到我们一线教师的“教研”，应该是一种“草根”式的教研，是要“研以致用”，而并非要研究出多么高深的理论成果，根本不需要走过场，哪怕大家在平时的闲谈中也可以进行教研。

教研是在一定理论指导下的实践性研究，如果缺少先进理念的引领，就可能导致低水平的重复，甚至平庸化。所以，除了鼓励教师多读书之外，组长可采用以下两种较实际的引领方式：一是从著名刊物或互联网上收集专家、名师的教学课例、教育思想和录像资料，和组内教师共同学习，这样虽没法当面得到专家指导，但也不失为获得专业支持的一种好方法。二是邀请本地区的“名师”指导语文组的工作，如听课评课，指导课题研究等等。

新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，增强教师之间的合作关系，使每个教

师的个人优势被整合为集体的智慧。

具体做法是这样的：教研组每人主备一至两个单元，就这个单元的内容进行细致、深入地备课。每周教研组活动时，按单元由负责主备的老师先讲解自己所备单元的整体思考和每课的重难点、教学设计以及教具准备等，其他老师边听边做详细的记录，然后全组老师共同商议，制定出一份比较完善的教案。接下来就是个性修改，每位老师根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，使之成为一份适合个人特色和本班教学的个性化的教案。最后，在集中教研组集体智慧与使用本人个性化教学策略后，效果如何，要及时反思，做好后记，交流总结得失。

我觉得让每位老师集中精力备好一至两个单元的课，提高了每位老师的备课质量，也减轻了老师的负担，节省了时间，让每位老师有更多的时间投入到课堂教学中；充分发挥了教研组“群研智慧”，做到了资源共享。

授课、说课、听课、评课是学校教研的常规工作，也是学校的日常教研工作。但是很多时候我们听完一节课，教研往往只停留在浅层次的上课、听课、评课、经验总结方面，始终是“就课论课”的形式，而没有指向教学实践中的具体问题，每一次的教研也没有一个明确的主题，这样的教研犹如缺乏灵魂的躯壳，显得苍白无力。我们的集体评课要求以一个个鲜活的课堂教学范例为载体，通过对课例的点评和分析，共同提炼出老师们平日教学中的问题和困惑，再合作设计突破的方案并从教学实践中得到验证，从而提升教研质量。

间周进行一次专题讨论，组长安排本组教师轮流做中心发言人，中心发言人要提前设计好本次教研活动的主题，要求主题有针对性，能够解决教学的实际问题。大小话题不限，必须是值得探讨的，否则失去意义。

首先由中心发言人把自己的问题及对问题的想法向大家说明，

然后大家轮流发表自己对这一问题的想法，最后形成具体有效的教学思想，这是集体智慧的展现。并且由中心发言人记录，最后整理成文作为教学成果展现。

相互听课，评课，交流教案、教学经验，专题研讨，这些应是教研活动中的一些常规做法，通过听课，相互提高，通过评课，取长补短；通过交流，探索创新。在教研活动中，我们要经常性地组织这样的活动，提高竞争意识，培养事业心和责任感，特别是向一些“名师”学习，可以启发我们探索教育发展的路子。追求创新的方向，提高自己的教学水平，由表及里，引发我们内心深处的科研兴趣。

## 家委会发言稿篇三

各位组长：

大家上午好！

根据局教研室工作安排，今天我们在此召开第一次教研组长会议，今天的会议很重要，关系到一学期教学教研工作目标、内容、重点和思路。

上学期我校教学教研工作在各级

领导

、主管校长关心支持下，在各位组长同志们的全力配合下，在全体教职工的努力比较高效的完成了期初布置的各项工作具体如下：

1、继续做好了教师业务培训工作，上年度有4位教师外出培训，学校也有多媒体电教使用等培训。

2、研究出台了《优秀教师、教研组评选

方案

□□

3、有陈宁、韩桂霞的语文、品社获得市级二等奖。

4、参加了各种教学研讨活动，针对研究学科各教研员给予了指导和肯定，主题教研和随即研究相结合，解决课堂教师的疑难。

成绩，指出问题，提出解决思路。

6、组织策划了送课下校活动。上学年我们分别组织优秀教师送课。

7、组织学生参加了教学、科学竞赛活动。

8、圆满完成了各级教学评估。

。特别要关注“月行事历”上的工作安排，适时做好准备。

2、要重点抓好日常教学常规的管理，向常规要质量。质量的提高是一项慢活和细活，来不得半点急躁和虚假，它需要一个过程，这个过程就是每一节课，每一次作业，每一次单元测试。要下大力气，花多的时间深入到课堂中多听课、多调研，及时了解教师日常教学情况，特别是备课情况。要提醒教师质量的提高是建立在一步一个脚印扎实上好每节课的基础之上。我们反对学校或教师用补课、挪课、拖课来获取所谓质量的提高。为了解基层校常规管理情况本学期县局将组织常规检查，届时将组织人员对在执行教学常规情况进行调研。我们将从教师的备课、上课、教学反思、作业评改、师生阅读、课程执行等方面做深入调研。

集(教师用书)外基本找不出第三本书。似想一下，当我们的

教师手头只有教本和教参时,这样的课堂会是怎样的?课堂文化又会是怎样的?不夸张地说如今的文化沙漠在校园出现以不再是怪事。我们希望主任们要想办法让教师和学生读起书来,让学校阅览室、班级图书角的图书真正发挥起作用来。作为主任有义务让学生特别是农村的学生优雅走进书的世界,让教师愉快的读读教参经外的书。今后教研室的同志下校也将通过各种渠道了解师生的阅读情况。

4、扎实开展校本教研,提高教研的实效性。学校要突破传统思维的框架,走出一条富有自身特色的校本研究路子。各组在作好课题研究外一定要选定符合你们自己实际,又能确实能解决具体存在的突出问题的课题进行研究。比如:如何让孩子走进阅读世界、如何提高教师备课质量、如何在大班额下开展研究性学习、如何让农村孩子留下来……等都是有意义的研究课题。校本教研切不可走进单纯的听课、评课的传统而线性模式中。

5、组织和发动教师撰写论文。一年一

篇

教学论文或教学案例(

教学设计

)对一位教师来说是完全必要的,既是

总结

一年的工作得失,更是对今后工作的一个提示,当然还是提高课题研究的行之有效的办法。论文撰写我们要求写自己的

心得

和体会，反对抄袭。

6、关注学生的生活和学习状态。希望组长们在抓业务工作的同时不要忘记这批弱势群体，班主任会上要告诫每位教师本着一颗善良的心、同情的心、慈爱的心去关注他们，帮助他们、爱护他们。课堂上要更多的给他们的关爱，别在他们孤独的心里加压和撒盐。对远离父母的孩子来说教师的爱不仅可以减少他们心理孤独感，更能让他们获得向上动力。

7、关于开展骨干教师评选工作。

8、关于校本教研的建议。

9、关于教师博客建立和使用的初步打算。看情况说一下内容(建议中青年教师都有自己的博客，并经常在博客上写自己的教育反思、教学心得、生活趣事等，同时经常性的到他人博客上访问、发表评论。)

## 家委会发言稿篇四

、同事：

下午好！

我是xx中心小学的x

x老师

，首先祝各位在新的一年里生活愉快，事业更上一层楼。  
的带着下，由全体中层的

精心

组织，指导，经过我们全体老师的努力，取得了宏大成绩，

我们感到很高兴。上学期末三年级科学监测全县排第九位，在农村学校名列前茅。与英语学科合计排第2名，与和平小学并列。去年x月新初一监测，我们学校的毕业生总体成绩也名列前茅，在农村学校中排列第三，仅次于城镇学校。因此我们学校取得的成绩是宏大的。

回忆一学期来成绩，首先得益于我们有一个非常敬业的教师团体，像我们解启顺老师，长广出来的，学会计的，非科学专业，但是这位老师有非常强的成就动机，非常勤奋，细心好学，克服了专业的缺乏。还有我们邵金根老师，老教师了，也非常刻苦用功。

这两位老师不懂就问，在教给学生之前总是反复推敲，学生练的，自己先做一遍。有时为摸个知识点，我们经常在一起探讨，甚至争论。也许我们的老师，专业知识构造上不是很完美，但凭着一股冲劲，一定会取得成绩。

我们取得成绩的第二个原因，是如何激发学生兴趣方面下功夫。所以，一些学生实验、演示实验有条件必须做。没有条件创造条件也要做，动脑筋找替代实验，拓展实验。这样学生兴趣提高了，学习成绩就会提高。

第三个原因，学校

精心

组织，开展了几项有代表性的意义重大的活动。如少先队安排护绿行动给植物挂名片、在新四军红色讲解员的根底上选拔一批金钉子小小讲解员等活动，极大地激发了学习科学的积极性，增强了爱家乡，爱科学的情怀。

本学习，我们将进一步发扬优势，克服缺乏，以饱满的热情投入到教育教学活动中来。

下继续深化金钉子小小讲解员活动、护绿行动为植物挂名片；  
依托县

第三届

科技节认真组织、办好科技小论文、科技小制作等活动。

谢谢大家！

## 家委会发言稿篇五

各位领导、各位组长：

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低，决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。

2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。

3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的'教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。

5、教学质量管埋。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导)，有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

## 家委会发言稿篇六

内审末次会议记录

时间□20xx年8月6日地点：本公司会议室

参加人员：审核组成员，公司领导及各部门负责人（见会议签到表）：8：30审核组长主持并宣布会议开始：

xx□1.在各部的配合下，审核工作按计划安排圆满结束，对大

家在审核期间的配合，表示感谢。

## 2. 重申审核目的和审核范围：

审核依据：资质认定评审准则、管理体系文件、适用的法律法规。审核范围：所有部门和全部要素。

3. 此次内审是依据《管理体系现场审核计划》和质量手册，采用听、问、查、看、考的方式，调取检验报告、原始记录、设备档案、人员技术档案等，并追溯到各类记录，文件，询问有关人员，通过客观公正、实事求是的评审，认为管理体系文件覆盖了评审准则的所有要求，职责明确，人员素质和仪器设备能满足其开展检测工作的需要，在用仪器设备按周期检定，需要申明的是，由于所抽样本的代表性和风险性不同，审核存在一定的局限性。

4. 此次内审共开出不符合报告2份，其中实施性不符合2份，效果性不符合0份（详见不符合报告）

5. 此次内审有些问题虽未构成不符合，但有可能发展成为不符合，或可以做的更好，这些问题作为“观察项”提出，如文件控制：受控文件的归类摆放、借阅手续，环境的清理。

6. 对发现的不符合项，提出纠正要求，直到责任部门制定纠正措施，并于20xx年8月6日前完成□20xx年8月6日前内审员对纠正措施的实施情况进行跟踪验证。

最后，公司经理要求：对于存在的问题相关部门尽快按纠正措施整改，观察项应尽快改正。应注意的问题：实际操作能力，确定样品中，进行检验能力考核，现场管理，不断完善设备档案、人员档案、人员培训资料等。

记录：

20xx年8月6日

## 家委会发言稿篇七

各位组长：

。 、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

1、事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议

精神

、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行深刻反思和研究，

现象看其本质，往往是“活动目的不明确，活动主题不具体”，从而出现了活动过后收效甚微甚至一无所获的状况。学科组、备课组活动的质量不高，效果不明显，还表现在制定

工作计划

□

总结

、活动的记录过于简单，缺少计划、

总结

的意识。内容空洞，流于形式，这样的计划、

## 总结

毫无意义，好象是一个备忘录。各组的活动过程记录缺少内涵，不够规范，有些有应付感觉。

3、分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使偶有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

4、褒扬性多，评课氛围保守：在实际的教研组活动中存在着“只讲好话，不讲缺点”即“褒扬性多而纠正性少”的现象，特别是在评课过程中，往往会出现长时间沉默的现象。即使有些能够主动发言，也是环顾左右而言它，评课不痛不痒、泛泛而谈，或只说优点、或只说普遍性（如教态、板书、语言表达等）问题。对于上课中存在的实质问题则避而不谈，这样“所谓不敢揭短”的评课方式，其实对于上课和听课的教师都是不利的，因此这种“评课氛围保守的状况”是应该特别值得重视的，必须加以尽快和彻底的改变，否则会大大地阻碍教师业务水平的总体提高，给检查团留下非常不好的印象。

已应有的贡献。

### 1、教研组长应是业务

专家

□

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，要和

教师共同成长，要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。

## 2、教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

名校之所以是名校，科研一直是领先的。教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。应走到研究这条路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。名师，大师，快乐之师都在课堂教学研究领域有所建树。

## 3、教研组长应是终身学习者。

络学习（博客建设），向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊（教师博览）等，都应该是阅读的内容。教研组长的这种终身学习的

精神

，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向

网

络，走向大师，与经典为伍，与时代同步。

## 4、教研组长应是一个合作者。

教研组长要学会很好地与学校

领导

合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多

赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。通过充分发挥教研组、课题组的牵引和纽带作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，从根本上改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效开展教师间的交流与合作研究。鼓励教师积极参与各个层面的教研活动，做到互相学习，共同切磋，分享经验，提高教学研究水平。同时强调教研组长不需无条件完成学校布置的任务，不能推三阻四，消极完成工作。

#### 5、教研组长应是一个无私者。

教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自己、升华自我、超越自我。无私工作，无私交友。

#### 6、教研组长应是一个服务者。

提高等等课程改革的全过程中，为教师

提供

力所能及的指导、帮助与服务。

7、教研组长应成为课题研究德积极者。课题研究是支撑以校为本教研制度的重要方面。每一位教师应该针对自己教学中存在或发现的问题，以小课题研究的方式予以解决。努力做到每个教研组有核心研究课题，人人都主持或参与小课题研究，并经常有课题组活动，年年出成果，形成浓厚的教育科研氛围，以此促进课程改革和学校教学研究的深入开展。别出现研究阶段没人上，成果出来争着上的局面。

在9月29日全县中学教育工作会议上，吴局长

讲话

中提出：要在本学期带领部分

领导

、教研员、各校业务校长或主任随时抽查各校工作，进行推门听课，抽查

教案

，检查作业批改等情况。希望各位给各学科老师带话，扎实做好各项工作，凡检查不合格的，学校年终考核定为不合格。

最后，对教学工作提几点建议：

1、降低教学起点，降低平时训练的难度。教师如果不针对学生的实际情况，那我们只会是对牛弹琴，学生接受不好。事倍功半。教师要调整好心态，要认为学生能考上学，要用好的心态对待学生、相信学生，要激发学生的最大潜能。平时训练的题目太难，只会降低学生的信心。

2、提高上课的质量，向有效高效进军。从课堂上看，我们大多数教师的教学观念、教学方式正在发生变化，并且对教学改革进行了有益的试验探索，教学中注重了学生的听、读、说、写、议、观察、思考、分析等多项综合能力的培养，加强了学生自主学习、主动求知、合作探究、深入思考，合作学习，情景体验等主动学习方式的训练。

本学期工作重点就是课堂教学改革。我们在课堂改革中遵循以下原则：先学后教、当堂训练；精讲多练、注重效率；两案合一，教学相融；校本教研，骨干领先；开放课堂，打破封闭；转变模式；探究合作，培养能力。

，要有咬定青山不放松的

精神

，才能有利于做好工作。希望各位老师，一如既往、准确定位、扎实工作，为美好明天而努力奋斗！

## 家委会发言稿篇八

明确职责

强化自身建立

努力推进学校教研工作

——全校教研组长会议上的讲话

韦星

今天我们在此召开第一次教研组长会议，今天的会议很重要，关系到一学期教学教研工作目标、内容、重点和思路。我从两个方面来讲：

1. 负责教研组和备课组的建立。
2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。
3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最正确的方法抓事促人，抓好教学常规。

组长在组内要有威望、能调控组员和工作，必须做到以下几点：

## 1、组长应是终身学习者、合作者、研究与交流、实践者。

做一名终身学习者，就是要以自己的爱学精神，去鼓励周围的教师远离急躁，静心读书，走向大师，与时代同步。只有组长自己重视学习，才会知道什么样的理论和经历值得组织组员学习和实践。组长的观念影响着一所学校某门学科开展的方向，组长的科研水平决定着一所学校学科教研的高度，决定着学校学科教学开展、教师专业成长的程度。所以，每一位组长要树立“读书不会输”的理念。生活中许多人想赢心切，急急忙忙，手慌脚乱，欲速那么不达，结果很难“赢”。而那些热爱读书，踏踏实实，步步为营的人最终很少会“输”。

组长应是一个合作者。对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是组长的精诚合作，才使整个组在组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。教研组长要根植课堂，痴心课堂教学。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰教什么，明了为什么教和怎么教，更重要的是引导学生如何学。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致于变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行为研究，是在成功的经历中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育开展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。用行动感召周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

教师如何成长，现在学者们提出“专家引领，自我反思，同伴互助”的教师成长模式，载体是校本教研，平台就是教研组和年级组。其实简单地归结一句话，就是在研究中成长。

教师只有成为研究者，教育才能有高度。有一个公式：“理论学习+对经历的反思=成长”。没有理论武装的反思必定是缺乏深度的、低效的，甚至可能是“瞎琢磨”。

们业务精湛。从这点上讲，组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师

共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。唯有此，我们的组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能引领起你的教研来！

备课，而且原那么上都应有详细的。教研组、备课组每个学期都要对组内教师的教案进展检查。

要个人备课与集体备课相结合。尤其是上公开课、示范课和汇报课，必须要集体备课，在集体备课中我们既重视实现实践操作，又强调反响评价，还强调了理论探讨；在集体备课中，我们可以采用“一忆二讲三讨论”的方式，即先总结上周的教学实践情况，对出现的问题进展探讨、反思；再由主讲教师讲授下一周的授课内容；最后进展讨论，对共性和个性的问题进展深入研究，达成共识；同时在集体备课中我们还注意做到了三性：即交流性、同级性、连续性，组织同年级、同学科教师每周至少一节课的时间进展集体备课，在交流、探讨中实现资源共享。

提高。

1. 传统的教学方法和现代教学方法相结合。采取多种形式，注意精讲精练，课上得既生动又活泼，又有密度与质量，这样的课才算是好课。

2. 要研究教材，并改革教材，积累资料，形本钱组的校本材料。现行的教材已远远不适当当前改革开放的形势，更不适

应高考的形势。通过资料的收集，一可以根据本校的实际情况和学生实际情况，进展因材施教；二可以减轻学生的负担；三可以促进教师队伍建立。

3. 加强我校两个全国课题的研究。结合本实际，结合本科的教学实际，积极进展课题研究。

4. 坚持不懈抓理论学习

作为教研组长、备课组长一是要心往一处想，要有全局一盘棋的思想，分工不分家；二是要有协调好各方面关系的能力，调动一切积极因素，发挥各方面的综合力量，在工作中互相帮助、共同指导。

教研组长在学校开展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。一个优秀的教研组长，应该努力成为业务精湛的专家、痴心课改的先锋、终身学习的楷模、共享合作的赢家。

各位组长：

大家好！

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校开展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接表达了学校教师的整体水平和将来的开展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

1. 明确职责

强化自身建立

努力推进学校教研工作. 负责教研组和备课组的建立。

2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。

3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最正确的方法抓事促人，抓好教学常规。

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能严密团结本组成员认真地开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我效劳，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的，方案要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的根底上注重方案的落实到位、资料的收集，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确详细的任务，同时要注意跟踪催促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音

体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

7、要做好组内的常规教学研究工作的，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做（无特殊情况不得更改），应急工作及时做（随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核），重大工作协商着做（例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作）

本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课；写一篇有一定质量的；阅读一本好书；每月写一篇教学反思；。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌！在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家！

第一把火即施行好课标准的三个量化指标；第二把火即上好三种课：预习课、展示课、反响课；第三把火即一谈二警三停，教师上课第一次不达标校长谈话，第二次不达标警告，第三次不达标那么停课，下岗学习。立足课堂，决胜课堂，课堂决定质量。学生参与、学生快乐、学生自信、学生成长，

把课堂真正还给了学生。

教学改革的主阵地又是在课堂，也就是说调节教学在“主阵地”上去落实教学改革，让师生自主学习、合作教学、探究教学，从而实现知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三维教学目标，这就是调节教学同当前的课程改革的契合点。

课程改革提倡的课堂教学方针是：

要让学生自主学习、合作学习、探究学习（六字方针）

教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于外表的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改良，需要深化。怎样改良？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。教研组的活动、建立只有不断创新才能有开展，有质量。

事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进展试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进展反思和研究，分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比拟普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比拟少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

教师情况复杂，容易得罪人等等

（5）志存高远、持之以恒，追求自身的专业成长

读书进修、校本教研、理论学习、特级示范、团队实践

、课堂探索、写课—说课—听课—评课

。要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有方案、有检查、有落实，奖惩清楚。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定方案，逐步推进。

“科学、民主、开放的课堂”，实施“让学生在自主、合作、探究学习中的课堂教学”，把新课程的“为了每一个学生开展”核心理念真正落到实处，全面促进学生学业优异、安康成长，让家长满意和放心，为社会创造并奉献更多更好的价值，从而全方位支撑学校可持续安康地开展。

教研组长是学校教学的中坚力量，要切实发挥引领作用，认真履行岗位职责，创造性地开展教研活动，努力营造浓厚的教学教研气氛，使本学科教研活动的内容、形式、质量上有大的突破。

充分调动组员的积极性，激发每个组员的工作热情，增强他们的使命感和责任感，使他们全身心的投入工作，这是搞好一切工作的根底和保证。所以我们教研组长把各项工作不要看作是自己一个人的事，充分发挥组员的积极性、主动性和创造性，才能在我们的教研过程中提高教学效率和教学质量。其次我们也要把提高组员能力当作是一个首要的任务，尤其是课堂授课能力，这也是提升教学质量的关键。

3、要形成浓厚的教学研究气氛，我们组长要创新活动形式，来实在的，不要浪费大家的时间和感情。

最后，衷心感谢各位以往的辛勤付出，我相信，在我们的共同努力下，我们学校的教学科研建立，教师的能力会有一个

质的飞跃。

## 教研组长、备课组长会议上的讲话

指导思想：以新课程改革研究及高三教学研究为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组和备课组教研方式的改善为抓手，促进教师课改实施的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，推进教改课改的实施。

在我们这样的普通中学，学生根底不太好，没有搞花架子的优势，只有努力抓好抓实常规工作，才能取得一定的成绩。本学期我们将继续进一步明确职责，严格教学管理，标准教学行为。

1. 严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完本钱职工作。

调，以保证方案的顺利实施。非统考科目在期末完毕前两个星期完毕，统考科目要留出两周的时间进展期末复习。特别是本学期有会考的学科，高二的物理、化学、英语在安排教学方案时，要从紧安排，留出足够的时间复习。高三的语文、数学在会考前要留出一定的时间有针对性复习。其他学科在安排方案的时候，要一学年统筹安排。

3. 细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好课后反思，所有老师不准用现成教案。

(2) 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的承受能力和上课状态，不一

味追求速度和进度。课堂内容表达多活动、勤反复和高效率。教诲处将会同教研组继续推进随机听课制度，加强对平时课堂教学质量的监控。

(3) 对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）；切实减轻学生过多的课业负担，同时，同一备课组的老师在作业的布置上要统一。

(4) 加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好各种考试的命题、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的三度：“信度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使好中差三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。由学校统一组织的自行命题的考试，在考试之前要由命题人填写命题难度预测表，考试完毕后，教诲处将协同年级组对试卷命题情况作出评价，作为考核命题人教学能力的一个方面。

(5) 加强资料征订的标准化，原那么上高一、高二年级不征订其他资料，但凡确因教学需要，需要征订报纸、练习、复习资料的，均须事先向教诲处提出书面申请，教诲处审核后负责与经销人员确定单价等有关事项。高三年级一轮、二轮复习资料由教诲处负责征订，详细的操作方法是：教诲处根据经销人员提供的样本，综合书本的质量及价格等因素，拟出一份征订清单，然后送各备课组挑选，备课组长选定后，把样书交给教诲处。

集体备课加强管理，积极探索。一方面我们仍旧沿用过去的定时间、定地点、定人数，但是从上个学期的实施情况看，各备课组的执行情况不太平衡，有些组一个学期坚持了下来，但是有些组没有开展几次。为了保证集体备课的实效性。本学期采取大组每周一次，小组每两周一次，大小组以每周课时的多少来区分，周课时三节以下（含三节）为小组，周课时四节以上（含四节）为大组。每次活动前在各年级主任处

做好登记工作，主要是活动时间，参加人员等根本情况。集体备课有备课组长负责，指定专人作专题发言，对单元重难点、采取的方法做分析，在集体备课时间段内，每个备课组必须充分利用时间讨论教学方案，让我们每一老师真正参加到集体备课这一活动中来，真正提高课堂教学质量，备课组长对活动内容作好记录。教诲处将在每个学期完毕时，对活动次数和活动质量进展考核，作为评选先进备课组的依据。

在学业上，人品上追求品位，以人格魅力去感染组员，切切实实地做出成绩，使各教研组的建立得到进一步的加强。

2、公开课每学年每位教师至少开设一节，教研组要协调各位教师，要开设不同类型的课，在制定教研组方案时，要按周次安排好组内开课的教师，同时要发挥名师和骨干教师的引领作用，多开设一些示范课，加强对课堂教学的研究，开设研究课，对课堂教学的模式和效率开展研讨。每次公开课，开课教师须通知教诲处备案。每个教研组每学期至少开设一节研究课，要安排组内教师交流，说课、评课，研讨课堂模式。

3、每位教师要经常听课，特别是同年级老师的课，每学年至少听课20节，三年内的新教师每学年至少听课40节，见习期教师每学年听课至少60节，听课要有记录。教研组长对组内教师的公开课情况要做好记录。

4、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时鼓励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。要在学科竞赛和会考两个层面都有大的收获。

5、关心帮助青年教师成长，教研组长要经常深入到青年教师的课堂中去，承当培养新教师的老教师每周至少要听新教师

的一节课。通过课堂观察，及时了解新教师教学中的问题，促成新教师尽快成长，新教师要挤出时间，主动听课。

总之，各位教研组长，备课组长都是各学科的佼佼者，是学科教学的引领人，望各位组长在

做好自己教学工作的同时，为自己的教研组、备课组的建立多下力气。

## 家委会发言稿篇九

各位领导、同事：

下午好！

我是xx中心小学的xx老师，首先祝各位在新的一年里生活愉快，事业更上一层楼。

我们的学校位处长兴西北部，是革命老区的一所农村学校。学校规模不是很大，外来务工人员孩子较多，约占30%左右，情况复杂。在教育教学中取得一定成绩有一定困难。但是我们在陈浙杰校长和其他领导的带着下，由全体中层的精心组织，指导，经过我们全体老师的努力，取得了宏大成绩，我们感到很高兴。上学期末三年级科学监测全县排第九位，在农村学校名列前茅。与英语学科合计排第2名，与和平小学并列。去年x月新初一监测，我们学校的毕业生总体成绩也名列前茅，在农村学校中排列第三，仅次于城镇学校。因此我们学校取得的成绩是宏大的。

回忆一学期来成绩，首先得益于我们有一个非常敬业的教师团体，像我们解启顺老师，长广出来的，学会计的，非科学专业，但是这位老师有非常强的成就动机，非常勤奋，细心好学，克服了专业的缺乏。还有我们邵金根老师，老教师了，

也非常刻苦用功。

这两位老师不懂就问，在教给学生之前总是反复推敲，学生练的，自己先做一遍。有时为摸个知识点，我们经常在一起探讨，甚至争论。也许我们的老师，专业知识构造上不是很完美，但凭着一股冲劲，一定会取得成绩。

我们取得成绩的第二个原因，是如何激发学生兴趣方面下功夫。所以，一些学生实验、演示实验有条件必须做。没有条件创造条件也要做，动脑筋找替代实验，拓展实验。这样学生兴趣提高了，学习成绩就会提高。

第三个原因，学校精心组织，开展了几项有代表性的意义重大的活动。如少先队安排护绿行动给植物挂名片、在新四军红色讲解员的根底上选拔一批金钉子小小讲解员等活动，极大地激发了学习科学的积极性，增强了爱家乡，爱科学的情怀。

本学习，我们将进一步发扬优势，克服缺乏，以饱满的热情投入到教育教学活动中来。

重点抓好教研组工作，研究教材教法；盘活学校的装备，努力做到实验开出率到达100%；在少先队的领导下继续深化金钉子小小讲解员活动、护绿行动为植物挂名片；依托县第三届科技节认真组织、办好科技小论文、科技小制作等活动。

谢谢大家！