

一年级期末家长会家长总结(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级期末家长会家长总结篇一

感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟的听算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

出现的问题：在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

不久我们将进行期末考试了，下面将考试的相关情况与家长们进行一下交流：测查的目的不在于甄别与选拔，而在于激励学生更好地投入学习，帮助学生认识自我，养成良好的学

习习惯，掌握初步的学习方法。

一) 复习的主要内容

1、数练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二) 复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

三)平时易出错的题

1、从左数，从右数;几和第几。

2、平面图形和立体图形的区别。

3、整时、半时的写法。

4、看图列式计算、一图四式。

5、计算题。

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩子，“严是爱，松是害！”。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只

有一条路努力！

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见！

一年级期末家长会家长总结篇二

各位家长：大家上午好！

一学期的学习生活在忙碌中很快度过了。今天我们又聚在一起召开家长会。感谢一直以来与自己孩子一起努力、一起学习的家长，孩子一学期以来的成绩，与您的付出密不可分！也许，您的孩子的考试分数还不算优秀，但因为您的帮助，让您的孩子已前进了一大步，回想才上学时，他会些什么？因此，我要代表您的孩子，感谢您，正因为有了您的帮助，他们是多么幸福！相反，那些得不到父母应有关心的孩子，真的很可怜。我认为，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。

我还要感谢及时与老师沟通，并且能采取有效方法纠正孩子存在问题的家长，比如孩子损坏了公物，比如孩子在课间玩耍时撞伤了同学，比如因为孩子淘气损坏了同学的物品…家长了解情况后，一点不护短，马上进行了补偿，这样的家长用实际行动告诉孩子：当自己做错了时，应该怎么为自己的行为负责，他们关注孩子的点点滴滴，帮助孩子养成好习惯。感谢这些家长，因为您的重视及您对教育方法的正确把握，使您的孩子在成长的道路上少了不少曲折，作为老师，我们更愿意与这样的家长交流，共同努力，让孩子更健康地成长！总之，作为老师，我很幸运遇到了我们这么多好家长在方方面面对我工作的支持和帮助。今天的家长会主要总结本班孩子本学期期末考试成绩及假期的安排和要求。

一、期末考试成绩

经过孩子们这一学期的刻苦努力，特别是家长们的积极配合和辅导，孩子们也取得了一定的成绩，下面我来公布一下本次期末考试成绩。

1、公布期末考试成绩：

这次考试参加人数25人，语文平均分：85，其中90分以上的17人，优秀率68%，最高分100，贾征宇，最低分40，袁庆宝。数学平均分：92，其中90分以上14人，优秀率56%，最高分99，贾征宇，苗晗锐，付朝辉，最低分62，刘子琦。

2、表扬进步的同学

从这次考试来看，进步明显的同学有：时一鸣、闫芋如、付朝辉、刘佳佳、冯献乐、张一诺。

但是也有退步明显的同学：李子斌，期中85分，这次54分，从学生的表现就可以预测成绩，作业不能按时保质保量完成，上学常常迟到。袁庆宝，期中61分，这次40分，下滑明显。陈一康，虽然考试及格了，可是语文数学都退步了，也是复习阶段不按时完成作业缺少家长关注，检查作业时常常欠交。潘志强、潘志勇，原本可以90分以上的，可是在复习阶段，常常家庭作业都不做。

家长对孩子的严格要求，不放弃，不放松，经常鼓励陪伴孩子学习是孩子上进的推动力，如果家长抱着放任自流的态度，给孩子一种“混到啥样是啥样”的思想暗示，那么当你想让孩子不许混的时候，他已经养成一种破罐子破摔的坏习惯，你想改变都难了。有些高年级的学生，经常不写作业，不管老师怎么催逼，叫家长也没办法。有的被市区的学校劝退，家长只好费尽周折把孩子转到我们学校，情况依然，有的考试11分，可见孩子是一种什么状况。

3、发奖状

这次期末，是孩子跨入小学的第一个重要阶段，给孩子一个良好的开端很重要，所以我加大了奖励的范围。根据孩子的考试成绩，设置了以下奖项：

三好学生10人，奖励这样的同学：平时表现优秀，考试成绩名列前茅，平时做好老师的小助手。他们是：时一鸣、闫芋如、苗晗锐、贾征宇、务京卓、付裕、付朝辉、韩昌原、刘洋、冯献乐。

好孩子7人，奖励这样的同学：平时作业认真完成，考试成绩每次都在90分以上。他们是：范鑫凝、胡啸鑫、韩宇飞、刘佳佳、何婧雯、张一诺、冯诗雅。

进步之星2人，奖励这样的同学：曹雅琨、冯文华。这两位同学头脑灵活聪明，是班级最活跃，最好动，最淘气的孩子，也是同学们告状投诉最多的孩子。打架惹事，作业拖后不交，字体了草应付。但是这两位同学在最后复习阶段，学校老师和家长共同努力，齐抓共管，在这次考试中成绩都在85分左右，能保持这种水平已经不错了。如果孩子能放下浮躁的心，安静下来，考试成绩95分以上不成问题。

怎样能使一颗浮躁的心安静呢？一是看书，如果孩子能沉浸在妙趣横生的故事书里，他慢慢就会安静下来；二是画画。我发现孩子们在上美术课绘画的时候，课堂秩序是最好的，每个孩子都在专注的画着，每个人都沉醉在美好的想象中。请家长们试一试吧？假期给孩子买一些这方面的图书，每天规定一个小时的安静时间。当孩子看书或绘画时，家长千万不要放电视制造噪音，一切噪音只会使孩子心烦静不下心学习。

二、假期安排：这次假期从1月28日至2月24日，时间4周28天。2月24日报到，2月25日正式上课。

1、利用假期时间多和孩子交流，特别是本学期知识掌握还不牢固的孩子家长还应抽空给孩子补一补，以免对下学期学

习造成影响，补汉语拼音会默写，生字听写，格式111：一个生字带一个拼音，会组一个词语。多认字，多读课文、多阅读课外书、还要加强写话的训练，坚持每天写一句话，不会写的字用拼音代替。

2、寒假作业，请家长督促孩子一定要完成，并注意作业书写的质量。请家长检查每一页作业的正确率达到100%。开学时上交。

3、下期建议：买与课文同步的字帖每日练字，贵在坚持；买一套练习卷适当练习，让学生见题型，增加灵活性；坚持和孩子一起读书，给孩子讲故事。预习新课文。下学期课本已经下发，请每天抽出一定的时间背诵课文，听写生字，不要求多写，写多了孩子会烦的，只要能听写正确就好。为了激励孩子学习的积极性，建议家长：每当孩子完成一个学习任务，比如：背诵一篇课文，听写生字或做数学计算一百分，就奖励一元钱，让他有种精神的满足，积累到一定数目可以买自己喜欢的物品。让孩子明白有付出就会有收获。劳动创造价值，一分耕耘一分收获。不要那么爽快地满足孩子对物质的要求，要玩具就给，要吃的就买，太迁就孩子的要求他就不知道珍惜。让孩子先有种期待，再通过自己的努力来实现愿望，他会更加体验到成功的快乐！

4、坚持每天练字

我们都知道写字很重要，要想写一手好字，必须要练，为了让孩子写一手方方正正在的字，从小养成一个良好的写字习惯，我们格外注重培养孩子的写字能力，但这也需要你们家长的密切配合，孩子在家写字的姿势，习惯要靠你们去培养，纠正。有的家长说我家孩子的字就是写不好，不是你的孩子写不好字，而是你的孩子没养成习惯，没有写字的意识，你们家长不管不问，放任自流，不管孩子写什么样的字，孩子能把字写好吗？假如你严格要求孩子，一次两次不行，重来，孩子能不把字写好吗？我相信通过一个假期的练字，我们的孩子

一定会写一手漂亮的字。

5、关于课外阅读：

原则：“持之以恒”。养成习惯，就像每天需要吃饭一样地很自然地就会拿起书来看。阅读对孩子的影响是“厚积薄发”，它就像储存能量，存到一定程度，需要取出时，积累多的孩子就能游刃有余，存得少的则捉襟见肘。从目前的分数上还不能体现热爱阅读的孩子与缺少阅读的孩子明显差异，似乎你也99分，我也99分，一样。其时，大有不同。到中高年级，一写作文距离马上就拉开了。从功利一点的角度讲，现在的课外阅读为今后写作文做准备。从非功利的角度讲，为熏陶一个孩子的心智埋下种子。随着读书量的增多，孩子气质当中渐渐渗入一种书卷气、斯文气质。离书籍太远则会多一点点的粗鲁肯浮躁。《弟子规》这学期孩子们背的不错，假期希望家长督促孩子再读读。一来认了更多的字，二来养成一些好习惯。

考试中，还要通过填空写的方式呈现出来，孩子如果不熟练，就会有问题。同时背诵也是一种积累，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为孩子自己的语言。不管是读书还是背诵，或是其他作业，都劳烦家长检查落实，就算你看不懂也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净并签上名字，这对孩子是一种学习结果的检测，也是家长们责任心的体现。

7、经常有学生丢失东西、忘记拿东西，之所以这样“丢三落四”，就是父母对孩子的生活起居照顾得太好，他们根本不用操心这些生活中的小事，久而久之养成了坏习惯。要改正这种坏毛病，家长一定要让孩子自己的事情自己做，要有自己的责任自己承担的意识。当孩子有这样的行为产生时，应该让孩子承受行为过失或错误造成的后果，使孩子在承受后果时感受到不愉快甚至是痛苦的心理惩罚。有时，教育孩子要学会狠心，凡事不要替孩子想得太周到！

今天的家长会到此结束，最后，感谢各位家长的到来，祝愿所有的孩子过一个充实愉快的假期。

一年级期末家长会家长总结篇三

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx，很荣幸这学期由我来担任一年级(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希

望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部

分□let'sact.let'stalk..let'slearn.let'splay.let'senjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

(2) 抓好教学主阵地

课堂是英语学习的主阵地，也是孩子真正学习知识的场所。抓住课堂的40分钟，孩子才可能扎实的掌握英语知识。因此，本期英语课堂我遵循以下原则：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3)养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。

四、家长配合

通过开学前家访时与咱们家长的接触，我发现咱们家长都很年轻，素质也比较高，而且教育理念新，那么我想咱们对待孩子的英语学习也一定是很关心的。下面我给大家提几点对提高孩子英语水平有帮助的建议。

1. 我们一年级没有英语书面作业，每天的家庭作业就是听磁带、读书、背书，这个作业做了没有，做得怎么样我们也没有办法检查。所以我们家长就是孩子英语作业的监督者，督促孩子多听磁带、多读书，然后对孩子的情况做一简单的小结，签上家长的姓名，到校我们会根据大家的签字给予孩子评价和鼓励。这样孩子在校和在家都能对所学知识进行巩固和复习，长此以往，他的英语兴趣、口语、成绩就都能有所进步。

2、和孩子一起学英语。语文上提倡“亲子共读”，同样英语也可以采用这个办法。和孩子一起学英语，看英语节目，进行简单的英语对话，这都是对英语孩子英语兴趣的培养，这比你买许多的英语学习资料，让孩子自己去学的效果要好得多。不会英语的家长你也不用担心，你还可以让孩子当你的老师，来教你英语，这样孩子在教的过程中又学了一遍，还有一种成功的心理体验。

我们现在就得打下良好的英语基础，才不会导致英语越学越难，通过以往对每届学生观察发现很多学生都是在同一起跑线上起跑的，但经过两三年的学习，学生与少数学生之间可能会拉开一定的差距。那相对来说如果刚开始没有用心学好英语，那相对来说，孩子以后会学得很累，将来的英语学习也是不难想象的。

希望我们方都能多投入一些，家长的重视更会让孩子增加信心，相信您的孩子会给予你更多的回报！

当然了，孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读的，希望我们可以经常的交流和沟通，相信在我们真诚的携手努力下我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习和成长！

再次感谢大家的到来！

一年级期末家长会家长总结篇四

尊敬的老师，各位同学家长：

我是罗媛馨同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的郭老师和张老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看着她完成作业。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次，要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在罗媛馨刚上幼儿园大班时，我们就非常注意培养他的学习

兴趣。自从上一年级后，每天做完家庭作业我就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后还会用小黑板给我们出题测试题。

第三，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成

习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

一年级期末家长会家长总结篇五

我是罗媛馨同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的郭老师和张老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看着她完成作业。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次，要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在罗媛馨刚上幼儿园大班时，我们就非常注意培养他的学习

兴趣。自从上一年级后，每天做完家庭作业我就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后还会用小黑板给我们出题测试题。

第三，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成

习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

一年级期末家长会家长总结篇六

尊敬的老师，各位同学家长：

大家好！我是嵯峻汐的妈妈，我们的孩子已经在校园里生活和学习半个学期了，在每一个同学身上，我们都能找到他们比以前进步的地方，这与王老师和陈老师辛勤的教育是分不开的。在教育孩子方面，我也不是什么行家里手，只是很荣幸地得到老师和大家的支持，因为在班级里，优秀的同学还有很多，我只是说一说我的感受以及如何配合学校和老师搞好家庭教育。

我的孩子是xx年6月出生的，应该是早上了一年，说心里话，我是非常担心的，因为我的做法遭到周围很多同事和朋友的反对，说我拔苗助长。中班的上学期是在县府幼儿园上的，然后直接上了大班的下学期，学习的内容相对难一些，毕竟上学期没上啊，大家学了那么多字，她也不会，要从头学，没想到她接受新事物的能力比较强，识字能力也比较强，在大班的期末考试中，语文数学都得了100。所以我觉得孩子应该能上一年级。当时我的心里就想：如果跟不上就上两个一年级。谁知，上了一年级之后，孩子的积极性更高了，学习拼音根本没用我怎么辅导，拼得特别准确。写字读书也都比较认真。从开学来到现在的多次考试中，成绩还不错。

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我们的内心是非常开心、非常满足的。每天我和我的孩子在一起的时间都用来交流：今天学了什么内容，和哪些小朋友玩了，班里有什么趣事啊……只要有关她的方面，我都让她来谈。中午放学回家在路上的时间是最宝贵的，每天中午都能背诵一首古诗，她教我背，我教她背，我们一起背，形式多样，是一个复习功课的好机会。晚上睡觉之前，再来回顾一下今天学习了什么，你会了吗？拼音拼一遍吧！她的兴趣就非常高，因为她会啊，所以想展示自己。有时候我还会故意把拼音拼错，课文读错，让她来纠正，我想这也培养了她仔细倾听的习惯。到现在，每天晚上上床睡觉时，孩子总会说，妈妈，别忘了拿书啊。我也不知道我的做法是否科学，但是最起码孩子的学习兴趣很高，语言表达能力也比较好。我会继续坚持做下去！希望我的做法给家长们一点点启示！

我们一五班的每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，每位家长应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习性来引导他们。记住最重要的一点：做孩子的好朋友，一定配合好老师，当天的事情当天完成，千万不能等。

总之，孩子的进步是和老师的辛勤教育和家长的积极配合分不开的。希望我们的孩子在进修附小一年级五班这个大家庭里，在各位老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

一年级期末家长会家长总结篇七

家长朋友们：

下午好！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是

重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小學生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小學生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小學学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小學学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1)榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

(3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重

了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

一年级期末家长会家长总结篇八

随着我来到新的单位有些日子了，我也迎来了我开的第一个家长会。一个让我有点紧张和兴奋的家长会。早早的就把一些平时琐碎又重要的东西好好纪录和准备了。希望能给家长一个好的印象，同时也希望我班里的每一个学生都会一个大的进步。

以下就是我的大致发言稿了。以此做个小小的纪念。

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各

位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

一、物质准备

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：(1)保证孩子的充足睡眠和营养。(2)要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。(3)教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

二、独立生活能力的准备

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

三、学习方面的准备

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

1、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

2、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

3、要培养孩子坚强的意志。

4、培养孩子良好的学习习惯