

小学六一家长会校长发言稿精辟(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学六一家长会校长发言稿精辟篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

本次家长会我主要谈两方面的问题：

- 一、简要介绍学校的管理。
- 二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

一、学校的管理

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理

想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。

我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功！

二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来

做。

每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同

的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义。必须引起我们的高度重视。

下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

1、给孩子以智爱而不溺爱。

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。

曾有人对60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

小学六一家长会校长发言稿精辟篇二

尊敬的各位家长、老师们、同学们：

你们好！

首先，我代表下里小学全体教职工向各位家长的到来表示热烈的欢迎！向刚才被表彰的学生及家长表示衷心的祝贺！各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加家长会，说明你们十分

关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。期中考试已经结束，家长们面对孩子的成绩，心里有何感想，也许在怨孩子，怨老师，怨学校，但作为孩子的监护人，我们家长更应该对自己的所作所为作以深刻的反思，自己对孩子的学习到底支持了多少，关心了多少。学校召开这次家长会的目的就是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。下面我结合学校实际，谈几个方面的问题，请各位家长提出宝贵意见。

一、学校在干什么

我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以学生的好习惯培养为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。为此，我们做了以下几方面的工作：对学生严格教育，要求学生做的必须做到，不应该做的坚决不做；教师从早上到校到下午放学，除了上课就是批作业。课堂一站就是40分钟，每位教师平均每天要4节课。目前我们的教师工作量非常大，由于教师紧缺□20xx年以来已经退休了近20名教师，学生没有多大变化。所以教师的任务就加重了。数学老师要教两个班，批120本作业。语文老师要兼思品课，英语、思品科学有的达到4个班。即便这样老师们都是作业一本不落的改，每个单元，每月都要考试。每次都要认真批阅。在教学管理上，突出了教学中心地位，切实提高教学质量。我校近几年取得了非常好的成绩，就学习成绩这块来学，我们的学生进入到十六中之后，每次考试前几名，下里的要占大部分。这次期中考试，我校的抽考成绩又是全乡第一名。素质教育方面，去年我校代表全镇参加的健美操比赛获得了全区第二名，今年代表全镇参加的全区小学生足球赛取得的第一名的好成绩。另外在学校建设上，去年我校成功的创建了市级规范化学校。

二、学生在干什么

通过学校全体教师的齐抓共管，大部分学生的学习行为有了很大的转变，涌现出了一部分三好学生，优秀学生，进步快的学生，他们给学校争得了荣誉，给其他同学起到了很好的榜样作用，作为学生，只要努力，哪怕你小小的一点进步都是值得表扬的，关键是怕失去希望，失去信心。

虽然我们取得了成绩，但我们学生身上还存在不少的问题

1、部分学生学习态度不端正，学习目的不明确。

(举例，态度决定行动、思路决定出路，对一个人来说，心有多大，舞台就有多大，而我们中的有些学生，他们学习是为了给家长学、给老师学，学习习惯差，行动迟缓，不按时完成作业，上课东张西望，他们还不知道为什么要学习。老师一批评和老师对着干或者一言不发。部分学生还是混天度日，做一天和尚撞一天钟，学习上不思进取，高傲自大。而今后工作、劳动没文化是不行的。知识是光明，无知是黑暗，就是给人打工也必须有知识，而要有知识，就必须去学习。不学习的人，像不长粮食的荒地，无知识比贫穷更可怕，没有任何力量比知识更强大。

2、思想松懈，对学习的投入不够，正路上不多，邪路上五花八门。

欺负小同学，给其他同学起外号，骂人脏话连篇，用语言欺负、侮辱学生，他们不光自己不学，还对其他同学的学习造成了严重的影响；在校外，糟蹋粮食、欺负老人，搞破坏，打架，抽烟喝酒，更有甚者，拿别人的东西，出了学校根本不像一个学生，做出的有些事情让人很难想象。

3、说谎话，搬弄是非。

学生不爱学习，不想学习，学生回到家里对家长说老师又骂又打，戳弄是非，而有些家长就听信学生的话找老师；作业不

按时完成，却说没有作业，而家长也不管不问。家长说不写我咋办，不来上学我咋办。

4、部分学生旷课请假严重。

学校多次教育，仍有旷课。大部分家长能配合学校教育孩子，而极个别的家长叫不来，或来了之后只会说老师没教好或者同学欺负等等，而不说自己的问题，学生的问题。

三、家长在干什么

学校能取得这么多的成绩，与各位家长对学生的关注、关心是分不开的。教育孩子的过程，我们把它比作种树的过程，家长是种树者，而家庭就是树生长的环境，环境的好坏直接影响着树的健康生长。家长的一言一行对孩子的成长起着至关重要的作用。而教师只不过是一个修枝剪叶者，把树身上的歪枝剪去，让他长的更直，而教育学生的过程也是如此，去掉不良习惯，让他朝好的方面发展，这一过程需要各位家长的紧密配合，为此，向各位家长提出几点意见。

1、家长要配合学校的工作。

2、家长不关心孩子的学习。

一天之中有一半时间以上在家里度过，学校的时间不过8个小时左右，家长如何抓住学生在家的时间要引起家长的重视。有的学生回到家里家长根本不管，有没有家庭作业不问，今天学习到了什么不管，考试成绩如何没想起来，有的家长可能根本不知道期中考试。由学生自己乱来，（联想、对比）。

3、家长不理解教师的工作。

什么事都不好干，况且作为教师，面对的是不同的学生，肯定会有照顾不到的地方，孩子毕竟年龄过小，容易犯一些错

误，学习上不按时完成作业，说谎，不认真学习，老师在教育的过程中，有的家长不理解，有些家长就胡乱议论，妄加猜测，或老师请家长到学校来，语气生硬，三句话说不到一块就破口大骂，脸红脖子粗，这样导致的结果是严重挫伤了教师的工作热情。使教师的工作积极性大大降低，学生的学习成绩提高缓慢。

4、家长对子女过于溺爱。

体现在零花钱给的过多；怕孩子受苦；家里有点事比如结婚过生日，就让孩子请假陪着，小病大养；过生日奖励钱；（有的还请几个同学一块过）

四、今后该干什么

1、学校统一上下学时间：五一放假三天，明天开始星期天上课，回来之后，作息时间要做调整，学校大门外贴着，下午放学到4.40。另外，遇到恶劣天气学校也会调整上放学时间，请家长注意接送。中午安排午休，学校要求学生必须在学校休息如有特殊情况需要回家休息，请写好保证书，保证学生休息，保证学生路途安全。放学以后学生先回家向家长报到，再干其它的事情。

3、凡有事需带走学生，必须征得教师的同意，方能带走，如果遇教师上课，必须先敲门，再进入教室，家长不能擅自进入教室。

5、家长如果有事来到学校，坚决不能扰乱教学秩序，说话轻、走路轻，若有问题和老师商量，尽可能心平气和的交流，不能打骂争吵。

6、如果学生在校外或校内损坏了他人东西，或与其他打架造成摔伤，家长必须出面赔偿，一切问题与学校无关。

7、学生不能将与学习无关的东西带入学校。比如手机，刀具等

家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保障孩子的健康与安全；第二，尽全力培养合格的社会小公民；第三，尽全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。因为学校对教育教学质量的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的压力越来越大，这是与时代的进步相符合的。在这里，我要请家长们尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了您所在的每个家庭的未来！在此，我以老师和家长的双重身份向您建议，因为您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高的生活。最后各位家长身体健康，工作顺利，祝同学们学习不断进步，天天开心。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六一家长会校长发言稿精辟篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20年以上4人，10至20年有2人，5——10年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获高级奖；刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖；武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖；武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖；贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖；宫月玲、郭丽老师分别获镇级出色教师、出色班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，

分别获高级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应透过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在校学习，理解学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校理解教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对

学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅仅是学校的事，也是家长的事，两者务必紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任持续密切联系，在教育学生这个问题上持续高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

小学六一家长会校长发言稿精辟篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，我代表沙岙小学全体教职工向各位家长表示热烈的欢迎！你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加家长会，说明你们十分关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。学校召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。我坚信，从这点出发，家长会一定能达到预期效果，取得圆满成功！

下面我结合学校实际，谈几个方面的问题，请各位家长提出宝贵意见。

首先，给大家介绍学校的基本情况与发展方向。

我校是一所三星级完小，校园环境优美，占地面积为15000平方米，校舍建筑面积为2700平方米，绿化面积约占8000平方米。学校现建有“润苗楼”、“博学楼”、“才思楼”和150米环形跑道、60米直跑道的田径场一座。学校设有实验室、音乐室、仪器室、图书室、体育活动室、少先队队室、劳动工具室、多功能电化室、广播室、电脑室等。班班配有小媒体和有线广播系统。我校现在正在建设新食堂和200米塑胶跑道。

老师们干劲足，理论水平高，实践能力强。较高的师资是办

好学校的保证，也是您把孩子放心送到这里的重要因素。

在办学条件上，现在比从前有了根本改变。各位家长，最近几年学校的硬件建设变化也很大。我们建设“博学楼”，那里有音乐教室、实验室、图书室。传达室给孩子们的安全带来保障。学校开通校讯通，孩子上学放学刷卡，教师通过校讯通跟家长联系。此外，我们现在还在建设一个食堂，11月份会完工，所以我们的道路被卡车碾得很破碎。等食堂完工，我们会尽快将路铺好，给学生和家长带来不便敬请谅解。下半年我们还要将西面的空地做上塑胶跑道，预计投资要一百多万。这样更利于学生的运动。每个普通教室都装有磁性黑板，学校的科学实验室、微机教室也都配备了足够的最先进的设备。

在办学宗旨上，创家长放心的学校、办人民满意的教育”的办学理念，制定了“爱国勤学文明创新”的校训，形成了良好的校风和班风。

较高的师资力量、一流的办学条件、先进的办学宗旨，为学校的进一步发展注入了强大的生命力。在发展的规划上，接下来几年我们着力要位学校升格去努力，创建环境优美花园式的、高教学质量的学校。

其次，给家长们介绍一下学校的教育教学情况。

我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。

在师德建设上，建设一支师德高尚的教师队伍。我校以“爱生”为主线，从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，促进学生“亲其师信其道”变厌学为乐学。沙蚕小学全体教师始终将学生当成自己的孩子，在各方面关爱学生。数年来，

为了学生的安全，无论寒暑冬夏，老师们都轮流值日值周；数年来，为了教好课，下班后，很多老师将备课本、作业本带回家加班；数年来，为了不耽误学生的学习，不少老师将病假条揣在口袋里带病坚持上班……可以说沙岙小学的教师是一支师德高尚、业务精湛的高素质队伍。

在教学管理上，突出教学中心地位，切实提高教学质量。率先在农村小学一至六年级开设英语课和计算机课；学校抓好教学常规管理，追求高质量的课堂教学，每年我们都要开展教师全员赛课，从备课到上课，从上课到评课，不走过场，不搞形式，脚踏实地地抓，一丝不苟地干。在课堂教学中，我们面向全体，因材施教，调动每一个学生的积极性，提高课堂效率，向课堂教学要质量。

我校扎实推进素质教育，在抓好语文、数学教学的同时，注重抓好英语、微机、音乐、体育、美术等各科教学，促进学生全面发展。每周二、四学校购置活动器具学生进行大课间活动。

在全校师生的共同努力下，教师善教，学生乐学，全校教育教学质量逐年提升，受到上级领导的赞誉。近几年六年级学生外出考试成绩也是非常优秀。考上外国语李富山班级、公立、育英等学生也很多。

为了使学生从小养成自尊、自爱、自律、自省的道德观念和行为习惯，我们通过设红岗哨、建红领巾广播站、发循环红旗等方式手段，评出先进班级，极大地促进了学生良好思想道德的形成。

教师节、中秋节、元旦、劳动节、儿童节都开展丰富的学生活动。

这里，给家长们一些不成熟的建议：

1、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟、喝酒，我们自己却抽烟喝酒，当然就没有说服力。

2、营造良好的家庭氛围。孩子有自己的书架，有一个安静的阅读和做作业的区域，（最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业）家庭语言文明。

3、让孩子尽量少看电视，多阅读课外书。课外书的选择也很重要，不好的书读了对孩子成长反而有害。学校每学期会有推荐书目供参考。

4、让孩子学会自我管理。如，每天该穿什么衣服，红领巾干不干净，鞋子是不是干干净净，头发梳理整齐没有，水记住带没有，书包是不是干净，书包里面有没有整理得清清爽爽，钢笔的墨水打饱没有等等……孩子的精神面貌，其实是一个家庭的精神面貌，或者说是一个母亲的精神面貌。

5、及时和老师保持联系，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

此外，有几点要向家长们承诺：

1、等我们食堂建好，将会满足更多孩子吃中餐的需求；

5、以后我们的图书室将对家长开放。等我们建设好西面的塑胶操场，也会给家长们带来方便。

各位家长，今天，我们共同在一起交流、探讨孩子的教育问题，希望大家给学校工作多提宝贵意见，我们愿意把教育工作做得更好。最后，再次感谢您的光临。祝您及全家万事如意！

小学六一家长会校长发言稿精辟篇五

各位家长：

你们好！

今天家长会，我谈三个问题：

我们中心小学占地面积35.23亩，建筑面积8936平方。校内四幢联体教学园区、行政园区、综合园区。教育区、活动区功能齐全，有电脑教室2个；有实验室，仪器室；有音乐室、美术室和书法教室等。学校有广播系统，电视系统，电脑网络系统和电话系统四大系统，设施很好。现在教师的办公设施在全县小学中是一流的。学校环境幽雅，闹中取静，适宜于学生学习，应该说是一所比较好的学校。通过几年来的努力，一所集家园、花园、乐园、学园于一体的现代化学校已经初步形成。

学校现有学生1063人，其中外地学生323人，占30.4%，一、二年级各3班，四一六年级各4个班。每班的班额也不是很大。有教师46人，为教好这一千多学生，尽心尽职，努力工作，无私奉献。还有保安2人，日夜轮流守卫学校。有食堂人员5人，为学生吃饱吃好辛苦操劳。食堂由学校统一管理，不以赢利为目的，主要为学生服务，饭菜质量较好，深受学生喜欢。

经过几年努力，学校先后被评为市群体师德创优先进学校、市级文明学校、市级“特色学校”“市级少先队红旗大队”、市级“绿色园林学校”、“市级青年文明号”、市级示范家长学校”、“市级文明单位”学校现在正在创建教育现代化镇，准备在下半年每个班级都装上多媒体。

我校实施了以“让环境绿起来、让校园亮起来、让山里的孩子活起来”为主题活动。要求学生有良好的卫生习惯，建设

保护好校园，让孩子们在洁净的校园中快乐成长。当然，这校园也属于我们漓渚的所有家长，这是我们漓渚的小学，大家也要保护她，爱护她。我们的子子孙孙都将在这里度过六年的小学时光。

学校每学期利用开学一个月的时间，进行学生行为强化月活动，从排队规范入手，怎样整整齐齐排队放学，排队升旗、做操，规范本身就是一种美。特别是放学排队，以前学校门口经常堵塞，路小人多车多，学生有安全隐患，现在，我们把学生送到两边桥头，家长只要在两边桥头接孩子就可以了，避免了校门口拥堵的问题，这一点希望广大家长配合好，不要到校门口接孩子了。

学生行为教育，我们从现代文明习惯的养成教育抓起，即：

1、高雅从安静开始的四个规范：室内不跑，楼内不吵，上课听讲，路队走好；

2、大气从整洁开始的四个规范：桌椅对齐，穿戴整洁，不吐不丢，见废就捡。

3、风度从礼仪开始的四个规范：告别家长说“再见”，见到老师停下脚步敬个礼说“老师您好”，见到客人老师能说“客人老师好”，告别老师挥手道别说“再见”。

开展《小学生十大学习习惯》、《小学生十二礼仪》的教育与培养，从而培养学生具有像兰一样宁静高雅、飘逸大气、风度绽放的精神品质。其实学生在家里，也要养成东西哪里拿哪里放好的习惯，从小就有一种良好的习惯，对孩子成长终生有用。

学校在规范学校体育大课间的基础上，积极探索，大胆实践，推行“艺术大课间”。我们山里孩子课余体育活动空间大，内容广，与城里孩子比较，体育活动相对较强，在艺术教育

方面相对薄弱。学校提出要让“山里的孩子活起来”，学校经过反复讨论研究，推行“艺术大课间”。教师动员，家长配合，每个学生都自觉地买来了乐器，一二年级口风琴共304架、三四年级腰鼓380只、五六年级笛子374支，做到人人有乐器。有了乐器，学生在大课间时，以年段为单位进行训练。这样既丰富了学生的课余生活，又调节了学生的身心，既提高学生的艺术素养，又促进了学生的学习兴趣。我们不要求孩子成名成家，而是为他们成长打一个良好的基础。

2、给孩子良好的学习环境。要给孩子有一个小房间或学习角。多与你的孩子说话、阅读、唱歌，这些“亲子对话”都将为小孩日后的学习，奠下深厚的基础。慎选电视节目。限制他们看电视的时间，而且对于孩子观看的节目也有选择。让孩子有选择性地看电视，而且留意他们的收看习惯。尽可能与孩子一起观看，同时一起讨论内容。要多与老师交流，更多地帮助孩子克服克服生活和学习上的问题。

3、要让孩子注意安全。要求孩子守纪律，哪些可以做，哪些不能做，要有一个规定，不能违反。如孩子出门去玩，必须告知家人。必须先到家，再出去。必须先完成作业，在去玩。长期坚持，就有了良好的习惯。安全范围之内，鼓励孩子探索与玩耍。让孩子与同龄、不同龄小孩互动，进行关系的探索，但是要帮助他们解决冲突。同时，多多鼓励玩耍也是重要的学习经验。对孩子解释各种行为的规律与后果，让孩子学到纪律背后的理由。还要他们了解，他们的行为如何影响到别人。

4、家长要注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点，不要动不动就发脾气。批评教育有讲究：家长在气头上批评孩子，难免会有一场“暴风骤雨”。此时最好先让自己心平气和，再选择适当的方式、适当的时间、地点批评教育孩子。不能伤害其自尊心，切忌当众训斥孩子。有时可以故意冷淡孩子能使之感受到无声的惩罚，从而反省自己的过失。

谢谢大家！

小学六一家长会校长发言稿精辟篇六

各位家长：

今天家长会，我谈三个问题。

我们中心小学占地面积35.23亩，建筑面积8936平方。校内四幢联体教学园区、行政园区、综合园区。教育区、活动区功能齐全，有电脑教室2个；有实验室，仪器室；有音乐室、美术室和书法教室等。学校有广播系统，电视系统，电脑网络系统和电话系统四大系统，设施很好。现在教师的办公设施在全县小学中是一流的。学校环境幽雅，闹中取静，适宜于学生学习，应该说是一所比较好的学校。通过几年来的努力，一所集家园、花园、乐园、学园于一体的现代化学校已经初步形成。

学校现有学生1063人，其中外地学生323人，占30.4%，一、二年级各3班，四——六年级各4个班。每班的班额也不是很大。有教师46人，为教好这一千多学生，尽心尽职，努力工作，无私奉献。还有保安2人，日夜轮流守卫学校。有食堂人员5人，为学生吃饱吃好辛苦操劳。食堂由学校统一管理，不以赢利为目的，主要为学生服务，饭菜质量较好，深受学生喜欢。

经过几年努力，学校先后被评为市群体师德创优先进学校、市级文明学校、市级“特色学校”“市级少先队红旗大队”、市级“绿色园林学校”、“市级青年文明号”、市级示范家长学校”、“市级文明单位”学校现在正在创建教育现代化镇，准备在下半年每个班级都装上多媒体。

我校实施了以“让环境绿起来、让校园亮起来、让山里的孩子活起来”为主题活动。要求学生有良好的卫生习惯，建设

保护好校园，让孩子们在洁净的校园中快乐成长。当然，这校园也属于我们漓渚的所有家长，这是我们漓渚的小学，大家也要保护她，爱护她。我们的子子孙孙都将在这里度过六年的小学时光。

学校每学期利用开学一个月的时间，进行学生行为强化月活动，从排队规范入手，怎样整整齐齐排队放学，排队升旗、做操，规范本身就是一种美。特别是放学排队，以前学校门口经常堵塞，路小人多车多，学生有安全隐患，现在，我们把学生送到两边桥头，家长只要在两边桥头接孩子就可以了，避免了校门口拥堵的问题，这一点希望广大家长配合好，不要到校门口接孩子了。

学生行为教育，我们从现代文明习惯的养成教育抓起，即：

1、高雅从安静开始的四个规范：室内不跑，楼内不吵，上课听讲，路队走好。

2、大气从整洁开始的四个规范：桌椅对齐，穿戴整洁，不吐不丢，见废就捡。

3、风度从礼仪开始的四个规范：告别家长说“再见”，见到老师停下脚步敬个礼说“老师您好”，见到客人老师能说“客人老师好”，告别老师挥手道别说“再见”。开展《小学生十大学习习惯》、《小学生十二礼仪》的教育与培养，从而培养学生具有像兰一样宁静高雅、飘逸大气、风度绽放的精神品质。其实学生在家里，也要养成东西哪里拿哪里放好的习惯，从小就有一种良好的习惯，对孩子成长终生有用。

学校在规范学校体育大课间的基础上，积极探索，大胆实践，推行“艺术大课间”。我们山里孩子课余体育活动空间大，内容广，与城里孩子比较，体育活动相对较强，在艺术教育方面相对薄弱。学校提出要让“山里的孩子活起来”，学校

经过反复讨论研究，推行“艺术大课间”。教师动员，家长配合，每个学生都自觉地买来了乐器，一二年级口风琴共304架、三四年级腰鼓380只、五六年级笛子374支，做到人人有乐器。有了乐器，学生在大课间时，以年段为单位进行训练。这样既丰富了学生的课余生活，又调节了学生的身心，既提高学生的艺术素养，又促进了学生的学习兴趣。我们不要求孩子成名成家，而是为他们成长打一个良好的基础。

1、家长要与孩子建立温暖、充满关怀的关系。

2、给孩子良好的学习环境。

要给孩子有一个小房间或学习角。多与你的孩子说话、阅读、唱歌，这些“亲子对话”都将为小孩日后的学习，奠下深厚的基础。慎选电视节目。限制他们看电视的时间，而且对于孩子观看的节目也有选择。让孩子有选择性地看电视，而且留意他们的收看习惯。尽可能与孩子一起观看，同时一起讨论内容。要多与老师交流，更多地帮助孩子克服克服生活和学习上的问题。

3、要让孩子注意安全。

要求孩子守纪律，哪些可以做，哪些不能做，要有一个规定，不能违反。如孩子出门去玩，必须告知家人。必须先到家，再出去。必须先完成作业，在去玩。长期坚持，就有了良好的习惯。安全范围之内，鼓励孩子探索与玩耍。让孩子与同龄、不同龄小孩互动，进行关系的探索，但是要帮助他们解决冲突。同时，多多鼓励玩耍也是重要的学习经验。对孩子解释各种行为的规律与后果，让孩子学到纪律背后的理由。还要他们了解，他们的行为如何影响到别人。

4、家长要注意观察和表扬孩子的优点。

不要过分强调孩子的缺点，不要动不动就发脾气。批评教育

有讲究：家长在气头上批评孩子，难免会有一场“暴风骤雨”。此时最好先让自己心平气和，再选择适当的方式、适当的时间、地点批评教育孩子。不能伤害其自尊心，切忌当众训斥孩子。有时可以故意冷淡孩子能使之感受到无声的惩罚，从而反省自己的过失。

小学六一家家长会校长发言稿精辟篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。

为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”

一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

家长可能会问，怎么配合呢？一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工

作呢？首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课？学习了什么今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

下面谈一谈家庭教育。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头！他会感受到你的关爱！经常用眼看看孩子

的眼睛！他会感受到你的尊重！经常用脚和孩子同行！你会听到孩子的心跳！经常用嘴与孩子说说话！他会告诉你许多小秘密！经常用心去理解孩子！你会发现一个全新的自己！感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！

谢谢大家！

小学六一家长会校长发言稿精辟篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，感谢各位在百忙中抽身前来参加我们今天的家长会。其次，我想借此机会，和家长朋友交流沟通，在孩子的教育问题上达成共识。

家长朋友们，谁不望子成龙、谁不望女成凤，所以，孩子的成人成才，是你们的愿望，同时，也是学校的目标，更是老师的追求！这是不可争议的事实。但是，当今时下，却有一种观点十分流行，孩子成不了人，是学校的失误，孩子成不了才是老师的失责。在这里，我想纠正一下这种观点。其实，孩子不能成人成才，应该说是教育的失败！教育不仅仅是指学校教育，学校教育只是其中的一部分。影响孩子成长的教育除了学校教育外，还有更重要的家庭教育和社会教育。

其中，家庭教育占了一半以上的比重。（一个成功孩子的背后……）社会教育也起着举足轻重的作用，但是，目前社会教育没有能够发挥应有的正面作用。甚至有一定的负面作用，正因为如此，才会有一个十分形象生动却又无可奈何的公式出现： $5+2=0$ 。就是说，学生在学校从周一到周五接受正面教育而养成的一些良好行为习惯，周六周日两天由于社会负面的影响，或者家庭教育的缺失，这些良好的行为习惯将会不

复存在。下周一学校教育又将从零开始。 家长朋友们，在社会教育没有能够发挥应有的正面作用，甚至有一定的负面作用的当今社会，你想象不到我们的孩子在学校会有哪些违规甚至是违法行为。

关于这个话题，我用不着多说，我将用一系列图片直观的给各位家长朋友再现我们的孩子在校的违规违纪的行为。我相信，你看之后一定会明白一个道理：在社会教育不能正常发挥其正面作用的情况下，如果没有家庭教育的配合，学校教育会力不从心，我们孩子成人成才的愿望将很难实现。