

二年级解决问题教学反思题目 二年级教学反思(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长会发言稿篇一

尊敬的老师以及各位家长，大家下午好！

前一段时间读到了日本作家伊坂幸太郎一句名言，“一想到为人父母居然不用经过考试，就觉得真是太可怕了”，我不止一次地反问自己，能不能称得上合格的父母？今天受老师委托，分享教育理念、方式方法，就借此机会做一个总结、交流和反思吧。

“工欲善其事，必先利其器”，好的方法让我们事半功倍。其实，每一个家庭都有各自的教育理念和方法，也许很多家长没有刻意去讲究理念和方法，但是你的做法和态度已经体现你的教育理念，并对孩子产生了潜移默化的影响。那到底什么样的教育理念和方法是好的？俗话说“一把钥匙开一把锁”，针对孩子的特点进行教育就能收到良好的效果。接下来，我就分享一下我和孩子的相处模式和对孩子的教育方式。

家庭教育环境方面，要管教适度。我们成长年代，家庭教育非常严厉，通常配置是“严父慈母”，遇事基本就是严厉的n次方管教，所以，只要有严父在家，基本不敢喘大气，非常压抑。所以，我们在教育孩子的时候，基本观点是尽可能提供较为宽松的环境，主要是“多夸奖，少责骂，注重灌输和引导”，做得好，一定要及时夸奖，夸奖地越具体越好。但事物都具有两面性，宽松就会导致孩子天性过度地释放和任

性。3岁的时候，孩子因为让她吃完饭后再去广场和小朋友玩，就发脾气打翻了饭菜，劝说也哭不停，那一架势就是要杠到底。对于孩子的这种坏习惯，父母通常不必要委婉，但也不可采用训斥的方式，而是要平等而又严肃地与她谈话。我将她带到卧室，拉着她的手，单独谈话，刚开始任由她歇斯底里地哭，等哭停了摆事实讲道理，再抱抱她，这种情况经历了两三次孩子人性的毛病就好多了。那么怎样根本性地预防孩子无原则地过度任性，有位教育专家给出的建议值得采纳，“三件事情中，有一件事情就由着她”，这样既能引导，孩子又不至于抑郁，做到适当放手，管教适度，松紧结合。

亲子关系方面，建立相互信任的关系。主要是通过“尊重意愿、遵守约定、注重沟通”等方式建立互相尊重，互相信任的关系。首先，尊重意愿方面，现在许多孩子报名各种兴趣爱好班，我不希望给孩子造成压力，但又希望她能够多些兴趣和学习，于是就和孩子约定“选择哪些兴趣班，自己定，一旦选择一定要坚持”。最初，我带她走遍了英语班、舞蹈班、绘画班、钢琴班，她只选择舞蹈班，我就给她报了这一个班。再过一段时间后，她又主动选择了绘画、英语班等等，由于都是她本人意愿选择，至今没有过一次因其主观原因旷课，特别积极。其次，遵守约定很重要。我们很少对孩子承诺，但哪怕是一件非常小的承诺也尽可能遵守。曾经一位朋友，假期把孩子放到老人家，告诉孩子过两天再接，过两天再接，结果三岁孩子有一天一宿不睡，哭着打电话问父母是不是不要他了。所以，哪怕是再紧急的情况，也不能随口承诺，否则将会失去彼此的信任。另外，要注重沟通。对于孩子的沟通也是极为重要，如果你都不明白孩子要的是什么，不知道他在想些什么，那么你们之间的距离就逐渐远了。所以适时地沟通，分享他的快乐，排解他的忧愁，你不仅是个好父母，还是他心里的好伙伴。孩子比较有主意，所以，很多事情不和父母说，包括幼儿园里的事情。那么，我就尽可能找两个人比较亲密的时间、地点去沟通，比如，晚上睡觉前时间、学完舞蹈去游乐场的路上，这些时间她比较放松，有利于沟通，可以针对问题疏解她的心情。这个问题也得到

了老师们的帮助，记得4岁的时候，有一天从幼儿园回来就一直哭，也问不出原因，就及时请教了老师，了解了来龙去脉，老师当时给出指点，“给孩子时间，慢慢地询问沟通，循序渐进引导”，否则可能事与愿违。所以，沟通方式很重要，要真正做到了解孩子的内心，成为她的朋友。

言传身教，讲究方式方法。一是多让孩子接触社会。多带领孩子出去走一走和社会及其他小朋友接触，将对孩子有潜移默化地影响。最初孩子比较抵触报英语班，去年带她去一趟美国，有外国小朋友主动和她打招呼、聊天，孩子全程仅一句“hello”应对，伤透自尊心，于是回来后主动要求学习英语，而且非常喜欢学习英语。二是言传身教，积极引导。要让孩子有时间观念，制定一些规矩，让孩子知道玩乐要有度。周末，早上我就会把一天计划和日程拿出来，征询意见后严格实行，潜移默化地让孩子树立时间管理观念。另外，前段时间，听同学妈妈说，同学已经开始听读西游记、水浒传等名著，作为父母的焦虑症犯病，我们父母就开始主动多听百家讲坛、历史故事，希望对孩子能够起到引导作用。三是及时发现问题，主动帮助。上个学期，中班主要课程和任务是“给大家讲故事”，但发现孩子比较害羞，没有勇气主动在大家面前讲故事。于是半个月的时间，每天带她练习人前讲故事，最后在老师引导下完成这一任务后，她也是很有成就感。

除此之外，还有很多教育工作要做，但是由于工作忙时间有限，在孩子身上投入的精力也不足，平时孩子在幼儿园表现尚可的话，也多是老师们的引导，但在孩子成长和教育中父母坚决不能缺位。

幼儿园家长会发言稿篇二

尊敬的领导、教师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

我是小班梁宝文的妈妈。很荣幸有这样的机会跟所有家长一起学习交流。真达幼儿园开展的《礼仪教育》，对小孩的教育非常到位。在这里我真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对孩子们的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护。每次送宝宝来学校，本园的老师还有小朋友都会用那热情的口吻叫着“xxx妈妈，欢迎你！”“再见”，这些话语听起来好温暖，好有亲和力，让我们家长能放心、安心地离开。

我家宝宝是这个学期进入真达幼儿园，进园时1岁半，虽然是本园最小的小朋友，不过通过这将4个月的学习，进步是非常明显的。开始是一个娇气，爱哭，又有点粘人的男孩，比如上厕所的时候，以前都要缠着我陪着上，现在他自己可以独立完成；吃饭的速度比以前更快，也不掉饭粒了，连上夜宵摊吃完，还也要帮忙收完碗才肯回家；很多时候也会试着自己穿衣服，我呢只在一旁协助他穿；一放学回家儿子经常会在我的面前唱起在学校学到的儿歌，说实话，很多我根本就听不懂他唱什么，吐字很不清晰，不过我重视他的兴趣还是会肯定他，表扬他，作为宝宝的妈妈，我满心欢喜地享受着孩子这些可喜的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。

总之，幼儿园开展各种各样的亲子活动，我都非常乐意参加，我也非常肯定这样的教育方式。

最后，我衷心地祝愿真达幼儿园的明天更加美好，更加辉煌！谢谢大家！

幼儿园家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴各位能够如约坐在这里，这是我们新学期的第一个家长会，欢迎大家的到来。今天的家长会目的是为了和大家共同探讨教育孩子的方法并向大家汇报一下本学期幼

儿园和班级的工作状况。

本班共25名幼儿，男生13名，女生12名。本班教师配置是5教1保，有体能老师芒果，主要负责体能训练。专职英语老师爱丽丝，外教bill.主要负责孩子的美语教学。陈老师cansi主要负责我们班的科学和艺术。我agreen主要负责健康，语言，社会。还有助教董老师xxx

其实孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发。相信在座的各位，教育理念和我们都是相通一致的。我们幼儿园的特色是英语和音乐。大家都知道英语一直都是我们的特色，今年我们又增加了奥尔夫音乐，奥尔夫音乐教育体系是当今世界最著名，影响最广泛的三大音乐教育体系之一。奥尔夫音乐教育理念，用一句话概括：即原本性的音乐教育，原本的音乐和动作，舞蹈语言，紧密结合在一起。它是人们必须自己参与的音乐。即人们不是听众，而是作为演奏者参与其间。它是先于智力，30%学习常识，70%开发智力。我们在教育活动以及生活中，每个环节，都以音乐贯穿。例如：早操音乐，间操，起床音乐，进餐等。除此之外，我们还有五大领域课程。健康语言社会科学艺术。健康包括生活及身体锻炼。艺术包括音乐美术手工。科学分为数学和科学。另外语言今年又增加了好口才，三字经。

健康领域教育总目标。幼儿健康领域教育是生活教育，需要在日常生活中加以渗透。

养成良好的作息习惯，掌握正确的睡眠姿势（右侧卧睡或仰睡）。

养成良好的入厕习惯，知道及时入厕。（尿裤子）

培养幼儿进餐时会正确的使用餐具，能够独立进餐，不挑食，不偏食，细嚼慢咽，及时吃完。

学会穿脱衣服，会使用手帕或纸巾

不乱扔乱放玩具等物品，学会整理玩具。

生病时能积极配合疾病的预防与治疗。

了解日常生活中的安全常识。

知道自己的性别。

喜欢并愿意参加体育活动。学习听口令和信号，作出相应的动作。

语言领域教育总目标。

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能够听懂普通话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏规则；喜欢请听故事、诗歌等文学作品，能说出故事中的大致情节。

2. 愿意说普通话；在教师引导下，学习围绕主题谈话，能够用短句提问和表达自己的意思；乐意与人交谈，初步学习常见的交往语言和礼貌用语；愿意在集体面前描述，能正确的说出讲述内容的主要特征或主要事件。

3. 喜欢看书，指导看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，知道一些有关图书的信息，能用口头语言讲儿童图画书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系；对文字感兴趣，能在成人的启发下认读最简单的文字；喜欢涂涂画画，在活动中以描画图形的方式联系基本笔画，涂画时握笔姿势正确。

社会领域教育总目标

1. 初步培养幼儿的独立性。

2. 愿意与他人交往，积极参与集体活动。
3. 初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，使幼儿初步学会有礼貌的同他人交往。
4. 激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，引导幼儿初步了解父母和老师的劳动
5. 同伴共同活动时，不争夺或独占玩具。

科学领域教育总目标

数学部分：

1. 认识1和许多。
2. 认识圆形，正方形，三角形。
3. 学习手口一致的从左到右点数“5”以内的实物。
4. 在成人引导下，能注意周围环境中物体的形状和数量。

科学部分：

1. 引导幼儿观察周围常见的自然物及特征。了解它们与幼儿生活周围环境的具体关系。
2. 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，发展幼儿的感知能力。
3. 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄，直接接触到自然物和人造物。并能在成人的感染下，表现出关心，爱护周围事物的情感。

艺术领域教育总目标

音乐部分：

学习用正确的姿势、自然的声音歌唱，理解和表现简单儿歌歌曲的形象、内容和情感，学习为短小、工整、简单、多重复的歌曲编填新歌词和表演动作，体验创造性的参与歌唱活动的快乐。

美术部分：

1. 体验绘画活动的快乐。对绘画活动感兴趣。并养成大胆作画的习惯。
2. 掌握正确的握笔方法和正确的坐姿姿态。

手工部分：

体验手工活动的快乐，愿意常识各种手工工具和材料，并养成良好的手工活动的习惯。

四、幼儿一日生活作息时间表

五、生活习惯和技能的培养

素质教育的核心是培育健康人格，良好的生活习惯是素质之一。幼儿时期最适合养成良好习惯，是培养幼儿种种健全心理的时期。帮助幼儿形成良好的生活习惯，将会是他们受益终身。这些都体现在我们的健康教育总目标上。

除了做好以上的生活习惯技能培养，根据小班孩子的年龄特点，在接下来的三个月里，我们还为幼儿制订了以下技能方面的学习。

11月份，培养幼儿午餐后刷牙的习惯和正确的刷牙方法。

12月份，让幼儿学会蹦和跳的技能。（球）

元月份，学习穿脱衣服，扣纽扣，把衣服放在指定的地方。

xxx□banny□机灵活泼，对音乐有特别的爱好，积极参加各种集体活动。

xx□shelley□聪明活泼，勇于表现，敢于表达。

xx□newman□特别喜欢武术，平时和小朋友玩耍的时候，都是一些像武术一类的动作，希望家长能从这一方面着重培养。

xxx□berlin□基本适应幼儿园生活，不再哭闹，现在每天都能开心入园，高兴的玩耍。

xxx□naccny□乐心的声音总是最好听的，唱歌很甜，语言表达能力也很强。

xxx□emerson□妞妞真可以说是一个无忧无虑的开心宝贝儿。活泼开朗积极参加各种集体活动。

xxxx□edison□喜欢音乐跳舞现在更大的进步是活泼不胆怯。

xx□tedy□活泼可爱，喜欢架子鼓，有画画的潜质。

xxx□frank□聪明可爱，也具有一定的绘画潜质。

xxx□>

孩子在幼儿园每天要进餐三次，所以幼儿的饮食对家长来说也是比较关心的话题。幼儿园的食谱是有专门的营养师和保健医来共同制定的，每一餐饭都要做到荤素，干稀，粗细，均衡搭配。我们家长也都知道现在大部分孩子都存在挑食的现象，但每一种食物都含有不同的营养，所以在制定食谱的时候，为了让孩子得到更全面的营养，幼儿园会根据季节买应季的食物，让孩子的身体得到全面的营养。

三餐勺碗洗净后，放入消毒柜。每餐饭前20分钟，先用稀释后的84水消毒餐桌，在用清水擦拭桌面2遍。水杯毛巾每天消毒1次。教师是在孩子上午户外的时间进行紫外线消毒，每次半小时。每天晚上孩子放学后教师和卫生间的地面要用稀释后的84水进行消毒。

孩子上了幼儿园以后，同时面对家庭及幼儿园两个截然不同的环境，要是孩子个方面能力能够迅速提高，各方面健康成长，仅靠老师在幼儿园的教学和知道是远远不够的，还需要家长的积极参与和密切配合。

1. 天气逐渐变冷，希望我们的孩子，都能养成早睡早起的好习惯。请家长送孩子尽早入园。参加晨练。8：30以后就不再提供早餐了。9点入园有助教老师负责接待。

2. 提醒家长严格遵守接送卡制度，持卡接送孩子，以保证孩子的安全。

3. 关于请假问题，尽量不要让孩子缺勤，断断续续会使孩子的情绪习惯意志品质等培养都有一定的影响。必要的时候请向老师请假。

4. 安全问题使我们工作的重中之重，孩子所有的活动都是在我们的监护下完成的。

5. 孩子年龄小，自我保护意识差，不懂得什么是危险。所以有时会奔跑时相撞，碰伤了。因为小矛盾，咬伤抓伤。如果发生了这样的情况，希望家长们能够相互理解，正确处理，配合老师做好调解工作。

6. 幼儿进入集体生活，有一个相互磨合的阶段。希望家长教给孩子正确的相互交往的方式，教给孩子自我保护的方法。也注意给孩子勤剪指甲，以免抓伤其他孩子。

7. 如果您发现孩子有传染性疾病（如：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎、红眼病等），请务必留在家中休息，以免传染给其他孩子，并及时通知老师，做好午睡时，活动室的消毒工作，防止交叉感染。

8. 孩子入园前，请家长检查，禁止幼儿带硬币，珠子，首饰等危险物品入园，以免幼儿发生误伤别人和自己的意外事故。

9. 成长档案册，我们每周都会把孩子学的东西，和家长配合工作，反馈给家长，（以后请家长认真观看我们的成长档案，我们的档案册内容很丰富，里面有园长寄语，幼儿成长发展参考表有老师填写的教育发展评价）我们每周五发给家长，请你周一带来带回幼儿园，如果周四前你不带来，周五就不能按时发给你们。

10. 校讯通的开通和使用，目的是全园和班级的有关活动通知及温馨提示，更便于通知家长，请家长注意关注。

11. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持与协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。在此，我要提出表扬，多数家长非常配合我们的工作，特别是xx□xx的家长，我们教学时需要带什么东西，他们准是第二天带来，在此谢谢大家的支持与配合。

环境创设是我们幼儿园教学活动的一部分重要内容，下面给大家介绍一下我们各个区域的内容和目的。

孩子交给了我们，我们就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定尽全力照顾好您的孩子，但是孩子小免不了磕磕碰碰，在这里希望大家都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解，才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好的成长，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们共同努力，

希望大家能在以后的日子里一如既往的支持我们的工作，让我们共同托起明天的太阳！提醒各位家长如果您对我们的工作有什么意见或者建议，欢迎大家提出，我们会非常乐意接受与大家坦诚交流。

家长会到此结束，感谢各位的参与！谢谢！

幼儿园家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！

今天召开新学期中班家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：

首先，感谢各位家长对我工作的支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的保教工作。特别是在上学期我们园组织的家园开放周、家长半日活动中各位家长能积极主动地参与，认真填写表格、答卷等，能够将家中的花带到幼儿园让孩子们一起观察。园部受到我们班家长写的表扬信、感谢信六封，在这里我代表本班的全体老师在一次感谢这些家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

我们班本学期暂时有5位新生，情绪比较稳定。现暂时有幼儿39名，其中男孩23名，女孩17名，多为独生子女。经过开学以来的观察，大部分幼儿有以下几个方面的表现，如：

（1）在坚持性方面有所提高，比上学期能较好地完成活动内容。

（2）在独立性方面有所提高：包括穿、脱、收挂衣服、刷牙、上厕所方面，而且大部分孩子进餐量也比上学期多了

（如□ww□□

（3）学习的意识强了，老师讲到一些知识、常识时很多幼儿能安静地听讲，并发表自己的意见。（特别cc等）。

（4）接受能力强了，老师教授的知识、提出的要求，很快能听进脑子，并做出反应。

（5）孩子们在生活中形成良好的常规，比如：知道离开座位要摆好小椅子；特别是回园离园的时候，很多幼儿能主动和老师打招呼；水彩笔、蜡笔等用具知道用妥善保管、合理利用；要爱护活动室内外的环境布置、墙饰；能较大胆地表演等等。但也有一些不良现象：在室内有时大声喊，或唱流行歌，特别是男孩子；在活动室的内外奔跑，不太懂得自我保护；有时讲话讲不停，在生活中表现出自我为中心；坐姿不好，什么样的姿势都有，有些幼儿在作业过程中表现出心急、贪快，经常画几下就拿出来，反复几次。

本学期的教育主要是帮助幼儿形成良好的常规为主，还是由我们三位老师担任这个班的工作，我承担美术、体育、双语、主题活动以及全面的班级教育教学工作；何老师承担美术、数学、主题活动等教育教学；杨老师暂时负责我班保育工作，兼任手工、折纸、健康等教学；还有一位黄老师担任音乐和舞蹈班的教学。如果大家发现问题或有什么意见、要求希望能和我们每一位及时联系。本学期我们四位老师一定会密切配合、尽心尽力将我们班的各项工作做好。

本学期的教育教学计划如下

（一）健康教育

1、学习穿脱和整理衣服，有初步的生活自理能力。学习整理玩具、保持玩具清洁，在成人的提醒下按时午休。

2、认识各类常见食物，包括奶类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用；了解少吃冷饮多喝水的好处。

3、进一步认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法。

4、学习避开危险和应付意外事故的最基本的方法（流鼻血等），知道不跟陌生人走。

5、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）150米左右，能步行1千米或连续跑约1分钟，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

6、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两例行进跳；能从25—30厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于25厘米。

7、能肩上挥臂投掷小沙包等轻物，大部分幼儿能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接球。

8、均能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走，大部分幼儿能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于8步。

9、能熟练协调地在70厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。

10、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成6路纵队；能随音乐节奏做徒手操、器械操。

11、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；大部分幼儿会骑小三轮车、小自行车；会左右手拍球，且一次连拍球不少于40次；会用球、棒、圈或其他废旧材料（如易拉可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。

12、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

13、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

14、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

15、能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）科学（数学）

1、认识1—7以内的数字，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断7以内的数量；感知和体验7以内自然数列中相邻两数的数差关系。

3、认识长方形。

4、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

5、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行10以内正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

6、能听清楚老师的话，能按照要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

7、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

8、观察、比较、判断7以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

9、能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

10、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

11、初步培养能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

（三）艺术（音乐）

1、初步学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合作；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

4、学习分辨音乐比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意；

5、初步学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣；体验倾听和观赏活动的快乐。

（四）语言

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲

故事，声音响亮。

3、要求大部分幼儿在谈话和讲述都能围绕主题。

4、要求大部分能比较正确地运用常见的代词、方位词、副词、动词，初步能说出简单而完整的合成句。

5、初步养成爱护图书的习惯，能看懂单页多幅的儿童图画书。

6、培养幼儿初步有主动探索汉字的愿望，以及初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。

（五）社会

1、了解自己的兴趣、愿望，初步了解自己与他人的异同。

2、初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让和分享。

3、初步形成良好的生活和学习习惯。

4、愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯。

5、学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。

6、愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

7、初步学会大胆的、有效的表达自己的愿望、意见和创造力。

8、初步形成诚实、助人等良好的品行。

9、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

（六）科学

1、知识方面。

（1）帮助儿童获取有关自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

（2）帮助儿童了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

（3）引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。

2、方法技能方面。

（1）帮助儿童学会综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。

（2）帮助儿童学会按照指定的标准对物体进行简单分类。

（3）帮助儿童学习运用简单的工具进行测量的方法。

（4）引导儿童能用自已的语言描述自已的发现，并与同伴、教师交流。

（5）指导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

3、情感方面。

（1）发展儿童的好奇心，引导儿童喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

（2）培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

（七）艺术（美术）

1、欣赏教育目标

（1）学习欣赏与自己的生活经验有关的美术作品、日常生活中的玩具、生活物品、节日装饰等，关注具有美感的事物。

（2）初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

（3）学习欣赏并初步评价同伴的美术作品。

2、绘画教育目标

（1）在小班基础上学习蜡笔、水彩笔等多种绘画方法，体验绘画的快乐。

（2）学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

（3）认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

3、手工教育目标

（1）正确使用多种手工工具和材料，喜爱各种手工活动。

（2）学习用比小班丰富、复杂的点状材料（如木屑、纸屑、泡沫屑等）粘贴出简单的物象。

（3）在小班基础上学习用纸折（按中心线折、双正方折、双三角折）、剪贴出简单的物象。

（4）在小班基础上学习用捏的方法塑造简单的立体物象，学

习用橡皮泥塑造平面的物象。

在崭新的21世纪里，面对知识经济时代和新世纪对人才的需求，面对网络信息和幼儿教育改革迅猛发展的形势，我们有着加快发展的好时机，同时也面临着严峻的挑战和危机。踏上时代节拍，我们将继续巩固阳山县的创建成果，以巩固和提高为今年的主题，研究新形势下的常规管理工作。

因而我园创评市一级幼儿园，现在就是以市级示范园标准开展各项工作，促进幼儿的全面发展。

首先谢谢各位家长在这一段时间里帮助我们班上收集各种各样的废旧物品、做手工、和贡献一盆花等等。你们的帮助一方面令到我们的教育教学工作得到很好的开展，分担了老师在收集材料上的困难；另一方面也为了让家长们提高积极性自觉性、以身作则教育影响孩子。以下还有几方面需要你们的支持：

1、幼儿的正常、和做值日生入园、离园的时间

一般早上幼儿一定要在7：30——7：50分之前入园开展活动、就餐，下午请在16：40分以后来园接幼儿。值日生要稍微早来，下午4点50分以后。

2、幼儿要保证出勤率

希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。为以后上小学打好基础，养成良好的习惯。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有很大的害处。

3、幼儿的个人卫生要保持整洁

家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），每天早上要教幼儿学习刷牙，注意每天

要为幼儿准备替换的衣物入园。禁止幼儿吸手指。

4、家长要随时记录幼儿提问题、收集小问号

回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。幼儿有时会提些问题，幼儿的提问对我们来说很重要的。所以，请各位家长做个有心人，将孩子的提问记录下来，并交给我们，以便我们在教学中加插幼儿想知道的知识。在家多和孩子说普通话，（梁誉、梁祖兴的家长比较重视）

5、利用好“家园传真”

本学期，我班开展“家园传递”活动，家长通过了解自己孩子平时的学习情况、在家情况、在家中遇到的教育问题等等写个纸条放在箱子里，我们帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的共同教育幼儿。

6、星期一要穿园服

通过这一小方面培养幼儿的服从性，所谓无规不成方圆，有时有些方面要跟孩子表现出民主，有时就不能任由孩子任性。

7、幼儿自理能力的培养

随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对孩子来说是一种乐趣。

8、一定要将孩子送到班级的门口，以免在无人看的途中发生意外。

9、核对家庭住址、电话。有新换了电话号码的要及时告诉班上老师。

10、不要太过分依赖现卖玩具，例如超人玩具、汽车模型等

等，在家为多准备一些材料：废旧盒、箱、胶水、瓶罐、袋子、信封等等。和孩子一起玩、研究、探讨，一起动手制作一些自制玩具，别有一番乐趣。督促孩子每星期交一幅美术作业回园，老师可以帮助孩子出个人画展。

11、要使用接送卡。

12、运动会的准备

(1) 督促孩子加紧练拍皮球。

(2) 要准备参加运动会的亲子活动。

(3) 请几位家长参加节目表演，先自愿报名。

幼儿园家长会发言稿篇五

尊敬的幼儿园领导，各位老师，各位家长：

大家好！

我是xxx9班xxx小朋友的妈妈。首先，我要感谢xxx幼儿园能给予我这么一次机会，让我作为家长代表发言，我感到非常荣幸。

在这个辞旧迎新的日子里，我首先预祝各位新年快乐，万事如意！也请允许我代表所有家长，向为孩子们的健康成长付出辛勤劳动的xxx的老师和领导们，致以最诚挚的敬意！

自从淇淇踏进xxx幼儿园的第一天起，幼儿园就成为了她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她学会了自己的事情自己做；好东西要大家一起分享；挑食是不好的习惯；这不正是我们家长所期望的吗？孩子的进步，离不开老师们辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，淇淇生活上还不能

完全自理。作为一个母亲，日常生活中，面对淘气倔强的孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至还会冲孩子发脾气。而在幼儿园里，一起生活着这么多性格迥异的孩子，虽然说，照顾孩子是当老师的职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，老师们也真是挺辛苦的。不是自己的孩子，不能打，不能骂，惹哭了，还要哄。作为家长，我真的不知道用什么样的言语才能表达我的感激之情。我只能尽可能的配合幼儿园老师的工作，及时的完成老师布置的任务，让孩子在快乐和谐的氛围中快乐成长。

最后，再次感谢xxx幼儿园的全体教职员工，预祝在座的各位在新的一年里，工作顺利，家庭幸福，事事如意！

幼儿园家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合！开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的情况，来和各位家长朋友作一个探讨！今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静；午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影响他人；在户外活动时，能遵守游戏规则。在课堂常规方面，幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯；在区域活动时，增强区域常规意识，使幼儿在区域与区域之间活动时不会相互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规，让我班能顺利开展各项教学活动。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主，集体教学活动为辅的原则，更好的照顾到每个幼儿的发展水平，让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习，从而促进幼儿整体水平的发展。

（1）语言领域

通过学儿歌，讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力，丰富幼儿的词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话。在看图说话方面，能养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，加强幼儿复述故事的能力。

（2）健康领域

为更好在本班开展体能活动，保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施：

□a□有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动，个人活动与小组活动、集体活动，个别辅导与随机教育等形式互用交替。

□b□把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

□c□保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

□d□制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动。

（3）艺术领域

美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

（4）社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子；通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩；鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

（5）科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友—动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而了解生活周围常见的事物。

（6）潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

（7）蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

（8）英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

四、安全教育工作。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

（1）认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身

体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2) 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

(3) 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4) 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5) 教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6) 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

(7) 严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8) 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9) 幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

最后，我想说的是，我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成！