

教科版六年级电磁铁教案 六年级语文教学反思(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中生阅读心得篇一

前些日子，老师告诉我们，我们班韦美换同学得了重病，她家很贫困，准备组织全校师生开展“献爱心”活动。下午，同学们踊跃捐款，我也捐了20元钱。)我们班一共收到捐款410元8角。放学了，妈妈来接我，我对妈妈说：“我们班有个同学真没爱心，只捐了8角钱。”妈妈很认真地告诉我：“爱心不在乎钱的多少，关键是要有爱心，因为爱心是无价的。你们班有的同学家庭条件本来就不好，能献出一份爱心就很不错了，你不该怪他们!”我想：只要在同学遇到困难的时候，大家能伸手帮助他们，这比什么都重要。希望这个重病的同学能在好心人的帮助下早日恢复健康。

上个学期，全校同学都收到了一份珍贵的礼物——爱心书包。同学们别提多高兴了!

同学们一接到书包，就迫不及待地打开看。书包的颜色五颜六色，书包里的用品很多，有基本用品、美术用品和其他用品。

老师语重心长地说：“看!社会上的好心人都在帮助你们，你们是多么幸福啊!你们一定要好好学习，把这份爱心传递下去。”

星期三早上，我和同学们正玩得起劲，突然，听到广播里传

来校长响亮的声音，他说：“同学们，请你们明天带好零用钱，最少是一元，因为我们学校有一位同学得了重病，她家很贫困，穷孩子没有钱治病，所以，我们要捐给他一点钱，给他一点爱心。”

星期四早上，语文老师笑着走进来，说：“同学们，把你们的零用钱拿出来放在口袋里。”我小心翼翼地包里拿出我的零用钱，放在我的口袋里，然后我们排着整整齐齐的队伍来到操场上，校长在台上说：“同学们，待会从六年级起捐款。”这时候广播里响起了“爱的奉献”这首歌来，就这样开始捐款了，同学们一个个跑上去把钱放在捐款箱里，我焦急地等待着，手里紧紧拿着钱，终于轮到我捐了，我急急忙忙地跑上去，把10元钱放到捐款箱里，虽然少，但这是我的爱心，希望这个重病的同学能在好心人的帮助下早日恢复健康。

高中生阅读心得篇二

历史是一座巨大的宝藏，智慧之人善于从中挖掘经验和长处，以便借鉴和学习。历史是一为和爱又不是为威严的老人，他的口袋里装着无数无价的珍宝，那是智慧和思想的产物，了得到这些珍宝就必须翻开历史的长卷孜孜不倦的学习学习。

最近这段时间，我在图书馆借了一本《白话史记读本》，读了之后十分感叹司马迁的文学功底和该书的史学价值，在读的过程中，我不仅了解到了很多以前没有留意过的历史，还扩充了我对历史的知识面。很多人只知《史记》是一部记载历史的书籍，但却很少有人知道这书的名称由来。《史记》最初没有固定书名，称“太史公书”，或“太史公记”，也省称“太史公”。

据现知材料考证，最早称司马迁这部史著为《史记》的，是东汉桓帝时写的《东海庙碑》，此前“史记”是古代史书的通称。从三国开始，“史记”由通称逐渐成为“太史公书”的专名。《史记》的作者为西汉时期的司马迁。司马迁善于

选取富有表现力的生活细节，揭示人物的性格及内心世界。也善于用人物各自的行动显示其性格的特征。如写石庆“为太仆，御出，上问车中几马？庆以策数马毕，举手曰‘六马’。”

通过这一小事，石庆的谨小慎微的性格以及伴君如伴虎的心情，跃然纸上。如《项羽本纪》中“鸿门宴”一节，是消灭秦帝国后起义军中两个集团的内部矛盾上升为主要矛盾后的第一次面对面的较量。在刀光剑影中纠集着项羽集团和刘邦集团的矛盾，项羽集团内部主战、主和派的斗争，项羽是这些矛盾的结集点。

从项羽对种种矛盾的处置，显示出他的幼稚、仁慈、坦率种种心理因素，而刘邦在这一场面中也显示了他的灵活、狡诈的性格特点。

司马迁在通过人物的对话、独白中也成功地显示了人物的性格和声音笑貌。如写刘邦和项羽都见过秦始皇的出行，项羽在观秦始皇渡浙江时，脱口而出说：“彼可取而代之”，显示出他的雄心勃勃，又看出他的无所顾忌、心口如一的坦率性格；而当刘邦在咸阳见到秦始皇出行场面时却说：“嗟乎！大丈夫当如此也”，说得委婉曲折，垂涎于至尊之位的心思也揭示无遗。由此可见司马迁对人物描述的艺术手法用得多么巧妙啊！

在中国这个物华天宝，人杰地灵的泱泱文明古国里，中华文化源远流长，博大精深，先贤们留给我们浩如烟海的精神财富——古文典籍。满天星辰中，《史记》是最为璀璨，最熠熠生辉的一颗。细细品读完《史记》，可以使人感受到3000年前，群雄蜂起，英雄拼搏，帝王称霸的峥嵘岁月。

培根道：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理之学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。看《史记》就仿佛在作一次足不出户的历史旅行，领略了那个时

代的一切,回顾了各种令人难以忘怀的历史事件.体会了当时人们的思想感情。

看《史记》就仿佛在读一本有趣的故事书.生动形象的历史人物有声有色的为你讲述他们身上发生的有趣的故事,带领你进入他们的世界。看《史记》就仿佛在和一位历史学家面对面的谈话.深深的被他那准确到位的语言所打动.在不知不觉中也增长了必要的历史知识,丰富了头脑。

高中生阅读心得篇三

随着寒假的到来,高中生们走出了疲惫的校园生活,迎来了休息和放松的时刻。然而,寒假并不只是消遣和娱乐的时间,更是一个重要的阅读机会。在寒假期间,学校举办了一次阅读活动,要求学生们在假期中读完一定数量的书籍。在这个活动中,我自己也便参加了其中。下面我将分享我的阅读心得,让自己的阅读更加打开视野,丰富我们的人生经验。

第一段:初次接触阅读,在寻找适合自己的读物

在我小学和初中阶段时,我并不是一个很爱看书的人。每次听到学校老师和家长强调阅读的重要性,我都不以为然。然而,高中部的寒假阅读活动改变了这一现状。在第一次接触阅读的时候,我不知道该看什么书。在家长和老师的建议下,我选择了一些艺术类书籍。这些书像是读者心中的精灵般,将我带进了全新的、美妙的世界。我喜欢上了翻阅和思考,这股兴趣开始在我心坎里扎根。

第二段:专注和坚持,带来对文化艺术的更深层次了解

在寒假中,我经常要去图书馆和书店寻找我喜欢的书目。之前我只是读了几本修读科目的书籍,然而现在我开始尝试选择关于艺术和文化的书型,这让我学得更加丰富多彩。我专注和坚持阅读一些我认为比较难点的书,一个字一个字地读

并做注释和笔记。通过这些专注和坚持，我不仅对书中知识有了更深层次的了解，而且也提高了自己的认知能力。

第三段： 感性和理性相结合，使自己的阅读更加有趣和意义深远

在阅读艺术类书籍时，我能够感受到书籍所表达的情感和思想。读过这些书后，我学会了感性和理性相结合。感性使我能够产生对艺术和文化的独特理解，而理性则让我有条理地解读艺术和文化作品中的细节。有时，我的感性思维和理性思维会产生冲突，但是还是要坚持去读，这样我就能够更好地理解书中的内容。这个过程本身就是我对阅读的探索，而这也让我更加意识到了自己的观察力和思维深度。

第四段： 阅读带来的心理认知上的变化

在过去的一段时间里，我读了很多不同主题的书籍，它们扩展了我的世界，提高了我的个人素养、情感认知和人生智慧。我阅读书籍的姿态和心境得到了改变。在我读畅一本书的过程中，我开始明白阅读带给我的是一种种启示，阅读不再是一件小事，而是一种心理认知上的体验，带来深思和启迪。

第五段： 阅读改变了我，带给我更多的机会和可能

通过这些作品，我有更多的机会和可能发掘各种文化、艺术、人情和社会。阅读带给我沉淀思想和观念的机会和动力。我相信一本好的书会让我们的眼中增添许多光彩，进而提升我们对世界的热爱和接近能力。这个寒假阅读活动让我意识到了自己的知识空缺，我的阅读技巧和方法还需要不断地完善，我更加渴望在本学年中不断地阅读和成长。

总的来说，阅读已经在我内心深处有了不可撼动的地位。阅读使我在细枝末节的处境中去寻找生命之美；阅读带给我体验和感受，使我愉悦和平衡。寒假阅读不仅仅是出于强制性

的活动，更是让学生意识到读书的好处，增强自己日常阅读的兴趣和能力，带领我们的生活和未来，让其更加精彩绝伦。

高中生阅读心得篇四

近年来，随着社会的迅速发展和信息技术的飞速进步，当代高中生的阅读习惯也发生了翻天覆地的变化。然而，高中生阅读的重要性却从未改变。作为高中生，我们需要注重培养正确的阅读习惯和心得体会，既能丰富自己的知识储备，又能提高语言表达和思维能力。以下是我对当代高中生阅读的心得体会。

首先，选择合适的阅读材料非常重要。当代高中生身处信息爆炸的时代，各种书籍、网络资讯、视频等资源琳琅满目。然而，不能被琐碎的短视频和网络小说所迷惑，而是应该有意地去选择一些经典的文学作品、科普读物和历史传记等。因为这些经典作品能够激发我们的思维，扩大我们的视野，提升我们的阅读能力和思考水平。

其次，培养良好的阅读习惯是高中生阅读的关键。在当代社会，高中生除了要面对各种课本外，还有大量的课外阅读任务。而要解决这些任务，最重要的就是培养良好的阅读习惯。我们可以尝试按时定量地阅读，每天抽出固定的时间，坚持下来，不断积累。同时，在阅读过程中，我们也要注意提高自己的专注力，迅速了解书籍的内容和主旨，避免分心或者泛读。

再次，注重阅读的感受和理解。阅读不只是单纯地涂抹字迹，更是需要有情感和感悟的过程。当我们读一本好书时，可以关注自己的感受和体验，可以用自己的语言讲述故事，感悟人物命运的背后。用心去读，用心去理解。这不仅可以增加对文学的理解和欣赏，也可以让我们更好地表达自己的思考和感受。

此外，交流与分享也是当代高中生阅读的重要一环。现在的高中生都生活在多媒体信息交流的时代，可以利用这种优势多参与社会化阅读和交流。我们可以通过写读书笔记、参加作文比赛、创建读书分享群等方式，让自己的阅读成果被更多人了解和欣赏，激发彼此的阅读兴趣和思考能力。同时，也能从别人的观点和见解中得到更多的启发。

综上所述，当代高中生阅读的心得体会，包括选择合适的阅读材料、培养良好的阅读习惯、注重阅读的感受和理解以及交流与分享。通过持之以恒地阅读，我们可以不仅增加对各个领域知识的了解，还能拓宽自己的视野和思维方式，培养出广博的人文素养和思辨能力。阅读不仅是一种学习方式，更是一种生活方式。只有通过不懈地努力，不断地涵养自己的心灵，我们才能够成为真正有思想，有内涵的人。

高中生阅读心得篇五

我的暑假生活眨眼之间就结束了，回顾这个丰富多彩的暑假，是发生那么有趣的，快乐的事情，另外还有许多人，他们身上有许多我一辈子也学不完的精神，品质。

在这个暑假中，有许多事让我难以忘怀，而那件事，是我印象最深，让我最兴奋的：

那是在八月份下半旬的事。

一天，我刚刚睡醒，老爸就跟我说他那伟大的计划，我一听，又以为老爸在那胡说八道，本来我还想继续睡觉，发起我的春秋大梦。可是，当我听见老爸说的超级计划，我就不想进入梦乡了，到底是什么有那么大的魔力呢？这个惊天计划就是：带我回去家乡游览，参观，还有教育……这是对我来说可是一件绝好消息，因为一两岁时我就随着父母来到了环境优美的中山，十几年来却再也没有回去过，因此不难想象，我当时的心情是多么高兴啊！

于是，在老爸工作之余，我就开始准备我回乡的东西。想在乡下好好享受真正的农村气息，而且还要好好的度过一个充实愉快的暑假。

“呼，呼，呼…”这使得我正在睡梦中，正幻想着故乡的美景，爸爸突然大声对我叫喊，我就感到应该是目的地到来了。我兴奋得跳了起来，只见四周环绕着青山绿水，让我的心情得到了释放。我立即朝四周眺望，而我看到的第一眼就是山，其次是牛，再者就是水了。一眼望去，山伴着牛，牛喝着水，休闲自得。我和爸爸一直坐着租来的摩托车向村子——我的故村飞去，在路上，我还看到了农民伯伯们正在插秧，有的在锄地，还有的在一旁喂牛和挤奶，好不热闹。一路向前走去，只知道到了村门口，我们才下了车。不知是否老爸归乡心切，我们一下摩托车爸爸就马上拉着我走到我们的旧屋，我依稀记得，那是瓦房式的房屋，里面是红砖地和泥巴墙。这些都是其次，我第一眼注意的不是这些而是伫立在门前的那部老式抽水机，那抽水机我入门的一眼就看见了，发现跟历史书的差不多，总想去试试怎样打水出来，以前总是看书上的，这次终于可以自己尝试一下了。我迫不及待地向那部抽水机跑去，然后握住手柄，用力地往下按，哈哈，水被“打”出来了那水清澈见底，没有一丝污染，而那水又是那么的凉快，让我心中美美的，甜甜的，好不自在欢喜。

我顿时又感到了大自然的无限生机，感受到世界每一个角落的美好，正如在一片尖林中行走，只要用心体会，去想象，也会感到它的乐趣的。

在这个暑假，我过的非常充实与愉快，这是我最开心的暑假，最难忘的暑假，我将把这件事在我脑海中，深深的，深深的打下一个烙印。

高中生阅读心得篇六

第一次读《肖申克的救赎》还是上高三的时候，那时内心充

满了敬佩之情。如今第二次读这本书，心中除了敬佩之情外，又多了一分思考：肖申克的救赎，到底是谁得到了救赎？是安迪吗？好像是的。

安迪被指控杀害自己的妻子和她的情人，从而被判无期徒刑。但随着故事的发展，我知道，安迪是无辜的，但是谁又能说他是无罪？故事的最后，安迪逃狱前对他的好友瑞德说：“是我杀了她，因为我的不善表白，害她离我而去。”人与人之间的爱，即使再伟大，也需要向对方诉说。也许，如果安迪善于向他的妻子表达他的爱的话，这一场悲剧就不会发生。这，也许就是安迪需要救赎的地方。

安迪在监狱里的19年，救赎的就是自己。正因为是在监狱里的所看所思，他深深的明白，爱别人就要表达出来，也是因为这样，他才会修葺房屋的时候，冒着生命的危险，利用自己的知识，为自己的“同事”赢得了一点点的自由。

“公差犯人，在五月的早上十点，喝着冰凉的啤酒，由肖申克监狱历来最狠的狱官请的客。阳光洒肩头，仿佛自由人，像在修葺自家屋顶，我们仿佛造物之主般存在。”就在这一刻，安迪和他的同事们得到了心灵上的救赎。那是生为人的自由，当然，还有安迪自己的那份帮助他人的愉悦，正是通过这种行为，他表达了对别人的爱。

自我的救赎从此开始。

当然，监狱的生活不是那么的美好。从第一天，洗澡和洒除虱粉，带他们进入到了监狱的生活。而老鸟们对菜鸟们的捉弄，又给他们上了残酷的一课。紧接着，三姐妹对安迪的骚扰与毒打，并没有使安迪屈服。他依旧坚持着自己的原则。每当我看到安迪被三姐妹毒打时，总是悬着一颗心。心中矛盾不已。既希望安迪不要屈服与三姐妹的淫威，又希望他少受点苦。但是，安迪的确是好样的，他以他的行为告诉了我们什么是坚强。

后来，安迪开始向议会写信，一周一信，整整写了六年。正是由于他的坚持，终于使得监狱得到一笔钱及捐赠的图书。欣喜若狂时，他播放了《费加罗的婚礼》。面对监狱长的发怒与威胁，他微笑着放大声音“有音乐才不会忘记，是石墙关不住的，在心里，有他们管不到的，是完全属于你的，希望。”也许，这就是安迪播放音乐的目的，他要带给所有囚犯们希望！

“监狱里的高墙实在是很有趣，刚入狱的时候，你痛恨周围的高墙；慢慢地，你习惯了生活在其中；最终你会发现自己不得不依靠它而生存。这就是体制化。”也许，安迪害怕自己的伙伴们在这种体制化中磨灭自由的希望，他利用自己的知识，为监狱长洗钱，来为自己的伙伴们获得更大的利益。

他每周写两封信给议会和慈善团体，将监狱里的储蓄室改成了新英格兰最棒的监狱图书馆。而且，还帮囚友们考取中学文凭。日子就这样过去了。虽然安迪早就挖好了地洞，但是，他一直没有离开监狱，因为他觉得自己应该救赎自己的囚友，同时，也救赎着自己。妻子的死深深地打击了他，也许，他是以这种方式来赎罪。但汤米和他的惨死，促使他逃离监狱，揭发监狱长的罪行。

于是，他从自己挖了19年的地道中爬出来，逃离了监狱。当他终于逃离时，在暴雨中，他脱下衣服，伸开双臂，迎接着新生。我才知道，自由，一直都在他的心中。那一刻，我忍不住潸然泪下，不仅为他的重获自由高兴，更感动于他的执着。

安迪的自我救赎，在他的努力适应环境，利用自己的知识，并通过朋友的互相帮助，既救赎了自己，又救赎了他人——心灵上的！

当然，也救赎了我！我更懂得了救赎的含义——面对厄运，不去抱怨，努力适应它。利用自己的知识，和伙伴们互相帮助。

坚守信念，永不放弃！也许，面对环境的不如人意，我会自我消沉；面对人际关系的困惑；我会黯然；面对学习的压力，我会放弃。但是，从安迪身上，我看到了他写信时的坚毅，挖地道时的不放弃，帮助别人时的不抛弃。他，就是我心理上的支撑点。

从此，自我救赎，正在开始……

高中生阅读心得篇七

在当代的高中生中，阅读已经成为一种重要的学习方式。通过阅读，我们可以开阔眼界，丰富知识，提升语言表达能力。在长时间的阅读中，我有了一些心得体会。

首先，阅读能够开拓我们的思维。当代社会信息爆炸，我们可以通过各种渠道获取海量的信息。而阅读是这个过程中最重要的一种方式。当我们面对庞杂的信息时，我们需要通过阅读理解和分析这些信息，并将其与以前所学进行对比和总结。这种思维的开拓和训练，使我们可以更好地应对社会的各种挑战。

其次，阅读能够丰富我们的知识。通过阅读，我们可以了解到历史、文化、科学等各个领域的知识。高中生正处于人生的成长阶段，正是接受知识的黄金时期。通过阅读，我们可以学习到一些我们在课堂上学不到的知识，扩大我们的知识面，为将来的发展打下坚实的基础。

第三，阅读能够提升我们的语言表达能力。在阅读的过程中，我们不仅可以学习到大量的词汇和表达方式，更重要的是，我们可以学习到如何运用这些词汇和表达方式来表达自己的想法。通过模仿和学习优秀的作家的写作风格和表达方式，我们可以培养自己的语言表达能力，使我们的表达更加准确和生动。

此外，阅读还能培养我们的审美观。文学作品、艺术品等都是人类智慧的结晶，通过阅读这些作品，我们可以欣赏到优美的文字和艺术，从而培养我们的审美情趣。审美不仅能够使我们的生活更加丰富多彩，也能够提升我们的情感和思维境界，使我们的人生更加充实和幸福。

最后，阅读还能够培养我们的批判思维能力。在阅读的过程中，我们会遇到各种各样的观点和观念，而我们需要用批判的眼光去分析和评判这些观点的优缺点。通过与作者的对话和争论，我们可以培养自己的批判思维能力，使我们能够更好地分析问题，做出正确的判断。

虽然当代高中生面临着各种学习和生活的压力，但阅读仍然是我们必不可少的学习方式。通过阅读，我们可以开拓思维，丰富知识，提升语言表达能力，培养审美观和批判思维能力。因此，我们应该养成良好的阅读习惯，让阅读成为我们的好朋友，与我们一同成长。阅读不仅能够帮助我们更好地面对未来的挑战，也能够让我们的人生更加丰富多彩。

高中生阅读心得篇八

随着信息时代的到来，社会节奏加快，高中生阅读的重要性逐渐被人们所认识到。作为当代高中生，我们每个人都有自己独特的阅读体验和心得。在这篇文章中，我将分享我对于高中生阅读的心得体会。

首先，高中生要学会选择适合自己的读物。现如今，各种各样的书籍琳琅满目，很多人总是盲目地跟风读一些热门的畅销书籍，而不是根据自己的兴趣和需求来选择适合自己的读物。我在阅读过程中深感，只有自己真正热爱的领域，才能够引起自己的兴趣，激发自己的阅读欲望。比如我热衷于历史和哲学，当我拿起这些相关的书籍时，就会感到瞬间被吸引，进入一种和书中人物共鸣的状态。因此，高中生要不断调整自己的阅读兴趣，积极寻找适合自己的读物，才能够更

好地享受阅读的乐趣。

其次，高中生在阅读中要注重思考和品味。阅读不仅仅是翻开书本看文字，更重要的是在阅读中进行思考和品味。阅读是一种精神活动，是与作者进行对话的过程。通过思考和品味，我们能够更深入地理解书中的主题和思想，提升自己的思维能力和审美水平。我在阅读中常常会思考书中的问题，如人类的本质是什么？什么样的人生是有意义的？通过这样的思考和品味，我能够更加全面地理解书中的内容，提高自己的哲学素养和人生追求。

此外，高中生还需要培养阅读的习惯。习惯是坚持的力量，也是高效阅读的必要条件。在我看来，坚持每天阅读，不仅可以扩大自己的视野，丰富自己的知识，还能够提高自己的语言表达能力。有时候，当我遇到一些问题或困惑时，我会通过阅读来寻找答案。阅读就像是一面镜子，能够让我更好地认识自己，认识这个世界。而且，通过不断地阅读，我也能够建立起自己的知识体系，使自己的思维更加开阔，更具广度和深度。

最后，高中生要学会阅读与实践相结合。阅读不仅仅是为了获取知识，更重要的是将所读之书应用到实际生活中去。我发现，将书中的理论和知识与实际相结合，能够帮助我更好地理解 and 运用所学的知识。比如，我在阅读历史书籍时，能够将其中的历史事件和人物与现实生活进行对照，从中找到共通之处和启示，提升自己对历史的认识和理解。在阅读中，我们不仅要通过书本认识世界，更要通过实践改变世界。

总之，作为当代高中生，我们阅读的心得体会是多种多样的。选择适合自己的读物，注重思考和品味，培养阅读的习惯，将阅读与实践相结合，这些都是我在阅读中获得的重要经验和体会。通过不断地阅读，我们能够丰富自己的知识，提升自己的思维能力，更好地适应社会的发展和进步。让我们共同努力，不断提升自己的阅读水平，探索更广阔的知识世界。

高中生阅读心得篇九

鲁安腾的妈妈有人曾经这样说，儿童没有阅读，他的人生经历一定会有欠缺，通过阅读带来的启发，能解决孩子视野和品格的问题。无疑，对于儿童阅读的重视，现在正是遍布全世界的一种潮流。

与儿子一起读书，在亲子共读的路上与孩子一起成长，一直以来都是我想做的事情。亲子共读活动给我们提供了这样的机会，创造了阅读的氛围。和孩子一起读书时，在母子间亲情浓郁的互动氛围感染下，不经意间我们就会融入到一个充满新奇的故事海洋中，陶醉之余，我不得不惊叹，原来陪孩子看书、阅读、讲故事已可以这般生动、趣味而富有寓意！孩子今年上四年级，已读完《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和杨红缨的二十多本儿童文学读物等等，现在读书的兴趣正在增加。几乎有字的东西都能引想他的兴趣：到老师那去学钢琴，休息之余，他会拿着《读者》和《钢琴艺术》等杂志在那看，中午吃饭时，他会不自觉地看垫在桌子上的报纸，并给我讲他看到的新鲜东西。现在对孩子来讲，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

从暑假到现在我们又读了许多童话书，有张秋生的，有孙幼军等人的，他们的书都特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和寓意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处。当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定。

好的读书习惯养成，是对孩子在以后人生路上独自探索开启的一盏不灭的明灯，在孩子从小到大的过程中，会一直照亮他脚下的道路。读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心，沿着书籍构成的阶梯，学做人，学做事，攀上一个又一个科学的高峰。

希望自己与孩子 在亲子共读的道路上一起扶持，一起成长！