

最新小学语文上课教学反思(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级家长发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！我是六（三）班xx的家长。很高兴今天能站在这里和大家一起讨论孩子的教育问题。

六（三）班的孩子们是幸运的。因为他们遇到了两位认真负责的李老师。孩子们眼中的（数学）李老师是严厉的，（语文）李老师是和蔼可亲的。在我们家长看来，这也是很好的搭配。小学的这几年，老师对孩子的成长付出了很多。在此感谢老师对孩子的关爱与照顾！感谢老师给予孩子无私的帮助！感谢老师的辛苦教育与付出。

在对待孩子的事情上，我只简单的说两方面：

陪伴不仅仅是和孩子呆在一起，更是一种心灵上的相互慰藉。它会让孩子们的内心充满温暖和能量，也能让他们健康快乐的成长。记得孩子还在上幼儿园的时候，有一次，我去接孩子，天空下着小雨，我一边在树下避雨，一边等孩子出来。这时一个小小的身影在教学楼门口一闪一闪，一直抬头看着大门口的方向，等待自己妈妈的出现。他看着一个个家长进来，始终没有看到自己的妈妈，我看到了小男孩变红的眼睛，老师也在不停的安慰：不要着急，可能路上堵车，妈妈一会就来。我那时真想过去抱抱他，也许是当了母亲，感觉自己的心更加柔软了。所以从那时起，我每次接孩子都会加快速

度，为的是孩子在出门抬头的一瞬间能看到我。也许有人说，生活很苦，把孩子放在家里是迫不得已，当然做父母也不是一件轻松的事情，没有捷径可走。我们能做的就是尽量陪伴孩子，和孩子一起成长。因为亲自抚养孩子的快乐和满足，是任何工作比不了的，更重要的是这种爱能温暖孩子的一生。

父母不仅要用牛奶和面包将孩子养大，在他们成长的路上，会经历很多困难与挫折，所以在这个过程中，我们要做的就是帮扶。孩子毕竟是孩子，好动，贪玩，做事没长性等等，所以孩子需要我们的督促与扶助。我们今天的扶是为了将来的不扶或者少扶，否则问题会越积越多，差距也越来越大，孩子将苦不堪言。我们都知道孩子的学习是艰辛的，这时一个爬坡过程，一旦上路了，这对孩子，家长，老师而言都是一件幸事。当然在这个过程中，我们做家长的要竭尽全力引导与帮助。

第一、要和孩子多沟通，倾听孩子的声音，掌握孩子的动向，一定要用耐心，用爱心，用开心。孩子对的方面就坚持，错误的就加以纠正。比如孩子想不穿校服，我不会同意。孩子已经有了爱美的心思，我们必须正确引导，告诉孩子你是家长和老师眼里懂事的孩子，这是学校制度，作为学生必须遵守。

第二、不要横向比，要纵向比。不用总是拿别人的孩子来和自己的孩子比，因为每个孩子的基础不一样，接受新事物的能力也不一样，所以我们要正确对待自己的孩子，善于发现孩子的优点，给与鼓励，加以表扬，增强孩子的自信心。

第三、我们做父母的对待自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满爱，同时我们父母也是孩子们学习的榜样，因为身教重于言传。

希望我们所有的家长朋友们都要认真对待自己的孩子，和老师勤沟通，多联系，让我们的孩子茁壮健康的成长，谢谢大

家。

六年级家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学（目前，英语从三年级开始与语文，数学一样参加全区的统考），还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3，英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4，学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信:如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课,并及时完成我布置的任务,那么一定能有很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风,成绩马上就会见效。

1, 我要求学生每天认真听读磁带半小时,要看书读,边听,边看,边指,边读,不仅要能听懂会说,而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止,仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班,我根本无法做到天天找他们,惟有请家长督促,一定要坚持完成。

2, 从四年级一期开始,除听读作业还有布置书写的家庭作业,每节课都会布置,作业的内容就是本模块的学习重点和难点,也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业,我常为追作业而伤脑筋,今天追了明天又没有,所以这也请家长督促孩子,每周有几节英语课,就应该有几次书写作业。

3, 每上完一个模块,会在课堂上做练习,并就本模块的重点内容进行一个小测验,家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4, 本期进入六年级,现在开始,对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本,我将每周布置20个单词,要求学生自己抄写与记忆,请家长在家要求孩子听写或默写,并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5, 如果可能,请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班,以弥补学校英语课时严重不足,学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6, 尽量为孩子多创造学习英语的机会,多看有关英语的少儿

节目，动画片，课外书籍等。

7，以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同等的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师，报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，一对一的补习是非常有效的，同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

了解美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构，技能等，并将学习根据图片独立地完整的连续性的语句，进一步复习语音，学习语篇中的语音表达。

要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读理解课文内容，并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听，多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

六年级家长发言稿篇三

我是本班学生z的家长，也是一名中学英语教师，很荣幸有这样一个机会和大家一起探讨学生的英语学习问题。

我们知道六年级是小学阶段的最后一年，也是小学与初中衔接的一年，到了初中孩子的学习任务重了，尤其是英语更是如此。大体来说中小学英语有三个方面的区别一、小学英语侧重感性认识，而中学英语侧重理性认识；二、小学英语侧重于听写训练而中学英语则是听说读写四大技能并重三、小学英语侧重于简单的交际用语，而中学英语不仅侧重于交际用语，而且使语言成为跨文化交流的工具。如何让学生顺利完成过渡，尽快适应初中英语学习，这是我们必须认真面对并妥善处理的一个重要问题。我结合自己多年的教学实践，认为小升初英语衔接我们应注意以下几个方面的问题：

小学英语学习，相对中学来说，知识容量少，内容较浅，一般情况下上课认真听用心学，课下基本不用花费很大力气，学生可能就能取得不错的成绩。但是到了中学，学生首先面对的是长长的英文课文以及每个单元多达六、七十多的生词，以及枯燥难懂的语法，还有大量的英语阅读训练和书面表达。并且初中阶段的英语学习一开始就带有强烈的应试色彩，孩子必须承受巨大的升学压力，必须面对残酷的分数竞争。所以需要学生要有主动性，有勤学苦练的精神和良好的学习方法投入到英语学习中，作为家长我们要帮助学生建立“苦学”的观念。“宝剑锋从磨砺出”，苦中有乐，由苦到乐！家长要培养孩子吃苦耐劳的精神和奋发拼搏的斗志。

词汇就像是盖大楼的砖，是语言的最基本建筑材料，作为基础，小学阶段的单词、词汇很重要，学生必须熟练掌握重点单词和词汇的拼读与记忆。五六年级的四会单词（会读、会听、会说、会写的单词）一定要过关，记忆单词有很多方法，利用生动的图片是一种不错的方法，它可以吸引学生的注意力，提高记忆单词的效率，也可以利用实物提高学生的兴趣，使他们养成看到实物就想用英语去表达的习惯。另外在记忆单词的时候可以将单词有意识地分类，如颜色、食物、生活用品等，也可以尝试同学之间进行“单词大比拼”看谁记得比较多，这样可以降低记忆的难度，同时增加记忆的趣味性。

有的家长误以为小学生不用学语法，这个观点是不正确的。几种基本的时态小学阶段就接触到，如一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去式等。以及一些词如名词动词形容词等的用法、分类。一些句子的结构也要了解。

通过朗读能训练学生的语速、语气和对节奏的把握。朗读对提高学生阅读能力和形成英语思维能力也很重要。

阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心，英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。对于阅读选材应以学生的阅读需求为基础，选择学生感兴趣的话题来阅读。

进行写作训练时，应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及一些积累下来的优美、实用的句子，同时要注意同一内容用不同句型来表达，做到句型多变，灵活运用。

另外，为了增加学习英语的兴趣，可以让学生多听一些英语歌曲，多看一些英语电影，多读一些简单的英语故事等等。

总之，小学六年级阶段，我们要正确引导学生，使他们树立学好英语的自信心。

我说的就这些，谢谢！

六年级家长发言稿篇四

大家好！

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我对大家的到来表示感谢！这学期

是关键的一学期，也是紧张的。因为既是对小学阶段的一个总结，又要为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及老师们都十分重视毕业班的教育教学工作。

家长要具体应该怎么做：

一天学习下来，学生感到有些疲劳。回到家里，他们需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎

么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级家长发言稿篇五

各位家长：

大家上午好！我是咱们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习情况和各位做个简短的交流。首先谈谈孩子们的学习现状：

本学期，大部分的孩子能做到在课堂上专心听讲，积极思考，踊跃发言，课后认真完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

- 1、学习态度不端正，课堂上容易开小差，喜欢说话或做小动作，大脑经常处于游离状态。
- 2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。
- 3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特别是家庭作业尤其严重。

接下来，谈谈我们班的语文成绩，这也是大家都特别关心的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的情况已在班级群里公布过了。下面，我简单介绍一下前天的考试情况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试情况，大多数孩子都在一天天进步。在这，我想说，在意成绩固然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

所以，在接下来的半年多时间里，我们必须同心协力，对孩子加强教育，一起来关心、督促他们学习。请大家务必支持并配合我做好以下工作：

- 1、在家给孩子创设一个良好的环境，让他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，经常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子

在做作业时，请放下手机和电视遥控器，用心陪伴。

2、耐心督促，细心检查：

(1) 每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。

复习的内容包括：

背诵。学生语文素养的提升需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出优美的文章。特别是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，一定要让孩子做到烂记于心。在这特别要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再安排背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵情况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要经常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今天回去以后，将孩子的书认真地翻一遍，看看是否有没背的情况。如果有，请安排时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们开始学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言警句等。这项工作要做到经常化，特别是那些基础不好的孩子更需要我们每天去协助他们做好这些补缺补差的工作。

(2) 督促孩子每天放学后独立、快速、认真地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成情况：主要是看作业是否认真完成、书写的质量如何等。一定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家

签名的目的是想让你关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发现问题及时解决。对孩子来讲，这是一种督促，也是一种习惯的养成教育。我经常在批改作业（特别是基础训练）时发现，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。也许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的学习情况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真，成绩自然好；字迹潦草，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。所以，要想改变孩子的学习态度，必须从写字抓起。

（3）提醒孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记（比如：摘录好词佳句，写写读后感等），养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是说要学以致用，真正把书本内容变成自己的知识，并转化为自己的能力。同时，身为家长，一定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将所有的工作停留于口头上的说教。

总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的关键期，一定要夯实基础。孩子需要我们的扶助。今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关心多点，学习盯紧点。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要你们的大力协助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

最后，祝愿所有的孩子健康成长，早日成才！谢谢大家！

六年级家长发言稿篇六

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

1、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼数学老师。

2、班级管理理念班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生。关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，

其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在180分以上的共10人，在期中考试反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请a同学的家长发言，大家欢迎。下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请s同学发言。下面有请d同学发言。最后有请f同学发言。

六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的

时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须要在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育。并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这45个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

班主任宣布家长会结束。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

六年级家长发言稿篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

首先非常感谢朱老师给我这么好的一个机会，让我与大家一起交流探讨孩子的成长教育，我感到非常的荣幸。

孩子在这次期中考试中取得了优异的成绩，更重要的是他在六二班变的开朗自信了，这是老师们管理和教育的结果，是和老师们的辛勤努力分不开的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，和大家一起交流，取长补短，共同提高。下面，我结合我家孩子的情况简单介绍一下自己的做法。

小学阶段是孩子习惯养成的关键阶段，从上学的第一天起我就告诉孩子，学习是你自己的事情，别人代替不了，作业要自己完成，书包要自己收拾，遇到难题要学会独立思考、查阅工具书。小学六年，我们孩子也学习钢琴六年，每天放学后孩子回到家第一件事便是写作业第二件事便是练琴，春秋冬夏，这已经成为了一种习惯。从幼年起，孩子就爱上了阅读，每天晚上我有意端起书本，孩子也会不自觉地拿起自己的书读。书读的多了，作文自然不成问题，语文成绩也得到了提高。不过，好习惯的养成不是一朝一夕的，家长要告诉孩子什么时间做什么事，合理分配时间，最重要的是家长要以身作则，成为孩子的一面镜子。

孩子是一个独立的个体，家长对待孩子不能事无巨细处处包办，要凡事让孩子学着尝试。以前，我是一个无微不至的妈妈，看孩子学习累，连孩子的洗脚水都替他接好，以至于孩子衣来伸手，什么都依赖家长。后来我意识到孩子除了具备学习的能力，生活的能力更加重要。我有意识的变的懒一些，偶尔给他一些小奖励，慢慢地孩子学会了洗碗、自己坐公交上学，还学会了煎鸡蛋。

在家庭教育中，要对孩子多鼓励少批评。孩子在学习成绩会有起伏，不能因为一次没考好就批头盖脸地批评，让孩子失去学习的信心。和很多家长一样，考试完我一定会问考的怎么样，在班里占第几名，和上次比进步了退步了。若是退

步了，不自觉地会表现出失落的表情，孩子也会因我们家长的表情或悲或喜。这次，我家孩子语文考的并不太好，我拿着试卷叹息说这也不应该错那个也不应该错时，孩子说，我下次考好些不行吗。我当时真的无言应对，是我太急功近利了！做家长的不要去指责孩子，而应该帮助孩子，相信孩子，我们的孩子才会一天天进步。

教育孩子是一项非常复杂的工程，教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在行走中不断思考不断调整，耐心地陪伴孩子成长。马上，孩子们就面临小学毕业了，不忘师恩，感谢老师们辛勤无私的付出。最后再次向六二班的老师们说一声：谢谢你们！你们辛苦了！

六年级家长发言稿篇八

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能在和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点关心和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌

输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利

于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。

六年级家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

我叫xx□是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习状况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有到达你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放下。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，必须会取得一个满意的成绩。

我们期望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的状况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不明白这是一个怎样的班级？不明白同学们会不会欢迎我？不明白那里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮忙，相处融洽，在应对班群众荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某

方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上必须会成功。老师们认真负责，不轻易放下一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不必须适合自己，因为每个人的具体状况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身状况往深拓展，到达更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来期末考试。从这次的期中考试里，暴露出了学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。透过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们必须会取得好成绩。

爸爸妈妈！相信我们正在进步！我的发言结束了，谢谢大家！