

初三英语教师家长会发言稿 家长会英语教师发言稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三英语教师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！今天我受学校领导的委托，在此和各位家长一起探讨孩子们在英语方面的学习问题。目的是希望我们四年级的孩子能更好地学好英语。我们的英语老师一定会竭尽全力，想方设法的教好我们的学生。这点请各位家长放心。

四年级的英语，是小学英语学习中的一个重要的阶段。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。现在的小学教材和中学教材已经进行了衔接，三年级学的是3a□3b□??初一则是7a□7b□而有些家长还以为“小学英语不太重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的观点。现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一，二二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道

路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

如何让孩子喜欢学英语主动学英语？

本学期牛津英语4a一共10个unit，其中的unit1到unit4和unit6到unit9是新授课，unit5和10是复习课。牛津英语4a的unit1234和6789单元各由六到七各板块组成，第一部分是readandsay是情景会话板块；第二部分look,readandlearn主要按话题归类 and 图词结合呈现词汇；第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握；第五板块readandact板块的任务主要是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯；第六板块listenandrepeat是语音训练板块；第七板块funhouse是一个活动板块。教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯。努力做到以听说助读写，以读写促听说。首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我们英语老师在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻松有效。课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。一堂课下来，80%的学生已经掌握了新授内容。但我们知道，英语记忆性的内容较多，如果不经常复习的话，容易遗忘。因此，光靠上课的时间学习英语肯定是不够的。学好英语，课后不断的巩固，加深记忆是非常重要的。可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不主动背诵课文、不认真做回家作业、更谈不上默写课文的单词。由此，学生之间的差距就慢慢拉大了。其实，在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的学习时间则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩

子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

初三英语教师家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

作为孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何共同帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习等方面的表现，提出宝贵意见，一起帮助孩子快乐学习、健康成长。

首先，我先说一下孩子们的学习表现。这个班的英语，我是从三年级就一直带着的，学生们都是在同一起跑线上学习进步的，经过两年来的学习，学生与学生之间的学习表现不一，拉开了一定差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，得过且过，兴趣不浓，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事，学习成绩一直提不上去。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们教师和各位家长的心情一样，总希望他们能够再上一个台阶，能够学有所成。

怎样帮助孩子学好英语呢？家长和教师如何共同帮助孩子学

习成长呢？老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任，但是家庭教育至关重要，你重视了，你付出了，孩子们自然会学有所成，你松懈了，你不管了，孩子的学习自然搞不好，在此，我呼吁我们的家长多配合学校，多配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长、共同进步。

我认为，英语学习并不难，难就在于没有一个好的家庭教育环境，没有养成好的学习习惯。我们要在以下几个方面加强对孩子的学习教育。

一是学校的学习环境。我们老师在英语教学过程中，尊重每个学生，保护他们的自尊心和积极性。创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关；加强对学生学习策略的指导；引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。孩子们在学的轻松，学习的主动性、自觉性不断提高，我们给学生营造了宽松的学习环境。

二是家庭的学习环境。每位家长一定要关注孩子们的学习，多鼓励，多给孩子们营造宽松的家庭学习环境，不能不管不顾，放任自流，不能无原则打骂孩子，要针对孩子们的学习表现，多和学校老师沟通，多和孩子们沟通，共同帮助孩子改正缺点，树立信心，培养孩子们学习兴趣。

1、让孩子多听、多想

首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，从小培养孩子的听

觉，为将来打好基础。

2、让孩子多说、多练

家长要每天让孩子多读英语、多多练习说话，要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，培养信心，能力，敢说、多练才会学好英语。

3、让孩子熟练背诵课文和单词背诵

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。

孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定会树立起学好英语的信心，为以后的学习成长打好基，奠好底，让我们携起手来，为了孩子的明天，关注孩子的学习，给孩子信心，给孩子力量。让孩子赢在现在，赢在未来。

初三英语教师家长会发言稿篇三

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能

让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

初三英语教师家长会发言稿篇四

敬爱的老师、同学们：

你们好！

大家好，我是咱班的英语老师miss jiao，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流，下面我就英语学习方面说一些真实的感言：

首先说一下期末考试，平均分91分，从这次的英语考试的阅卷分析来看，孩子们考的并不理想，部分基础知识题失分很多，听力和笔试部分都有根据根据问句选答句，出错多。笔试部分选出不同类的单词，这个题型很简单也出错，有的错很多，说明单词都不能认读，这些简单的题目错误多就说明课本的基础，每单元的let's learn和let's talk没掌握，我希望通过这次考试引起咱们的重视，课堂上我要加大对部分薄弱学生的检查力度，并及时反馈增加学习压力，可是实施有难度，希望家长了解一下英语的学习任务非常紧凑，我们的课本有六个学习单元和两个复习单元，每个单元有ab两个部分，每部分都有一个let's learn let's talk需要学习掌握。还有字母发音书写的部分需占用1—2个课时，英语课的课时少一周只有2课时，所以迫切需要咱们家长们在家督促巩固复习。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每

个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

更有的同学听讲不专注当堂学不会，回家再不巩固不会的就越来越多。英语老师教的的班级都比较多，请理解我们不可能去联系每一个学生，希望家长对自己孩子的学习及时摸底，英语检查很简单你只需要听他读之前学过的内容看看她会不会，就知道她学的怎么样。写的方面现在只学习了书写字母，课堂上会挨个纠正，可是最后一题a—j还有很多孩子出错，这就需要家长们个别做工作，减轻老师的负担。毕竟不是班主任课时少没有很多时间去个别辅导，字母书写是基础，字母都写不好更何谈今后的英语书写，现在我们勤快些多为孩子负责一些，以后不会因为他的英语成绩太差而犯愁。

家长们看看自己孩子的成绩，要是成绩低，建议假期补补课，不至于以后学的累、我个人认为英语学习与兴趣和语感有很大关系，愿意学感兴趣的话就不会感到累，成绩就会好，学得好语感就会形成，为今后的英语学习打下良好的基础，就不会出现到了中考高考英语太差成为瘸腿科目、建议假期时间长给孩子报兴趣班的同时根据孩子的英语学习情况考虑报一个英语班，毕竟考试科目相对更重要些、最后说一下下学期英语学习需要你们辅助的工作：

- 1，听录音签字、课后听录音作业，督促孩子认真对待复习巩固、你的放松就是孩子成绩落后的直接原因，下学期不是直接在书上记作业这样子会乱，每个孩子发一张听力作业记录表，写好日期作业内容需要家长填写听录音情况反馈并签字，我会定期在群里反馈听录音作业完成情况，希望大家理解和配合。

- 2，课堂40分钟，当然希望大家相信我，我一直在努力思考精心备课将课堂上的有趣高效，高效离不开大家的配合：（1）

有个别不守纪律，学习动机不强，偷懒开小差，课堂上管不住嘴，这种情况我会小窗口联系你，希望采取措施协助管理，加强监督巩固。（2）表现好我的奖励机制就是大拇指，大拇指多说明课堂现好，大拇指少说明表现不佳，如果孩子得到大拇指希望家长们配合奖励一下，增强学习的积极性。毕竟年龄还小这种方法还是比较管用的。我女儿上幼儿园带回来一朵小红花我们都会很高兴并为他积攒起来适当奖励，他就会努力表现去争取。（3）欢迎家长们课余时间用电话跟我交流孩子的学习情况。有针对性辅导孩子。我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

3，我们英语的练习题有配套练习册和新课堂，这学期配套作为家庭作业每单元学完会布置，希望在家督促最好检查一下。新课堂我是考试前带领复习挑题做，或课堂上挑一些题做，希望做的保证每天带来英语课的书，包括课本，配套，新课堂，英语本子。有的孩子人家写他没本子坐着玩，老师很生气能怎么办他？学习习惯一塌糊涂，怎能学好？新课堂带着孩子提前自觉做，作为复习巩固，我会给予奖励。

我教一年级两个班三年级两个班，一共四个班学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！下学期我会在班级的群里经常就孩子们的英语学习与大家做沟通。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后位家长工作顺利，家庭幸福。

初三英语教师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

我是刘老师，小朋友都叫我miss 刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家分享一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。

现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑

自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。

我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来！我们要相信我们的宝宝是最棒的！并且会越来越棒！谢谢！

初三英语教师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

我是五（3）班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

- 1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，

王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！