

# 毕业班发言稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 毕业班发言稿篇一

很快地，08—11年度初三毕业班教学已经过去了四分之一甚至是三分之一的的时间了，这里本人对这一届毕业班化学科的目前情况和对策做个说明，希望能得到大家的指正。

化学学科知识点多，而且是学生刚接触的一门新学科，再加上目前学生对等级制的中考科目不大重视的心态，造成了普遍成绩不够良好的现状。比如前周对一到三章进行了一次单元测试，结果1、2、3三班中分别只有10，6，4人及格，第一次化学单元考试居然仅有个位数的同学及格，而且高分的不多，这种情况就如同现在的股市一样跌到了历史的最低谷了。分析其原因，主要有如下几点：第一：部分同学上课根本没听，这是一种心态问题、心理问题。这种现象急需解决，特别是今年可能取消了中职保送和技术班的政策，这种情况如果继续蔓延开来，对我们学校的教学质量评估影响非常大。第二：部分学生认为化学概念特别多，而且很不好记住，这是化学的学法问题，需要我们老师及时对他们进行学法辅导。其实初中化学中算得上难的内容我们还没有真正的接触到，比如即将学到的有关化学方程式的内容，就比教过的内容难多了，我们真不敢相信再过段时间后，学生的化学成绩会是如何了。化学课的前景好像有点黑暗，这样的现状我们是不能改变的，我们能做到的只能是积极探讨对策，想方设法地让厌学的学生能花点心思读读书，让学习感到有困难的学生找到较好学习方法从而提高成绩，让目前较好的同学能进一步地提高。

学生厌学现象严重这个问题不是我所能完全分析得了的，我们能做到的就是多和他们进行沟通，希望能培养他们对学习的一点点兴趣，不再继续每天浪费好几个小时的时间呆呆地坐在教室里。

对于学习有困难的同学，我们要做到教法的改进和对学生的学法的指导。其实，化学科也有明显的教学优势，即化学是从研究实物开始的，也是应用在生产生活实际中的。学生入门学习过程中所遇到的各种概念都是有依托有着落的，利用实物引导学生观察思考不失为一种能够有效地将概念落在实处的方法。具体的方法下一进行介绍。

在培优方面，化学组准备在半期考后成立化学兴趣小组，对他们开放化学实验室，让他们能更主动地学习化学，有可能的话还会进行一点点的提高训练以备战明年的化学竞赛。

### 1. 化学阅读的学法指导

对于化学学科的学习，学会阅读具有特殊的意义。初中化学教材中有很很大一部分内容属于元素化合物的知识，这部分知识是描述性的内容，要求理解能力的水平层次高。学会阅读是培养学生自学能力的起点。阅读学法指导中要教会学生课前阅读、课堂阅读和课后阅读，速读、精读和读思相结合。

### 2. 化学记忆的学法指导

初中化学学习中需要记忆的知识很多，而且这些知识都是是学好、用好化学的必要工具知识。要记住该记的知识，必须掌握科学的记忆方法。我们在教学实际中，要注重指导学生记忆的方法，尽可能调动其学习积极性。

### 3. 化学实验的学法指导

在实验教学中，将演示实验改为边讲边实验，通过设置问题

情境，让学生多动脑、动手，可诱导学生勤于思考，激发学生勤于探索的精神。教师应将书本上的一些验证性实验改为探索性实验，适当增加与生活、生产和社会密切相关的应用性实验。让学生大胆设计实验，进行探索，给学生提供新机会，有利于学生创新精神的建立，培养较强的创新能力。

#### 4. 同时还要进行化学读题和解题的指导

目前学生考试时经常没认真看清题意，答非所问，同时答题是表达不清，所以还要加强对学生的读题解题的指导。

以上是我对今年毕业班化学教学中的心得体会和反思，向大家做个汇报，请予以指导，谢谢。

## 毕业班发言稿篇二

下面，我讲几方面要求：

全体教师要树立四种意识

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校乃至全乡的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

二是目标意识。各班要将班级培优、辅差目标印发到各科任教师手中，要将班级在全校同年级中的奋斗目标告之全班同学，分科、分类召开学生动员会、座谈会，要让每个层次的学生学有目标、行有方向，都有进步与发展。对于特优生，要完成24个以上一高升学指标，对于各学科位次，三是辅差

意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好中差生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；选定最有效的复习资料；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，全体教师应做好以下五方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要正确掌握教学进度，准确把握《课程标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，要根据学生的心理特点，采取适当的教育和引导方法，多疏导与帮助，多宽容学生犯错误，不要一棍子打死，切忌简单粗暴，急于求成。要加强与家长交流与沟通，取得家长的支持。四要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对

学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。五是狠抓课堂教学。要“把好三关、抓好三类生”。把好三关：发挥教师自身作用，把好评课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。抓好三类生：抓好差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；抓好优等生，加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向高层次发展，抓好临界生：一类是临界合格生，另一类是临界优等生，这两类学生要集中精力抓好，对他们要因材施教，做到“四优先、五跟踪”。“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”：思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分临界生在中考中起得长足进步。

## 毕业班发言稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

六年的朝夕相伴，六年的风雨同舟，同学，我怎能忘记？

还记得六年前，我们在校门口，哭着闹着拉着爸妈的手不肯离去，漂亮的学校，对我们来说是个生疏之地。记得那时妈妈的赞扬、爸爸的鼓励，我勇敢地抬起头，向校园走去。

一张张桌子下面放着一条条木凳，黑板上贴的田字格清清楚楚，我坐在第二排的最左边，同桌是个开心的胖子——于宗林。学习，学习，我们天天学习。有了好朋友，有了好闺蜜，生活越来越有趣，老师越来越亲切，校园越来越美丽。特别是邵老师，一直陪伴我们六年，她就像我们的母亲！

六年过去了，再回想这些往事，不免有此感慨——真快呀！六年间，许多事情都发生了改变。就比如说我们吧，六年前我们是一群无知的小儿郎，而六年后，我们变成了一个知书达理的小伙子、小姑娘。

我可爱的同学们呀，不知道你们长大后会不会忘记，忘记一个爱笑的我，但只知道今朝我们就要分离。一张张飞扬在空中的同学录，一条条钉在墙上的毕业赠言，还有那一片片的个性签名，都将成为我们永久的记忆。

我们同窗六年，曾一起哭过笑过，一起打过闹过，一起刻苦努力过……那是多么美好的日子呀，真希望能重来一次！

重来一次，我决不会再因为小事而和程兰珺吵架，决不会因作业太多而偷工减料……重来一次，我还要做你们的同学。

纵使时光匆匆，纵使岁月流逝，我不后悔，只愿做你们的同学！

留不住青春，就留住回忆。

我们天地广阔，我们来日方长。我可爱的同学们，我们有缘再见！

## 毕业班发言稿篇四

我是周家坳小学六年级的语文老师兼班主任。对于一名刚踏入教师行业不足两年的年轻老师而言，接手毕业班，内心也曾有过一番起伏。首先是深感领导对自己的信任及能力的肯定；紧接着是担心力所难及，唯恐误人子弟的诚惶诚恐；最后决心化压力为动力，迎难而上。下面就谈几点我对如何带好毕业班的浅见：

一 在学习方面。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以我个人认为，做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。我们班有61人，人数众多且语文成绩的两极分化比较严重。因此，我采取了班级互助学习的方式。在学期初编排学生座位时，根据学生的性别、学业成绩、兴趣、背景等几个因素进行分组，每4人一个小组，小组中有一名优等生，2名中等生，一名学困生，每个小组的整体水平基本一致。然后设置一个目标，由优等生担任组长。比如背诵课文，我会把任务安排下去，由各组组长负责监督执行。在课前预习、课间讨论时，也是由各个小组自己先讨论再汇报情况。执行一段时间以来，学生的学习积极性、主动性大有提高。

## 二 在心理方面。

我做的最大努力就是树立学生自信心。以考试为例，我会经常组织一些较容易的小考试，即使基础很差的同学只要努力也能打高分。比如每篇课文的生字新词默写，我会当着全班同学的面前报分数，让全体同学为取得进步的学生鼓掌加油，树立他们的信心。而难度相对高的单元测试，从来不会公开分数，只是会对大家容易出错的地方进行统计分析。力求让优等生戒骄戒躁，中间生稳打稳扎，学困生受到尊重、重拾自信。

## 三 在班级管理方面。

去网吧上网”的辩论赛，同学们分为正反两方热火朝天地展开辩论。结果整场辩论赛下来，老师没有说一句严厉斥责的话语，学生却自己把事情利弊关系分析得头头是道，效果不得而知。

带好一个毕业班，不是三言两语就可以说明白，也不是一朝一夕可以蹴就。以上所述，每个方面我只谈及了一点。方法是否有效还有待成绩来证明。有的想法还不太成熟，希望经

验丰富的老师能够多多指正。

周家坳小学 李卿

## 毕业班发言稿篇五

各位老师，同学们：

小学阶段是我们一生中学习的“黄金时期”。这学期，对于我们毕业班的同学来说是至关重要的，就仿佛是人生的第一个岔路口：是以优异的成绩升入重点中学，还是默默离开朝夕相伴的同学去读普通中学？同学们，命运的航船掌握在我们自己手中，让我们在接下来的20多天的时间，以更饱满的学习热情，更踏实的学习作风，在老师的悉心指导帮助下，找准方向、增强信心、提高成绩、克服困难，投入到生动活泼、紧张有序的学习中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。

同学们，经过了春耕夏耘，我们终于迎来了收获的季节。如今，宝剑在手，寒梅飘香，背水一战的时刻到了，我们的心在一起跳动。

同学们，决战的号角已经吹响。俗话说：三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢！毕业考试的战鼓已经擂响，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏？在这最后的冲刺中我们决不气馁。成功的钥匙，生命的意义，都包含在两个字中——奋斗！

同学们，我希望你不要做过客的流星。因为，你曾用智慧培育理想；不要摘青色的青果，因为你曾用汗水浇灌希望；不要做漂泊的扁舟，因为你曾乘风破浪，渡过学海茫茫；不要做退缩的懦夫，因为你曾披荆斩棘，踏过书山坎坷。

同学们：老师们已经为你们点燃决战的狼烟。学弟学妹也正为你们的冲刺擂鼓呐喊。满怀期望的微笑也挂满了父母那饱



经风霜的脸。立壮志，展雄风，振翅搏长空，同学们，努力吧！是船，就要搏击风浪；是浆，就要奋勇前进；是雄鹰，就要以飞冲天！我坚信，今年六月的笑脸将更加灿烂。

同学们，让我们拥抱理想，以青春的名义宣誓： 不负父母的企盼，不负恩师德厚望。

同学们，不经历风雨怎能见彩虹？阳光总在风雨后，让我们携起手来共同努力吧！

谢谢大家！

## 毕业班发言稿篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我坐在六（4）班的教室里，心里美滋滋的，我终于成为毕业生了！

我是毕业生了，我还感到有点遗憾。马上就要告别小学生涯了，就连小学的最后暑假，来得快，去得也快。如果读初中了，学习就更紧了，玩的时间还不是更少了，我实在舍不得啊！

我是毕业生了，不管怎么说，要相信自己，充实每一天，做好自己份内的事，为那些或许还向往着上六年级的弟妹们树立一个好榜样！

我是毕业生了，加油！