

最新三年级科里亚的木匣教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三年级期末家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

上午好！

孩子的教育大事，相聚在一起。对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

学校一年一度的家长会，是想家校交流的平台，老师与家长之间的，使之间一条教育纽带，以便老师能够工作，教育教学质量，家长也能够到学生的教育管理，孩子的发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来收获。

过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。

本学期自我我接班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大的学生都能坐端正听讲，遵守纪律了；动脑筋。做作业也比以前自觉多了，高了，学习习惯好了。大学生都了的习惯，能遵守学校纪律，班级。许多学生在不同的都有出色的：作业，书写漂亮的同学有xx等；应该说每个孩子都有他的长处，应该多地衡量每个孩子。

确实，孩子们在的努力下，在各位家长的帮助下，各都质的飞跃。班的学生总体来讲，两极分化严重，大多数学生养成

了的习惯。但也着之处：孩子大多聪明，却非常好动，自制力自理能力较弱。丢三落四的严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找了。

每次作业，做老师的总要数一数24本齐了，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近半年的接触，我对各位家长还熟悉。

一直，家长们总是非常热心、地支持着，学校工作，正是在座的支持，用心教育，班涌现了一批优秀的孩子，善于探究，潜心学习，请家长多多培养，让在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，中年级“博学精思”的学风。

班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

孩子，绝大多数是独生子女，在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只书读好，的都不用做。其实长反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力，学习习惯，成绩也不见得好。

家长们，您可以放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的下，那收获。教育观念是家长素质的核心，家长的观念也要逐渐，应关注孩子的长远发展、发展。

认识到孩子是合格有用的人才，一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会能力、有终身学习的愿望和能力的人。

人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力

是非常的。光有知识是远远的，学生的综合素质、情感、价值观更为。像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易气量小的毛病，往往心中而无他人，只看见的优点，别人的缺点，有时甚至拿的优点跟别人的缺点。要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。

在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有的“肚量”，将为他今后的学习生活打下的心理基础，鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，24个人同在教室，摩擦是难免，关键在于如何，这就需要间的宽容、大度，也希望家长们多的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子的喜悦。家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在程度上，学生的学习性靠外部驱动，任何孩子都愿意好成绩，只是方法不当或是努力而暂时落后，教师和家长要为自信、方法，花帮助他克服、解决问题。

如孩子确认要干某件事时，做家长的应支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的性，变得畏缩软弱，失去信心，今后的发展。我希望家长和老师携起手来，把工作学生的心坎上，真正有。

孩子三年级，一切都有，家长与老师都要孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习来说，孩子们学习上的知识内容了，这就对学生了更高的要求，基础扎

实地，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习的还在课程内容了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课最典型的例子，现在教学内容和的一。

孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，老师，在课堂上尽量使用不同的教学、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，教学；家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子学习目的，端正学习，养成的学习习惯呢？从心理来说，孩子们事情都好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心也逐渐了，也通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

从思想意识说，此时，孩子的思想从单纯走向，也说想的事情多了，开始有意向，有的打算，的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子指示和告诫，经常提醒他该做，不该做，给他的方向，但需要的是大人的“口风”。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，孩子就更辨别不清楚了。

最后我就本班的情况，给家长们提建议：家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是教师的责任，家长们的责任。学生来到学校教育，和进步，是老师的愿望，家长们的愿望。

一切孩子，孩子的一切。孩子的健康成长，走到一起来了。美好的理想，一起努力，理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是的，家校才能使孩子进步，你们抽空可学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便你的孩子的特点展开教育。

老师愿意从一点一滴做起，请和一样：

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所父母记住一句话：“你可以天才，但你可以天才的父母。” 关系，讲的内容太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的激励孩子。
- 2、以的要求约束孩子。
- 3、以的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，在工作中，难免也会疏忽或之处，恳请家长们批评指出，在教学中有不之处，也欢迎家长们能坦诚与交流。

在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您与沟通，并理解，您的理解是对工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级期末家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名

列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因

以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长

注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

三年级期末家长会班主任发言稿篇三

各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是三年级五班的班主任章丽娟。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们三（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生钟芳老师、科学是徐子文老师、体育是汪勇老师、美术是周轶韬老师。本班学生一共友69名。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：熊馨雅、汪镭、张馨元、廖怀瑾、余子健、吴雪桐等同学。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参与到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇敢的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，很多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、戴茜、姜卓璇、张宇、郑晓雨、张馨元、黄佳琪、黎雨、吕璐瑶、熊培霖、邱露、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、费翔、操斗文、胡子濠、陈全、毛润、杨登锋、陈金辉、王恺林、段兆安、田淼、彭洵、任杰、何宇豪等。

当然也存在以下不足：

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4. 有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、姜卓璇、张宇、张馨元、黎雨、熊培霖、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、胡子濠、陈金辉、王恺林、田淼、朱紫煦、蔡鸿涛等。

存在以下问题：

1. 忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2. 做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3. 书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。

4. 不能按时完成家庭作业。

吴兴君、易帆、吴操、叶恒、盛彬、戴非凡、郑晓雨、戴茜、汪祺、冯婵等。

2. 少数几个同学成绩较差，不爱学习，在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

1、早晨家长严禁进入校园。

2、中午放学家长应遵守的秩序。

3、学生下午到校时间。

4、国庆节长假后上学时间的变化。

我们很多家长在孩子的学习上是很上心的，但在孩子的教育中也碰到了不少困惑，比如就有不少家长提出孩子不能安心做功课怎么办？孩子贪玩怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

三年级期末家长会班主任发言稿篇四

上午好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在***小学三年级五班。首先对你们的到来表示中心的欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律和积极动脑筋了。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。

许多学生在不同的方面都有出色的表现：纳兰**，是老师的贴身小助手；绘画棒的王**，这期黑板报上的绘画就是王**同学完成的。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的

良好行为习惯。

但也存在着不足之处：孩子自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级博学精思的良好学风。

。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入中年级，学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，比如语文上既要掌握生字词，又要熟记多音字、近反义词、成语、把被字句、阅读理解，还有习作等都在等待学生来猎取。时间紧了，作业多了，任务重了，一些孩子出现了进入三年级不适应的问题，家长面对孩子的问题不知所措，无可奈何。为什么？因为孩子在家是家长，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。家长们，要想能够解决孩子的问题，就应做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力。

首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是学习习惯上。俗话说：积一千，累一万，不如养成好习惯。这是因为一个人良好习惯已经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。

二是为孩子创设安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。有的家长为了孩子安静的学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。

三是督促孩子认真并及时完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。有的家长做得非常好，特别是孩子一回到家就要求先把作业写完再去玩，这个要求很正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩得差不多了，才来做作业，那样时间紧，学生能静下心来学习？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。班里有好几位学生我们经常对他们进行辅导，给老师增加了许多额外的负担，希望家长能配合老师，进行监督和指导。

四是严格控制孩子的零花钱。孩子有了多余的钱就会买零食、玩游戏等。五是发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

三年级期末家长会班主任发言稿篇五

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

二 总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，

很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利

的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的的效。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当

看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，

更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

三年级期末家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

上午好！孩子的教育大事，，相聚在一起。对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校一年一度的家长会，是想家校交流的平台，老师与家长之间的，使之间一条教育纽带，以便老师能够工作，教育教学质量，家长也能够到学生的教育管理，孩子的发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来收获。

过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。本学期自我我接班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大的学生都能坐端正听讲，遵守纪律了；动脑筋。做作业也比以前自觉多了，高了，学习习惯好了。大学生都了的习惯，能遵守学校纪律，班级。许多学生在不同的都有出色的：作业，书写漂亮的同学有龚欣悦、刘婷、杨小熠、莫琪、杨立业等；应该说每个孩子都有他的长处，应该多地衡量每个孩子。确实，孩子们在的努力下，在各位家长的帮助下，各都质的飞跃。班的学生总体来讲，两极分化严重，大多数学生养成了的习惯。但也着之处：孩子大多聪明，却非常好动，自制力自理能力较弱。丢三落四的严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找了。每次作业，做老师的总要数一数24本齐了，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近半年的接触，我对各位家长还熟悉。一直，家长们总是非常热心、地支持着，学校工作，正是在座的支持，用心教

育，班涌现了一批优秀的孩子，善于探究，潜心学习，请家长多多培养，让在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，中年级“博学精思”的学风。

班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

孩子，绝大多数是独生子女，在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只书读好，的都不用做。其实长反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力，学习习惯，成绩也不见得好。家长们，您可以放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的下，那收获。教育观念是家长素质的核心，家长的观念也要逐渐，应关注孩子的长远发展、发展。认识到孩子是合格有用的人才，一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会能力、有终身学习的愿望和能力的人。人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常的。，光有知识是远远的，学生的综合素质、情感、、价值观更为。，像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易气量小的毛病，往往心中而无他人，只看见的优点，别人的缺点，有时甚至拿的优点跟别人的缺点。，要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有的“肚量”，将为他今后的学习生活打下的心理基础，鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，24个人同在教室，摩擦是难免，关键在于如何，这就需要间的宽容、大度，也希望家长们多的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子的喜悦。家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在程度上，学生的学习性靠外部驱动，任何孩子都愿意好成绩，只是方法不当或是努力而暂时落后，教师和家长要为自信、方法，花帮助他克服、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的性，变得畏缩软弱，失去信心，今后的发展。，我希望家长和老师携起手来，把工作学生的心坎上，真正有。

孩子三年级，一切都有，家长与老师都要孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习来说，孩子们学习上的知识内容了，这就对学生了更高的要求，基础扎实地，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习的还在课程内容了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课最典型的例子，现在教学内容中和的一。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，老师，在课堂上尽量使用不同的教学、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，教学；家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子学习目的，端正学习，养成的学习习惯呢？从心理来说，孩子们事情都好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心也逐渐了，也通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识说，此时，孩子的思想从单纯走向，也说想的事情多了，开始有意向，有的打算，的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子指示和告诫，经常提醒他该做，不该做，给他的方向，但需要的是大人的“口风”。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶

奶却是那么说，孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的情况，给家长们提建议：家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是教师的责任，家长们的责任。学生来到学校教育，和进步，是老师的愿望，家长们的愿望。

一切孩子，孩子的一切。孩子的健康成长，走到一起来了。美好的理想，一起努力，理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是的，家校才能使孩子进步，你们抽空可学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所父母记住一句话：“你可以天才，但你可以天才的父母。”

关系，讲的内容太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的激励孩子。
- 2、以的要求约束孩子。
- 3、以的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，在工作中，难免也会疏忽或之处，恳请家长们批评指出，在教学中有不之处，也欢迎家长们能坦诚与交流。在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您与沟通，并理解，您的理解是对工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好

你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的是探讨教育孩子的策略。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生不良心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训

斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

三年级期末家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有三（6）班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽出时间来参加本次家长会。

各位家长，我相信在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入三年级，一切一切都有了较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子的一切情况，进行有善启导，才能使孩子健康成长。今天在这儿，我主要讲以下几个方面内容：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；四、五年级为高段。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要我们家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，虽然从二年级起，我们已经注重对学生写话的训练，但训练的重点是说而不是写，也没有单独列出一课出来，而且我们学校还要求写周记（数量要达到16篇）作为小作来训练、提高学生的写作能力，因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年

级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉醒较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”家长也不闻不问，始终认为孩子还小，长大了自然会好，久而久之那些学生出现惰性，怕辛苦，学习成绩越来越差。而有的学生除了认真完成老师布置的作业外，还自觉地找一些作业做，预习老师没讲过的内容，复习老师已经讲过的知识，看看课外书。学习兴趣越来越浓，因此成绩越来越好，或者有明显进步。因此，一到三年级就会出现两极分化，而且随着年级的升高，这种现象将越来越严重。希望各位家长高度重视起来。

我们班现有学生51人，男生28人，女生23人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。现在就学生的在校表现和学习情况做一简单介绍。

（一）行为习惯。班里大多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：许心怡、邵渝峡、马纯焯，时宇馨、吴晨汐等。当然也存在以下不足：

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
4. 有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5. 出操排队，有部分学生总喜欢拖拖拉拉，吵吵闹闹，队伍对不齐，做操有气无力，不肯认真做。

1. 上课发言积极的同学有：许心怡、马纯烨、杨若晨、凌之灏，时宇馨等。

2. 做作业较好、书写认真的同学：许心怡、周晨颖、顾夏宇、吴晨汐、尤嘉雯等。

存在以下问题：

1. 忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2. 做作业慢，爱拖拉。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3. 书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。尤其是17、19、21、23号学生。

4. 不能按时完成家庭作业，即使完成的，部分学生的作业质量较差。

1. 成绩较好又稳定的同学有：许心怡、周晨颖、吴晨汐等

2. 本学期进步较快的同学：李文倩、张雨瑶、邓维鑫、严思奇。

3. 部分同学成绩较差，不爱学习，经常不完成家庭作业。在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

因为班级人数多，本人的能力和时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出

也是至关重要的。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处于播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养学生作业认真细致的好习惯。

开学以来，我班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中，经常出现作业拖拉，无法当堂完成，作业格式反复出错，作业质量较差。这不但给老师增加了很大的工作量，也给家长，给孩子自己增添许多烦恼。因此本学期有家长反映：为什么我班的学生几乎每次都是最后一个放学，老师几乎也是最后一个下班，孩子的作业怎么这么多，晚上十点多还不能完成，甚至连剃头的工夫都没有，那我现在告诉你其中的道理，因为你的孩子现在已经具有了以上我所举例的坏毛病，无法当堂独立完成作业，必须老师紧盯着他，甚至必须坐在他旁边，才肯做，才能完成。作为老师，很无奈，为了孩子，为了一份责任，只能留下他们，直到把作业完成为止，所以我经常对学生说，不是老师要留哪个学生，是你们在留老师，每天把老师折腾得心力交瘁，筋疲力尽，说实话，我们老师非常痛苦，简直是在煎熬。像7号、9号、11、12、19、20、21、23、24、51号学生都有这种现象，尤其是7、9、21号学生，天天如此。因而恳请各位家长深入地、真正地了解你的孩子，正确、客观公正地看待你孩子的学习情况，不要太溺爱孩子，从小严格要求他们，并注重培养孩子学会倾听他人讲话，经常提醒、教育孩子，上课时一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家，要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子从小养成放学及时认真专心地做作业的好习惯，而且要讲究作业速度与作业质量，千万不能因为自己工作繁忙，爱看电视甚至打麻将，放任孩子，随他怎么去做，过后，只是做做表面文章，随口问问孩子，作业完成了吗？孩子说完成了，连看也不看，就签字。因为这是你的孩子，是关系着你

们一家的未来，而作为老师总有一天会熬到头的！

2、注重培养学生的独立思考能力。

有的家长来接孩子，发现孩子留下来订正作业的时候，经常会说，这道题，昨天刚做过，他会做的，怎么在课堂里就不会了呢？其实这都是孩子的依赖性太强所造成的后果，有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

3、注重培养孩子活跃的思维能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了吗，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

4、注重培养学生背记词汇和课文的能力。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

5、注重培养学生看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、注重培养周期学习的习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。对孩子每次的单元考试，希望家长认真查看，及时了解你孩子的学习情况，并在试卷上提出意见或建议，以便老师更好地教育好你的孩子。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步健康成长！

祝您工作顺利合家欢乐！

三年级期末家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

首先请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的

欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加这样一个会议,感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持,也谢谢你们为孩子所做的一切。一晃孩子入学已经三年了,今天,我希望各位家长能针对本班的情况献计献策,更希望大家能畅所欲言,为我们介绍一些好的教子经验,因为,只有家校携手,共同努力,才能获得最佳的教育效果!

下面就让我们结合我们班的基本情况和存在的问题来谈一谈。

1、介绍班级基本情况。

本班现有学生49人,其中男生28人,女生21人。班上的学生应该说在聪明,但他们的习惯并不是很好,如上课说话、做小动作、不听老师教诲。与孩子们相处两个月,我发现孩子们的学习方法不正确,很多时候孩子们不主动去思考问题,而是等着老师说答案然后记住答案,所以很多时候课堂上发言的孩子来来去去就那么几个人这样的学习方法在三年级以后是行不通的,后面我会继续说明。但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉,让学生健康成长,总之学生情况应该引起家长的重视,家长对学生有很大的帮助。

2、谈教学。

三年级知识学习广泛了,我就拿语文课为例来讲,低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几遍,也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是,现在可能就有点不同了,因为现在除了以上这些基础知识以外,考试卷上更多的是一些比较“活”的题目,也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案,可以是一题多解,不像学生字、拼音该怎么读就怎么读,所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该读的还要读,该抄的还得抄,但同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。从这次的考试我们可以看出,正是

由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读题失分很多。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

首先，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是

在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

其次，家庭的重视程度有差异。

我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

4、给家长提出几点要求。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。

第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。

第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与

烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

三年级期末家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

一、如何指导自己的孩子家庭学习

作为一个三年级学生的知识基础和理解水平，我觉得家长朋友在指导孩子的学习时，可从以下几个方面入手。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法

存在问题。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说；有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就

需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

二、针对学生下在的学习情况，提几点建议

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

三年级期末家长会班主任发言稿篇十

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的梦想，我们必须一齐努力，

实现这个梦想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断提高，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的情景，或反映一下在家里的情景，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。教师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

由于时间关系，今日讲的资料不能太多展开，最终几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！多谢大家！期望各位家长多提宝贵意见！