

一年级期末数学老师家长会发言稿 一年级期末家长会老师发言稿(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家晚上好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

一、学校概况

我们学校目前有18个班，其中幼儿园6个班，共700余名学生，教师35人。学校先后被评为县文明单位、县“绿色学校”、县“平安校园”等。

一年级共设2个班，每班40人。一班班主任宋丽，二班班主任高琼娥，数学老师程爱斯，总的来说，这是一支年轻而又充满活力的队伍。

二、希望和要求

- 1、多关心学生的安全。：
- 2、多关心学生的学习，注意培养良好的习惯。
- 3、多关心孩子的生活。
- 4、给孩子树立榜样。
- 5、多与老师沟通，配合好老师

怎么做叫配合呢？

- （一）信任我们的老师。
- （二）尊重教师的工作。
- （三）密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢？

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，诸如：今天上了什么课？学习了什么知识？今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的

记忆、表达的能力)

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。（坚决不能带零食）

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！再次谢谢大家！

一年级期末数学老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——让我们的孩子健康地成长，愉快地学习。首先，我代表一二班老师和所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在老师的精心教育下，我们的孩子各方面都取得了不同程度的进步。作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上，思想上，行为上达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：主题一：班级情况总结，分享孩子们的成长快乐；主题二：期末考试情况分析；主题三：关于假期的话题；主题四：老师的几点建议。

一、班级情况总结

1、学习情况：

本班绝大多数孩子都逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。他们课堂上专心听讲，无论是课堂作业还是家庭作业都能按时且一丝不苟地完成。但也有极个别孩子上课注意力集中时间不长，作业马虎，拖拉，至今还没有养成良好的学习习惯，导致学习成绩不够理想。上课认真听讲的有：朱晨旭、范雅丽、韩东

亚、冯雅博、李颖、郭燕青、王鹏、王浩然、高照亮、杨文新、李思萌、徐硕、赵媛媛、柴淑敏、王雪等。

上课发言积极的同学有：范雅丽、陈艳浩、柴淑敏、胡家莹、赵媛媛、朱俊合、赵梓翰、王杰、朱恩琦、韩东亚、冯盼等。

课堂听讲、发言上有进步的同学有：李航、姜小淼、李奇、徐慧贞、焦世岩、刘顺、苏杭、冯雨欣、朱俊合、王晶等。

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：徐硕、赵媛媛、祝晨旭、胡佳颖、韩东亚、范亚丽、李硕、李航、郭燕青、王浩然、高照亮、刘希涛、李思萌、柴淑敏、王雪、谷孟容、王晶等。作业书写有进步的同学有：冯盼、朱恩琪、冯雅博、张遵霖等。

学习习惯有很大进步的有：朱恩琦、郑佳、苏杭、姜小淼、李颖、徐慧贞、冯雨欣、姜小淼、冯盼等。

2、纪律、卫生：

本学期，我们几乎每天都能感受到孩子们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队虽说算不上快、静、齐，但也不需老师操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，原来脏兮兮的手脸、衣服渐渐变得干净了。这不能不说是一个可喜的进步了。更让我欣慰的是孩子们已渐渐地能自己管理自己了：你看，每天早上、中午上课前，没有老师的教室里，总是有大多数孩子在认真读书、学习，没有几个说话和玩耍的孩子。

个人卫生较好的：朱晨旭、郑佳、柴淑敏、郭燕青、李思萌、冯雨欣、李颖、冯雅博、赵媛媛、韩东亚、杨文新、赵梓翰、胡家莹、徐硕等。

二、期末考试情况分析

语文：平均分92；

80分以上：47人；70多分：6人；不及格2人；

数学90分以上：35人；

80分以上：44人；不及格4人；

进步非常明显的有：朱晨旭、冯雅博、李航、李颖、刘国通、王浩然、赵梓翰、郑佳、朱俊合、徐硕、朱恩琪、姜小淼、张子涵、杨天宇、谷孟容、王晶、冯盼、王杰等。

一张小小的试卷不仅展示着孩子们的收获，也承载着老师和家长的期盼。以上成绩的取得，是孩子们努力学习和老师辛勤教导的结果，同时与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！

尽管如此，班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

三、关于假期

时间安排

(一)时间安排：

1、放假时间：7月3日。

2、开学时间：9月1日上午。

3、上课时间：9月1日上午正式上课。

4、假期作业：已发的两本。另：1)根据孩子的情况，练习写字，这样既练习书写又巩固旧知。2)预习二年级的课本，可以当课外书看。

(二)假期安全(致学生家长的一封信)

四、几点建议

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在当今家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有些家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

(一)制订假期学习和活动计划;(把握住一个前提：放假不放任)

指导孩子科学、合理地安排作息時間，有计划地完成暑假作业。同时还要复习好旧课，预习好新课。

(二)培养孩子良好的学习和生活习惯

1、学生独立完成作业的习惯。

随着孩子阅读能力的提高，孩子作业要让孩子独立完成。可以启发孩子学会思考，而不是把思考的结果直接告诉孩子。要学会让孩子独立思考，经历思考的过程。作业时要更加重视仔细审题、仔细答题、仔细检查学习习惯的培养。同时要求孩子书写端正、规范，书面整洁。

2、整理物品、物归原处的习惯

很多孩子写作业时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、笔散乱一桌子，这样容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

3、做事专一的习惯。

我发现有少数孩子学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学习效率很低。同样在家里同样的时间，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事；有的学生却连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事专心提高做事速度的习惯。

4、阅读的习惯

假期里时间比较充足，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是天天不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他今天比昨天进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。当然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

五、给家长的真心话：

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做得更好，把孩子教得更好。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！谢谢大家。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教

的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2. 回答问题积极的孩子有□xx xx

3. 书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的一一人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b —d p — q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学

得好?孩子们都很聪明,可为什么在同一间教室,同样的授课方式,有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来,出别就那么大呢?我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题:

1、自理能力差:东西忘记带,不会自己整理书包;记不住老师布置的作业;不会管理自己的东西,东西丢了不知道找;不会做值日,卫生打扫不干净,不知道刷自己的水杯,不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食,个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯,随手乱扔纸。

3、好动,课间活动量大,有个别学生不注意安全;做错了事缺乏承认错误的勇气,只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强,比较自私,常以自我为中心,受不得委屈,包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确,学习不专心,不爱动脑子,作业拖拉,字迹潦草。

从孩子的作业中看出的问题:

有些家长特别认真负责,每次给孩子认真检查作业,还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话:“孩子你今天一笔一划写的字真好看,你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看,可是‘ ’写的错了,以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟,写得又快又好,孩子你真棒!”这些话是鼓励孩子的,不是写给老师看的,这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯;有这样认真的家长,我相信孩子一定会轻松

愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——xxx

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能

力等等。如此众多的能力培养的根基是什么?孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子 按时 完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子,确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子 专心 完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业;在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求 认真 书写作业。
4. 让孩子学会 独立 完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况,请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作

业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业(主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间)，最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！我是本班的数学老师，我姓*。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。我想各位家长都有一个

愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

我谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及家长需要配合辅导孩子学习时的注意事项。对于一年级数学，有些家长可能不以为然，认为一年级数学有什么啊，无非是几道计算题加加减减，认为自己孩子在幼儿园早就熟悉，不够重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容。是学习数学的一小部分，数学还包括思维训练等许多内容。一年级数学是孩子们学习数学的开始，是孩子们今后数学学习的基石。如果基石没打好，今后的学习将会是空中楼阁。

接下来请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

对于一年级学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习惯离不开家长的支持与配合。经过四个多月的使用，孩子们已经习惯了小学的生活，但作业完成却不如意。每次检查作业，总有几个别学生作业不能及时完成。由于目前孩子的识字能力还不强，家庭作业不能独立完成的需要家长在旁边帮助。一是家长有意识地让孩子多关注不认识的新字，让孩子自己学着读题，时间久了自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目，家长不要马上给出答案，应该给孩子思考的时间。而是提醒家长不要让孩子把后面的作业提前完成，相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早完成，则不利于孩

子的学习。如果觉得数学作业少，可以自己买些练习让孩子做。

我们老师每天面对的是66名学生，每个孩子的个体差异恒大，有的孩子一节课就能很好地掌握教的新知识，有的孩子却要反反复复一段时间才能接受新知识，有一小部分孩子接受能力比较差，靠一星期的7节数学课时远远不够的，作为教师我只能面向大部分孩子，没有时间也没有条件经常对差生补缺补漏，希望家长们多多关注孩子的学习，你面对的是一个孩子，只要有心，肯定能及时发现孩子的缺漏，及时为孩子补上。孩子学习上遇到的困难可以及时和老师取得联系，我们共同努力，让孩子们朝着好的方向发展。

关于试卷问题：作为家长都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，我认为最重要的是分析一下孩子考得好与坏的原因。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？对于取得成功的原因要多加的鼓励，以便孩子保持这种状态。第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、总结开学以来的作业情况。

学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，

但是作业确实存在差异，我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都会心中有数，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。

因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里，老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错被老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。只有孩子给老师交流，老师才会知道孩子们的真实水平。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养。

孩子是我们一辈子最大的财富，无论有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年将会越来越轻松的，不然则反之。

最后，我请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们的目标只有一个，要把孩

子教育好，教好每一个孩子。同时，我们工作中难免会出现疏忽或不足，如教学中有不合理之处，欢迎家长坦诚交流。谢谢大家！

一年级期末数学老师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼已久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收

了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

（1）课前准备：

（请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。）

首先前一天在家里要明天所需的学习用品，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

（2）学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边

不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3) 独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相

互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

(4) 认真书写的习惯：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

（1）试卷的订正要求：

表扬好的家长（展示订正得好的3号本）

试卷的整理

错题的整理

（2）计算速度的要求：

熟练10以内、20以内的口算，达到脱口而出。

训练方法：做游戏（扑克牌）

电脑游戏

口算卡片

口算练习册（限时）

对口令

怎样克服孩子的粗心的方法？

从最近的作业来看孩子的粗心主要表现在：作业做错、漏做、计算符号看错，甚至剩下半题忘了做。

孩子粗心的原因大多数是没把心思放在功课上。比如规定她做1小时作业，她会不停地瞄时钟，如果要是喜欢的动画片快开始了，就更心不在焉，坐在那泡时间。化时为量，即把“再做25分钟”，改为“再做6题”。这样，孩子的劲儿就来了，从“必须忍耐25分钟”的消极状态，转变为“快把练习做完”的积极状态。这种积极状态能帮助孩子集中注意力，不知不觉中克服了粗心的毛病。

(3) 关心孩子学习的进度，定时地检查学习情况

家长也可以在家进行练习，但有几点请家长要注意：

(1) 练习要适量，每天三到四题，不宜太多；

(3) 练习时家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。你有没有仔细观察过：他是否做得够快，明明十分钟就可以做好的，他要做半个小时；你有没有在旁边稍稍的提醒过。如果都不是，那你要好好想想，孩子离了你之后自觉性不够高，你需要在家培养。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇七

良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证，下面是小编精心整理的一年级数学期末家长会发言稿，希望能给大家带来帮助！

各位家长好

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学

习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

(1)家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2)星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检

查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和能力有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到

锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1)跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2)接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱

们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

各位家长：

首先非常感谢你们的到来。在这个学期里，我们和你的孩子们共同度过了一个美好的时光，现在他们更懂事了，懂得体贴大人了，知识面更广了，小朋友之间讨论的话题也更多了。总之，我代表我们班三位老师感谢你们对我们工作的支持与配合，更重要的是对我们的信任。今天我会以最快的速度总结汇报，另外的时间交给家长，让你们谈谈孩子一学期来的进步与不足，下面我们的家长会正式开始。内容有以下：

一、汇报本学期各项工作的开展情况

1、教学：我们根据教学计划及大纲，完成了所有的教学课程。

1) 拼音：24个韵母(6单韵母、9复韵母、5前鼻音韵母、4后鼻音韵母)

及其汉字书写(36个汉字)

3) 礼仪品格：

a) 礼仪本学期教学内容是：

节日礼仪：九九重阳节(赏菊和登高、关心老人)、春节(拜年)等；

4) 其他课程：语言、健康、社会、自然、美术、音乐、字宝宝、识字

这里有一份评估成绩，家长可以上来看

1、出勤率、发病率

2、各项比赛

3、本班各项工作取得的成绩(红旗嘉奖公布)

二、幼儿各项成绩汇总(见表)

三、幼儿任务完成情况和出勤情况公布(见表)

四、对幼儿进行综合点评

五、礼仪品格教学内容及成效

礼仪品格作为我园今年这个学期的一名特色课程，进行了大胆的尝试，开展了这名课程，我觉得孩子们的整体“素质”提高了，首先，坐姿、站姿，敲门、开关门，他们会互相帮助，懂得谦让，能自觉排队，走楼梯、爱心、独立自信(孩子们上台比以前自信了，如当小老师)、有责任感，如：值日生、组长(邱康龙帮汤佳杰一事，小组长收作业一事，能力都在提高)比如，能体谅大人的辛苦，知道疼老师(买金嗓子一事)，甚至孩子们下课后有时会问我，余老师，你怎么不笑了?我故意说，又没什么开心的事，干嘛要笑?那我们和你玩册，你就开心点喽!会给老师画贺卡等。这些都是孩子们进步的地方，而且其它老师都会和说：黄老师，你们班的孩子今年真的是长大了，虽然有些孩子是有那么调皮，但已经不会像以前一样不分轻重了，真的是懂事多了，不管是礼貌还是行为常规各方面。比以前爱劳动了，中午吃完饭后主动会打扫擦桌子，打凳子，甚至扫地、拖地，有一次，隔壁大大一班的张老师中午吃过饭到我们班来和我们商量一些教学上的事，我们班的孩子们正在扫地，她倒是很惊讶，你们班的孩子就会扫地了?你们猜孩子们怎么说，老师们要改作业，有很多事要做。当时我们也确实是有很多工作要做。孩子们会有这样的表现，一他们长大了，也懂事了;二也受这名课程的影响。我个人认

为非常好，孩子的礼仪品格可以说就可以奠定一生的基础。

六、假期任务

放寒假了，还有一些小任务要家长和孩子一起做，收集废旧材料，如漂亮包装盒、果冻盒、瓶子罐子等，还有寒假里每个家庭做一个最漂亮的作品，可以是画的、粘贴、自制的，最好都是用废旧材料加工做成的，要大气、美观。请各位家长和您的孩子们一起制作，明年开学后，看看哪个家庭做得最有创意，最漂亮；另外孩子们的寒假作业都放在幼儿档案里，请家长每天要督促幼儿完成，明年开学一样要检查，家长自己给孩子们安排一下，一天不需要写太多，比如汉字一天写5个左右就足够了。同样合理安排孩子的作息时间。（讲解作业）

所有的成绩只代表过去，我深知，我们的工作中存在着许多不足，但我希望通过你们，来提高我们的工作质量，没有最好，但求更好，同样需要你们的支持与配合，下面由家长发言，谈谈孩子本学期进步的地方，不足的地方。

开学时间是三月一日，幼儿注册报到时间是二月27至28日。

七、家长发言(谈谈孩子本学期进步的地方，以及需要改进的地方)

谢谢各位精彩的发言。让我们再次用热烈的掌声给这些孩子鼓励。

下面我宣布，本次家长会到此结束。最后祝大家在新的的一年里：心想事成、万事如意！

请家长到卧室拿孩子的被子回家，并将孩子一起接回去。

一年级期末数学老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一（7、8）班的语文老师，兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

我的演讲分为以下几个方面：

- 1、语文学习很重要。
- 2、初一（8）孩子给我的感觉。
- 3、为什么需要家长配合抓学习。
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习。

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、

樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

- 1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。
- 2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。
- 3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊、。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。

2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见！我的手机号13521521521。

谢谢大家！

附录：“初一语文课外阅读推荐书目”（酌情选读）