

# 班主任家长会发言稿五年级 五年级家长会班主任发言稿(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班主任家长会发言稿五年级篇一

各位家长朋友：

大家好！很高兴为了孩子，我们在这里见面！我既是大家孩子的老师，也是我孩子的家长，因此，在家庭教育方面我有很多看法和实际体会。

如果您不信，有空您到学校里看一看，你一定会看到这样的情景：一个老师在前面上课，一个老师在后面改作业，老师和学生一起扫地，一起跑操，一起吃饭……可以说，睁开两眼，我们就关注着孩子，孩子们都进入寝室睡着了，我们才能放心地睡觉。

尽管我们做了这么多工作，但有时却总达不到满意的教育效果，有些家长会埋怨我们没把孩子教好，有些家长会说：“在城里上学，每门课都比我孩子考得高很多！”大家这样想，这样说，是只知其一，不知其二。作为教师，我们是尽职尽责的，比城里的教师更辛苦，但作为家长，大家做得不如城里家长会，大家对孩子的教育问题关注得太少了。在现今这个竞争激烈的社会，人们已经不满足于温饱水平的生活了，都想过得更好，更希望孩子不会输在起跑线上，都希望孩子有个美好的未来，城里的家长为此做了很多努力，从孩子很小的时候就开始培养了。城里的孩子除了在学校里正常的学习外，休息时间还要花钱报这个辅导班，报那个辅导班，每天老师布置的作业家长必须检查签名。（举例，现在转到城里

上的女儿的两个同学)我们学校住寝学生多,学生大都是三四年级时从各村小合并来的,程度参差不齐。为了保证学生的安全,也为了提高教学质量,我们牺牲晚上休息时间无偿给孩子上自习辅导,有些家长还不理解不支持。(举例)接手五二班已经两三个月了,有些家长还是开学时见过一面,有些家长在每周收生活费时匆匆见过,但却很少有家长主动问起孩子在校表现情况,有时,我主动告诉家长,有些家长总是说:“孩子交给学校,老师管我们就不管了。”

你们知道吗?相对于学习教育来说,家庭教育更重要!养育养育,在物质条件相对富足的今天——每个家庭顶多有两三个孩子——父母责任更重要的,是教育,而不是抚养。一次考试分数的高低是偶然的,可家长是否负责任,却必然决定了孩子的发展方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强,能与教师紧密配合的家长,教师对他孩子自然特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合,教师努力全是无用功。

说到这里,很多家长可能会说,我上学少,孩子做的作业我看不懂,也不会检查;也有的家长会说,我太忙了,孩子交给老师就靠老师管了。那么下面我就结合我们农村实际情况给大家提几条能做到的建议:

- 1、转变思想,把孩子的教育问题作为家庭计划中的头等大事,中心问题来考虑。
- 2、多和老师交流,及时了解孩子在校的表现和学习情况。随时发现问题,随时对学生进行批评教育,促使孩子及时改正。
- 3、利用和孩子相处的时间,和孩子谈谈学习的事情,使他感到你对他的重视。
- 4、每次考试前,给孩子定个目标,帮孩子树立信心,考试后,及时询问考试情况,考得好了给他个奖励,考得不好不要一

味的批评，打骂，应该帮他分析一下原因，鼓励他下一次考好。

5、拿出家庭收入很小的一部分，来进行教育投资。我们条件有限，不说去上什么辅导班了，多给孩子买一些有趣的课外书吧。把孩子看电视，玩游戏的兴趣转移到课外阅读上吧让孩子变得会说会写，头脑灵活吧！

6、利用好校讯通这个交流平台，及时查看、回复老师发出的信息。

“人往高处走，水往低处流。”农村人想到城里去，城里人想到大城市里去，大城市里的人还想出国。我们肯定也不想永远呆在这深山沟里吧？更不希望自己的孩子长大了靠出死力气养家糊口吧？“知识改变命运！”在我们农村，有权有钱的人不多，只有好好学习，将来才能有个好出路，才能改变孩子的命运！家长朋友们，为了孩子的未来，为了你们的希望，行动起来吧！让我们家校携手，为学校和家庭之间架起一座心灵之桥，让孩子走向成功的未来！

## 班主任家长会发言稿五年级篇二

各位家长朋友：

大家好！很高兴为了孩子，我们在这里见面！我既是大家孩子的老师，也是我孩子的家长，因此，在家庭教育方面我有很多看法和实际体会。

如果您不信，有空您到学校里看一看，你一定会看到这样的情景：一个老师在前面上课，一个老师在后面改作业，老师和学生一起扫地，一起跑操，一起吃饭……可以说，睁开两眼，我们就关注着孩子，孩子们都进入寝室睡着了，我们才能放心地睡觉。

尽管我们做了这么多工作，但有时却总达不到满意的教育效果，有些家长会埋怨我们没把孩子教好，有些家长会说：“在城里上学，每门课都比我孩子考得高很多！”大家这样想，这样说，是只知其一，不知其二。作为教师，我们是尽职尽责的，比城里的教师更辛苦，但作为家长，大家做得不如城里家长会，大家对孩子的教育问题关注得太少了。在现今这个竞争激烈的社会，人们已经不满足于温饱水平的生活了，都想过得更好，更希望孩子不会输在起跑线上，都希望孩子有个美好的未来，城里的家长为此做了很多努力，从孩子很小的时候就开始培养了。城里的孩子除了在学校里正常的学习外，休息时间还要花钱报这个辅导班，报那个辅导班，每天老师布置的作业家长必须检查签名。（举例，现在转到城里上的女儿的两个同学）我们学校住寝学生多，学生大都是三四年级时从各村小合并来的，程度参差不齐。为了保证学生的安全，也为了提高教学质量，我们牺牲晚上休息时间无偿给孩子上自习辅导，有些家长还不理解不支持。（举例）接手五二班已经两三个月了，有些家长还是开学时见过一面，有些家长在每周收生活费时匆匆见过，但却很少有家长主动问起孩子在校表现情况，有时，我主动告诉家长，有些家长总是说：“孩子交给学校，老师管我们就不管了。”

你们知道吗？相对于学习教育来说，家庭教育更重要！养育养育，在物质条件相对富足的今天——每个家庭顶多有两三个孩子——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。一次考试分数的高低是偶然的，可家长是否负责任，却必然决定了孩子的发展方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强，能与教师紧密配合的家长，教师对他孩子自然特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合，教师努力全是无用功。

说到这里，很多家长可能会说，我上学少，孩子做的作业我看不懂，也不会检查；也有的家长会说，我太忙了，孩子交给老师就靠老师管了。那么下面我就结合我们农村实际情况给大家提几条能做到的建议：

- 1、转变思想，把孩子的教育问题作为家庭计划中的头等大事，中心问题来考虑。
- 2、多和老师交流，及时了解孩子在校的表现和学习情况。随时发现问题，随时对学生进行批评教育，促使孩子及时改正。
- 3、利用和孩子相处的时间，和孩子谈谈学习的事情，使他感到你对他的重视。
- 4、每次考试前，给孩子定个目标，帮孩子树立信心，考试后，及时询问考试情况，考得好了给他个奖励，考得不好不要一味的批评，打骂，应该帮他分析一下原因，鼓励他下一次考好。
- 5、拿出家庭收入很小的一部分，来进行教育投资。我们条件有限，不说去上什么辅导班了，多给孩子买一些有趣的课外书吧。把孩子看电视，玩游戏的兴趣转移到课外阅读上吧让孩子变得会说会写，头脑灵活吧！
- 6、利用好校讯通这个交流平台，及时查看、回复老师发出的信息。

“人往高处走，水往低处流。”农村人想到城里去，城里人想到大城市里去，大城市里的人还想出国。我们肯定也不想永远呆在这深山沟里吧？更不希望自己的孩子长大了靠出死力气养家糊口吧？“知识改变命运！”在我们农村，有权有钱的人不多，只有好好学习，将来才能有个好出路，才能改变孩子的命运！家长朋友们，为了孩子的未来，为了你们的希望，行动起来吧！让我们家校携手，为学校 and 家庭之间架起一座心灵之桥，让孩子走向成功的未来！

此致

敬礼

## 班主任家长会发言稿五年级篇三

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出

一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险

游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 班主任家长会发言稿五年级篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能

给大家

带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担



任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校

领导

的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥

领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神

。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：（1）。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学（2）。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是

请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的

签名

，没读没看的

签名

，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就

签名

了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹶而就的，它需要的是日积月累。

孩子上

网

问题。

咱们

班大多数家庭都上了

网

。作为学生，可以上

网

学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上

网

却是为了游戏，长时间呆在

网

络上，家长一定要控制孩子的上

网

时间和浏览内容，保证学生上

网

时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在

网

吧上

网

。未成年人进入

网

吧是违法的，而且未成年人进入

网

吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上

网

打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然

嘛。

大全》，因为这些文艺作品是孩子

思想

、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“教育

心得

”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我

判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有

精神

上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这

篇

课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这

篇

课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响到孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

## **班主任家长会发言稿五年级篇五**

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自



己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

一、学习方面：知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

二、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育

孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导：孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

## 班主任家长会发言稿五年级篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子的教育好。

形成对关键期。习惯是否养成，自觉度有多高，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的

评价

。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。

开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先介绍一下，我们班的大致情况，有关数学成绩这块。

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

针对我们班的低差生，父母要对他们多多关心学习，期望值高一点，（罗森他效应）同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，了解他们的想法，尊重他们的看法，了解他们的真正的需求，一般来说，现在他们能分清是非，只是他们没有一种坚持的韧性。你们的苦苦劝说，他们是明白的，对他们是我们需要换一种方式去关心他，换一种方式去诱导他。

的养成，所以我带的班我更注意平时的细节，平时的作业表现，如果平时不注重做题细节，平时没有养成学习是慢慢“养成”的过程，那怎么来谈你们作为父母希望你们的孩子成材之路呢？在这里的父母我相信，你们肯定不只希望你

们的孩子只在小学表现好，所谓小学之才？再次强调，希望你们多多关心孩子的每一天的作业，每一天的所学，每一天的成长，每一天的变化，有一天你会发现你们走的更加亲密，你会发现他原来是你的老师，这里的. 老师更多是他的为人，处世之道。

我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的，请各位家长，父母，请对你的孩子宝贝儿，多一点期望，这样他们会朝着你的期望效应发展的，请你不要给他一个消极的标签“差生”“撒火药”各位妈妈爸爸们，你们在做的都比我年长，一辈子有多长，现在五年级的孩子们人生才刚刚开始，不希望这么小就给她们贴上一个别样的标签，另类的表情。是的，我们都希望孩子们不要太落后人家了，我们需要做好一点一点的细节，养成好习惯。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。特别是强调做

题时题认真都题目的养成，要知道一句话何为重点，何为焦点问题。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下功夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

总之亲爱的父母，家长，为了孩子们，希望能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，他们一定会和你们的期望一样成人成才并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 班主任家长会发言稿五年级篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

### 一、召开家长会的目的

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### 二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

### 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会

十分愤怒、伤心。

#### 四、教师和家长如何应对：

但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的'成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

##### 1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

##### 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并



使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。