

# 最新数学蚂蚁搬家教学反思 中班数学小老鼠搬家教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 校长会议发言稿篇一

尊敬的各位老师：大家好！

今天是例会，又一个月下来了，根据学校的现阶段的工作任务，我讲几点意见。

### 一、准确分析形势，把握学校大局

近一个月来，我们学校各项工作有条不紊，成绩显着。主要表现在学校的教育教学秩序井然，教学质量在稳步提高。特别是这一次高二年级的综合素质测试，取得的成绩比我们预想的要好得多，这是一次真正没有水分的考试，对于今后的学风建设都有着一定的积极意义，绝大多数的学生和学生家长都是满意的，把孩子交给我们也是放心的。我们能取得这样的成绩实在不容易。通过这一次考试，我们要借这一股东风，进一步整顿学风和教风，尽快的形成更加好的学风和教风。

那么，为什么我们有一些人最近总是感到有这样那样的问题？不少人在感叹，今不如昔，心中不爽快，好像生活工作在中阴影中。其实不是这一回事，而是我们的立足点错了，我们看问题的角度错了。我记得心理学上经常举一个例子。就是这样一个问题：一张白纸上有一个黑点，让人说看到了什么？有人都会说：看到了一个黑点。也有人会说，这是一张白纸。

其实一张白纸相对一个黑点来说，乐观的人就会对这一个黑点忽略不计，这就是一张白纸；而悲观的人，就只被这一个黑点挡住了视线，头脑里就是一个黑点。这就是的主管的意志在起作用。实际上前一阶段我们很多人都犯了这样一个毛病。在一些重大问题或者是一般问题上，我们有一些干部也产生了糊涂认识，产生消极情绪，有些正面的正确的话就不敢说了，有一些正面的事也不大敢积极地做了，思想上莫名其妙的担忧起来，总是在担心会不会得罪一些人？这样工作起来就畏首畏尾，就会产生更加严重的问题。

对于学校目前的基本状况，我还是坚持我在三月十六日的讲话中的分析，现在我们学校有60%的老师们不管把他们放到哪里，他们都会努力工作，不会受到任何外界因素的干扰和影响。35%的老师们是需要规章制度来约束的，制度约束的紧一点，工作表现就好一点。5%的人不管你把他们放到哪里都会成为尾巴，都会有这样那样的毛病，不管怎么管对他们来说，都不会有大的改变。这一个基本分析，我最近又通过多次的考察，进一步的证明了我这个基本判断是正确的。所以我要求作为我们干部在分析问题时，要把立足点放在95%上来，因为95%的同志是人心思定，人心思稳的，有了这样一个基本判断，有了这样一大股中坚力量，这样对于我们的心情都会有很大的好处，对于我们工作的开展也是胜利的基础和保证。对于5%的人，我们不能不闻不问，一方面要通过规章制度来约束，一方面要有真情实感来感化他们，不要有意识的把这一些人推到对立面去，这样做的好处是大家都能够心情愉快，又能够化解矛盾。如果能够这样做到了，学校的大局就稳定了，学校就会不断前进了。实际上，这应该成为我们今后相当长的一段时间的工作基本出发点。

## 二、真诚耐心细致，尽量化解矛盾

我们的干部都在分管某一方面的工作，担负着领导这一所学校的任务，总是要和很多人打交道，每一天都有很多矛盾出现在面前。而做人的工作是世界上最难做的工作，因为我们

看不透人的内心世界，他们说的什么一听就知道了，而他们究竟在想一些什么？我们根本就不知道。有时候他心里想要什么？嘴上却偏偏说另外一回事。有时候还有人故意歪曲你的意思，丑化你的形象，把你推到对立面，这时候就是考验我们的时候，能够经得住考验的，能够忍得住屈辱，你就能够得到提高；相反经不住考验的人，就作出极端的反应，会颓废消极，这就是一些别有用心的人想要的，我们不能够上当。还有一些时候，有一些非此即彼的问题，让你作出厚此薄彼或者厚彼薄此的选择，把你推到两难的境地。这个时候，你不能够回避矛盾，要么如实相告困难在哪里，让他帮助你一起解决，要么就把问题巧妙的推给对方，让他也感到十分为难，无法做出选择，从而体会你的难处，也就是把他拉到你一条战线上来，让他感同身受我们干部工作的难处，使之变成和我们一样的利益共同体，让他和你同呼吸共命运。

要做出决策之前，应该广泛征求意见，把各种利弊和老师们讲清楚，尽可能听取各个利益群体的意见，有时候需要反复几次的权衡，做出基本上都考虑到方方面面的利益又有利于学校工作的决策。当然很多时候面面俱到也会带来更大的矛盾，我们做决策不是有我们个人的主观臆断来决定，而是真正根据学校的大局和广大老师们的需求。这就是一个工作能力和工作水平的问题，需要不断学习，不断思考，才能够逐步提高。

做人的工作，不管多复杂，不管多艰难，只要我们心胸开阔，出于公心，充满仁爱之心，诚心对待每一个人，对待老师要尽量看到他们的长处，挖掘他们的长处，肯定他们从长处，赞扬他们的长处，多多换位思考，态度和蔼可亲，不斤斤计较，不以牙还牙，要以德报怨，让有些人发泄找不到对象，攻击找不到目标。始终以学校大局为重，以教育事业为重，以学生健康成长为重，坚持原则，明辨是非，不计较个人得失，事情就变得简单了，工作也就好做多了。

所谓工作方法，实际上就是态度问题，态度问题也就是说话

的方式方法问题。会说话，说话让人听来很舒服，别人就认为你的工作方法好，工作方法好了，别人就认为你的工作态度好，态度好了，别人就认为你是一个好人，认为你是好人，你工作起来信任度就高，人家就会对你做出高的评价，别人也就不好意思不听你的话，这样就形成一个良性循环，管理者和被管理者皆大欢喜。好话要好说，有时候坏话也要好说，让人家能够听得进去，别人听得进去的话才是有意义的话。如果你说话都很难听，别人根本就听不进去，那么你说了，又有什么意义呢？一个人的能力，很大程度上，就表现在说话的能力上。所以我建议我们的干部，要学习说话，研究说话，学会说好话，学会让别人喜欢听的话。不说官话，不说套话，不说假话，不说空话，不说没有诚意话，能够做到这一些就是对别人的尊重，尊重别人就是最好的工作方法。

作为在学校工作的干部应该生活在一个更高的知识分子的层面上，做具体工作的时候，态度要真诚，原则要坚持，有的工作要普遍号召，有的工作要个别打招呼，尽可能的照顾每一个人老师的自尊心，尽量理顺各种关系。不要与庸俗为伍，不要纠缠一些琐事，经常反省自己，纠正自己的错误，不要过多考虑个人的面子和荣辱，这样你就能够拥有足够的自尊和赢得别人对你的尊敬。我最近想了几句话和同志们共勉：善于听取别人意见是一种气量，善于采纳不同意见是一种智慧，善于否定自己意见是一种品德。放开眼界胸怀就是真正的君子，强大内心世界就是真正的强者。当然要做到这一些很难，但我们应该把这个当成始终追求的目标。

### 三、抓住工作重点，提高教学质量

任何时候我们都要把教学工作放在第一位。让人十分欣慰的是，我们的干部基本上做到了这一点，很多人还做得很好。这就是我们学校一直能够平稳发展的基础。

新课改到了一个新的时期，现在每前进一步都很难，但这是大家一致认定的目标，我们就要迎难而上，不达目的不罢休。

上一次会办的时候，我提出来三条意见以后，大家做了很多有益的工作，取得了一些积极的效果，我想通过这一次会议，再一次强调我的三点意见。

一) 对前一阶段的“新教改”工作做一个全面的总结，把得失成败都要实事求是的总结出来，为我们今后开展这一项工作提高经验和教训，这一项工作可以通过召开座谈会和个别调研等方式方法进行。

二) 根据以往已经取得的成果，迅速的形成为加速我们学校“新教改”的纲领性文件，指导“新教改”工作向纵深，有一些传统型的糟粕要敢于彻底地否定，同时尝试更新的前人没有做过的各种有益的新方法。

三) 迅速建立起一整套行之有效的督导评估体系，这是保证。督导评估要让全员参与，不要让它成为干部的专利，成为少数人的事情，以减少大多数老师抵抗情绪，鼓励他们积极参与其中，大力表彰在“新教改”中取得成绩的老师，让参与“新教改”成为每一个老师的自觉行动。

“新教改”是我们学校目前最大的最迫切的任务。我们需要给老师们注入强心剂，把老师们的全部精力转移到“新教改”中来，按照我们既定方针，不要受到任何外界因素的影响和干扰，一往无前，义无反顾的进行下去，一定让新课改成为我们学校教育教学质量提高的思想基础和方法保证，一定要干出我们学校的特色来，让我们学校不断平稳前进。

做任何一项工作，目标只有一个，到达目标的途径有千万条。在做之前都要好好地想一想，为什么要做？怎么样做？要达到什么样的目的？工作做完以后，要仔细总结得失，为我们今后的工作带来什么样的经验和教训？有什么长远的意义？我们做工作不是做给别人看的，也不是仅仅为了心灵的安慰，而是为了学校教育教学工作更加有效的展开。任何时候都不要做虚的，做空的，做假的，做表面的工作，可做可不做的

工作坚决不做，无用的工作坚决不做，有危害性的工作就更加不能做了。实际上就是一句话：有智慧的有良心的做工作！

## 校长会议发言稿篇二

各位领导、老师：

下面我简单说下本学年的德育条线思路：德育的工作的对象是人，那就必须坚持以人为本，就是坚持以不断满足人的全面需求、促进人的全面发展作为教育发展的根本目的和根本动力。根据上学期我们提的全员德育、全程德育、全面德育的要求，我们从三个方面来凸显：简单地讲就是外重脸面，内重气质，强身固本。

学校整体布局已经很漂亮，特别是我们的田径场、汽车库的改造，就像一个人的身材已经很不错的时候，这张脸就显得尤为重要。嘉兴全国文明城市创建，我校是全市21所重点备检学校之一，暑假里，我们德育处等科室在整理资料，特别是傅建康、姚庆丰老师几次做到深夜，甚至凌晨。除这些外，我们还要重视环境卫生的整治。我们要培养学生良好的卫生习惯，保护好我们这张脸。

以人为本，让学生健康成长是德育的核心。尊重生命的独特性；理解生命的生成性；善待生命的自主性；关照生命的整体性是以人为本的基本要求。强调学生的主人翁地位，我们要尊重人，解放人，依靠人，为了人和塑造人。从学生的本性出发进行班级管理，即关心人、尊重人、鼓励人，想到学生的各方面需要，建立合理的管理制度和激励制度，调动学生自我教育、发展的积极性。气质是养成的，不是传授的。上学期，原七八年级组进行了学生自主管理的探索，本学期将进一步推开，一是我们推出“德育辅导员”队伍。（七年级是姚庆丰、程光锋、叶坤林；八年级是周志良、邓聪、诸晓娟；九年级是周建良、潘潘、贾惠锋。）德育辅导员队伍是我们的学生自主管理的补充，是德育外化的需要，是全员

德育与队伍专业化的有机结合。另一个就是把日常行为规范的检查评比重心转移至年级部，使自修课时间和以外的活动时间的自主管理能够整合，我们一定要重视学生行为习惯、生活习惯特别是学习习惯的培养，德育的外化与内化要得到统一，使我们全程德育的目标得以实现。

如果说质量是学校的生命线，那么安全则是学校的根本，强身固本就是要通过各种安全措施，达到学校师生安全的目的。我们要绷紧安全这根弦，了解学生，关爱学生，及时化解问题，做学生生命中的贵人。

老师们，德育无界，我们每个人，包括学生都是德育者；德育无限，它只有起点，没有终点；德育无量，救人一命，胜造七级浮屠；德育无痕，润物细无声。有人说，一个学校考试成绩很好，德育一定不会差。德育水平的社会认可度很大程度取决于我们的教学质量。在读书学习会上，领导说，教育和社会已经充分融合。老师们，在物欲横流、充满功利的社会大环境中希望我们每个人都乐于做一个德育者，更希望我们的德育能得到社会大环境的认可。

谢谢各位。

## 校长会议发言稿篇三

各位老师：

大家新年好！

感谢大家上一学期的辛勤工作，为我们自己的这个团队做出的贡献。希望在今后的工作中为我们自己的团队做出更多的贡献。

今天我想谈下面的几个问题：

1、通报一下上期末布置的两个任务完成情况，一个是给各位组长布置的：“请各组长在假期思考我们自己的课堂教学和课前学生的自主学习，然后拟出一个方案，该方案中一定要体现本组的课改理念，和下期本组的教学设想。要求各组长在开学前，用qq直接传给我。”到现在没有一个组长把东西交给我。请组长们尽快地把这个工作完成。时间本周星期5之前交到李老师处。请各组长准备一下对科代表和学科长的培训资料。将于第二周安排各组长对科代表和学科长培训。准备分为三天晚上对9个学科培训完，由备课组长给他们主讲该科的学法和如何配合老师。二个任务是对35岁的教师布置的对高考试题的研究，只有\_\_老师把试题的分析报告交给我了，其余的还没有交，这个任务请大家教师交给李老师，时间第一周周六下午4点前。

2、有关班级教师搭配的情况通报。

表格略。

3、把课表发给大家，早晚自习，完善课的安排一并整了一个草表出来。我解释一下，课表的安排，请大家理解一下教务处刘老师的难处。他不可能照顾每一位老师。年级和学校都给他提了一些要求。不过如果的确有困难要改变的，请老师们在私下调好后告知刘老师改动就是，时间只能在第一周内。早晚自习和完善课的安排，请老师们注意是初稿，老师们有实在要调动的，调好以后给我讲一声，改了就是，时间已是在第一周以内。同时要说明一下，完善课不是要求老师讲课的，是让老师们守自习，学生练习。老师不能讲课的。还有一个表是：教师办公室的调整表，我在安排的时候，尽量考虑到能不变的就不变。文科除8班外教师都在5楼，因此尽量让文科老师都安排在5楼，如果有搬动的老师，就辛苦一下。

今天星期二，，晚上就上星期二的晚自习，明天上星期三的课，不过上午的第一节课要开学典礼，将上午的第一节课调到下午第三节上，本周的完善课就不做练习，但是要求安排

到班的老师到班守自习，安排的老师们可以利用这个机会谈一谈本学科在本学期的要求和安排。各学科下周开始完善课练习，请各学科抓紧时间准备。

4、本期将做好的几件事情。

4.1、继续要求40岁以下的老师上交每月一文(要求是与新课改相关的文章，当然可以是感悟之类的)，上交的时间是每月28日前交到\_\_老师处。同时要求35岁以下的老师每周上交一份教案，提前一周交到级部，把电子文档交给\_\_老师。我们打算抽查老师们的课堂是不是按这个教案在上，按没按照课改的要求在上课。级部每半期对上交的文章和教案进行评比，评出适当的等级并给相应的奖励。

4.2、每周都要召开组长学习会，我们一起学习新课改的一些内容。

4.3、教学常规的问题。请老师们按照学校的教学常规要求做好自己的本职工作，尤其要提醒：一定要坚持课前三分钟的候课制度和50岁以下的老师一定要使用普通话。

对每次的练习和月考试题，请各学科自己准备好，而且是提前一个星期准备好，完善课的具体使用方式：不再用于讲课，用于学生练习，将下午的六节完善课，分别用于高考六个学科的练习。安排老师到班守自习。然后将该节课的练习收交给对应的科任教师。这里要求：

1、各组每周都要准备好试题，而且要保证试题的质量和数量。质量由组长把关，每次的题要由组长审题，要在每套题中体现该学科的重点突破的知识点。试题的数量由组长负责，所出的试题一定要学生40分钟内能够完成，就要求每科每次的练习就一张a4纸。

2、各学科(尤其是数理化生)体现分层要求。试题可以是两套

题。分科之后的两个层次最好就用两套题。其中数学可以在组内部展开讨论，如何体现文理的差距和文理科内部的差距。

3、完善课的守自习的安排。原则上各班的六个科任教师分别守六节完善课学生的练习。

4、各科任教师一定要对完善课的试题做好批改，本期一定要做到，学生有练习。老师就一定要批阅。当然老师们有上班级较多的，可以不一定全批全改，但一定要了解情况。

5、教师授课标准。两个层次的班级(无论是文科还是理科都一样)，都以班级人数的60%——80%为标准。分班之后，级部会要求班主任将这部分学生的名单打印出来，老师们随时关注这部分学生的发展状况，级部将对这部分学生实行动态与静态的管理。也是考核班级和教师的依据之一(总入围人数与本段人数的变化情况)。同时提醒上一层级班级的老师一定要关注特优生的成长。

6、新课改的强力推行。本期各个组的课时不多，教学内容较多，组长一定要首先思考课堂教学的改变，学生的课前自主预习的.落实与检查，课堂教师的启发，高效课堂的生成与教师的预设。过去的教学理念是将教学的重心放在课堂的讲解和课后的大量练题，现在要将重心放在关注学生课前的自主学习效果的监测，和课堂教学真正的高效的构建，课后只能辅之适当的练习，绝对不能题海战术。即就是教师教学的重心的前移的意识。上学期的不少老师就在说课时少内容多，有一个情况是确定的：老师们没有看到新课标，对各部分教材内容的不熟悉，不清楚。要求本组老师相互听课。

另外要推进新课改必须做到的两个问题：一是理念的改变；二是行为的改变。最后无论课程如何改，提高我们学生的成绩才是关键。

7、教研活动的落实与开展。上期我们有个别组教研活动就没

有怎么开过几次教研会。本期我们将加强检查，一定要督促各组保质保量的开好每一次的教研活动。教研组教研活动要交的东西一定要按时上交。本期期末考试从学校统计的情况看：这里粗略的说一下：学科主要是：数学和英语的差距较大，文科政史地中差距大的是政治，理科理化生差距较大的是物理，请各组一定要认真分析本组的实际情况。

8、再次提醒两个事情：一是老师们随时在\_\_的qq群里面看一下有没有什么通知，免得到时候说没有通知到位的情况出现。建立这个群的目的就是方便通知事情，便于联系。二是本期的文印室的印刷东西时一定要节约，不是必须印的就不要印。

## 校长会议发言稿篇四

各位家长，大家好！

感谢你们带着微笑满怀期望来参加这天的家长会。我们这天能有机会再次坐在一齐，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了实现40年后“看子敬父”的梦！我们召开这次家长会，主要目的也是期望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，期望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭真正构成教育合力，给孩子营造良好的成长环境与氛围，孩子的健康发展才有保证。

尊敬的家长！我们的沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，为了孩子的前途，我们务必要架起这个心灵的桥梁。我们家校共同合作，三方努力共同培养孩子。只是为了让你们的的孩子学得更好，取得更好的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信

奉“打骂出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成了一个个误区。

家长教育缺乏，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是此刻说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师十分头痛，很多家长把教育孩子的职责推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是十分错误的。

我们的老师透过几年来的家访曾做过统计，超过半数的班主任认为，有30%的家长存在不管教孩子的现象，有40%的家长很少过问或者根本但是问子女在校的学习、成长状况。

近年来，外出务工多了，农村的“留守儿童”增多；离婚率上升，单亲家庭孩子也相继增多。孩子由爷爷奶奶，外公外婆带着，他们只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的学业辅导和教育引导。

从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成影响和延误。

其实，每个孩子小时都有一个家，每个孩子长大后又都代表一个家庭，只有家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。家庭条件再好，再富裕不等于家教环境好，家风好。教育不好孩子就会出现“富但是三代”。因此，我们召开本次家长会，就是期望家长们配合我们教育好你的孩子。

我衷心期望你们能做好以下几点：（举例）

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，打牌，孩子也会学一些不良习惯。

2、行为上要辅导孩子。家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视？要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出30分钟，还是能够的。如在茶余饭后和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，家长和孩子之间进行多交流，不要在吃饭时对孩子进行训斥，这样孩子不但没有教育好，饭也没有吃好。只有和孩子进行耐心礼貌交流，才能增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些推荐：

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查缺补漏，做到坚持不懈。学会培养孩子持久的学习习惯（甚至抽出一点时间陪着孩子做作业）

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和

他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师和学校持续联系，共同寻找最好的教育方法。

4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

个性是交通安全方面的教育。如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全（不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等）和心理安全等各方面进行教育，每一天都要有安全教育一句话，每学期进行一到两次逃生演练，安全防火、灭火演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。（如不偷、不拿，说话举止要礼貌、爱护公物、帮忙别人，干力所能及的事等）

5、配合学校的各项工作。

（1）对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

（2）和孩子一齐作一个计划，把每一天要做事都提前安排好，并给予约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

（3）孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或引导法，让他明白该做什么，怎样做。

(4)限时刻定教育。让孩子务必在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就能够做自己喜欢的事情。

(5)培养孩子的兴趣，树立远大的学习目标，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。这是激发孩子持久的学习动力最有效方法。

(6)孩子学习时家长也学，能够是学业务方面的也能够看看孩子的课本，给孩子创造良好的读书环境，让孩子明白学习的重要性。孩子读的书籍你也要去读，这样便于和孩子交流读书感受！

(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

(8)参加课后补习班问题都要和孩子沟通，便于了解孩子进步状况。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家零距离探讨孩子们在校的学习和生活状况，会后也请您留下宝贵的推荐。

最后，请允许我再次表达你们出席家长会的`谢意！（给家长敬礼）我时刻期盼我们之间能有更多的交流、创造更大的成功！

祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意！

## 校长会议发言稿篇五

各位老师：

早上好！

今天我们把全校教师召集在一起，就是向大家宣布一个决定，根据教育局党委的安排，李\*\*校长从今天起调入我校主持全面工作，首先我提议全体教师对李\*\*校长调入我校担任校长工作表示热烈的欢迎！

\*\*校长原在\*\*初级中学担任校长工作，将\*\*初级中学管理的相当到位，连续几年获宝坻区教育教学先进单位。李\*\*校长和我共事多年，与我结下了深厚的友谊，在我的印象中，他精力充沛，懂业务，雷厉风行，有思想有行动，平易近人，且凡事亲力亲为，爱校如家，爱生如子，是一个业务强、思想过硬、经验丰富、有创意能担当的好校长。

我们\*\*初级中学在上级领导和社会各界的大力支持下，经过历任领导班子的励精图治和全体师生的共同努力在困境中起步，在和谐稳定中求发展，从硬件投入、校园环境建设、人性化管理、师生的精神面貌以及教育教学成绩都有了翻天覆地的变化，真正做到了与新城发展同步，可以说，一路高歌，办学成果辉煌。目前，\*\*中学正处在新的发展阶段，机遇与困境并存，新一轮的义务教育现代评估将要开始，现代化教学手段将进行更新，学校特色建设和教学模式正在经受新的考验，领导班子由于某些原因一直没有调整到位，校长一直由我兼任，我也感到力不从心，不利于学校的发展与稳定。在此关键时刻，李\*\*校长来到我校工作，担此重任，是我校之大幸，也是周良教育之大幸，为我校充实了新的血液，注入了新的活力，必将在我校的发展与稳定起到关键作用，使我们的团队更有战斗力，必将使我校的教育再创辉煌。

我诚恳的希望，在今后的工作中，大家要向支持我一样支持李\*\*校长的工作，精诚团结，真诚合作，恪尽职守，勤勉工作，在学习、继承的基础上，全心全意为学校服务，为学校发展尽力，树立\*\*初级中学新形象，取得更辉煌的业绩。

我也衷心的祝愿李\*\*校长在\*\*初级中学这块沃土上大展宏图，在实现个人抱负的同时，也成就\*\*初级中学的梦想，愿我们\*\*初级中学在李\*\*校长的正确领导下，迈向一个更高的台阶，把\*\*初级中学的明天建设得更好。

谢谢大家！

## 校长会议发言稿篇六

各位领导、各位老师：

今天下午，学校德教处组织召开班主任会议，我想其目的还是要大家统一思想、提高认识、明确责任、强化措施，进一步推进学校教育教学工作，优化班级管理，创新德育思维，构建新型教学模式，促进学生文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习和社会实践的统一、全面发展和个性发展的统一，切实抓好班级管理，以人为本，培养符合时代发展要求的学生，做一个智慧型的班主任，做一个班级管理的艺术家。刚才几个领导都做了很好的要求，下面我再强调四点意见，有些建议和意见可能和刚才几个领导的要求有所重复，但我还是希望，大家真正领会领导讲话精神，扎实贯彻落实好各项要求。

### 一、真正把“德育先行”落到实处

在新的历史时期，中小学德育工作面临新情况新挑战，大家都有感受，现在的学生不好教，90后学生品行与我们的认识有很大的出入，我们也感到很困惑，这些独生子女暴露出来的问题带有普遍性，与社会主义核心价值体系更是格格不入。社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。对于学生，我们不用看多少，看看他们有无爱心，是否勤奋，有无道德，就可管中窥豹。现在的学生连学校都不爱，何谈爱国，

连基本的礼义廉耻都不懂，何谈荣辱观。当今学生发展成现在令人堪忧的状态，责任在谁呢？固然有家庭责任、社会责任，但我们不能推卸学校的责任，毕竟学生是未成年人，从6岁开始进入学校接受教育，大多数时间是在学校度过的，我们的教育失去了有效的作用，学校的教育功能小于了社会、家庭的负面功能，导致了学生走偏，走邪。我们抓学生的德育不能空洞，过去我多次讲过，德育好比食盐，盐是每个人身体必须摄入的，但每天让人吃一碗盐，这个人是不吃进去的，把盐放进汤里，叫他喝汤，他喝汤的同时把盐也吸收了。现在我们更多的是拿着一碗盐告诉学生，盐很重要，叫他吃，学生真正吃进了多少。去年底，我们花钱请了甘肃教育专家给学生搞了“励志教育”专题报告会，两个小时的时间，全校学生为什么会保持安静呢？专家的讲授，值得我们认真的学习和反思。抓德育，不要搞大道理，大形式，先从教会学生做人开始，让学生做一个文明礼貌的人，做一个遵规守纪的人，做一个敢于担当的人，做一个心存感恩且懂得知恩图报的人。从我们的学习环境做起，从生活环境做起，从小事做起，从自己做起。

## 二、抓安全教育这根弦时刻不能松懈

“安全无小事，责任重于泰山”，学校是高危人群集聚的地方，我们稍有疏忽，就会铸成大错，害人害己。这几年，媒体上报道学校安全事故的比较多了，因为学校的管理不到位，硬件建设不完善；因为老师教育过程中的恶语伤人；因为老师管理过程中的粗暴打骂，造成了一系列的校园安全事故，引起了政府和社会的强烈不满。尽管我们有很多苦衷，但在当前形式下，我们唯有依法依规、小心翼翼、认真负责、一丝不苟的做事才能让我们在更好的履行职责的同时保护好自己。教师是人类灵魂的工程师，应该是最讲职业道德、最守社会公德的人，是最讲无私奉献的人，我们教不好一个学生，也许对我们来说只是百分之一，对家长来说就是百分之百。换位思考一下，我们谁不希望自己的孩子遇到的是个负责任的好老师，是一个教育有效、教学有方的好老师。

学校安全工作是各级领导强调的最多的，大家的耳朵都听出了老茧，但今天我还是要不厌其烦的再次强调，班主任要时刻做好防交通事故、防水、防火、防震、防电、防毒、防食物中毒、防传染病、防抢、防盗、防骗、防踩踏挤压、防高物砸伤、防高楼坠落等方面的教育，进一步提高学生和家长的安全意识，防患于未然。更要不厌其烦反复对家长和学生晓之以理、动之以情强调我校不允许学生骑摩托车，要教育女生不要和男人外出娱乐场所，不允许夜不归宿。多争取家长在双休日监控好孩子，不要让我们5天的教育毁于2天的社会不良影响。班主任要加强对住校生的管理，多到学生宿舍看看，多和学生沟通，多说一些增进师生间感情的话，多做一些拨动学生心弦的事，配合宿管员抓好住校生的养成教育。养成教育与安全教育是相辅相成的，是相互交融的。学生有了安全意识，养成了自觉的习惯，就有了学习的基础。

### 三、进一步重视落实高标准卫生工作

卫生工作是学校管理工作的一面镜子，进去一所学校，不用看什么，只要看看厕所、学生宿舍、教室、环境卫生状况，对这所学校的管理水平和师生素质你就可得出一个初步的评价。

在卫生工作上我校有深刻的教训，因为我们的认真、不负责、不细致导致卫生工作没有做好，影响了学校的发展，损坏了学校的荣誉，影响了领导和教师的发展。古人云：“一屋不扫，何以扫天下”。换句话说，我们连卫生这样不需要多少智力因素稍微出点力就能做好的事都做不好，还能做什么？我们在这个学校工作，是一种缘分，大家就应该像一家人，一家人难免磕磕碰碰，但只要我们虚怀若谷，极力维护这个家，尽力干好自己的本职工作，家就不会破，人就不会亡。关于卫生要求，学校已经出台了不少规定，大家只要按规定做好，卫生工作就不会出问题。

### 四、进一步做好以德育带智育，以体育促智育工作

培养德智体全面发展的学生是我们的终极目标，当前我校正处于转型期，我们正在收缩初中，扩大高中。从去年的招生情况看，我们的高中并没有留下和招到多少优质生源，这一方面是全县的初中没有培养出较多的优质生源，一方面也是没有让学生和家长信服的质量。我们必须充分认识到，我们抓德育工作的目的还是要发展学生的智育，还是要提高教学质量。关于体育工作，大多数同志没有认识到它的重要性，把体育和智育对立起来，忽视学生的体育锻炼。我们都有这样的感受，当我们身体不正常时，工作也不会处于最佳状态，就不会最大限度的发挥出我们应有的水平，学生何况不是如此呢。提高了学生的身体素质就有了学生勤奋刻苦的基础，班主任不妨从早操、课间操、眼保健操认真的抓起，从体育课抓起。这里我还要强调的是，对于一些学生，体育活动过头了，对学习一点都没有上心。对于这部分学生，要加强的不是体育锻炼，而是学习。

总之，班主任工作的好坏关系到学校德育工作的好坏，我们究竟要怎样培养人，要培养什么样的人应该引起在座各位的深刻思考，关于这个问题，同志很早以前就做出了很好的回答，我们要培养的就是“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”。我真诚的希望同志们在今后的工作中创新思想、结合实际、围绕目标、开展工作。