

最新守望的演讲(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

守望的演讲篇一

通过对演讲稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。随着社会不断地进步，越来越多地方需要用到演讲稿，那么你有了解过演讲稿吗？下面是小编为大家整理的守护安全，守望幸福演讲稿，欢迎阅读与收藏。

大家好！

“千里之堤，溃于蚁穴”，些许的麻痹大意，都可能带来严重的不良后果。安全生产不仅关系到公司的生存和发展，更关系至生命财产安全和家庭幸福美满。

安全，不是一个物体，要描绘出来也很难，但安全确是存在，存在于你我的身边，充满在我们的生活中。我们离不开安全，我们需要安全，而安全也需要我们。

强调安全不是例行公事，这些强调再强调的安全规则只要不被“充耳不闻”，就能防患于未然，达到“我要安全”而不是“要我安全”。安全是一种观念，只要我们意识中时刻想着安全，想着一个人牵挂着许多人的心，想着家中翘盼你归来的家人，我们就应懂得保护和珍爱自己。

安全是一种行为，进入油站范围区内必须禁止吸烟，严禁打手机，高空作业必须正确使用安全带。工作中没有绝对的安

全环境，只有相对可靠的措施。安全是一种习惯。提高安全意识，不要等事故之后；每天工作开始的时候就把安全放在第一位，多留点心，不要心存侥幸，养成良好的安全习惯，每个环节做好安全措施，就把安全掌握在自己的手中。

朋友们，请伸出你的右手，放在你左侧胸膛那颗跳动的心脏上，自问：“安全你今天忽视了吗？”你应该能够感受得到，它不仅仅是一句口头上的话，而是一份份真实的亲人牵挂，一个个美满的家庭幸福，一串串稚气的童声笑语。因为你的生命不仅仅是你一个人的，在你的肩膀上面还挑着泰山一样的责任，你的背影后面还凝聚着大海一样的深情。时时学会提醒自己，安全不是商品，可以任你随意挑选，更不是美丽的装饰物，可以随你任意摆设，它是一块警示牌，是一道闪电，是一匕刺向你心脏的矛，是一根随时可以点燃的导火线。谁轻视它，痛苦就会在谁面前随时出现。

莫道生命千金，忽视安全等于零。为了你亲人的幸福，为了你美好的明天，让安全与我们共同携手并肩，一起创造和谐、美好的未来。让我们与安全为友，心相连，手相牵，从我做起，严禁违章，只要你时刻敲响安全警钟，你生命的天宇就会晴空万里阳光灿烂。

工友们，不知你是否注意到，在我们的厂区里多了这样一些人，身穿环卫服，手拿清洁工具，不停的游走在主干路上，这就是我们可敬可爱的环卫工人，扫路车、洒水车不时开过我们身边。厂区环境得到了较大的改善。

个别车间仍有冒黄烟、扬尘现象，公司的各项硬件设施已几近完备，所需的是我们付诸于实际行动。

从个人做起，从小事做起，有人说过：“只要每个人都能前进一小步，社会就会前进一大步”。同理，每一名职工都在环保工作上前进一小步，公司的环保建设也将会前进一大步。

工友们，请记住：安全记于心，环保立于行□6s融于常。齐手并进，让我们共创九江新辉煌。

谢谢大家！

守望的演讲篇二

”做人民满意的教师“，这是教育工作者追求的一种境界和目标。让人民满意，却着实不易。所谓众口难调，更何况我们面对的是千姿百态的学生，面对的是要求不一的家长，面对的是竞争日趋激烈的社会。然而正是因其不易，才需要我们为之付出百倍的努力；正是因其不易，我们才会体会到”人类灵魂的工程师“这一美誉背后沉甸甸的责任；正是因其不易，才彰显出向这一目标发起冲锋的我们之难能可贵。作为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的，因为在前方这条弥漫着书香的路径上，已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者，他们用温婉、含蓄的方式，深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓。让我懂得了作为“老师”，我们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰；更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。

作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢，我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。同学们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

最后想说一句：也许我离人民满意的教师还很远，但我会朝着这一目标努力奋斗的！让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

守望的演讲篇三

1、无悔的选择

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。”在幼儿园学到了什么呢？“学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。原创文章，网。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

2、三尺讲台无悔的选择

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，

来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

3、青春在这里闪光

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与

学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

4、我选择·我追求

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子：10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

守望的演讲篇四

教学目标：

1. 学会本课生字新词，并理解词语意思。
2. 能读懂课文1、2、3、段是怎样围绕总起句具体写出山里孩子的特点的。
3. 能背诵课文。
4. 培养学生热爱山乡、热爱山里孩子的思想感情。

教学课时：3课时

第1课时

教学目标：

1. 学会本课生字，理解“健壮”、“满山遍野”等词意。
2. 读懂课文第1自然段是怎样围绕总起句具体写出山里孩子的特点。
3. 有感情的朗读第1自然段，初步感受作者对山里孩子的喜欢之情。

教学过程：

一. 直接出示课题齐读。

二. 交待学习任务。

1. 我们对山里还了解甚少。通过这一课的学习，我们对山村的美丽，特别是山里孩子的可爱之处将会有一定的了解。

2. 进一步学习和理解总分段式把一段话写清楚、写具体的方法。

三. 自学课文，要求：

1. 读通课文，读准字音。

2. 标出课文共有几个自然段。

3. 想想山里孩子是怎么样的。

四. 检查自学效果。

1. 指名分节读课文，读后学生评议，主要针对生字的读音掌握情况。

2. 说说山里的孩子是怎么样的。

句式1：山里的孩子是。

句式2：山里的孩子是、 、 。

五. 学习课文第1自然段。

1. 指名读，思考：这段话用什么方法写？

2. 学第7课时，我们是怎样读懂总分段的？

3. 用“——”划出总起句。用“..”圈出中心词。理解“健壮”。

4. 为什么山里的孩子长的这么结实、健壮呢？理解分述句。

齐读第2句，圈出动词，在练一练：

爬山采树拾松果登蘑菇

听读第3句，说说漏读了哪几个词？为什么不能漏？

“满山遍野”是什么意思？你从句中哪些地方看出？

他们到过这么多地方，干过这么多事情，怪不得长得这么结实、健壮。用欢快的语调读好第4句。

5. 有感情的朗读这一段。

6. 请学生看板书复述这一段的内容。

7. 练一练。

六. 指导生字，布置作业。

第2课时

教学目标：

1. 能读懂2、3段是怎样围绕总起句把山里孩子的特点写具体的。

2. 指导有感情的朗读课文，进一步体会作者热爱山乡、热爱山里孩子的思想感

情。

3. 复习巩固字词，理解“向导”、“热情好客”、“充满”等词意。

教学过程：

一. 读读第1段，说说学习这一段的方法。

二. 学习第2段。

1. 初读感知，这段话用什么方法写？

2. 自学这一段，完成填空题：

课文第2段是用（ ）方法写。总起句是（ ），中心词是（ ），分述部分是第（ ）句，从（ ）、（ ）、（ ）三方面写具体的。

3. 反馈、校对。

4. 比较句子，进一步体会山里孩子的情。

见书

比一比，说一说哪一句更能看出山里孩子的情好客；抓住带点词体会。然后指导读好这两句话。

5. 有感情地朗读这一段，说说这段写什么。

三. 学习第3段。

1. 按第2段的填空题，自学这一段。

2. 校对答案，辅导难点。

3. 有感情地朗读分述部分。

4. 山里的孩子幻想真多啊！文中哪个词说明了这一点？想想，他们还幻想什么？

5. 小结：要是山里的孩子这些幻想都能实现的话，山村将变得更加美好。他们是多么热爱自己的家乡，多么有理想啊！

四. 学习第4段。

1. 结合板书，复述前三段内容。

2. 山里孩子为什么会有这样的性格呢？读第4段，这句话把大山比作什么？从哪儿看出？

3. 小结：是大山养育了他们，他们呼吸大山里新鲜的空气，喝大山里的水长大，是大山培养了他们那样的胸怀，那样的气魄。

4. 带着山里的孩子对大山的热爱之情读这句话。

5. 以“山里的孩子在大山的怀抱里成长”为总起句看板书复述全文。

第3课时

教学目标：

1. 进一步练习有感情的朗读课文并背诵。

2. 复习巩固生字新词。

3. 能仿照第3自然段，围绕总起句写一段话。

教学过程：

一. 听写词语。

二. 练习有感情的朗读课文。

1. 指导：山里孩子健壮的身影在满山遍野游乐时要读出欢快高兴的语气，山里孩子接待客人是要读出满腔热情的语气，山里孩子充满了对未来的幻想时要读出他们满怀希望的语气。

2. 自由练习，最喜欢读的一段可多读几遍。

3. 把自己最喜欢的一段读给大家听，评议。

4. 齐读。

三. 指导背诵。

1. 找规律：结构相同--先总后分。

2. 分别写出了什么特点？分几方面写？

3. 试背。

五. 总结、练写。

[山里的孩子(教师中心稿)教案教学设计]

守望的演讲篇五

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家好。

《绿色深情，师爱无痕》这就是我今天的演讲题目。

教育就是爱，爱就是教育，教育的爱心是一种教育的圣心。十年的教育生涯，更让我明白：教师，要像一棵绿树，胸怀蓝天，情藏沃土，用我们的执着，用我们的爱心，用我们的

默默无闻为孩子撑起一片蔚蓝的天空。

经历过生死的考验，我越发珍惜孩子们最纯的真爱。我曾命悬一线过。*年的3月25日傍晚，我拖着疲惫的`身体刚出38中校门，就完全失去知觉了。我出车祸了，中间的过程我什么都不记得，完全的空白。什么都不记得，我的最后的记忆就是我准备去对面的超市买个闹钟。我想送给一个孩子，这个孩子白天上课总是打不起精神来，同学们开玩笑的称呼他为“睡神”。老师们也抱怨的说他是不学习的差生。当我得知这一情况，大发雷霆的找到他。面前的他咬紧嘴唇，低头不语，默默地流着眼泪保证着下次不会了。可是情况并没有改观。我打电话给家长，电话那头的父亲，操着浓重的方言，困难的撇着我尽量能听懂普通话，他告诉我，孩子的爸爸妈妈在外地打工，跟着近七十岁的爷爷奶奶生活。奶奶白天扫马路，很辛苦，爷爷白天打零工，每晚12点还要去看厂子。他每晚都要熬到12点叫醒爷爷。我的鼻子一酸，什么话也说不出，心里堵得慌。我能为孩子做些什么呢？买个闹钟送给他吧，可这一决定却整整推迟了两个月。

在病床前几个孩子见到我苏醒了，在我床头忍不住的哇哇大哭起来：“老师，我们好怕，好怕你再也看不到我们了。”“老师，我们真的不相信，当别的班同学告诉我们您出车祸时，我恨不得揍他一拳。”他们带来一个礼盒，里面装满了全班同学为我叠的幸运星。还有一部录像机，每个孩子在镜头前说着对我的祝福，有的哽咽的只是在镜头前哭。孩子们，谢谢你们，谢谢你们为我编织的每一个祝福，谢谢你们为我流的每一滴泪，谢谢你们为了给我一个惊喜，在没有我的时候，齐心协力，夺得了全校广播体操的冠军。你们第一时间借来别的老师手机给我打电话报着喜讯，电话那头嘈杂的声音掩盖不了你们的激动和兴奋。第二天捧着奖状来到我床头，让我安心。孩子们，离开你们两个月，我回来了，医生修养四个月的叮嘱阻挡不了我对你们的牵挂，阻挡不了我对讲台的渴望，阻挡不了我身为老师的责任。