

# 2023年浪老师演讲稿(精选8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 浪老师演讲稿篇一

各位评委，如果我在比赛中取得成功，我会做好自己的工作，发扬自己的优势，热爱自己的工作，热爱自己的生活，努力实现：

1. 做一个学习型的老师。在工作中不断提升自己，充实自己；拓宽知识面，尽快让你的教学上一个新台阶。
2. 做一个教育教学敬业的人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注一切，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们用数学知识解决生活中的实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，根据数学的特点激发学生大胆实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身体验和体验科学探究活动。

不，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都会发生！每天看到孩子开心地来幼儿园，开心地离开幼儿园，都是我的荣幸。在工作中，我关心每个孩子的身体状况和自理能力。比如孩子生病了，我会及时给家长和孩子打电话，询问他们的身体状况，提高我们班孩子的出勤率。

4. 我有事业心：如果园区出了问题，我可以自觉留下来加班，同事出了问题或者有困难的时候，我可以及时登顶，保质保量完成所有任务。服从大局，服从领导安排。

## 浪老师演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

三尺讲台，融进我多少欢喜和泪水！从一个青涩少女到如今的成熟稳重，我曾付出过多少真诚和善意。我曾用省吃俭用的钱为那些贫困家庭的小孩子买书买本子，我曾费尽心思转化那些被其他老师认为无药可救的孩子，我曾绞尽脑汁激发学生的学习兴趣，我曾不惜牺牲个人的节假日为那些学困生补课，我曾用心呵护着那些因缺爱而脆弱的心灵……为学生，我曾哭过，哭得痛心疾首；为学生，我曾笑过，笑得淋漓尽致。还记得初登讲坛的那段日子，我是一个大孩子围着几十个小孩子转，整天被他们搞得昏头转向，但是仍乐此不疲，最后还是用真诚打动那群顽童。第一年考试成绩一塌糊涂，第二年却来个年级第一，那个打架大王成了我的跟屁虫，那个喜欢逃学的被其他老师认为是“烂皮鞋”居然当上班干，那个没妈的孤僻女孩脸上有了笑容……那段时间也是我最快乐的时光，那个不足8平方米的宿舍常常挤满了学生，这个去了那个来，我的小小的办公桌上常常堆着学生送来的土产和食物，累禁不止！有时是热腾腾的番薯或芋头，有时是自家种的果子，有时是地里刚砍下来的甘蔗，刚拔出来的花生……还记得有一次我发高烧，学校附近的一个女孩子特意为我煎了退烧的凉水给我送来……不过我也曾经因为工作投入、出色被人误解过，妒忌过。他们说什么我什么好出风头啦，想引人瞩目啦，想评先进啦……我曾为此烦恼过，悲伤过，彷徨过，不过最终坦然而且坚持……有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有声有色，这就是我三尺讲台的生活。

三尺讲台，选择了你，我知道我的此生注定要与清贫为伴，与富贵无缘，与轿车别墅擦肩而过，与粗茶淡饭终生厮守。朋友曾为我惋惜，但我无悔！因为，我知道，这里是我的舞台！

## 浪老师演讲稿篇三

考试是一次机会（老师就期中考试进行讲话）

老师们，同学们，早上好！

今天我演讲的题目是考试是一次机会

期中考试临近了，校园的学习氛围也日渐浓郁，早自习朗读的声音响亮了，课堂上听讲的眼神专注了，晚自习教室里更安静了，这一切令人欣喜，但是也不能不看到，为数不少的同学，还抱着“大考大玩，小考小玩，不考没得玩”的想法，自己不学习，还影响着周围想要学习的同学。如何正确地对待考试，是每个学生都应该深思的问题。

诚然，每一次考试，不可能人人都是优胜者，有人享受成功喜悦，也就注定有人要舔舐失败的伤口。但无论是谁，面对一个学生必须面对的考试，与其选择退缩逃避，不如挺挺胸迎上去，把考试当作一次机会，勇敢地去面对。

说考试是一次机会，是因为学习是一个循序渐进的过程，我们在新的知识的同时，都应该有一个阶段性地回顾，温故而知新的道理大家一定都懂得，每一个阶段的考试，都使我们能有机会停下来，盘点一下自己的“库存”，整理一下自己的“仓库”，期中复习就是一个给你回顾自己半个学期学习情况机会，使你有时间查漏补缺，巩固学过的知识。

说考试是一次机会，是因为考试可以帮助我们学会如何事半功倍地安排好我们的学习，我们可以在考试的复习中学会很多巩固知识的方法，一次次的考试，使我们很多同学学会了如何在一个不长的时间里，合理安排好时间，进行有效的复习，把握重点，梳理知识体系，确立多向思维的意识，用各种行之有效的方法，广开思路，以达到知识的融会贯通。

说考试是一次机会，是因为大多数人在面对关系到自己切身利益得失的考验时总会有紧张、焦虑的情绪，只有平时经常在这种压力下磨炼，才可能造就我们猝然临之而不惊的大将风度，每一次考试都给予我们从容自信去面对考验的机会。学会在实战中找到克服焦虑、战胜怯弱的方法，使我们在面对人生更大的考验时，能够驾轻就熟，从容面对。考场能使我们学会沉着冷静、胆大心细，培养我们专心致志，一丝不苟良好品质。

说考试是一次机会，是因为有考试就会有成败，使我们有机会享受成功，体验失败。成功固然可喜，但在鲜花荣誉面前我们能否不迷失自己，百尺竿头更进一步；失败也不必沮丧，一个敢于面对失败的人才有可能成为真正的强者。培养我们承受挫折的能力在某种意义上来说比享受成功更能使人走向成熟。无论成功还是失败都给予了你一次战胜人性的弱点，超越自我的机会。

说考试是一次机会，是因为通过考试，我们知道自己的不足和努力的方向，如果我们能在老师的帮助下，通过考试诊断自己学习上的问题所在，对症下药让自己更加有的放矢地学好各门功课，总结经验教训，在不断的总结中找到最适合自己的学习方法。

一次考试，收获的绝不仅仅是成绩，把握好机会，在考试中磨炼自己，超越自我。

最后预祝同学们在这次期中考试中交上一份令自己满意的答卷。

播种希望收获幸福（老师演讲稿）

人们常说：人活着要有希望。于是，我们在心里埋下了一颗希望的种子。人们又说：人生是为了追求幸福甜美。于是，我们用汗水与泪水浇灌着这颗希望的种子，努力给它充沛的

阳光，希望它能结出幸福的果实。青春飞扬的我们在今天种下学习的希望，努力去实现明天成才的梦想，去获得人生路上的幸福历程。

时间如白驹过隙，不知不觉，我们又将迎来期中考试，检验半个学期来的学习成果。临近考试，课堂上我们更应该专心听讲，作业一丝不苟，课后复习也要抓重点、抓难点、抓要点，理清知识网络，理解每一道题，避免死记硬背。学海无涯苦作舟，云程有路志是梯，勤奋努力的态度必不可少，正确有效的学习方法也相当重要。

语文考前，要扎扎实实地复习好基础知识，掌握字的读音、字形、组词、释义以及课文背默等，还要提高分析理解语言的能力，做阅读题时，应细读原文，仔细品味，甚至可以让文中的故事发生在自己身上，来体会作者的思想感情，写作文首先要真实，其次要有特点、有亮点，另外还要做到符合字数，卷面整洁。

数学使人严密，物理使人深刻，学习数学和物理力求“理解”二字，考前要重新温习概念，查看以前的错题，并把这些错题弄懂、弄会，做到举一反三。其实，解题是一种实践性机能，就像游泳、滑雪或弹钢琴一样，只能通过练习、模仿和钻研来学到它。

而英语则应注意单词的拼写。记单词时，可以采用一次记多个，多次记忆或一次背诵，反复记忆的方法。对于英语句型，则应反复朗读，直至熟记。语法则主要是靠课堂听讲和自身钻研来学习。考试时做单选题可以用排除法，阅读理解要从上下文找答案，而作文则要有感情色彩，选有把握的句子来写。

考试前，同学们要为自己也为他人创造一个良好的考试环境，积极认真打扫卫生，保持考场干净整洁，让同学们能在舒适的环境中发挥最佳水平。考场上，发下考卷不要紧张，答题之前，要看清题目，理解题意，谨慎下笔。考试期间，保持

考场安静，杜绝舞弊，答题时应字体工整，卷面整洁，认真细心，答完题后，要耐心检查，同时，保持良好的心态也是取胜的关键。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。学问是苦根上长出来的甜果，每一份成绩的取得，都要付出十分辛勤的汗水。同时，我们也应该时刻相信，生命里的每一分钟都蕴藏着奇迹，即使平凡如一粒沙，也同样能赢得珍珠般的辉煌成就。让我们默默地在心底许下一个小小的希望，努力奋斗，去追求身边的幸福，去实现明天的梦想！

最后，预祝大家在考试中都能取得骄人成绩！

过一个让自我不断提升的寒假（老师演讲）

同学们：

有的同学计划在寒假中作一名“九三学社”的社员，上午睡到9点，下午睡到3点，有的同学计划将电视瘾、网游瘾过足，有的同学计划去旅游，有的同学计划在寒假中多参加聚会，有的同学也计划多读几本书，加强弱势科目的学习，但临了开学，连最基本的寒假作业也没完成，发现一个月的日子又虚度了，过了一个寒假，我还是原来的我，心中充满后悔，但我们也常发现，每每寒假一过，有相当一部分同学成绩大幅上升，内在的素质能力大幅提高，走上了人生的正轨，实现自己的理想，寒假对我们意味着什么？我们应该怎样度过寒假呢？我想寒假对我们而言，不是放松和休息，而是实现自己卓越发展的最佳时机，我们要倍加珍惜，高效利用过一个与众不同、充实的、有意义的寒假！那么，就请同学们合理安排寒假生活，珍惜生活，勤奋学习，全面提升自我！

正如朱自清先生的《匆匆》所言，“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候，但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返

呢？”“等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩面叹息，但是新来的日子影儿又开始在叹息里闪过了。”

反观我们自己，我们是否真的珍惜了富贵的时间呢？

当你早上贪睡，当我们在假期无节制的上网、游戏，当我们做闲事时，你是否想到我们的竞争对手同龄人是否在枕戈待旦，是否知道浪费他人时间即是谋财害命，浪费自己的时间无异于慢性自杀。

而时间是最公平合理的，它从不多给谁一分，勤劳者，能叫时间留下串串果实；懒惰者给他们留下一头白发，两手空空，而作为一名一中学生，你是否反思过，我和我的竞争对手们还有多大的差距，我们理想和现实还有多大的差距，而一个寒假的学习正是你实现弯道超车的大好时机，是实现自己卓越发展的大好时机。

“得长假、得青春、得长假、得未来”，同学们，在人生的跑道上，最先达到终点的是往往不是跑得最快的，而是不断奔跑的人，向上吧！少年！坚持吧！少年！待到明年春暖花开时，一定会见到一个全新的你！最后，祝同学们期末考试顺利！谢谢大家！

## 浪老师演讲稿篇四

各位评委老师，上午好：

我是一名高段的数学教师，也是学校唯一的一位数学班主任。走进学生，亲近他们，了解他们的喜怒哀乐，探索他们丰富而纯真的内心世界，做好学生的思想工作是我班主任工作的重点。

每接一个新班，我都让学生填一份表格，除了设计一些常见的栏目外，还别出心裁地设计出“你最佩服的’人”、“最让

你难忘的人和事”、“你最喜欢的一句话”、“你的人生目标”、“你想与老师分享的小秘密”等项目，毕业的时候我写下临别赠言送给孩子们，这既是我与孩子们建立的宝贵的第一手资料，同时也是我送给他们的一份珍贵而特殊的毕业礼物；其次我注重家校联系，抓住每一次向家长了解孩子的机会，获悉他们在家的表现，在适当的机会讲给孩子们听，使他们感受到有一双眼睛在不断地关注和见证着他们的成长；此外，我发挥网络的优势，建立自己的博客，把我与学生之间发生的点点滴滴的故事记录下来，建立自己班里的qq群，多一种了解孩子们的渠道。在那里，我不仅仅是他们的张老师，也是他们的知心姐姐，帮他们出主意、想办法，更可以和他们一起侃大山。

孩子们的内心世界就像一片纯净而蔚蓝的海洋，我在里面徜徉着，感受到我的心也是宁静的、是年轻的、是幸福的。

相关内容：演讲稿

## 浪老师演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！（敬礼）

我们来自五二中队，今天，我们演讲的题目是《我们身边的好老师》。

我们的班主任何老师是我们的好朋友。她绝对可以让你放心说出小秘密，释放心灵负担；可以让你失落时重新扬起高昂的头，激起新的斗志；可以让你在得意时不至于太过忘形，而继续奋斗前行??最重要的是：她爱我们，关心我们。在她的眼里，“没有笨学生，只有懒学生”，她从不放弃任何一个同学，也绝不偏爱任何一孩子。在她那里，我们得到的是公平的爱与要求。我们的语文老师郑老师是一位非常优秀的老师。



课堂上她总是有非常独特的见解和教学方式。每一次上课，郑老师看着我们，目光总是那么清澈。她朗读的声音，有时像叮咚的泉水，有时像起伏的波涛，叫人听而不厌。郑老师写起字来，那一行行、一排排清秀工整，仿佛是一幅闪光的画，让我们尽情欣赏。

我们的英语老师李老师是一位非常有责任心的老师，每当我们上完一课，李老师都会听我们朗读发音，和我们小结交流一下知识要点。再讲讲这一课知识有没有完全掌握，学习态度有没有进步。除此以外，她还和我们进行一些口语小练习，听听我们的英语课文背诵情况，并不时鼓励督促我们好好复习预习。

还有我们的科学老师，以幽默的语言传授给我们丰富的科学知识。思想品德老师教会了我们如何做人，体育老师锻炼了我们强壮的体魄，美术老师让我们懂得了审美，音乐老师教会了我们如何欣赏，陶冶了我们的情操。

老师，您们以牺牲自我换来我们的茁壮成长。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他们的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：老师，您辛苦了，老师，谢谢你！（敬礼）

## 浪老师演讲稿篇六

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《谢谢您，我亲爱的老师》

还记得刚上小学的时候，无知的我大字不识几个，不会，也不喜欢读书，不懂什么道理，甚至连怎么听课、家庭作业是什么也搞不清楚。现在我已经是一个高二的学生了，回首走过的路，我深深的感到，是父母养育了我，但是是老师们给我插上了知识的翅膀，为我展现了丰富的精神世界。

尊师的故事古今中外比比皆是。毛泽东曾对老师徐特立说：“您是我20xx年前的先生，现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”周恩来对自己的老师一直十分关心，在自然灾害时期把自己的购物票以及一些现金送给了老师的夫人，在老师去世时还亲自参加了老师的治丧委员会。成语“程门立雪”说的也是一个尊师的故事。两个学生十分敬重自己的老师，以至于有一次冒着大雪在老师门前等候，直到地上的雪积到一尺多深……在获得诺贝尔奖的科学家中，有23%是犹太人，聪明可能是其中的一个原因，更重要的是他们一代一代都十分尊重老师，甚至视老师为父母。

尊师更是我们中华民族的优良传统。“一日为师，终身为父”就是这种伦理道德的集中反映。是老让我们从懵懂无知的孩童成为知书达理的少年，是老师让我们在浩瀚的知识世界里开启一扇一扇大门，是老师让我们从离开家的孤独中感受到胜似亲情的温。我们不能要求我们每一个人都要像犹太人那样将老师当作自己的父母，但我们每一个人都应该永远记住自己老师的恩情与教诲，这是最真实、也是最基本的“尊师”。

我们都是住校生，与老师们朝夕相处，与别的学校的老师相比，我们的老师更辛苦，给我们的关心更多。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心头。可是终日忙于学习的我们又有多少时间关注过老师的喜怒哀乐？一年一度的教师节又到了，让我们在这一天，用一颗感恩的心感谢日夜陪伴我们

的老师吧！

现在我呼吁，请全体同学把最热烈的掌声奉献给我们左边的老师，谢谢他们的无私奉献。并请同学们一起说：“谢谢您，老师。”

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 浪老师演讲稿篇七

尊敬的评委老师、敬爱的同学们：

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，

双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

## 浪老师演讲稿篇八

各位评委：

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应

有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！