

最新教师教育演讲题目(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师教育演讲题目篇一

每当看到她慈祥的身影，飘逸的长发，温柔的眼神，心里的暖流就流遍全身。她是我四年级的语文老师，吴老师——。

虽然她像一个大朋友，但她真的很擅长管理班级。开学时，她经常在晨会、班会、语文课上提到以前的学生和班级。她每次提到他们，脸上都充满了骄傲。所以，我们努力向那些大哥哥大姐姐学习。但是，当我们不认真的时候，女王陛下会毫不留情地表现出来。严肃的眼睛就像寒冷天气挂在屋檐上的冰，让人感到一丝寒意。她每次批评完，都会念念不忘那句口头禅：“以后别再这样了。”

吴老师不仅纪律严明，还很关心我们。

记得有一天，雨下得很大，中午刚不吃东西。我们以为不会再下雨了，所以除了吴老师没人带伞。我们来到食堂的时候，虽然外面从来没有下过雨，但我的心悬着，我总是担心会再下雨。果然，还没走出食堂大门，外面就下起了大雨。但是我们没有带伞，吴老师就主动带我们带着她的伞一个个回了教室。她打开伞，小心翼翼地把我们保护在伞下，怕有些学生淋湿。但当她收到一半的时候，已经累得气喘吁吁，身体已经被雨水打湿了一大半。我冲上前去问老师：“我可以帮你接剩下的同学吗？”休息一下，擦擦雨。她一边喘着粗气，一边说：“没有。我自己来。”之后她照顾下一个同学，冲进了雨中。我眼睛一热，吵闹的同学安静有序的等着。我们

真的很高兴有你这样的老师！

谢谢吴老师这两年来对我的教育和关心。虽然我还是个孩子，但我知道我很感激。你就像一支蜡烛，燃烧自己，照亮我们！吴老师，你是我心中最美的老师！

各位领导、老师：

下午好！本人这次演讲的题目是“夸夸我身边的最美教师”

物以类聚，人以群分。芸芸众生，本有三六九等。仔细观察我们老师，我感觉主要有三种类型：黄牛型，猫咪型和犟驴型。

先说说黄牛型老师。这种老师占大多数，可以说它是我们整个老师群体中的代表。这种老师的特点是：工作踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，不甘人后。每天起早贪黑，干活中规中矩，从不违犯工作纪律，最怕被人说长道短。恰像一头老黄牛！有病不在人前装，有苦不在人前诉，有泪不在人前流。只知苦干、实干、强干、猛干、死干、活干，干不好也要干！扛不住也要扛！活脱脱一头老黄牛！不善高谈阔论，极少坐而论道。不喜沽名钓誉，但求问心无愧。为人低调，作风朴实。生活检点，豁达大度。政治上从不主动向组织靠拢，淡泊名利，不逐腥臭。当然若被提拔也不过分推辞，而且能够尽职尽责、勇挑重担，让领导放心，让同事满意。这种老师美在踏实，美在淡定，美在甘于平凡，美在安分守己。

其次说说猫咪型老师。这种老师占少部分，可以说它是我们整个老师群体中的智者。这种老师的特点是：工作能力不差，业务水平不低，但其志不在此。他从不埋头，从不拘泥，从不满足，从不可怜巴巴，他所关注的是领会领导的意图，贯彻领导的意志，排解领导的难处。领导说一，他从不说二，他决不会说领导坏话，更不会与领导抬杠、跟领导顶牛，他非常乖巧，非常温顺，恰像一只伶俐可爱的猫咪！他最擅长

借他力、办巧事。他嗅觉敏锐，他反应奇快，他最善揣摩人心，他宁可把空余时间用来琢磨领导，琢磨同事，琢磨他的未来，也不喜欢把宝贵的时间浪费在批改那批不完的作业上。他永远是一副吃着碗里看着锅里的姿态。他先知先觉，他出类拔萃，他头脑灵光，他善抓机会。他是领导的前身，他是领导的后备，他最终总是顺顺当当地走上了领导岗位。他瞧不起老黄牛，他讥笑可怜虫，他崇拜权力，他敬畏强者。这种老师美在乖巧，美在机智，美在不甘平庸，美在善抓机遇。

再次说说犟驴型老师。这种老师也是少数，可以说它是我们整个老师群体中的硬汉。这种老师的特点是：工作不输老黄牛，机智不亚乖猫咪，他自尊，他较真，他像刺猬摸不得、惹不得。他既不崇拜权力，也不甘做温顺百姓。他有头脑，有主见，有想法，还喜欢逆向思维。若谁惹上他算谁倒霉，就算领导也不行，哪怕下雪天都得出身汗。他最喜欢自由自在，获得体面尊严，但他不会落下工作，他讲原则，他有生活理想、有追求。他最不喜欢被人胁迫、被人命令、被人牵着鼻子走，不过他最受不了被人拿着萝卜哄着往前走，因为他真的是一头犟驴，实至名归！这种老师美在棱角，美在倔强，美在不苟且，美在有尊严底线。

各位领导、老师，以上就是本人对老师的大致分类，这种分类也许并不那么严谨科学，各位听完也许还很不以为然，本人在此申明，这纯属个人见解，敬请谅解，更勿对号入座。当然，各位想必心中还有个疑问——怎么没听到夸哪位教师啊？是的，本人不是夸某一位教师，而是夸全体教师！因为我认为每一位教师，都是最美教师！我的演讲完了，谢谢！

教师教育演讲题目篇二

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！非常荣幸今天能够在国旗下讲话，我讲话的题目是《感恩学生，相互成就》。

一眨眼我在教育岗位上已经工作xx年了。还记得普通高中毕业那年，我的班主任x老师在离别之际对我们深情地说：谢谢同学们！当时我以为这只是一句平常的客套话，因为若真要说感谢的话，我觉得也应该是我们向x老师说谢谢才对呀！直到多年以后自己也成为了一名老师，我才深深的体会到，当时x老师的那声谢谢完全是发自内心的。

20xx年初出茅庐的我选择毕业后来到xx来到容桂职校应聘、试讲。第一次站在讲台上时，面对40多双好奇、充满求知的眼睛，我紧张、彷徨、忐忑。我记得很清楚，当时旅游062班的同学们给了我鼓励的掌声，让我顺利完成了那次试讲，最终幸运地留在了容桂职校。感恩同学们，让我走上了教师这个光荣的岗位。

一晃xx年过去了，我没有惊天动地的壮举，也没有感召别人的豪言，有的只是一颗做好份内工作的平常心。我喜欢听教室里朗朗的读书声，喜欢看操场上拼搏的身影，因为这是校园里同学们最亮丽的风景线。对学校来说，学生是根，是教学的主体，老师的幸福就是站在讲台上，为同学们传道、授业、解惑，见证同学们的健康成长。

在和同学们共处的日子里，我们是师生，也是朋友，更是求知的战友。与其说，是老师成就了学生，不如说，学生也成就了老师。作为新老师，我要尽快提高教学水平，强化专业知识，所以我主动报名参加了酒店专业的省培、国培；作为青年教师，我要紧跟时代需要，强化教学能力，所以我去参加了教师说课大赛和教学能力大赛；作为专业教师，我希望能带着学生站在技能竞赛的领奖台上，所以我连续担任了几届学生技能竞赛的辅导老师有努力就会有收获，我有幸获得了参加比赛的奖项以及辅导学生技能竞赛的奖项，就在去年，我还很幸运地获得了xx区最受学生喜欢的老师的荣誉所有的这些都离不开学校的支持，更是离不开学生对我的鼓励和认可。

学生们的成就，就是老师的价值所在；学生们的感激，就是对老师最好的馈赠。从教13载，有9年我担任班主任。虽然学生的教学和管理会花费我很多的心思，但是，你们教会了我如何去爱别人，我也收获了你们对我的珍贵的爱和尊敬。最初你们叫我xx老师，现在你们叫我x姐，将来你们可能会叫我x妈。亦师亦友亦亲人，感恩同学们，我们师生彼此成就，共同成长。

生活从来不亏待每一个努力向上的人。前路漫漫，未来可期，我们继续携手努力。在共同成长、彼此成就的路上，遇见更好的自己，成为更优秀的我们！

教师教育演讲题目篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫刘xx是实验学校的一名普通教师。今天，作为交流教师代表在这里发言，感到十分荣幸，也有些许不安。下面，我就参加教师交流工作的一些情况向大家作一汇报：

实行教师轮岗交流是破解择校难题，办好人民满意的教育的一项重要举措，是实现教育均衡的必要途径，我觉得作为一名光荣的人民教师，有责任、有义务积极响应市局号召带头参加教师交流，为促进我市的均衡发展贡献自己的绵薄之力。同时，也是一次向兄弟学校同行学习，提升和发展自己千载难逢的机会，我理应抓住，为此，我积极主动报名，经组织批准于20xx年8月份来到辉县市军民路小学参加教师交流工作。

参加教师交流，这对我们来说，是一种全新的生活模式，全新的教育体验，充满艰辛的同时也充满挑战与创新，承蒙兄弟学校领导的信任，初到学校便委以四年级班主任兼语文老师的重任。

化悲痛为力量，我把所有热情都放在了工作上，由于两个学校的时间点不一致，接送孩子成了最大的难题，为了便于工作，我把在实验学校上学的孩子接到了军民路小学，在这里，再次感谢两个学校给予我的便利条件。

没有了生活的羁绊，工作起来也得心应手，我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。每天7:00到校，管理学生的晨间活动，直到完成当天的作业批改或班主任工作才下班。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文或数学学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这三年中，我所执教的《桂林山水》、《花边饺子里的爱》，《黄河大合唱》、作文课《我最喜爱的美食》等均获得全校师生的一致好评。

在军民路小学关校长的信任和鼓励下，我先后五次参加优质课评选，均获得一等奖。20xx年6月在辉县市首届班主任基本功大赛中荣获小学组特等奖；被推荐参加新乡市班主任基本功大赛，并取得优异成绩；同时被评为“辉县市模范班主任”。20xx年8月所主持研究的课题《培养小学生语文课堂倾听能力的策略研究》获奖。20xx年12月，主持研究的课题《小学生语文课外作业内容和形式的改革研究》荣获“辉县市20xx年优秀教育科研成果一等奖”；先后十多次辅导学生演讲比赛、书法竞赛、作文竞赛、微星计划等均荣获优异成绩。由于领导的信任和个人的努力，我连续三年年度考核为优秀等次。

这三年是检验我自身基本素养和职业修养的良好机遇，也是我教学生涯乃至人生经历中的一笔宝贵财富！在这里，我衷心感谢实验学校对我的信任，给了我这次锻炼的机会，感谢军民路小学的所有的领导和老师对我的帮助、鼓励和支持。

这三年来，工作上的磨练，生活的洗礼，让我变得更加成熟。今后，我将继续发扬这种不怕困难的精神，一如既往，一路前行！人生因此而更加精彩！

谢谢大家！

教师教育演讲题目篇四

那年，当我接手一个新的初一班级时，就有小学老师善意的提醒我，要特别当心几个调皮的学生，尤其是____，在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一，真是未见其人，先闻其名啊。

第一次看见他，的确让人失望。杂乱的头发，带着股异味，衣服脏兮兮的，一点不讲个人卫生。更让人恶心的是，他总是拖拉着的长长的鼻涕，时不时的唏呼一下，然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他，我摆出严厉的样子，使用威胁加恐吓的惯用法宝，希望他能改过自新。但高压政策没有管多久，____又恢复了本来面目，上课调皮捣蛋，下课惹事生非，这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威，还以为是病猫！我立即痛下狠手，对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生，组成一张密不透风的大网，就像警察监视罪犯一样，只要发现____的一点蛛丝马迹，我都绝不放过，追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出，永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么，在____身上我决不认输。我打算抽空去家访，一来了解____的成长背景，二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺，非一日之寒。要帮助____改掉身上的坏毛病，也不是一朝一夕能够做到的。为此，我详细制定了一个改造____的计划。既有年度总目标，也分设月目标和周目标，每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中，我还

根据实际情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将他说：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他接收我的观点。然后，我注意到____自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地，____从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

____的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”，____已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学习成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样，____的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出，____的成绩已经进入班级的前十名，很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒____不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为____量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后，____不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出

色，总分只比江津中学的录取分数线差了几分。____实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”的影子了。又经过高中三年的发奋图强，____顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的____，会是一名营长、团长了吧。

教师教育演讲题目篇五

亲爱的各位同学们：

大家好！

时间过得很快，转眼我们就踏进了高中。高中是辛苦的，但相信大家不会把它视为畏途；高中是多彩的，但相信大家不会把它看得过于轻松。调整好自己的心态，来面对高中的每一天吧！

对于崭新的一切，我们如何掀开新的一页，迈开新的步伐呢？我想，我们班应该是一个剧组，我就是导演。我渴望导出充满时代气息的连续剧来：团结、紧张、严肃、活泼是它的主调；理解、友爱、开拓、创新应该是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。

作为导演，我将精心设计生动的情节、典型的角色、迷人的故事奉献给所有的演员——在座的每一位同学，最大程度地开发你们的才华。但是这舞台是你们的，你们是主角，为此，我甘心情愿地做一名配角，尽我的力量竭诚为你们服务、效劳。我还要做一名最虔诚的观众，为你们精诚的演出加油，微笑，鼓掌、欢呼。我愿意握住每一位同学的手，诚心诚意地道一句：祝贺你成功！

作为主角的你们该做什么呢？你们是一群桥高学生中的佼佼

者，你们有着扎实的基础，不过这只是你们有了一份好的原材料，能不能做出一份好的菜肴来，还要看你们在今后的三年里如何去做。我想，我们应该从以下几个方面入手：

高中的学习要求大家积极、主动地参与学习，老师只是起辅助作用。要求大家在课堂上勤于思考，敢于提问，勇于回答。只要你想的，即使错了，也要勇敢的讲出来，和老师同学交流、探讨。但是，课堂是严肃的，我们要遵守课堂纪律，如果让我发现谁在课堂上捣乱，严惩不贷。

晚自修是一堂特殊的课，是让在学校里自修的。我知道每个人学习时，都需要一个相对安静的环境，所以在晚自修我要求大家保持绝对的安静，不做与学习无关的事。如果有问题到讲台这里来问老师。

一个班级，一个集体，它的团队精神是十分重要的，我也想我们班有一个良好的团队精神。一个集体需要大家互相谦让，互相迁就。没有一个可以让大家都满意的方案，只要大多数人感到满意，就是一个完美的方案。所以，那些不是很满意的同学只有委屈一下了。作为数学老师，我还想说，数学是一门重要而十分好学的学科，只要大家今后和我一起努力，掌握方法，学好数学就轻而易举。

亲爱的同学们，一个人的一生中只有三天：昨天，今天和明天。昨天已经过去，永不复返；明天还没来，遥不可及；只有今天你们在一起，但很快也会过去，所以我们要努力把握今天，做好今天的每一件事，这样成功就属于我们。

教师教育演讲题目篇六

尊敬的各位领导：

下午好！

今天，我所竞聘的岗位是初三(6)班班主任，面对着这个艰巨而充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。第二、前两年的班主任工作实践，使我对本班学生有了较深入的了解，在班级管理方面摸索出了一套较为可行的方法，在任课教师和学生的共同努力下，我班在初二期末考试中均分和优分均取得了较好的成绩。第三、经过两年的辛勤努力，原初二(6)班已形成了良好的班风和学风，建立了一套行之有效的班级管理机制，得到了学校领导、教师的肯定，也取得了家长的一致认同。

如果此次竞聘能得到你们的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，多与学生理解与沟通，学会激励教育，“多激励少批评”，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。三、全面培养和发展学生的综合素质。我会注重引导“出色生”，鼓励“后进生”，结成“学习帮扶小组”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”四、努力协调与科任老师之间的关系，承担起课任教师与学生感情、知识交流的桥梁作用，促使所有学科的均衡教学、学生的均衡发展。在这方面我以前做得很好！今后我会做得更好。

要把班级管理好，还必须努力提高自己的业务水平和能力。在平时的工作中，遇到困难和问题，我会虚心向经验丰富的班主任请教，并主动学习班级管理方面的理论知识，并运用到班级管理实践中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好，争做一名出色班主任。