

2023年做有为青年演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

做有为青年演讲稿篇一

各位领导、各位评委、同志们：

大家早上好！

非常荣幸也非常高兴，今天能站在这个演讲台上，与全区的青年朋友们一起为_区的发展和建设谏言献策，共同探讨，作为一位青年团员，在建设实力、繁荣、和谐征途上，我们该如何贡献自己年轻的力量。

我的演讲题目是《积聚青春力量，建设实力、繁荣、和谐》

我是一位生在，长在，工作在小学教师。我亲眼见证了_区的发展与变化，尤其是最近这几年各项改革不断深入，经济综合实力明显增强，发展环境日益改善，城乡面貌焕然一新，人民生活水平显著提高，各项社会事业蓬勃发展。__年全区实现国内生产总值139.96亿元，完成财政总收入8.45亿元，获得了“全省经济发展综合先进县区”和“全省县区财政收入三年翻番奖”的殊荣。我的家乡一改过去几十年不变的落后面貌，积极启动了__新区建设，一座充满朝气的现代化新城区已见雏形，不久，必将成为一颗璀璨的明珠。

成绩已成为过去，新一届的区委、区政府又提出了更高的发展目标和要求。在区委第三次党代会上，区委书记熊桂金提出了“实力、繁荣、和谐，在全省率先实现全面建设小康社

会，全面达到全国百强县市综合实力水平这一宏伟目标”，这一目标催人奋进，鼓舞人心，“构建实力、繁荣、和谐，实现城东新跨越”的宏伟事业，赋予了广大团员青年新的使命，也为年轻的你我施展才华，发挥作用提供了广阔的舞台。

首先，我们要坚定理想信念，忠诚党的领导，树立“情系社会，服务人民”的远大理想。任何事业的发展都离不开广大人民群众的支持，我们应该明白，在任何时候都要坚持“发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享”这一根本要求，将自己的人生与人民的事业紧密相连。只有这样，我们广大团员青年才能在_区的建设和发展中，贡献自己青春的力量，实现自己无怨无悔的人生，创造永恒的青春。

其次，我们要勤奋学习，不断提高自身素质。古人云“修身、齐家、治国、平天下”，只有自身素质不断提高，才能使青春体现更大的价值。我们要坚持用科学理论武装自己的头脑，正确认识社会发展的趋势，树立正确的世界观、人生观、价值观，养成终身学习的习惯，不断树立新观念，学习新知识，掌握新技能，为_区的三个文明建设与和谐社会建设贡献自己的聪明才智。

开展科技创新、管理创新、制度创新、和文化创新。

第四，作为青年团员，我们要脚踏实地，做好本职工作。“不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江河”。当我们在座的同志，乃至全区各行各业的同志，都能够把自己的本职工作做好时，青山湖区“快速崛起，率先富强”的目标就指日可待了。我是一名教师，我就该站好自己的三尺讲台，教书育人，为青山湖区的发展建设培育更多的人才；如果你是一名公务员，你就应该勤政为民，带领广大人民群众，投身到全区各项事业发展的大潮中去；如果你是一名工人，你就应该用你勤劳的双手，操纵着机器，为“工业强区，打造现代化制造业基地”贡献自己的力量。

同志们，区委、区政府对我们青年一代寄予了殷切的期望，让我们共同努力，用青春浇灌理想之花，用青春编织理想的彩虹，积聚青春的力量，团结一致，奋发向上，在建设“实力、繁荣、和谐”的伟大历史进程中，谱写出青年华美而壮丽的篇章！

做有为青年演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我讲话的题目是《用青春拥抱时代 做有为青年》。

做一名时代好青年，要求我们在家做好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、自理自强、常做家务、勤俭节约、生活朴素。在学校做好学生：学习勤奋、善于创新、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。在社会做好公民：遵章守纪、文明谦让、保护环境、诚实守信、乐于助人、热心公益。

中国梦是国家的梦，民族的梦，也是包括广大青年在内的每一个中国人的梦，只有把人生理想和追求融入到国家和民族的事业中去，才能成就一番事业。是的，我们青年是实现中华民族伟大复兴的中坚力量。

我们要立足于学业。努力学习是青年的天职，掌握专业技能，提升各项素质，是我们任务，关注国内外专业领域的最新动向、最新研究成果和最新成就，应该成为我们的生活习惯。是的，我们应该放弃宅在房间，上网玩游戏的生活习惯。虽然我们年轻，但我们也绝无理由虚度光阴。

创新是国家进步的不竭动力，哪个民族拥有创新这个利器，她就能占据世界之巅，这已经成为不可争辩的事实。作为祖国的未来，民族的希望，我们更应该注重创新，我们平时应该多多关注并参与科学研究和创新活动，多听听各种讲座，

多动手多思考，在不断的参与中，提高自己的实践动手能力，提升创新的能力，训练创新的思维。

因而作为当代青年，我们在学好科学文化知识的时候，一定不能忘记“修身”，孙中山曾说过：有道德始有国家，有道德始成世界。

美德，像一滴甘露，滋润的内心的荒芜；美德，犹如一缕阳光，照亮心中的阴暗；美德，犹如一盏明灯，照亮前进的方向。

让我们见贤思齐、崇德向善，努力提高自己的整体素养和道德修养，积极参与评比，争取成为好青年。带着自己的梦想和优秀的品质闯出一片新天地。

做有为青年演讲稿篇三

正是万物歌颂新生，百花沐浴春日暖阳的好时节。放开视野，看祖国蓬勃发展，又是一片新气象！

近日来，党的十九大报告精神在各地传播，学报告，谈感想，说发展，报告成为社会各界，各族群众最关注的话题。

的确，近些年中国大大加快了前进的脚步，十八大和十九大召开之后，一些特殊的名词逐渐流行，像是“社会主义核心价值观”、“十三五”、“新时代”之类的语言，每一次新名词的出现都牵动了一大批人民群众的心。

作为一名基层企业工作的年轻人，开始渐渐地积极地关注一些“国家大事”。身负着强烈的使命感，去试着理解我所接受到的关于国家、外交、重大决策的信息。我崇敬党，我热爱党，我注视着党，注视着它一路走来的伟大历程。我心中，无比激动于看到在党的领导下，中国所踏出的每一步坚实的脚印。

作为公路管理处的一员，这段时间收获了很多，每天的政治理论、国家新宪法和业务知识的学习，对我的思想是一个极大的转变，这将是我的职业生涯中最有重要意义的美好时光。从领导身上我学会了敬业与关怀，从同事身上我学到了勤奋与自律，从青年身上我学到了努力与成长！

作为一名青年干部，我要自觉以十九大精神为指导实践，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，争当新时代青年先锋。青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们的主席，党的新时代领导人物，用自己的切身行动向我们传递了一种对工作认真负责态度，给我们做出了很好的榜样，而我们，作为青年职工，扎根基层，服务基层就是时代赐予我们的特殊使命，只有常怀感恩的心，利用好国家和社会提供给我们平台，才能干好自己的工作，真正的熟悉基层，心帖群众，促进我们的单位更好更快的发展。

我要做新时代的热血青年。“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。”听到这句话时内心热血沸腾，“中国梦”是国家的梦、民族的梦，更是我们青年人的梦。青年干部要牢固树立的远大理想，把“个人梦”与“国家梦”紧密结合起来，把理想信念化为动力更好地完成各项工作任务，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

我要做新时代的优秀青年。学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。青年干部要练就过硬的本领，紧跟时代步伐，把学习当作一种责任和追求。坚持把理论知识和实际工作相结合，通过学习再学习，实践再实践，持续给自己“充电”，真正成为学有所长、业有所精、能干实事的新时代青年干部。让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

我要做新时代的有为青年。青年干部应有时代担当，要有敢为人先的勇气，以逢山开路、遇河架桥的闯劲，做一个能干事、会干事、干成事的人，主动到急难险重的岗位历练自己，

不怕吃苦、不怕付出。义无反顾地担当使命和责任，不断在实践中成长，在实干中成才，做无愧于新时代的有为青年。

20__年，我正值青年，大好青春!在工作中，我要严格遵守工作纪律，充分发挥年轻人勤于钻研、敏于思考，在创新中努力解决难题、补齐短板，不忘初心。让撸起袖子干的思想，入心入脑、融入血脉，升华为信念、固化为品格，发挥先锋模范作用，冲锋在前、担当在先，在平凡的工作中贡献自己的力量!

谢谢大家!

做有为青年演讲稿篇四

各位评委，各位同学：

大家好!我选择的分话题是：“家国的未来，青年的担当”。

家国家国，首先你得信仰家。要想担当起国，你得先担当起家。也许台下的大多数听众都是像我一样的在经济上还未取得自给自足的学生。我们是不是该为我们的家庭减少一些负担?你可以别去抽烟，这样你可以省下上千块的烟钱。你可以依靠自己的能力去挣些钱。当然，这些是经济账，这不是最重要的，最重要的是你得打心底地去担当起你的家。当你的父母打了一个跨越上千公里的电话给你时，如果仅仅换来了你惜字如金的敷衍，那么恐怕你离担当起一个家的距离，还有很远。

其次你得信仰国。我最想强调的是，我们这一代，该树立起对自己国家的自信。前些日子，我去了趟国贸三期，就那栋北京楼，我想去顶层80层俯拍北京夜景。刚靠近电梯我就被工作人员拦住了。我说我想上去观景，他说对不起，我们上面是高档餐厅，不供观景。

后来我第二次去了国贸，稍微穿得正式了一点儿。刚靠近电梯，工作人员又来了，说“您好，请问您需要帮助吗？”潜台词当然是问你来干啥。

我蓄谋已久。这次我对他先报以一个微笑，然后我说“deringthatificangotothetopfloortohaveasightseeing.”

那位工作人员露出了《疯狂动物城》里树懒一样缓慢而痴呆的微笑，然后开始对我点头哈腰，说“yes,ofcourseyoucan”，还详细得跟我介绍了该怎么走。

我不多评论，我认为这就是中国人崇洋媚外的一个缩影。

我们已经过了孩子的年龄了。我们得担当起家，我们得担当起国。不要去成为那些一边高呼“为人民服务”口号，一边的确是喂人民服用着雾霾，然后自己在办公室里开着空气净化器喝茶的官僚们。中国的未来在我们手里。请你好好地扛起这个国家。谢谢大家，我的演讲完了。

做有为青年演讲稿篇五

行走在教师这个岗位上，每个人都有自己的梦想。因为，有梦想的存在才能真切的体会到，职业给你带来的幸福感；因为有梦想的存在，你才会甘于付出，乐于奉献；因为有梦想的存在，你才能在单一而循环往复的教学工作岗位上，定好自己的目标，找到属于自己的职业归属感。

在实验中学的建校的第二年，我和许多初中教师一样，怀着对高中的向往之情，怀着一份教书育人的殷切期望，来到了实验中学。现在想来已经距今九年多了。那时候，想法比较简单，认为，高中的孩子比较大，比初中懂事的多，课本内容在语文上应该差别不大，从教三年的我，没有把困难放在心上。但真正工作起来，不是这么回事。05级我们班有一名男生，桌子上每天什么都不放，只是无谓的发呆，或者向窗

外眺望，要不就是陷入深深的思考，要不就是趴在桌子上休息，但是有一个优点就是上课不怎么说话。有一次他在用一只手拿着拖把拖地，而且心不在焉的样子，我就当场批评了他，此时，矛盾升级，扔下拖把就回到座位上去，继续发呆，但，满脸怒色。我也很生气，觉得，你错了，还不让老师批评。就把他叫了出来，一问才知道，原来，今天不是他值日，因为，值日生没有来，在卫生委员的动员下，帮别人拖地。此时，我发现，原来是在做好事，虽然做得不好，但，内心还是有团结协作意识的，了解到此种情况，我让他回到教室，当着全班同学的面，向他道歉，并说明了情况。此时，他不好意思地说，我最害怕别人表扬我，老师，别说了。之后，不论上课还是值日都想换了个人一样，而且，据其他老师反映，此学生还特别懂礼貌，远远地就和老师打招呼。

我想，每一个人都想赢得尊重。学生年龄大了，想法更多了，老师和学生之间的距离却更远了。有时候只是一味的批评，心理的交流少得可怜。实际上，教师和学生隔阂应该没有想象的那样大。只是因为，当我们想跟学生真心谈话的时候，经常被学生所犯的低级错误惹恼，一次次让你无法保持内心的平静，心平气和的谈话便很难做到了。所以，有时候，我想，真正做学生的良师，必须先做益友，真心关心学生，尊重学生，必须把自己的心态回归到学生内心，从学生的角度出发，当学生犯错的时候，等一等，沉一沉，你再做出决定，精心构思一下，如何谈、怎样谈，学生才能信服，否则，在教育上很可能陷于考虑不周，处理问题不当的尴尬境界中，一则解决不了问题，二则让自己也陷入其中，将学生的问题扩大化，最终结果是，即使是学生的错误，学生仍然认识不到，作为老师还惹了一身的愉快。

实际上，这么多年以来，和你交锋次数多的学生对你的印象最深，节假日给你发短信问好的也是他们，见面笑着打招呼的也是他们。这就是教育的效果，你对他的关心和爱护，是日久弥新的陈酿，时间越久，味道越浓。

我曾在外边遇到一个学生，原来在我们班成绩不错，老师们也认为对他付出了很多，而且也考上了大学，但，此时，好像是陌路人。我一直在思考这个问题。那些成绩较好的学生，他的内心实际上有很多话想和你交流，只不过，没有迈出那一步，而作为老师的我们，又经常无从发现这些，因此，他们会认为，一是，老师不关心自己的存在，实际上，自己的问题并不比那些成绩差的少；二是，学习成绩的提高，他们自认为是自己努力的结果，和老师的教育关系不大。

由此看来，从这种理论上，他们将来和老师有隔阂应该是正常的，节假日忘记你是正常的，见面后装作不认识也是可以理解的。因此，教育工作，成绩优异的学生也是一个盲区，这些学生其实也是弱者。需要我们加以关注。

教传授知识是每一位教师的中心任务。但面对我们学生的实际情况，对于我们提出了更高的要求，首先在思想和行动上管理好学生，然后再考虑授课内容，这样才能完成知识的传递。因此，管理和教学的结合显得更重要了。前段时间，我做了一次调查，80%左右的学生承认自己上课走神是自己学业成绩不能得到提升的重要原因，而且，明明知道这种问题，可自己就是解决不了，很是苦恼。我说，解决这个问题有这样几个办法，一是平时注意休息，尤其是午休和晚休，此时，很多学生就是玩手机的时间，上网聊天，玩网络游戏，已经成为常态，严重干扰学生的学习精力。再者，没有预习的习惯，面对难度加大的高中学习，没有预习，对于基础薄弱的学生来讲简直是致命的。还有，我发现本来活蹦乱跳的学生，一上课就低下头，一节课很难抬起来，除了玩东西之外，就是盯着一页书能持续45分钟。如果，再从老师自身角度考虑就是，对课堂的组织了。上课提问的范围太小，或者太固定，教学方法单一，上课热情不够，许多学生还认为，这门功课，这个老师习惯提问这几个同学，没有危机感，从而产生不了上课的紧张感，走神也就习以为常了。

因此，我们是不是推出这样一个结论，一名优秀的教师，首

先是一名优秀的管理者。如果你的业务再精湛，教学水平再高，学生的思想早就游离到课堂之外了，我想，任何人都不能完成就学工作。所以，在课前，我备课时，经常考虑怎样将今天的知识传授给学生，怎样关注学生的眼神，怎样提高学生学习的热情，对于上课过程中做小动作的学生经常性的提问一下等等，不定期的让学生爬黑板，在本子上记录有关知识点，重复重要的知识点，让课堂充满读书声，提高学习的热情，准备有关的知识链接，调动求知的欲望，抑扬顿挫的声调，引起学生注意力等等方法不计其数，实践起来还是行之有效的。

作为一名班主任和教务处的一员，事务性的工作非常多，就像许多班主任一样，整天比较忙碌，但真正让你说一下，还真难说清楚你做了那项具体工作。教务处的工作也是如此，每一项工作都是基础，每一项工作都是服务，每一项工作都很重要。就像我们经常遇到监考工作。你必须提前一周多就要着手考虑安排，任何一个细节考虑不到，预案考虑不周可能就会出现无可挽回的错误。有时候开玩笑的说，我宁愿去监考。每个人在不同的岗位上会有自己的困难，只有身处其中，你才会有体会。所以，有时候，应该互相多体谅一些。

有时候，除了上课之外，能够在办公室坐下来备课和看作业有时候是一种奢望。因此，有时候看到老师们在认真备课、看作业、研究教材、与学生谈心时，我非常羡慕，同时感觉到这是一种教师的幸福。

当一天的工作结束时，回到家，首先考虑到，准备明天的任务，整理一天的思绪，迎接新的一天的到来，这份执着的努力，都是一份教育的梦想在引领着自己前进。当一切准备妥当，当新的一天的到来，你我都会怀着美好的梦想，带着略显激动的心情来到学校，来到课堂。这份职业，既然我们选择了，就应该克服职业倦怠，远离消极情绪，将自己的知识与智慧毫无保留的交给学生，将我们的全部热情，奉献于工作岗位。

有一个智者说过;要评价一个社会就要看这个社会如何去对待他们之中最不幸的人。是不是可以说,要评价一个老师的教育教学工作,就要看,他怎样对待班级内那些基础薄弱的学生们,要带评价一门学科,就要看全体成员,如何着力帮助同一学科中相对薄弱教师尽快成长起来。

因为,他们和我们都有梦想。谢谢!