

# 最新小班户外游戏运西瓜教案及反思(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 故事的演讲稿篇一

在我上三年级的时候，第一堂科学课开始了，科学老师先选科学班长，只要自己主动说出要当班长的理由，就能当上班长了。一听老师这么说，同学们立刻纷纷举起了手，我很想当班长，可我没有勇气，所以我没有举手。很快，科学老师就把班长选好了。我没有当上班长，感到十分遗憾和后悔，科学班长是我们从一年级到三年级的语文班长。老师选好班长就开始上课了。

“丁零零。”下课了，我没有出去玩，而是在座位上思考，为什么我没有当上科学班呢？主要是因为我没有勇气。

没过多久，数学老师开始选数学班长了，当时我没有犹豫，大胆地举起了手，发言了：“我认为我的数学成绩很好，还乐于助人。”等我发言完毕，得到同学们的一致赞同，所以我就当上了数学班长，我自豪极了。

这次经历让我懂得了一个道理，只要有勇气，就能战胜一切困难，达到目标。

## 故事的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好，《我的读书故事》演讲稿。

我叫黄婧雯，我演讲的题目是《我的读书故事》。

高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。

读书能使人增长知识，所以读书是快乐的。

在很小的时候我就非常爱看书，那时我得到一本书就会快快读完，往往囫圇吞枣，不求甚解。

每当我读完一本书妈妈就会问我这本书主要写了什么？主人公是谁？我总是回答不上来。

妈妈就会让我再重新读一遍，慢慢领会故事的内容，吸取里面的精华。

渐渐地读书让我学到了许多知识，增长了见识，开阔了视野。

我看过许多精彩的故事书，有《海的女儿》、《皇帝的新装》、《豌豆上的公主》等等，其中《皇帝的新装》给我留下的印象最深，这本书讲述的是一个昏庸无能而又穷奢极欲的皇帝因爱慕虚荣而受骗上当的故事，揭露和讽刺了皇帝和大臣们的虚伪、愚蠢和自欺欺人。

读了这本书我从中悟到了：诚实是人类公认的美德，更是中华民族的优良传统。

我们要从小培养这种美德，那些不说真话，不干实事，弄虚作假，偷看作弊的行为，无疑是抛弃了诚实，这对我们的成长是十分不利的，也是完全违背老师和父母平常对我们的教诲。

当你弄虚作假，满足自己的虚荣心时，愚蠢也同时显现在你

的身上。

醒悟吧！喜欢作弊偷看的同学，不要再做故事中的皇帝了。

孔子说：“知之为知之，不知为不知，是知也。

”唯有诚实，才能正视自己的不足，唯有诚实，才能提高自己的成绩，才能不断在学习中进取。

书，是知识的海洋，让我在里面尽情遨游；书，不仅给了我知识，更给了我快乐；书，就像一位挚友，只有挚友才能我终生！

尊敬的各位评委、各位领导：

你们好！

今天我能参加第一幼儿园保育员竞聘演说，感到无比激动和自豪。

改革催人奋进，竞争激励向前。

感谢组织、感谢在场的各位给我这次竞聘演说的勇气和力量。

使我这个普通职工再一次站在演讲台上展示自己。

下面我就从三个方面对我所竞聘的岗位向各位领导和评委作如下陈述：

### 一、我的基本情况

参加工作至今，在工作中，为了出色地完成领导交给的任务，我始终以服务为宗旨，从点滴小事做起，怀着对工作极其饱满的热情，抱着努力在工作岗位上做好服务，使领导放心、同志们舒心的愿望。

自觉参加政治理论学习，积极钻研工作业务，不懂就问，不会就学，积极主动向经验丰富的领导和同行们学习请教，这也使我的思想、政治觉悟不断得到提高，工作能力不断增强，均能按质按量如期完成各项任务，得到了领导和同事们的好评。

## 二、我对所竞聘岗位的认识及优势

我竞聘的是保育员岗位。

孩子是祖国的花朵、祖国的未来。

保育员肩付着神圣职责。

工作中必须具有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育人上；树立一切为了孩子、一切为了教育服务的理念。

经年累月的工作实践锤炼了我对所从事工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。

特别在机关幼儿园工作，使我累积了一定的保育员工作经验。

我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

## 三、我的履职打算

假若领导和评委信任我、支持我，我将在自己的工作岗位上，按照学校领导的安排布置，不断总结经验、发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，牢记“用高质量服务、赢全方位满意”的宗旨，为学校发展作贡献。

具体将从以下几个方面努力：

(一)转变观念，提高素质，增强服务育人意识提高思想认识，

认清形势，找准位置，端正态度，明确职责。

始终用“全心全意服务教育教学，群策群力做好保育工作”的思想来武装自己。

牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质，增强育人意识，学习相关教育教学理论，特别是素质教育理论，使其在日常工作中更好地发挥育人作用。

(二) 创造优美环境，为素质教育的实施，提供美的享受

人才的培养一靠教育、二靠环境。

营造人才成长的优美环境，可以促进培育优秀的校园文化，可以促进人的素质的提高。

古希腊教育家柏拉图经常与学生一起在花园边散步、边讨论、边学习。

柏拉图的学生亚里士多德也是这样办教育。

孟子之母为教育孟子，三易其家，其目的还是为了找一个好的环境。

所以我将尽心尽力地做好环境绿化美化净化工作，为实现环境育人默默奉献。

(三) 言传身教，潜移默化

身教重于言教，保育员的文明程度，保育员工作水平高低，直接影响学生的成长。

所以我将用我的人格，我的勤劳智慧做好服务育人。

(四) 尽职尽责，做好安全保卫工作

学校安全重于泰山。

我将用高度的责任感和事业心承担好学校交给我的一切安全责任，想为学校的安全着想、思为学校的安全所思、做为学校的安全而做。

(五)全面履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范

各位评委、各位领导，“沧海横流，方显英雄本色”，我不是英雄，但我会平凡的工作岗位上学习英雄，做好绿叶。

我深知：虽然前路漫漫，但大家的鼓励 and 信任将在我心中永恒，并且终将成为我战胜困难超越自我的力量！

这次竞聘成功，我将以此为新的起点，同学校领导和老师一起在教育改革的征途上义无反顾，勇往直前，同时，我也坚信：第一幼儿园在充满朝气、勇于开拓、锐意改革、积极进取的新一届领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展，第一幼儿园的明天必将更加灿烂，更加辉煌！

谢谢！

## 故事的演讲稿篇三

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这

里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从郑梁梅小学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他五年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试

我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 故事的演讲稿篇四

这两天，我读了雷锋叔叔的故事，心里特别地感动。雷锋叔叔，我太爱您了！您太伟大了！

我是党的儿子，人民的勤务员。我走到哪里，哪里就是我的家，我就在哪里工作。——雷锋

“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去……”——这就是雷锋的崇高愿望。

只要有雷锋叔叔存在的地方，那么他为人民服务的机会就多了。他是一位无时无刻不把人民放在心坎的第一位，正是因为中国有雷锋叔叔这位平凡而伟大的人，生活变得那么温暖美好。

就在雷锋叔叔应邀到外地作报告的途中，从抚顺开往沈阳的列车上，他主动帮着列车员扫地，擦玻璃，给旅客拿东西……，。平凡的小事上洋溢着不一样的高贵品质！

在沈阳站换车的时候，他用自己的津贴费为一位弄丢车票和钱的中年妇女补了一张去吉林的车票。让人最感动的就是当那位中年妇女问到雷锋叔叔的名字和单位时，他回答得让人钦佩：“我叫解放军，就住在中国！”

雷锋叔叔在丹东工程兵某部作完报告返回的途中，他主动帮一位拄着棍、拿着大包袱的白发苍苍的老大娘去抚顺千辛万苦找儿子，当老人的儿子紧紧拉住雷锋的手表示感谢时，“谢什么呀，这是我应该做的。”多么朴实的语言，多么可爱的雷锋叔叔呀！

感悟：雷锋在火车上热心地帮助着他人，将自己的精力全部投入为人民服务当中去。只要雷锋走过的地方，都会看到人们灿烂的笑容。我们身边需要爱，爱能够让我们忘记烦恼；我们的世界需要爱，爱可以让世界充满阳光。

雷锋就是一个永不过时的榜样，不论是在哪个时代，他的精神都是值得学习了。

## 故事的演讲稿篇五

李埏中学陶亚男

我的巴掌高高地举起来，然而……

作为我们教师，每天面对的是几十个活生生的孩子，他们有思维、有眼睛、有感情。你观察他们，他们也在观察你，心与心的较量，心与心的碰撞，或成拉锯战，或成胶着状，或胜或负，或敌或友。

在师范毕业后的第一个年头，我就开始任教了，毫无经验可言，然而，都开学两个周了，马校长却叫我接任班主任。同事们特别关照：你别逞能，最好不当班主任，那是一个连神仙都挠头的班级，我本来并不想当那个班主任，但听同事这么一说，我的好胜心倒勾起来了，“初生牛犊不怕虎”，这年头谁怕谁。堂堂四年大学白上了？几十本教育经典白读了？我倒要领教领教，明知山有虎，偏向虎山行。

上午第三节课，该我上课了，教务处李主任隆重介绍我后走了，伴着学生稀稀落落的掌声，迎着他们好奇而挑战的目光，我信步走上讲台粉墨登场，我没有虚套话，不说开场白，直接板书课题，我想用美观潇洒的粉笔字和大气流畅的授课，先发制人，露一小手，谁知，我刚一转身，背后便传来一阵大笑，全班乱成一锅粥，我猛地回头，脸上淡淡地微笑变成了心中一股怒火，我的脸变得铁青，刀似的目光横扫过全班40多位学生的脸，一时间，教室里鸦雀无声，一片静寂，几乎令人窒息。这时，班长慢慢站起来，指出了带头捣乱的男孩，我将手掌高高的举了起来，全班同学都惊恐的看着我，我既气愤又心痛难过，可蓦地想起来什么，高举的手缓缓落下来，继而艰难一笑，继续板书课题，顺利的完成了我的第一课。

下课后，那个男孩跟我回到办公室，我平静地问：“你叫什么？说说怎

么回事？”男孩头低低的，脸红红的：“老师，我叫杨进，前几天听说咱班要来一位新的班主任，我自己制作了一个鬼脸，炫耀的同时顺便挑战一下老师，但您见了以后并没有打骂，我们都觉得您和其他老师不一样，打心眼里佩服您，今

后您说啥就是啥，我们都听您的。”

我不禁又好气又好笑：恶作剧还挺有心计。我突然为刚才的一幕害怕：如果一旦我的手掌落下来，尽管可倾出一时恶气，痛快了；但是毕竟打去了教师的尊严，伤害了学生的自尊心和自信心，也拉大了师生之间的距离，那是一个可怕的后果，那是一种失败的教育啊！

后来，我从任课老师那了解到，高进这个学生平时学习不认真，很是叛逆，经过这个事情后，我给予了他更多的关注，他的学习态度也变得好多了。

作为一位教师，在我们的粉墨生涯中，如果遇到突发事件或与学生发生了矛盾，那么你一定要冷静冷静再冷静，要以一位宽厚师者的大爱与智慧，审时度势，沉着解决，最终一定会有金色的收获回报于您！

## 故事的演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

在当今社会中有很多的中国人还牢记着中华美德，所以至今还发生着许多感人的故事。

现在有的小学生对此很重视，但是有的根本就不把它放在眼里。

今天我就要针对这两种情况来谈谈我的看法。

在书的第一讲里明确指出要做个尊老爱幼的人，我们且不说尊老，来说说爱幼。

“爱幼”顾名思义是爱护幼小的意思。

我们身边有许多小朋友，可我们有没有爱护他们呢？我亲眼瞧见到了两个截然相反的事。

一个烟雨蒙蒙的下午，我们放学回家。

因为这场突如其来的降雨使得大多数同学没带伞。

一路上到处都是抱怨声，我暗自高兴，因为我带伞了。

不一会儿一朵朵伞花绽放了出来，同学们都钻进了别人的伞底下，街上的人就寥寥无几了。

我站在那儿等我的同学，飘飘洒洒的雨丝掀起了铺天盖地的珠帘，透过这细纱般的珠帘，我隐隐约约看见一个二年级的小同学正焦急的等待着家长，我靠近了一点，雨水顺着他那圆圆的小脸蛋淌了下来。

雨骤然间下大了，正当我跑着想去帮他时，忽然一声稚嫩童音传过来：“哎呀，某某某，你怎么淋湿了！”我停住了脚步。

一瞧，一位胖胖的小女孩握着把小花伞奔了过来，溅起的泥水弄脏了她的裤子她也全然不顾。

“爸爸还没来么？喏，这把伞给你先打着吧！”她把伞送给小男孩后，转身奔跑着消失在雨幕中去。

在她转身的一刹那，我看见她肩上的端端正正的“二道杠”，被雨水冲刷的格外耀眼。

再看看我肩上的“三道杠”真是后悔当时没有一个箭步冲上前去。

这短短的两句话，令我惊讶万分，她才二年级呀，还是一个

被人爱护的小女孩儿，居然有如此高尚的美德，平时只有在书上看得到，未曾想过竟真有此事，真是难得。

看见这件事情，我的心里真像是有千言万语，如果说世界上作恶的人能真正懂得中华美德里所讲的尊老爱幼，能想到做坏事给别人带来的后果，我想世界上的恶人也不会增加了。

反过来，会发生更多令人感动的故事不是吗？

有子曰：“孝悌也者，其为任之本与！”希望这句话能让每一个人牢记于心，才可以做到扬孝悌美德，做尊老爱幼的人！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

我小学时间的时候，做了个小演讲，激励自己的。

我讲了一个很早以前的故事，但我还是想再拿出来给大家分享一下。

它是关于美国前总统罗斯福家里遭贼的故事。

故事是这样的：一次，美国前总统罗斯福失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他，劝他不必太在意。

罗斯福给朋友写了一封回信：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很平安：感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命，值得庆幸；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部，值得庆幸；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”

很多时候，我们在遇到不愉快的事情、受到挫折、遭遇不幸的时候，不妨也换一个角度去思考它，会得到不同的结果。

带着冷静的头脑，平和的心态，感恩的心，去做每一件事情，去看待每一个问题。

生活中的不愉快，工作中的如意，是对自己的考验。

是自己还不够理智，是自己带着偏见，还是自己没有看到别人的优点，别人的付出？

我也时常遇到不如意的事，有时我会在心里对自己说，冷静，不要慌乱；或者多想想别人对你好，对你的付出；再或者对自己说这种事情是很正常的，换了自己也许也会这样的。

所以，我希望我亲爱的朋友们遇到不开心的事情的时候，也换个角度去想它，生活过得愉快，幸福。

## 故事的演讲稿篇七

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭，7岁就失往父母，成了一个孤儿。解放后，他参了军，成为一名光荣的人民的解放军战士。在部队里，他勤勤恳恳、脚踏实地，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。他曾多次立功受奖。因公牺牲那年，他只有22岁。

雷锋的故事千千万，雷锋的事迹说不完。一天，雷锋乘火车出差，在车上，他看到很多旅客没有座位，就主动把自己的座位让给一位老人；他看到列车员很忙，就主动帮他们打扫车厢，拖地板，擦玻璃，收拾小桌板；他还给旅客倒水，帮妇女抱孩子，帮老人找座位，帮下车的旅客拿行李。一些旅客看到他这样忙碌，就急忙招呼他：“同道，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累！”是啊！雷锋叔叔为了帮助别人，他只知道助人为乐，是永远也不知道累的。

雷锋叔叔非常节俭，一双袜子补了又补，穿了又穿，可他却用自己每月仅有的6元钱补助，为全班战友购买了很多学习书籍。他不仅自己认真学习，而且还经常帮助战友，共同进步。1960年，辽宁省遭受特大水灾。他偷偷的给受灾的战友王大

力家寄往了20元钱。后来，他又把100元钱，以一名解放军战士的名义捐给了灾区人民。

有多少次，雷锋叔叔途经工地，就不由自主地参加起那里的义务劳动；雷雨来临之际，他又用自己的被子往盖水泥。

他在自己的日记中写道：

一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有把自己融进集体，才有气力。

一块木板钉子为什么能钉进往，由于它有两个优点：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要发扬这种“钉子”精神。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

青春是美好的，可是真正的青春，只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

对待同道要像春天般的热和，对待工作要像夏天般的火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

啊！雷锋，一个不朽的名字，你将永远是一盏不灭的灯，你将永远活在我们的心中！

## 故事的演讲稿篇八

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，

注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

一次，我在讲授《换位思考，与人为善》时，给学生们出示了一个小故事，大致意思是说，两位美国警察在圣诞夜执勤时，发现了一个流浪汉在一处公共场所睡觉。这是法律所不允许的，流浪汉诉说了自己的可怜遭遇，请求在这里过一夜。一个警察很人性化，认为圣诞夜本就是全家团圆的日子，流浪汉很可怜，既然没有造成什么危害，就放了他，让他在这里过一夜吧。但另一个警察不讲情面，坚持按章办事。后来，事情被公众知道，都拥护人性化的警察。我的本意是想让学生们从这个故事里探究出换位思考，与人为善的要求。大部分同学也都很踊跃的参与着。气氛活跃，兴致很高。估算着时间，我正想做知识点的归纳小结时，一个学生站了起来，发出了不一样的声音“老师，我觉得，处罚流浪汉的警察做的很对。既然法律上有规定，那么，身为执法人员，依法办事没有错，反而那个讲人情的警察做的不对。”

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“说得好。”我以同样发亮的眼神望着他，大声的称赞道，接着，我把眼光洒向四周，说道“还有不同的意见吗？或者赞同这个观点的同学想补充补充？”

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了

学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。