

# 幼儿园工作年度思想工作总结 幼儿园园长的年度的个人工作总结(优秀10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教心得体会篇一

第一段（引出话题）：

支教是一段令人难忘的经历，我作为一名支教志愿者，有幸参与了这一活动。通过支教，我既给孩子们带去了知识，又收获了许多宝贵的经验和感悟。在接下来的文章中，我将分享我在支教过程中的体验和心得。

第二段（介绍支教地点和学生情况）：

我参加的支教项目位于贫困山区的一所小学。这里的学生来自贫困家庭，面临着极其艰辛的生活环境。他们缺乏基本的教育资源，学校条件简陋，教室破旧不堪，教师缺口严重。这种环境给孩子们的学习和成长带来了巨大的困难。

第三段（参与支教的收获）：

在支教的过程中，我与学生们建立了深厚的情感纽带。我尽力用自己的知识和经验来帮助他们，通过亲身示范和耐心辅导，我看到了他们渐渐进步的样子。与孩子们相处的时光让我更加珍惜和感受到教育的力量。我深深意识到，只有通过教育，这些孩子们才有机会改变自己的命运。

第四段（面对困难和挑战）：

支教的过程中并不容易，我遇到了许多困难和挑战。由于孩子们的基础薄弱，他们对学习的兴趣不高，很难集中注意力。此外，交通不便、生活条件差等问题也给支教工作带来了不少困扰。然而，这一切都没有动摇我坚持下去的决心。我以乐观的心态和饱满的热情面对困难，通过创新的教学方法和耐心的引导，逐渐克服了这些问题。

第五段（对未来的展望和总结）：

通过支教，我深深体会到了教育的重要性和意义。在未来的工作生活中，我将坚持努力，为推动教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望更多的人能够积极参与支教活动，为贫困地区的孩子们带去希望和改变。我相信，只要我们携手努力，就一定能够为每个孩子创造一个更好的明天。

总结：

通过支教，我不仅给予了孩子们知识和希望，也得到了成长和感悟。虽然支教过程中遇到了困难和挑战，但我始终坚持下去。我深知，只有通过教育的力量，我们才能改变贫困地区孩子们的命运。在未来，我将继续为教育事业奋斗，并期待更多人加入这个伟大的行列。

## 支教心得体会篇二

记录人：郑俊

这里的风景很美，空气很清新。

来到这里之前，我一直想为公益做点什么，却似乎微不足道。

时间总是无情的，

即使我有万般不舍，

但终究还是回不去了，

而剩下的也只有心里那暖暖的记忆了！

这个假期利用十五天的时间去支教，经历过很多事情，自身得到了一定的锻炼，觉得有意义。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这次支教的所见、所听、所思、所感有一个真正意义上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

也许是太想念冗响的孩子们了，我的思念像是一瓶毒药，可我却却是越喝越迷恋！

不管时间走过了多少空间，当我记起这首歌是时候，我的心总是那么的澎湃汹涌。

当我睁开双眼每一天，都会记得大家的笑脸，明白心中勇敢又多了一点。

曾经哭泣也会看不见，未来总会有别的喜悦，就让时间翻开崭新的一页。

你的音符你的脸，有种无声的语言，教我不退缩要坚持著信念。

用音符画一个圈，经过都会被纪念，我想爱永远会留在你心间。

伤心时你会给我笑脸，让我感受友爱的原点，快乐地过有风有雨的岁月。

失望和伤心在所难免，都会经历漫长的严寒，让这一切在我们心中沉淀。

用旋律写张信笺，放入你的心裏面，手牵手记录我们爱的和弦。

用音符画一个圈，经过都会被纪念，我想爱永远会留在你心间。

每个人，都拥有一个梦，即使彼此不相同，能够与你分享，无论失败成功都会感动。爱，因为在心中，平凡而不平庸，世界就像迷宫，却又让我们此刻相逢 our home□

还记得是在一个偶然的时间里，我得知李林波去支教，并且在他qq空间了看到了那些让我想去支教的相片，那是一种情结，更是作为农村孩子所有的特殊感情吧，我看到了笑容，看到了不舍，更看到了他们的渴望，于是我想，我该做些什么了。

时光的老人走得似乎并不那么慢，转眼间，阳光志愿者之家招新了，于是我抱着激动的心情参加了。经过一个多月的简单培训和后来的试讲，最后确定我们三个团队下乡支教，而我在第三团队——冗响团队。

经过一些前期准备，终于，我们团队在7月15号早晨从贵大北区门口出发。经过几次转车于当天下午5点左右到达冗响小学，学校比我们想象的还要好，有两栋楼房，一栋是教学楼，另一栋是教师宿舍，还有一个简易食堂，里面可以说应有尽有，只是其中大部分我们都没有动，也不敢动，呵呵！

学校这里的老师很热情，学生很淳朴，村民很和善。

还记得，支教第一天的情景。踩着朝阳，学生们都来得好早，即使大部分学生的家离学校很远，当我队友们起来时，学校

里已有很多孩子的笑脸，一张张那么可爱、动人，让我不由得想到了夏日田野里的稻谷穗，那么阳光、纯朴，让我一直以来的担心、害怕瞬间烟消云散。跟着曹校长谈话时，看到操场上有一点垃圾，一个学生就自觉的捡起来，丢到垃圾箱里，顿时我感到他们好懂事哦，也将悬在我脑海中的阴霾一扫而尽，心变得开阔晴朗起来，并从心底开始喜欢上这些可爱的孩子们。

支教的日子，虽然每天都有很事情，让人很累，但总的来说是很开心的。相比城镇，乡村的山更加的绿；乡村的水更加的清澈；乡村的空气更加的清新；乡村的天空更加的碧蓝；乡村的人民也更加的纯朴。晚上在学校教室前看夜空更是别有一番趣味，像数数着天上的繁星或是单单仰望夜空中奇异的星座图，都能安静我们的心。不知不觉我们在心底埋下了思念的种子，在以后的岁月里发芽、成长。还有每天和孩子们在一起，自己似乎也变的年轻了。我教的是语文和十万个为什么。这些都算是一种生活课，所以，我的课很随意，在课上经常会听到同学们的嬉笑声、大声讨论的声音。我还常让他们上来表演，让学生们把所学运用到生活中去。课上，我是他们的老师，引导他们，给他们知识；课下，我是他们的玩伴，大家一起打篮球，玩游戏，打羽毛球。因为是队长，有时要严一点，所以大家称呼我为队长，我也很喜欢这个代称，感觉暖暖的。看到他们，常让我不禁的想到多年前的自己，所以，遇到问题，我学会了用小孩们的思维去思考问题，去设身处地的为他们着想。对于一些内向的学生，我常常鼓励他们，让他们大胆发言，用言语、眼神给予他们肯定与赞美。

每天下午，只要没有下大雨，我们都要家访，去学生家里走走逛逛，顺便了解一下情况，也加强了与家长的交流，以便更好的教育孩子。孩子们的爸爸妈妈、爷爷奶奶都很热情，去到那让我仿佛回到了自己的家，倍感亲切温暖。与此同时，自己也了解了一些当地的风俗习惯，尝到了一些算是具有地方特色的美食吧。在学校附近，听孩子们说有玉石矿，有一

天我们休息，几个队友就打算去找一下，孩子们领着我们一起去寻找，我们走了很远的路程，风景很美，后来每个人都带了几块“石玉石”回来，很开心。在玩的过程中，大家娱乐了身心，收获了快乐，也加强了师生间的友谊，更是亲吻了大自然，为以后的进一步学习奠定了基础。

搞好教学并不是一件容易的事，许多看似简单，说起理论来一套套，但一旦行动起来，就会发现许多困难。比如对一节课的整体把握，重难点的侧重，课堂气氛的调配都需要我们去很好的掌握。我想对于这些，更多的只能从实战经验中获得。所以，我很珍惜每一次讲课的机会，讲好每一节课。课前要做好充足的准备，备好课，课上要“眼观六路，耳听八方”，又要认真仔细，调动每个学生的积极性。课后要做到及时反思，总结。作业要及时完成批改。

我记得曹校长曾说过：“三个“解放”：解放学生的大脑，让学生敢想，解放学生的嘴口，学生敢说，解放学生的双手，让学生敢做。三个“留给”：留给学生一点空间，留给学生一点时间，留给学生一点掌声。我觉得这句话说得很有道理，作为一名支教老师，即使我们支教的日期很短，我们要做的是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。因此，我们要不断的学习，不断的提高自己的学识修养，另外，还要研究探索更多的教育方法，多多研习一些教育书籍，了解一下不同地方的教学方法，来提高自己的教学水平，让学生在开心快乐中学习，在健康友爱的环境中成长起来。

除了在教学方面获得了一些经验外，我还明白了一些在社会上处事的经验。假期支教，第一次离开学校，参加支教，走向了社会，也会遇到一些各种各样的人。比如说，在教学期间，常有地方上的几个小男孩到学校算是有些干扰志愿者们正常的学习和生活。经过一些交流后，他们也有自己的想法。这件事的发生，才让自己真正明白，我们的周围其实有一层看不见的围墙，只要你敢探出围墙半步，就会接受到来自墙的触电。而如果你正常行事，那堵墙却又反像一个保护神，

时刻保护着你的安全。而我们，要学会恰当的利用这堵墙。

在这里，我们更多的会与家长打交道。学生的家长大部分都很好，对我们也很照顾，经常给我们带一些蔬菜，有时家访，学生家长还留我们吃饭，又是喊又是拉。我们没吃饭，学生家长还有些生气了，后来又打电话到学生家里亲自说明了情况，事情得到了很好的解决。我们以后在社会上为人处世，肯定会遇到不同类型的人，但一定要保持一种平和的心态，要宽容大度，静下心来好好解决问题。

支教，当我们站在讲台上的一刹那，呈现在学生面前的是自己的整个人，是一个老师的形象，看到他们一双双渴望的眼睛，我们更要有责任心，有爱心，爱要时刻在我们心中！

支教结束了，但人生才刚刚开始。我们要在行走中不断完善自己，提高自己各方面的素养，这样，才能取得更大的进步。还有，在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

差不多，这就是我在冗响小学支教十五天的经历与收获，回来后，好多同学都在问我：“支教感觉怎么样？”我回答的是：“自己挺充实，很有意义！”这是我的真实想法，如果有机会我还想去，也很怀念那段充实并快乐的日子。

有时候，

我很害怕去回忆，

害怕那些人那些事成为曾经??

谢谢你们，冗响的每一个人??

谨以此文，

纪念志愿者和冗响孩子们的最美时光。

## 支教心得体会篇三

支教作为一种公益活动，旨在帮助贫困地区的孩子获得教育机会，提高他们的文化水平和生活质量。作为一名大学生，我有幸参加了这项活动，前往一所小学支教。这是我人生中的一次难得的经历，通过这次支教活动，我深深感受到了爱心教育的魅力，体会到了教育的重要性，也对自己有了新的认识。

### 第二段：支教的具体情况和所面临的困难

在支教现场，我们发现这所小学的教学资源非常匮乏，更严重的是，这个地区的教育质量远远低于其他地区。一些孩子只上过几年学，很多人连基本的读写都不会。这给我们的支教教学带来了巨大的挑战。时间有限，任务重大，让我们感到有些无从下手。

### 第三段：解决困难的具体方法和实践效果

为了做好这次支教活动，我们团队做好了详细的备课计划。我们从自己的专业出发，采用各种有效的教学方法和手段，使教学内容更生动、形象，让孩子们在愉悦的氛围中学习更多的知识。此外，我们在平时的交流中，也向孩子们传授生活经验，让他们懂得独立、勤奋和坚韧，帮助他们养成更好的习惯。这样做，我们发现孩子们的学习兴趣和学习动力显然提高了，他们愿意花更多的时间和精力学习。

### 第四段：支教活动让自己得到的文化熏陶和生活启示

在这次支教的过程中，我不仅帮助孩子们，也受到了非常多的启发。我学会了更多的耐心和真诚，发现了自己独立思考和表达的能力。我理解了教育的意义，意识到自己应该为社会做出贡献。这次支教经历推动我不断进步，成为了更加自信和务实的人。

## 第五段：对今后学习和实践的启示和展望

通过这次支教活动，我得到了很多的体验和收获。我认为这次体验对我的未来发展起到了很大的帮助。它对于我意识到了教育的重要性的和社会责任感，也培养了我很好的组织、协调和沟通能力。我希望将来能有更多机会参加这种志愿服务活动，为社会做出更多的贡献。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为更好的自己，让这个社会显现更加的美好。

## 支教心得体会篇四

支教是一种积极参与社会公益活动的方式，许多青年都选择到偏远地区支教。作为其中的一员，我在过去的一年中经历了许多，也收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的支教经历和心得体会。

### 第二段：支教地点和情况介绍

我所参与的支教项目在一个偏远而贫困的山区小学开展。由于基础设施落后，这所学校十分简陋，师生们的生活条件也十分艰苦。与此同时，学校的师资力量薄弱，师生们的知识水平不高，需要我们的帮助和指导。

### 第三段：开展的支教活动和收获

在支教期间，我们主要开展了课堂教学、夏令营、公益活动等一系列活动。我们通过精心设计的教学计划和教学手段，为学生们带去了知识和技能，将他们的知识水平提高到了一个新的高度。在夏令营和公益活动中，我们教育学生们关爱环境、爱护动物、爱护自然等重要的道德观念和价值观，让他们树立正确的人生观和价值观。除此之外，我们也结交了许多优秀的志愿者和幸福的孩子，这些都是我们支教之旅中的宝贵经验和收获。

#### 第四段：支教体会和感悟

在支教的过程中，我体会到了深深的责任感和使命感。我始终觉得自己的工作和付出都是有意义的，能够为贫困地区的孩子们带来前所未有的机会和快乐。同时，支教也是一个深度沟通和交流的过程，是我们与学生、家长、同事、志愿者等多个方面建立深厚联系并互相支持、帮助的过程。在这个过程中，我们更能够培养耐心、观察力、应变能力、领导力等多个能力。这些都是收获之外，更能在今后的生活和工作中发挥巨大的作用。

#### 第五段：结论

总而言之，支教是一种有意义且富有挑战性的方式。去到偏远地区进行支教不仅可以帮助贫困地区的孩子们和家庭，更重要的是，它能够帮助我们自我成长，提高自己的修养和人品。这种教育方式需要更多志愿者的参与和支持，希望更多的人可以加入到支教的队伍中来，共同努力，为我们的祖国教育事业做出贡献。

### 支教心得体会篇五

7月13日，华南师范大学文学院0601支部星星点灯服务队出发赴惠州博罗公庄第一中学展开暑期三下乡活动，9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下获得了美满成功，服务队队员也在这次活动中收获颇丰。

作为支教组的成员之一，除配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特点课堂活动。

了讲授语文、音乐两门课程。课前预备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都依照正式讲课的标准来实行，而每次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的根据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心

得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一位合格语文教师的重要条件。在我之前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所学领域中有所成绩的保证。相对而言，其他知识是不是具有显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的条件条件。但是在备课的进程中，我却感觉到只是用所学专业知来支持一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要触及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必定有着时代的烙印。要想把这些具体题目结合到一起来说，就要求我们必须要在把握好专业知识的同时学好史学知识，文史不分这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常展开及成效保证起着非常积极的作用。在现今的教学条件下，传统的满堂灌教学方式已与客观的教学环境、学生主观的思惟模式不相适应。现在的学生普遍对知识怀有好奇心，但又轻易产生情绪化的心理并且缺少延续保持良好学习状态的能力。因此，填鸭式的枯燥教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因此轻易出现只是老师单方面讲课而学生开小差的情况。面对这类情况，老师应当采取积极措施激起学生学习爱好让其学会自主参与教学进程。例如，在正式讲课之前讲一些与课文内容相干的趣闻轶事作为引进语激起学生的听课欲看，或在课堂中穿插讲一些小知识之类的减缓烦闷的课堂气氛等都是可以参考的方法。另外，讲课进程中很重要的一点就是要实施好鼓励赞美机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希看得到老师的肯定，渴看老师在众同学眼前表扬自己。老师在上课的时候可以捉住学生的这类心理，通过适时适当的表扬来鼓励学生主动回答题目、自主参加课堂活动，以此到达老师、学生双方互动学习的积极效果。

一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师

在课后应当多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其把握程度，为下次的教学工作提供事实根据、参考准绳，这对改进老师教学工作来讲是必不可少的。

而在特点课堂方面，我们主要展开了班委选举、主题班会、师生交换会等活动。这些活动的展开给我最深的体会就是：作为一位老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试用寓理于情的特点活动方式加强对学生的德育观念教育。而在展开活动的时候，应当多给学生鼓励和支持，用实际行动往感染学生，以此到达展开活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对德育观念教育来讲已分歧时宜。针对此情况，老师可以斟酌展开以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓理于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时候，老师就应当给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲看但是缺少竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激起其勇气。又如，师生交换会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此减缓其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利展开的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的进程中受益很多。

总的来讲，三下乡支教活动是提升个人能力，发掘个人潜能很好的平台。不管是传统教学活动的参与，还是特点活动的展开都会对我们今后展开真实的教学活动有所启示，我也希看自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。