

最新师德师风突出问题整改心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师德师风突出问题整改心得体会篇一

作为一名教师，师德师风的良好表现是我们职业的基石，也是我们肩负的神圣使命的外在体现。整改师德师风的首要意义在于推进教育事业的健康发展，保障学生的全面发展。只有我们教师的言行得体，严格要求自己，才能够辅助学生的成长，更好地指导他们的学业进步。此外，整改师德师风还能维护教育行业的形象，提高社会对教师的评价。因此，我深感整改师德师风的重要性。

二、整改师德师风的方法和策略

整改师德师风，需要我们养成良好的职业习惯和行为规范。首先，我坚持与学生和家长保持良好的沟通，及时解答他们的疑问和困惑，做到真实、热情，关注每一个学生的成长。其次，我注重自身素养的培养，不断提升自己的学术水平和专业能力，不断学习和研究新知识，以便更好地教授学生并引导他们进步。另外，我还致力于保持公平公正的原则，做到平等对待每一位学生，不偏袒和歧视。通过这些方法和策略，我相信我能够更好地整改自身的师德师风。

三、整改师德师风的心得体会

整改师德师风需要持之以恒的努力，这是一项长期而艰巨的

任务。通过整改师德师风，我深刻认识到作为一名教师，我们需要时刻保持学习的姿态。不仅要关注学科知识的更新与深度，还需掌握新的教育动态和教育理念。只有通过不断学习，才能提高自己的教育水平，更好地服务于学生。此外，整改师德师风需要教师具备正确的职业观念和价值观。我们要明确自己的职责所在，认识到自己在学生心中的重要地位，深知自己的义务和责任。只有这样，我们才能以正确的态度去爱护和关心每一位学生。

四、解决师德师风问题的对策和方法

整改师德师风不仅是一种要求，更是一种行动，需要教师们付出实际的努力。首先，我们要加强学校的师德师风建设，制定明确的师德师风规范，建立健全的监督机制，对教师的言行进行约束和关注。其次，我们要注重教师的专业发展，通过各种培训和学习机会，提升教师的学术水平和专业技能。同时，学校也要为教师提供更多的资源和支持，激励教师积极参与各种活动和学术交流。最后，我们要加强教师之间的互动和沟通，共同分享教学经验，提高教师的教育质量和教学效果。

五、展望未来师德师风的发展

在未来的工作中，我将继续加强自身的师德师风修养，不断提升自己的教育水平和专业素养。我会始终保持谦虚的态度，不断学习和进步，以更好地服务于学生，为教育事业的发展做出更大的贡献。同时，我也希望整个教育行业能够更加重视师德师风建设，加强教师队伍的建设，培养更多品德高尚、敬业奉献的教师，为孩子们成长和未来发展奠定坚实的基础。

总之，整改师德师风是我们教师的重要任务，需要每一位教师的共同努力和付出。通过不断学习、提高自己的素养和专业能力，加强学校的师德师风建设，我们能够更好地为学生服务，为教育事业的发展贡献力量。相信在整改师德师风的

道路上，我们能够迎难而上，取得更好的成果。

师德师风突出问题整改心得体会篇二

师德师风是教师工作中至关重要的一环。它旨在要求教师遵守职业道德，以身作则，为学生树立起良好的榜样。然而，在实践中，有时教师可能会面对一些师德失范的问题，需要进行整改。本文将通过五段式的结构，分享我在师德师风整改中的心得体会。

首先，识别问题是整改的第一步。在我进行师德师风整改的过程中，我意识到自己在某些方面出现了不当的行为。比如，我曾经对学生说过一些过分的话语，对他们的批评过于严厉，这不仅影响了我与学生之间的关系，也违背了教师应有的尊重学生的原则。通过反思，我深刻认识到这种行为的不良影响，并确定了需要进行整改的方向。

其次，反思是整改的关键环节。在整改过程中，我定期进行自我反思，审视我的行为是否符合师德师风的要求。通过反思，我发现，我在与同事的交流中有时会有不够理解的态度，没有给予足够的支持和帮助。这不仅有损我与同事的合作氛围，也影响了教学质量。因此，我意识到改进自己的态度和行为，加强与同事的沟通和合作是我整改的重要方向。

然后，学习是师德师风整改的必要手段。为了提升自己的师德修养和教育水平，我积极参加各类教师培训和学习活动。特别是参与师德师风教育课程，我更加深入了解了教师职业道德的内涵和重要性。通过学习，我得以明确自己的责任和使命，明白了教师应该具备的素质和行为准则，为自己的整改工作提供了指导和依据。

再次，与同事的交流和互助是整改之路上的重要支撑。通过与同事的沟通，我了解到他们对我的问题和改进方向有着相似的观点和建议。他们分享了他们自己在师德师风整改中的

心得体会，并给予了我宝贵的建议。在同事的协助和帮助下，我得以更好地准确把握自己的不足之处，也得到了实际操作中的解决方案。通过与同事的交流和互助，我深刻体会到了团队合作对于教育工作中的重要性，也加强了自我整改的决心。

最后，整改不仅仅是解决问题，更是对自我的提升。在整改的过程中，我意识到师德师风是我作为教师的底线和担当，不仅对学生有着深远影响，也对我自身的成长和发展有着重要意义。通过整改，我不仅解决了自己的师德问题，也更加清楚了自己的教育理念和教育目标。整改过程中的反思和学习使我更加谦虚和成熟，不断追求卓越。因此，整改不仅仅是面对问题，更是对自我的超越和提升。

总之，师德师风整改是教师成长的重要环节。通过识别问题、反思、学习、与同事交流和互助以及对自我的提升，我深刻认识到了师德师风对教育工作的重要性，并找到了自己在整改中的方向和动力。希望通过持续的整改工作，我能成为一位更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

师德师风突出问题整改心得体会篇三

开展师德师风建设活动，是一项让高职院校教师真正具有“学为人师，行为示范”师德师风的极其重要的工作，也是事关社会主义办学方向能否培养合格接班人的根本举措。新时期高职院校师德师风建设更要常抓不懈。广大高校教师要与时俱进，学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象，以师德师风带动校风学风，整体提高高校有人的职能。

1 充分认识新时期高职院校师德师风建设的重要性

近年来我国高等职业教育的发展，国家经济社会的发展，对高职院校思想政治工作发生着重要的影响，使其思想政治工

作发生了深刻的变化，但是，加强师德建设始终是高职院校思想工作的重点。“忠诚党的教育事业，坚定正确的政治方向，遵循规律，为人师表，严谨治学，探求创新，热爱学生，保护学生的合法权益”构成了新时期高职院校师德的基本内容。师德师风是高校校园文化的一个重要的组成部分，是一个学校办学实力和办学水平的具体体现。因此，新时期加强高职院校师德师风建设，既势在必行，又是人心所向、众望所归。

1.1 加强师德师风建设，是落实以德治国、推进以德治校的需要

教育整个发展过程中，一定要坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为高等职业教育的根本任务。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。教师是以德治校的主力军，是素质教育的实施者，是人才成长的引路人。因此，加强师德师风建设，是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面，高职院校教师的自身修养和职业实践的状况，是衡量是否“学高为师、身正为范”的尺度；另一方面，通过言传身教，能够带动广大学生遵守“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的道德规范，提高道德水平。所以，落实以德治国，加强师德师风建设，是高校责无旁贷的使命，也是高职院校教师义不容辞的任务，还应该走在时代的前列。

1.2 强师德师风建设，是加速实现高职院校办学目标的需要

我国的现代化建设，需要数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。高等职业教育的培养目标就是要培养数以千万计的高技能专门人才。要实现这一目标，需要作出艰苦努力。其中也包括树立良好的师德师风，建设一支思想过硬、业务精良的高素质的教师队伍。师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等

各项工作中具体地显示出来。要想真正培养出批高素质的技能型专门人才，对师德素质的要求更加严格，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。只有这样，才能保持一所学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。

1.3加强师德师风建设，是带动校风学风整体建设的需要

大学是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期。高职院校教师的思想水平、敬业精神和个人修养对学生的全面发展起着潜移默化的影响；教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系，这就是教学相长的作用。教师通过他们的崇高思想和精神境界来言传身教，实施灵魂塑造工程，把马克思主义的世界观、人生观、价值观，以及民族精神和爱国主义思想渗透到教学科研活动中，承担起培养政治立场坚定，价值取向正确，精神状态昂扬的高素质、全面发展的的大学生。高校教师要对“_”重要思想的指导地位有正确的认识，热爱教育事业；要自觉加强思想道德修养，维护教师形象，为人师表，爱岗敬业；要严谨治学，精心施教，对学生既严格要求又关心爱护；要能够顾全大局，团结协作等等。当前形势下，高校教师恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。

然而，市场经济所诱发的一些不良倾向，也导致了教师领域的一些道德失范。我们也看到高校师德师风建设中存在不尽人意的现象。主要差距表现在以下几个方面：(1)放松和忽视理论学习，政治观念不强，提出一些不利于学生成长的言论和观点，导致负面影响；(2)人本意识淡泊，对学生缺少关爱，不愿意与学生沟通和交流，思想政治工作乏力；(3)缺乏进取精神，不钻研业务，得过且过；(4)学术道德修养不够，科研意识不强；(5)整体协作精神不强，把个人的利益看得过重等。这些问题和现象的存在，影响了高校教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体建设，极不利于学生素质教育的全面实施。

2 新时期下加强师德师风建设中要把握的几个重点

高等职业教育既有高等教育的属性，又有职业教育的特色，肩负着大批量培养高技能专门人才的使命，在我国加快现代化建设的人才培养中具有特别重要的地位和作用。高职院校的办学时间还不长，我国高职院校还处于发展的初级阶段，迫切需要使高职教育先进的办学理念内化为制度，我们高职院校教师教育的主题是培养什么人、怎么培养人的根本问题，不但要传授知识、培养能力，还要教会学生如何做事、如何做人，培养学生良好的人文素质修养。因此，这种特殊性对新时期师德师风建设提出了不仅是新的而且是更高的要求。如何加强师德师风建设过程，我们要注意把握好以下几个方面：

2.1 要树立正确的政治方向

坚定正确的政治方向是师德师风的灵魂。我们每一个教师，作为人类灵魂的工程师，首先是思想上要过硬。所有教师都应当认真学习科学理论，联系实际，改造思想，不断树立正确的世界观、人生观和价值观；关心国内外大事，紧跟时代，以“_”重要思想为指导，不断解放思想，与时俱进，更新教育观、人才观、质量观和发展观；自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和了解全局，培养学生健康成长。

2.2 要具有敬业精神

事业心和责任感是师德师风的主要内容。教师的敬业表现在教师必须要有严谨的治学态度，高职院校的老师大多是“双师型”的，都有特定的专业技能，容易在校外找到兼职的工作，但是不能因此影响本职工作。面对不断发展变化的新形势，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡薄名利：要加强业务学习，努力提高业务素质；要敢于挑重担，在教学与科研工作上面作出表率，无愧人民教师的光荣称号；要对学生负责，

要遵循教育规律因材施教，要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，让全体学生健康发展。同时，敬业还表现在勤于学习、善于创新。创新是改进教学、提高质量的根本途径。高职院校的教师要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，使之“青出于蓝而胜于蓝”。

2.3 要言传身教，树立“以人为本”的理念

教师有教师的行为规范，一言一行，对学生都要起表率作用。要注重个人修养，以“德”感人，尊重学生，关爱学生，体现人文关怀。要设身处地为学生着想，时刻记住自己的身份，把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，意识到老师的言行会对具有潜移默化的作用。只有教师自己是一个人性丰满的人，有人文素养的人，才可能去影响学生。

3 加强师德师风建设要落实的几个环节

师德师风建设是一项长期的系统工程，不能一蹴而就，需要持续进行大量的深入细致的工作。特别要抓住以下几个环节。

3.1 要在全体教师中形成共识。领导要带头，要大力倡导领导干部和共产党员带头实践。在此基础上，全员参与，鼓励先进，循序渐进，推动师德师风建设的深入开展。

3.2 要抓好典型示范。榜样的力量是无穷的。要注意挖掘师德师风建设中的真人、真事、真情，大力宣传师德师风先进典型的好思想、好经验，经常开展优秀教师的评选活动，努力营造尊重先进、学习先进、争当先进的校园氛围，进而带动校风学风的全面建设。

3.3 要抓好机制建设。在师德师风建设中，思想工作固然重要，

但必须要与管理相结合，有一套有效的机制作保证。一是要建立和完善激励机制，对教书育人成绩突出者，要予以表彰和奖励。二是建立和完善考核机制，把师德师风建设作为各部门精神文明建设及教育教学工作考核的重要内容，落实到师资管理的政策导向中去。三是建立和完善监控机制，制定规范的教学管理制度，对违反师德的教师要进行必要的批评和相应的处罚。

总之，师德师风建设重点在“建”，新时期高职院校师德师风建设工作在高校政治思想工作中依然有着重要的地位。高校教师要在思想上高度重视，严格要求自己，要能够正视和重视师德师风问题，增强紧迫感和责任感，树立新时期高职院校教育者的崭新形象。通过扎实的工作，不懈的努力，进一步开创高等职业教育改革与发展的新局面。

师德师风突出问题整改心得体会篇四

通过短短的时间学习了师德师风后，却令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。下面是我对师德师风学习的剖析：

一、存在的问题

1、关注学生不够，集体观念淡薄

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自己的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯“事不关己，高高在上”，动不动就发脾气，骂起学生，“老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。”下了课就不管学生的

思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只不过是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师集体共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

2、学习意识不强

在学习《师德师风》时，我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和积极性，甚至不愿意抽出时间学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自己放松自己。例如：“在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一起学习，但我也不用功，只求无过。”还总觉得自己是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就可以了。

3、创新精神不够强

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新情况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一起叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种“新”的教法了。

4、工作作风不够深

我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自己有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽略了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情况。照搬自己陈旧

的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己独立的工作就是为学生了。

二、今后的改善

通过对照检查、分析使我更加地认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善以下几方面：

1、剖析自己，虚心接受

我知道严于剖析自己的过程就是正确认识自己，深深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己的缺点是一件很容易的事。但我一定要做到剖析自己，给自己定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

2、加强自我改善

要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，老老实实、原原本本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待和信赖的眼睛。严格要求自己，用自己的一言一行、一举主动去感染学生。作出广大师生的表率。

师德师风突出问题整改心得体会篇五

第一段：引言（100字）

师德师风是教师职业道德规范的核心，也是教育事业健康发

展的重要保障。教育系统近年来特别注重师德师风建设，积极推行师德师风整改工作，以提高教师的职业素养，为学生提供更好的教育服务。

第二段：整改方案与执行（300字）

整改工作首先需要建立合理的方案，明确目标和要求。我校的师德师风整改工作主要包括以下几点：加强教师的职业道德培养，增强教师的责任感和使命感；加强教师的业务能力培养，提高教师的教学水平和专业素质；加强师生关系建设，营造和谐的教育环境。在整改工作中，我们制定了明确的时间表和责任分工，各个环节紧密配合，形成合力。

第三段：措施与效果（350字）

针对师德师风整改的要求，我们采取了多种措施来加强教师的个人修养和职业道德培养。我们安排了课题研究，鼓励教师深入学习教育理论，提高教学能力；组织教师间交流，促进经验共享；加强教师自身教育，提高教师的思想境界和道德素质。同时，我们也注重了学校和教师之间的互动，积极参与社会实践和公益活动，提高教师的社会责任感和爱心素养。

在整改工作中，取得了显著的成效。教师的教学水平和专业素质有了明显提高，教学效果也更加明显。师生之间的关系更加和谐，学生对教师的满意度也大幅度提高。整体上，学校的师德师风呈现出良好的发展态势。

第四段：挑战与反思（250字）

师德师风整改工作虽取得了一定的成绩，但也面临着一些挑战。首先，师德师风建设需要长期坚持，只有逐步形成良好的教师职业道德风尚，才能真正起到示范作用。其次，整改工作需要全体教师的积极参与和共同努力，只有形成全员共

建、共享的师德师风建设机制，才能真正推动整体水平的提升。

对于整改工作，我们需要进行反思。一方面，我们需要进一步增强师德师风建设的重要性认识，加大宣传力度，让师德师风建设深入人心。另一方面，我们也要不断完善整改方案，提高措施的科学性和有效性，从而更好地发挥整改工作的作用。

第五段：结语（200字）

师德师风整改工作是教育事业永恒的主题，也是教育部门永远的责任。通过一系列的整改措施，我们学校的师德师风建设取得了成功，但我们也要清醒地认识到，整改工作不是一蹴而就，需要长期的坚持和努力。只有以优良的师德师风为支撑，才能培养出更多优秀的学生，为国家的未来发展做出更大的贡献。希望教育系统能够继续关注师德师风整改工作，不断推动教育事业的进步和发展。