

2023年听课心得体会感言 度听课个人收获及体会听课心得体会及感言(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

听课心得体会感言篇一

近期，我校教师们参加了__课听课学习活动，感触很深，收获不少。实实在在的课堂让教师们对课堂教学有了更深刻的认识。

一、创新教学理念，提倡自主探究学习

在听课过程中，我们看到了各位教师充满幽默的教学，还有挖掘新事物，充分比较老教材和新教材的不一样，以及很好的教学理念和教学思想，并具有丰富的教学经验和清晰的教学思维。

经过听课，感受到每位教师的课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂。师生在课堂中不再是传统的传授者和理解者，学生才是学习的主体。这点正是新课改所提倡的。

二、体现教学与生活的联系，重视教学情境创设

在课堂上，教师重视教学情境的创设，从情景中引入要学习的资料，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到知识就在我们身边，理解课堂教学与生活的联系，有利于学生主动的进行观察、实践、验证、推理与交流等教学活动。

三、注重教学过程，关注教学效果

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到作业布置，到小结，每句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处。与此同时，也让我们不断的反思自我的课堂，是不是有很多废话，有没有到达自我设置的教学目标等等。

教师们说听课丰富了教学经验，改善了教学方法，给教学带来了必须的帮忙，同时，也发现了自我教学中的不足。听课是教师成长的一种很好的方式，教师们都珍惜每一次听课的机会，向优秀教师学习，努力提高自身素质，提升教学水平。

听课心得体会感言篇二

9月23日，区教研室组织全区的部分老师在营岗进行高效课堂的观摩学习活动。我们xx小学参加了小学语文高效课堂教学研讨会。通过这次的观摩学习，我对高效课堂教学又有了进一步的认识和理解，受益匪浅，下面我针对这次学习谈谈自己的肤浅体会。

首先□xx小学的老师给大家展示了一节流程较为完整的公开课，这节课让我受益匪浅。从整个课堂教学结构来说，教师真正做到了把主动权交给学生，充分体现了自主、合作性的学习，在学生自学过程之前，教师先让学生明确学习目标，然后围绕学习目标放手让学生自学，并给予学生充足的学习时间，保证能让学生在充分地阅读课文后有所悟，有所思。学生自学完成后进行小组交流，秩序井然又不失热烈。在展示交流环节中，学生的展示形式多样，读、写、画、演让观课的老师交口称赞。教师只是一个引导者，充分发挥小组合作的作用，让不同小组的成员谈理解、谈感受，并给他人的战士给予评价，极大调动了学生学习的积极性。

这节课最值得我学习的就是教师的小组建设，在小组中，人

人有所事，人人不偷懒，既培养了学生组织能力，又培养了学生语言交际能力，真正达到了育人的目的。

观摩完课例，教研室周主任又从理论的高度对此次新课改下的高效课堂进行了阐述。

1、导学案设计的优劣是高效课堂的基础。

导学案能帮助学生全面系统地把握知识内容，有利于准确理解，提高

学习效率。每一节课我都要精心设计导学案，让它为学生的学习提供及时、关键的指导和人性化的服务。

2、课前自主学习是高效课堂的保障。

学生以学案为依据，以学习目标、学习重点、难点为主攻方向，主动查阅教材，思考问题，解决问题，在尝试中获取知识，培养自学能力。自学能力是学生进行终身学习的重要保证。“语文导学案”以培养学生的自主学习为主，要求学生运用探究、质疑去发现问题，解决疑难。学生通过自主学习，明确自己解决不了的疑难问题，从而为高效课堂提供保障。

3、小组合作学习是高效课堂的有效形式。

小组合作学习是一种内涵丰富，有利于学生主动参与的多样化的教学组织形式。有效的小组合作学习可以在小组成员间形成开放、包容的学习氛围，使小组成员间相互激励、相互促进；可以提高学生的学习效率；培养学生的合作精神；激励学生的学习兴趣；促进学生之间的共同进步。因此，开展小组合作学习是社会发展的需要、是教育改革的需要、也是新课标的需要！

4、文本一拖一是高效课堂的发展趋向。

语文教学不能总局限于课内的文章，还应引导学生走出课本，在更广阔的阅读中提升语文素养。

5、全面达成目标是高效课堂的终极追求。

高效课堂的终极目标是高效率、高效益、高效果地全面达成阅读教学目标。

6、语文教师自身素质的提升是高效课堂的关键。

教师要树立终身学习的理念，不断学习充实自己，学习新课程理论，学习教材教法，学习优秀的传统文化，学习现代化的教学手段等等，教师更应该做科研型教师，反思教学行为，总结教育教学规律，形成自己的教学思想和教学风格。

总而言之，这次活动，不仅使我享受到了优质课的丰富营养，更让我反思自己的课堂教学，重新审视语文课程标准，探求语文课堂教学的本质，在课堂教学中更多地关注学生的生命价值、生存方式、生活状态和生活世界，真正实现“课堂高效”。

听课心得体会感言篇三

一、保持专注，做到全神贯注

一节课的学习时间可能并不长，但是它却能给我带来很多的收获。因此我在课堂上保持专注，全神贯注地听老师讲课。专注的状态使我能够更好地理解和吸收知识，深入了解学科的本质和特点。在课堂上，我全身心地投入到学习中，积极思考问题，主动参与讨论，在交流中不断学习和进步。

二、及时做好笔记，方便复习

在课堂上做好笔记是很有必要的。当老师讲解内容时，我将

重点记录下来，以便于复习和巩固。在写笔记时，我尽量用自己的语言来表达，将知识点整理成易于理解的形式，同时加上自己的理解和思考。这样在复习时，只需翻开笔记，就能够回想起当时老师的讲解，迅速回顾知识点，巩固学习效果。

三、多与同学交流互动，互相学习

课堂上，我积极与同学交流互动。经常与同学进行讨论，互相学习和交流思想。通过交流，我们可以培养良好的合作精神，相互启发，互相推动，共同进步。同时，也能够提升我们的思维能力和表达能力，学会如何更好地与他人沟通，并从中获得更多的知识和启示。

四、善于思考，培养批判性思维

不仅要听课，更要善于思考。要用自己的智慧来分析和思考学习中遇到的问题，思考教材中的思想和观点。培养批判性思维，善于质疑，善于思考，才能真正理解和掌握知识。通过思考，我可以加深对知识的理解，培养自己的逻辑思维能力和创新思维能力，为解决问题提供新的思路和方法。

五、积极参与课堂活动，拓宽眼界

参与课堂活动是培养学生综合素质的一种重要方式。在课堂上，我积极参与各种活动，如小组讨论、实验、演讲等，功能多样化的课堂活动使我能够不仅了解到更多的知识，同时也更好地锻炼了自己与他人合作的能力。通过积极参与，我不仅能够拓宽自己的眼界，还能够培养自己独立思考的能力和创新能力。

总结：随堂听课心得体会让我深刻认识到了专注的重要性，明白了笔记和交流的价值，更重要的是，它培养了我思考的能力和参与的勇气。通过随堂听课，我在学校学到了更多的

知识，也改变了自己的思维方式和学习习惯。随堂听课心得体会感言，将伴随我成长的每一天。

听课心得体会感言篇四

__月20日，在县教育局师训课的组织下在县四中聆听了__老师“如何经营好自己的课堂”的报告。

郝老师的报告从“经营“好自己的课堂功夫在课外，好课堂的标准，以及把课堂串成课程三个方面，结合很多的生动的例子，深入浅出的向我们阐述了如何上好好自己的课。

其中我印象最深刻的就是一堂好课的标准。首先郝老师出示了一个案例：__一位老师，他的课上的非常生动，不但知识点讲解得到位，学生听起来也美滋滋的；但让人困惑的是，他所教班级得考试成绩并不突出，甚至还被其他老师甩开一大截。当有人问他为什么这么好的课堂教学，却无法获得相应的好成绩。他的回答是，自己上课是在走素质教育路线，是为了学生长远发展，那些获得成绩的老师，是在走应试教育的路线，虽然取得了好的成绩，并不等于能够促进学生的长远发展。

然后，郝老师把这个问题抛出来，让现场的老师们发表自己的观点。这个例子中的老师的经历我也深有同感。前几年，自己的课取得了一点成绩，获得了市优质课一等奖，也参加了一些科学课的培训，就觉得自己很了不起了，上课时，特别是有时内容正好是自己比较熟悉的，就会抑制不住要显摆显摆自己，就会随意拓展一些内容，滔滔不决的讲，自己还感觉很陶醉，学生们听这些内容自然比单纯课堂的内容有兴趣，但这些内容，不是在课标要求范围内的，所以就是一些无效的内容，这些无效内容增多了，自然会冲淡课堂浓度，降低课堂的效率。而与我相反，我们学校有一位体育老师，因为原来的科学老师请产假，临时代了一学期的科学课。他原来从来没有教过科学课，自己的科学知识也比较少，可以

说每次上课就是照本宣科，看着教师用书来读。有一次，学校领导去听他的课，10分钟之后就没有内容可讲了，然后就让学生划一划，背一背。这样的课堂学生自然不会喜欢，但期末考试，他教的科学课竟然考了全镇第一名。

我一直在反思，这两节课是哪一节是好课呢？像这位体育老师的科学课，只是划划、背背的课，即使他考了高分，也一定不是好课，这是一个像我这样自诩的科学老师所不齿的。但我自己的课，考不出成绩，能算为好课吗？现在想来，肯定也不是。还好，郝老师给了我们好课的标准：精彩的新课导入；精巧的教学设计；精致的教学设计；精明的教育智慧；精湛的教育艺术。前四个精是一般的优质课的标准，也是我们好课堂的一步，后两个精是教育大家的课，是一种到达一定高度之后，从心往外喷发出的自然洒脱的课堂智慧和艺术，也是我要追求的课堂教学的目标。

听课心得体会感言篇五

本次优质课堂比赛，我作为评委认真听了五节课，第二节生物组林__的课，第三节数学组林__的课，第五节物理组林__师的课。

让自己受益匪浅，通过对比这些优秀老师的课，我反思如下：各位教师充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用动态语言和身体语言，使学生在课堂中生动而活泼，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。

教师们通过精心的教学设计，做到了引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。

真正体现出教师的主导性，是学生自主学习的“引路人”，将教学语言演绎得充满艺术魅力，把学生的心紧紧抓住，兴趣盎然，极大地提高了课堂教学的效率。

教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

总之，通过此次“优质课堂”听课活动，使我对课堂教学有了更深刻的认识。

我们应该认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶；平时教学中要钻研新课标，转变教学观念，研究各种教学方法，制定出切实可行的教案或学案；还要努力开发更多的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野；课堂上应大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力及探究能力，培养学生的小组合作意识。