

最新演讲稿作用特点与结构 演讲稿开场白的作用(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

演讲稿作用特点与结构篇一

开场白在演讲稿中起到什么作用呢？

一段精彩的开场白有三种作用。第一，吸引听众的注意力，激发听众的好奇心；第二，概述你演讲的主要内容；第三，向听众阐明听你演讲的必要性。

开场白的主要目的就是赢得听众的注意。由于听众对演讲的第一印象会很快形成，如果开场白不能吸引他们，那么其他部分就只会白白浪费掉了。举例：想像一下现在是2050年。你已经65岁了。你刚刚收到一封来信，打开信封，里面是一张10万美元的支票。不，不是你赢什么彩票。当意识到在过去的40年中自己的少量投资的策略现在终于有了可观的收益时，你不禁喜上眉头。

即便你已经抓住了听众的注意力，也阐明了演讲的话题，你也必须告诉听众为什么要接着听下去。举例：弄清这三个问题的答案的确可以带来意外的收益。你只需要很少的投资，严谨的态度，挣得10万美元不在话下。

演讲的开场白只要几句话就行，长一点的演讲则需几段。如何在几分钟内有效地做到吸引听众，引出话题，建立信任，

介绍要点呢?下面这六个技巧屡试不爽,不妨一试:(1)语出惊人;(2)提出问题;(3)利用幽默;(4)设置悬念;(5)讲述故事;(6)建立信任。这些技巧并非每一条都适用于任何演讲、任何场合。然而,在这些技巧中,你肯定至少会找到一条能在你下次演讲中大显身手。

如果你想迅速吸引你的听众,那么开场白一开始就要语出惊人。你可能会描绘一个异乎寻常的场面,透露一个触目惊心的数据,或者栩栩如生描述一个耸人听闻的问题。听众不仅会蓦然凝神,而且还会侧耳细听,更多地寻求你的讲话内容,探询你演讲的原因。

南达科他州北部州立大学的希瑟拉森在撰写她的演讲词“逆流而行”时,运用了一系列的惊人之语,迅速地把她的听众吸引了过来。

举例:每11分钟就有一个美国人死于这种病。这个数量是死于谋杀犯罪案人数的两倍。今年有4.6万人死于这种病,而8年越南战争的死亡人数也不过是这个数字。在近十年里,美国人死于这种病的人数是死于艾滋病13.3万人数的三倍。这种病将使你我和其他美国人今年在医疗费用上花费掉超过60亿美元,并失去劳动能力,更不用说我们所遭受到的生命损失了。我所说的患乳腺癌这种疾病的浪潮可能会直接袭击我们在座的每一个人。

你可以通过提出与中心思想相关的问题来使听众投入于你的开场白。

举例:看到这张美钞吗?它对你有什么用呢?你可以用它来投资,可以省下来买更贵的物品,或者干脆花掉。虽然现今1美元买不了多少东西,但另一方面,孩子们可以用这1美元去买他们喜欢的东西,即便是他们买来的东西会伤害他们。这1美元可以让孩子们廉价地、随处可得地,但非常致命地“爽”一把。

很显然，威德森不想让她的听众真的来回答她的问题。她只想引发他们对她的话题——吸入溶剂和气溶胶的危险——进行思考。

幽默如果运用得恰当，在吸引听众注意力上能取得很好的效果。它有助于缓和现场气氛，使他们愿意继续听你的演讲。

下例演讲者以幽默的语气用他自己的故事作开场白，来表达他对被邀请作演讲的感谢。

举例：

三位公司主管试图给“名声”这个词下个定义。

第一个说：“名声就是白宫邀请你去与总统会面。”

第二个说：“名声就是白宫给你发出邀请，当你在那儿时，电话响了，但是总统却不接。”

第三个主管说：“你们俩说的都不对。名声就是你被邀请到白宫拜见总统，这时总统的热线电话响了，他接过来，听了听，然后说：‘找你的！’”

今天我应邀在这里演讲就如同在白宫有电话找我。

丽贝卡威特就读于圣路易斯州的密苏里大学，她曾给大学生做过演讲，看看她是如何开场的。

举例：我是一个由七个字母构成的单词。我破坏了友情、亲情、邻里之情、同学之情。我是当今青少年中最大的杀手。我并非酒类，也并非，我的名字叫自杀。

威特的开场白激起了听众的好奇心，促使他们继续听下去以便找到答案。于是，为了保持听众的兴趣，威特引用了一些触目惊心的统计数据，又提出了两个令人深思的问题。

举例：为什么高级中学没有采取措施呢？作为日常课程的组成部分，为什么高级中学缺少强制性的自杀防范纲要？这些问题都很重要。这也正是我今天在这里做演讲的原因。

起初，威特的开场白激起了听众的兴趣，因此，在一两分钟内就吸引住了他们。但是在头两句话之后仍旧保持听众的兴趣，威特就必须继续努力。通过引用数据，提出问题，她确保了她的听众兴致不减。

只要与你演讲的主题相关，动人的故事人人都会喜欢。不论哪种类型的演讲，以故事开篇都会给人留下深刻的印象。

一位大学生用下面这个故事开始了他的演讲：“卫生保健的斗争领域”。

举例：加利福尼亚急诊护士提姆杜非弥尔成了一位英雄，不是因为他成功地抢救了一位病人，而是因为他勇敢地营救了一位急诊医生。一个不满的患者在没有任何征兆的情况下枪击三位急诊科医生，造成两人轻微受伤，一人中弹——正中头部和胸部。杜非弥尔猛扑向持枪者，救出了重伤的医生，迅速送往急诊手术室。

听众之所以倾听你的演讲与你可信度密切相关。你得让你的听众明白：你有资格站在这里阐述这个话题。

约翰·富格逊部长在华盛顿Kirkland的一所中学举行的老兵节集会上讲话时，他在开场白中获得了听众对自己的信任。

举例：我们齐聚一堂，向服过兵役的美国男人和女人，尤其是那些参加过越战的老兵，表示敬意。我是他们中的一员。1967年我在美国海军陆战队中服役。我是反间谍第15组的成员，就在非武装区之外活动。我们组是情报军事行动部队的一小部分，现在叫做凤凰计划。

约翰·富格逊向听众说明他曾亲自参加了越战。他并没有自吹自擂，夸大其辞；他只阐明了他那时的任务是什么。他的经历与战争老兵的主题以及学校集会的目的直接相关。因此，对听众来说，他似乎显得更为可信。

演讲稿作用特点与结构篇二

大家好！我是来自四七中队的xxx□今天，我很荣幸地站在这里参加优秀少先队员的竞选。

首先，我要感谢辛勤培育我的'老师，感谢热情支持我的同学。正是有了你们这一路的陪伴，使我从懵懂无知孩童，成长为一名德、智、体全面发展的小学生。

作为一名少先队员，我知道学好知识本领是我们的首要任务。因此，在学习上我勤于思考、勇于探索，把战胜各种困难看作是最大的乐趣，我的学习成绩在班级里一直名列前茅。也正是由于这种勤奋好学的精神，使我在各类竞赛中硕果累累，我获得了上海市少儿英语三笔四口证书，上海市小学生科普英语竞赛二等奖，我还连续两年获得上海市“小机灵”杯数学竞赛三等奖。

在成长的道路上我注重全面发展，积极向上，通过四年的努力，我已经成为班级的“带头人”，老师的小“助手”；我多次成功组织了班级活动，如：十分钟队会，新年联欢会，《王二小》、《皇帝的新装》课本剧的演出；我还连续两年担任“升旗手”；连续两年被评为“四好少年”。作为刚刚当选的校大队委员，我更是积极配合大队辅导员完成各项任务。

同时，我还用我的善良与爱心，关心帮助身边的每一位同学。我耐心地帮助那些学习上有困难的同学，督促他们完成作业，解答他们的问题。对于那些生活上有困难的小伙伴，我总是

充满了同情与爱心，并且积极参与爱心捐助活动。

在父母眼里，我是一个开朗、懂事、勤快、孝顺的孩子，我关爱父母，体贴家人，平时帮助父母做一些力所能及的家务。在课余生活中，我兴趣广泛，爱好打羽毛球、踢足球、设计动漫游戏，我坚持学习钢琴演奏已经四年了。同时，我还是一个体育小健将，我屡次在运动会上获得跳远比赛的名次，为班级赢得了荣誉。

最后，我想说也许在你的眼里，我还显得有些稚嫩，但是我会用自己的真诚、勤奋、努力向大家证明——我是一名优秀的少先队员！选择我，没错的！

谢谢大家！

演讲稿作用特点与结构篇三

- (1) 整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度。
- (2) 引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。
- (3) 通过对语言的推究提高语言的表现力，增强语言的感染力。

由于演讲稿具有以上的特征和作用，它在写作方法上也有一定方法可循。

演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。

开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。

演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层

次、有中心语句。演讲主体的层次安排可按时间或空间顺序排列，也可以平行并列、正反对比、逐层深入。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。

结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。此外，演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

大多数演讲稿如同一篇议论文，有主要观点，有对主要观点的论证。一篇演讲稿最好只有一个主题，这是由演讲稿的特定情景性和时间性所决定的。在一个有限的时间段内，完全借助于语言、手势等向听众讲明一个问题或道理，同时又要说服听众，就要求在写作演讲稿时一定要突出主题、观点鲜明。

主题选定了，还要收集相应的材料对之进行论证。材料的选择要通俗，要选择大多数人都知道的、听得懂的，而不能选择太生僻的、很少有人知道的。因为演讲一即时表演，听众没有时间去验证或查找这些材料的内容或是出处。因此，在准备演讲稿之前首先要了解听众的情况：他们是些什么人，他们的思想状况、文化程度、职业状况如何，他们所关心的问题是什么，等等。掌握了听众的特征和心理，在此基础上恰当地选择材料，组织材料，是演讲成功的必要条件。

写作演讲稿还有一个特别要注意的，就是对演讲节奏和时间的把握。每一场演讲都是有时间限制的，少则一分钟，多则一两小时甚至一天，演讲者必须把握自己演讲的速度和内容，既不能时间到了，还没有讲完，也不能距离演讲结束还有一段时间，而演讲者已经无话可说了。演讲稿对于演讲速度和节奏的把握有着极其重要的作用。写作时，要不时地停下来，

用自己的正常语速大声朗读，根据朗读的结果调整演讲的内容。另一方面，还要根据演讲时间的长短调整要讲的内容，做到整场演讲的音调有高低起伏、节奏有轻重缓急、情绪有高涨有低潮，波澜起伏、收舒有度。

最后，演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。在没有时间限制的情况下，尽量做到短而精，在听众的精力分散前戛然而止，余味悠长。

演讲稿作用特点与结构篇四

亲爱的同学们：

十八岁，是一个放飞盼望的多彩年龄，今天，站在人生旅途新的起跑线上，面对国旗庄严宣誓，标记着从此将全面享有宪法所赋予的国民权力，独立承当起对国家、社会应尽的义务和任务。朋友们，发奋吧！让我们立志做一个自强不息的时期青年！由于，在这片热土上，开辟发展的重任终将落在我们肩上，我们将责无旁贷的要在这一世代生息的土地上各施所长，并把她建设得更加繁华富强。

在这个肃穆的时刻，我们心潮澎湃，思接千载。我们生于斯擅长斯，且不说澄海人文蔚秀，向称“滨海邹鲁”，也不用说澄海人心灵手巧，“种田如绣花”，更不必提“食粮产量甲全国”名称与全国第一个“吨谷县”的“当年勇”，今天，我们要说的是，自强不息、健康创业从来是我们前辈的优秀传统。想当初，潮汕先民飘洋过海，异国创业，饱经风霜之后首创了潮人海外新天地，培养了一批旅侨民领、企业家和著名人士，留下了“有潮水的处所就有潮人”的美传，留下了“团结、拼搏、拓展、翻新、奉献”的红头船精神鼓励着跨世纪的青年一代。

作为跨世纪的澄海青年，我们首先要建立准确的人生观，少年当立志、儿女当自强，要立志投身到当前经济建设的大潮

中，将青春热血贡献给社会主义古代化建设。

此外，我们还要继续敢于尝试的实践精神。邓小平同志就是凭着敢想、敢干、敢闯、敢试、敢立异的思想，提出出了“一国两制”、“社会主义市场经济”等伟大的构想。远的不说，最好的例证就在我们身边：突起于上世纪八十年代的澄海玩具工艺礼操行业，起步初期，澄海并不珠江三角洲的地缘上风，资金、技巧、外销渠道也并不畅通，但正是靠这样一股敢干敢闯、自强不息的精神，很多人从一万多少千元逐步积聚，厂房应用旧屋竹棚，装备从土到洋，一步一个足迹闯出一条坎坷不平，经由二十多年的转动发展与积累，才有了今天的“中国玩具礼品城”的声誉称号！

我们欣赏“人恒自助，而后天佑之”的人生，观赏“天行健、正人以发奋图强”的大气，咱们深信，靠着这自强不息的拼搏精力，在澄海区委区政府高举邓小平实践巨大旗号和全面贯彻落实“三个代表”主要思维，以经济建设为核心，切实增强社会主义政治文明跟精神文明建设的今天，青年一代必将更有作为！韩江春潮涌，健儿逐浪高，在“走正道、树信誉、兴品牌、强实业”的理念带动下，在全区402平方公里的土地上，商机涌动，正掀起新一轮创业浪潮。振兴澄海经济，我们正面临着更大、更有利的发展机会！

青年朋友们，今天，从我们宣誓成人的这一刻起，我们要明白本人肩护的历史重担，动摇高尚的政治信心，控制现代迷信文明常识，熏陶高善的思惟道德情操，更深刻地懂得社会、更自动地参加实践，自强自负，努力把个人寻求融汇到建设有中国特点的社会主义的伟大实际中去！

青年友人们！今天，我们欢聚一堂，来日，我们兴许要为求学、为工作而分道扬镳。不论你身在何处，请记住这个自强不息、艰难创业的精良传统，为中华民族伟大的振兴奉献自己的青春和聪慧才智，为建设强盛、民破、文明的二十一世纪的社会主义国度而尽力斗争！

谢谢大家!

演讲稿作用特点与结构篇五

尊敬的老师、亲爱的同学:

大家好!

我叫孙xx是铜山区实验小学四(9)班的学生,担任中队长。爸爸给我取这个名字就是希望我的生活如同一首美妙的旋律,积极向上,快乐幸福。我热爱生活,热爱阳光,渴望生活像阳光一样的灿烂。

我非常热爱少先队组织,积极参加队里组织的各项活动。作为一名中队长,我严格要求自己,对工作认真负责,将班级的各项事务管理的井井有条。是老师的得力“小助手”、同学们喜爱的“小老师”。

我勤于学习,成绩优异,我喜爱读书,报刊、杂志、作文选,中外名著,我都会读得津津有味,我的写作经常被老师表扬,成绩在班上名列前茅。我爱学习,学习也给了我回报。我年年被评为“三好学生”在学校举行的学科竞赛中我还被评为“写作之星”“英语之星”,在小学数学报竞赛中连续两年获“一等奖”。我还十分关心班上同学的学习情况,积极热心地帮助班上学习有困难的同学,给他们耐心地讲解,直到同学弄懂为止,我认为这是一名少先队员应该做的。

我勤俭节约,乐于助人,在家里我是爸爸妈妈的宝贝女儿,可在我的字典里从没有“娇气”这个词。我尊敬长辈,主动做一些家务,收拾自己的房间,帮父母分忧。穿戴上我从不与别人攀比,妈妈给我的零用钱从不乱花一分,而在有人需要帮助时我却能慷慨解囊。比如,玉树地震,我毫不犹豫的将自己的压岁钱掏出捐献给灾区。

我爱好广泛，为了让自己成为一个全面发展的少先队员，我利用课余时间，学习了钢琴、围棋、绘画、书法等。“既然选择了，我就要坚持，我就要最好”，凭着这股韧劲，我的钢琴进步飞快，马上就要进行九级的考试了，硬笔书法也获得了金奖。作为老师的得力助手，我主动编辑班里的学习园地——黑板报，绘画的图案得到老师同学的高度表扬。

我渴望成为十佳少先队员，以鞭策自己更加努力。也许我不是最优秀的，但是我会努力成为最优秀的。我相信，只要不懈地追求，每个人都会实现自己的梦想，从而实现我们伟大的中国梦！

谢谢大家。