

2023年期末教师工作总结幼儿园(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末教师工作总结幼儿园篇一

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

一、政治思想方面：

教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

二、教育教学方面：

(1)个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道

应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

(2) 教研组工作：积极配合教务处老师作好教研组工作。

根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

三、工作考勤方面：

我能每天都能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率，这学期的值周工作我也积极的参与，每周的例会和班主任会议我都能按时参加并且实施了领导下达的各项工作任务。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，

改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

期末教师工作总结幼儿园篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的

是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做

得好，是教育学生的成功之路。

期末教师工作总结幼儿园篇三

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就本年度的工作总结如下：

1. 教育教学工作：

第一，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

2. 其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

3. 努力方向:

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

期末教师工作总结幼儿园篇四

一年的时光倏忽间就过去了，回头想来高三这一年是那样的紧张、又是那样的充实。

对于教学，我有成功，也有失败；有喜悦，也有遗憾。

当然，一年的高三教学，对我而言是一次锻链，也是一次提高，可称得上更上层楼。

下面我归纳总结几点：

首先，我认为，在高三历史教学中主要存在着以下一些不足，是以后要注意和改进的。

1、研究高考方向虽然是花了很大力气，但还不很够。

对于今年的新课标高考最终方向并没有完全把握，导致学生在复习当中并没有很好的把握高考内容，这是我们每个高三教学的老师都应该吸取的教训。

2、对基础知识的落实还不够，使学生在考试中出现了基本常识的错误。

比如很多同学不清楚“民族区域自治制度正式成立于1954年”。

而20__年高考历史试题以能力立意为主又重视基础，因而许

多眼高手低的学生不知所措了。

所以如何落实基础知识是我们所有老师共同要解决的问题。

3、在引导学生落实基础，化为学生自身知识和能力方面也是我们没有做好的一件事情。

这主要是因为最后阶段学生学习时间紧，作业多，没有时间看书和自己整理知识；也是因为最后阶段落实不够。

这既需要学校的引导，同时也需要我们在最后的冲刺中更讲究复习的方法。

其次，下面的做法算不上成功可供参考：

1、补充重要史实史料和基础理论，拓宽知识帮助理解考试内容

史实的补充是为了帮助学生重大历史事件或重要历史现象形成更全面的了解和更完整的认识而补充一些必要的史实。

新教材版本就有四种，高考并不是一本为本，许多考试内容我们教材就不清楚，所以我们可根据《考试说明》和课标要求进行补充。

2、重视学科之间的综合和时政热点

历史高考源于课本，却又不局限于课本。

时下的高考已由“知识立意”向“能力立意”转化，历史高考也越来越走近生活，关注时政，具有较强的时代气息。

期末教师工作总结幼儿园篇五

临近学期末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在这过程当中，我感觉不仅是我教学思想得到了提高，教学水平也得到了很大的提高，虽然在这之中有了些进步。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结：

一、教育教学： 高年级教学：

新学期回来以后，我担任的是一年级和五年级的教学工作，对于五年级的教学工作并不感觉陌生，因为以前担任过五年级的老师，所以并没有压力感，经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。但是经过这几个月的教学，感觉有点压力，首先有部分学生上课不会听课，甚至扰乱课堂纪律，但是经过这这半年的教育，到现在他们知道自己是学生，他们的本职工作就是学习，慢慢学会听课了，然后就是最让人头疼的，那就是不交作业，我总是在想该用什么方法呢？于是我就想到让学习比较好的带动较差的，一帮三，由一个学习好的带动三个学习较差的，渐渐的，那些从不教作业的孩子偶尔的也会教次作业，换了以前或许我会生气，但是现在我是欣喜的，虽然他们没有每次都教作业，但是他们交了，只要交了，就是进步，进步是微弱的，但是只要有进步就是好的，我相信过不了多久，他们也会追赶上来的。

低年级教学：

1、在一年级的教学上，相对而言比较轻松，孩子年龄小，还是比较听话的，他们就像一张白纸，就看你怎么印，所以我每次都把一节课的内容分成2至3节课来上，先教他们读，再让他们认，最后再让他们跟我来读，因为部分家长不会英语，所以帮不上孩子学习，我感觉自己多做点，孩子们可能就多学点，我在想，如果时间允许的话，在学会课本的基础上，教给他们一些比较容易的单词，分类教给他们，对他们以后的学习会有些帮助吧。对自己提个建议，那就是能再活泼些，那样孩子们才能更喜欢你，课堂上才会把注意力更多的集中在你身上。还有几个星期就要考试了，到现在为止孩子们掌握了不少的词汇，我认为这就是老师最大的骄傲。

2、在十二月份，我又增添了一个教学年级的教学任务，那就是三年级的教学，三年级是一个正处于英语由不考试转变为考试的一个年级，所以它的教学具有一定难度，孩子们对英语有些基础，但是现在是让他们把这些基础转变为知识，放进自己的智慧背囊里，以前在二年级的时候教过这个班级，这是一个大班级，孩子的一举一动都影响着老师的教学质量好坏，所以为了提高他们的英语成绩，在最后的一单元教学中，我把难一点的课，一节分成两节上，让孩子们能听会学会。

二、听课评课：

开学初，学校进行了普听，在那次普听活动中我学到了很多，而且也看到了自己的不足，高校长、白老师、孙老师给我提出了许多宝贵的意见，使我感受颇多，所以以后我会吸取教训，多学多听多做多准备，争取以后把学教好，把工作做好。

三、专家引领：

1、感谢校长请来了北京的专家，通过听专家的讲座我看到了自己的不足，同时也学到了很多知识，如何教育学生，比如分批教学、分批留作业。还有就是每天都让他们读课文，

多读有益，读之中，知识就慢慢印到脑子里了。我想我会在以后的教学中慢慢的体现出来，真正的让学生学到东西，我不是一个很有毅力的人，但是我争取以后持之以恒。

2、在这期间我们听了张东兴老师的讲座，虽然张老师是研究语文的，但是每个学科与每个学科都有联系，英语也是文科，所以听他的讲座，联系到英语，也很好，在以后的教学中也可以运用，比如发散思维，或者在每节课之前都让孩子先预习，让他们看课文提出问题，只有有了问题，孩子们在学的时候才会认真去解决自己的问题，无形之中抓住了他们的注意力。

四、自身素质提高

我认为我还有许多需要提升的地方，首先要加强自身基本功的训练，多读书多钻研，同时注重对学生能力的培养，不要只是老师讲学生听，转变方向，让学生成为主体；其次要对学习较差的学生多些关心爱心和耐心，没有笨孩子，只有懒孩子，抓住他们的闪光点，多夸夸，使他们在各方面都要有更大进步，同时还要利用各种方法，玩游戏，训练学生提高、集中注意力。同时在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养、学习水平都要有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

2013.1