

2023年小学美术我的老师教学反思(实用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村垃圾分类工作方案篇一

为实现农村生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”目标，有序开展农村生活垃圾分类减量工作，根据省、市相关工作部署，结合我镇实际，制定本方案。

全面贯彻落实党的十九大精神，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，大力推进农村生活垃圾分类减量工作，实现农村生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，切实提高农村环境卫生质量，加快我镇生态镇建设步伐。

（一）源头减少、资源化利用的原则。推广垃圾分类收集、分类处置，从源头上减少垃圾的产生，减低垃圾处理压力，实现垃圾资源再利用。

（二）政府主导、村民主体、社会参与原则。农村生活垃圾分类减量应坚持政府整体规划指导，农户自行分类为主，农村保洁员分类收集为辅，鼓励市场参与的原则。

（三）统一规划，因地制宜原则。村社负责指导实施本区域内农村生活垃圾分类减量的统一管理工作。结合人口聚集程度、自然地理条件、经济发展水平、生活垃圾成分、性质与情况，因地制宜组织落实生活垃圾分类减量的具体实

施工作。

（四）突出重点、逐步推进的原则。选择一批环境综合

整治示范村和优秀村作为试点，积极推行农村生活垃圾分类收集减量和处理利用，逐步探索和推广符合我镇农村生活垃圾分类收集和处理利用的工作模式。

按照“一年试点启动、两年成熟运作、三年全面推开”的目标和思路，逐步在全镇开展农村生活垃圾分类试点工作，促进全镇农村生活垃圾分类减量和资源化利用，不断提升村民参与垃圾分类和减少垃圾排放的责任感和积极性，完善农村垃圾分类收集运输设施设备，从源头减少垃圾量的产生，提高垃圾资源化利用水平，建立完善的农村垃圾分类收集及处理的长效管理机制，最终实现农村生活垃圾分类减量的全面落实。

（一）到 2018年10月底，制定我镇农村生活垃圾分类减量实施方案，明确今后三年工作任务和目标，并选取试点村进行垃圾分类减量工作。

（二）到 2018年11月底，建成有示范作用的农村垃圾分类试点行政村1个。

（三）到2019年底，完善试点村分类减量设施建设，初步构建垃圾分类收集处理体系及管理机制。

（四）到 2020 年底，垃圾分类处理试点行政村不少于40%，农村生活垃圾分类减量比例达40%。不断加大农村分类减量设施设备投入，分类收集体系进一步完善，相关产业配套网络及资源回收网络初步建成，节能环保技术得到进一步推广。

（五）到2020年底，农村生活垃圾分类减量比例达50%。

实现农村生活垃圾分类收集、分类运输和分类处置，垃圾分类减量工作健康成熟运作。

全镇农村范围内的农村生活垃圾（主要指农户），均实行分类减量投放收集处置管理。

（一）分类标准

1. 可沤肥垃圾。指厨余垃圾（厨房产生的食物类垃圾）及瓜皮果壳、农作物秸秆、枯枝落叶、畜禽粪便等。
2. 可回收垃圾。指纸类（含纸箱、纸盒等）、金属（铁、铜、铝及制品等）、塑料及其制品、橡胶及其制品、废弃家用电器等再生利用价值较高，能进入废品回收渠道的垃圾。
3. 不可回收垃圾。指废弃衣物旧鞋、卫生间垃圾、白色垃圾（一次性餐具、不可降解塑料袋、塑料泡沫板）等垃圾。
4. 有害垃圾。指废电池、荧光灯管、灯泡、过期药品、农药瓶等对人体健康有害及对环境有危害的垃圾。
5. 惰性垃圾。指不定量产生的废弃陶瓷品、建筑垃圾和泥沙砖块碎石土渣等无机惰性垃圾。

（二）分类设施

根据农村垃圾分类减量处理需求，完善分类垃圾收集处置过程中的设施配套建设。

1. 农户垃圾分类设施。按每户村民配备一组（两桶）的标准设置垃圾分类收集容器，按“可沤肥、不可回收垃圾”标识，分别用于存放“可沤肥”和“不可回收垃圾”；“惰性垃圾”由农户自行操作直接用于铺路或在村庄附近的沟壑、废旧水塘等地方填埋；“可回收垃圾”由村民自行分类、存放、

出售。农户配置的“两桶”及公共场所所有毒有害垃圾收集桶，实行统一标准、统一标识、统一采购、统一发放。

2. 公共场所垃圾分类处理设施。村小组垃圾收集点在原来的基础上进行改造，区分“可沤肥垃圾”和“不可回收垃圾”投放，并有遮雨棚，收集点的容量应能满足服务区域垃圾投放需要；垃圾房中应配置有毒有害垃圾收集桶1个，有毒有害垃圾由村民直接投放到集中点的相应容器中。负责垃圾收集点收运的保洁员相应配备1台垃圾收集手推车，用于垃圾分类的收集和运输。

3. 生态堆肥池配套。每个自然村建设一个生态堆肥池

（场），用于就地消纳处理“可沤肥垃圾”及部分垃圾灰土，

沤制成农家肥还田。生态处理池宜设置在离村民住宅300米以上的村头地边，并宜按三格设置，按满足20天以上的垃圾填充量要求确定每格的容量，依次填满沤肥，循环使用。鼓励将厨余垃圾（厨房产生的食物类垃圾）及瓜皮果壳与秸秆、稻草等农业废物混合进行静态堆肥处理，或与畜禽粪便、污水处理产生的污泥及沼渣等混合堆肥，亦可混入畜禽粪便，进入沼气池厌氧发酵。生态堆肥池要求布局合理，不污染水源，并具有挡雨功能。纳入城市垃圾分类的区域可以无需建设生态堆肥池。

（三）分类处理

按地域特点、产业结构、运输成本等特点，实行差异化收运处理模式。我镇交通运输道路平坦，生活垃圾应在就地实施分类减量的基础上，以集中处理为主，纳入镇生活垃圾分类和收运处理体系。

（四）分类收运

农村生活垃圾采用户分类，保洁员收集细分（消纳），行政村收集运输、处理。

1. 农户定点分类。村民按照垃圾分类标准将生活垃圾进行准确分类。
2. 农户定点投放。农户按照垃圾分类处理的方法将垃圾定点投放到垃圾分类收集点。其中“可沤肥垃圾”可实行分散处理（喂养家禽家畜等）或统一收集投放到生态堆肥池或就地消化处理，对少量不能分散处理和堆肥还田的，自行投放至村收集点。

农村垃圾分类工作方案篇二

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村，且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法：

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设路多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人

运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段，xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装led液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配路了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设路分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类

领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理

很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分，很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设路游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前路工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今□xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步□xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入人心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

农村垃圾分类工作方案篇三

(一) 建立机制，明确责任。

发挥党建引领，由村委党政主要领导亲自挂帅，建立健全xx村垃圾分类减量推进工作组织领导机制，按照xx村大联动片区图，划分四个片区，每个片区由村两委班子成员为责任人，村民组长、网格巡查员、志愿者为组员，分片分户，责任到人。

(二)统筹协调，稳步推进。

以党建为引领，整合文明办、环保、爱卫办、农服中心、水务站、环卫公司等相关部门力量，借助老年协会、党小组长、志愿者、区域共建单位、少先队员等各类力量，扎实推进创建工作落实。

(三)多策并举，注重实效。

一是做好宣传工作。除保洁人员在每天日常工作中做好宣传工作外，和平村在村党政领导的带领下，充分发挥在职党员、党小组组长、村民组长、志愿者、少先队员的作用，定期进行垃圾分类知识宣传。村党小组组长、志愿团团长老李则始终冲在入户宣传的第一线，“黑是干，红是湿，干湿不分要不得”这是老李为了做好垃圾分类的宣传工作特意编的一段顺口溜，老李表示宣传不能太复杂，要简简单单，老百姓才能听得懂、做得到。二是做好模范带头作用。只有从我做起，老百姓才能更容易接受，才能自觉的垃圾分类意识。这一点xx村的卫生干部老曹深有体会，自从垃圾分类减量化工作开展以来，他在生活中就留了心眼，每次看到自己老婆在生活中没有将垃圾干湿分类，他亲手就将垃圾袋中的垃圾进行干湿分拣，经过几次后，他老婆终于被感化，在生活中都能自觉遵守垃圾分类。三是建立管理机制。将垃圾分类减量化加入到xx村村规民约当中，督促村民能够自觉遵守，对于顽固不化拒不遵守的，外来人员不得办理暂住证，本村村民则将扣除相应的年底福利。

二、下步打算及建议

1、建立健全评价通报机制，层层传导压力

每天由清洁员对农户分拣情况进行记录，对分拣情况进行评价评分，村民组长每周进行一次巡查，村干部每月进行一次抽查，每季度村开展一次得分评奖活动，考核结果通过村务公开栏予以公布，对考评优秀的进行定期表彰奖励，以此激励广大村民家庭参与到生活垃圾分类行动中。

根据考核结果片区责任人及时与片区组员们联系，对工作推进快，质量高、运行好的及时给以口头表扬和鼓励；工作推进一般的要求再接再厉、不能落后；对重视不够、落实不够、任务未完成的及时约谈并督促，层层传达压力，确保全面完成垃圾分类减量工作。

2、建立健全督查考核机制，实现管理长效

强化村级党委的主体责任，健全垃圾分类投放运送、村容环境和保洁作业检查考核制度，将结果纳入对村干部的年度绩效考核，并制定农村垃圾分类评优活动实施细则、农村保洁分类员岗位职责及考核办法等，对分拣员开展工作进行约束、考核和激励。同时充分发挥村委会自治管理作用，制订乡规民约，巩固村民承诺，引导村民主动实施垃圾分类。

3、建议意见

(1)、要做好垃圾分类减量化工作，首先要做好源头控制。当前，许多产品存在包装大、繁琐的现象，加上电子商务当道，网购风靡，导致快递泛滥，无形中也加大了垃圾的数量，建议各大生产厂商及快递公司精简包装，从而减量垃圾。

(2)、在条件允许的情况下，在住宅楼中设立垃圾处理装置，家家户户通过下水管道将湿垃圾送往处理井，经过打碎、风干等程序，将湿垃圾转化为肥料，即可以将垃圾再生利用，还能极大的减量垃圾。

农村垃圾分类工作方案篇四

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义；

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx学院

承办单位□xx协会

待定

校内□xx学院餐厅与宿舍楼之间的过道处 校外：（待定）

xx学院学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

（1）活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签

式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

（2）主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

（3）活动结束：

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

宣传横幅x元/条xxx元；

海报x元/张xxx元；

书签式传单x元/个xx元；

环保垃圾袋或布袋xx元/个x元；

知识问答卡片xx元/张x元。

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会负责人□xxx□

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人□xxx□

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人□xxx□

4、相关事宜总负责老师□xxx

农村垃圾分类工作方案篇五

我校有36个班级，900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾假如混杂在一起被运走，一方面是对资源的铺张，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数同学平常乱扔垃圾，既影响校内环境，又会养成不良的习惯，这也不利于同学环保意识的培育。

8鉴于上述状况，学校在进展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培育同学爱惜环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣布传达训练，培育同学良好的卫生习惯，以同学影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

资源回收，清洁校内，爱惜环境，和谐进展。

1、在校长室、训练处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参预。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为爱惜环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾来源及同学处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

（一）人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员xx负责每天的垃圾分类状况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：垃圾收集处3处，分别有可回收和不行回收。班级发垃圾桶2个，为可回收，不行回收。学校大厅配有废旧电池回收专用箱。试验室配有试验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别

依据学校的实际状况，师生产生的垃圾主要为□a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的`塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类：废旧电池、废油墨盒、试验废液。

d类：不行回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

（四）垃圾收集的方法

- 1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。
 - 2、废旧电池、试验废液由学校统一收缴后交上级部门处理（特别是废旧电池确定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）
 - 3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
- #### 五、加强监督、强化管理
- 1、总务处、少先队大队部对分类状况进行统一检查评比。
 - 2、每周对垃圾分类的状况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。