

# 学校品格教育工作汇报(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校品格教育工作汇报篇一

### 二、工作目标

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(六)继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

### 三、工作要点及措施：

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的

能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

## (二)规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

## (三)抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

#### (四) 抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

- 1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。
- 2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。
- 3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。
- 4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

### 学校品格教育工作汇报篇二

根据中央关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的精神为指导，紧紧围绕《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合学校工作计划，与当前德育工作的新形势，针对我校实际情况，不断改进工作方法方式，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合当前社会发展规律的举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以创建良好班集体为基础，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

(二) 开展好各类专题、主题教育、文体活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

（三）强化学生行为习惯养成教育，培养学生良好行为习惯，提高学生自我管理能力；

（一）加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻（新）班主任进行有针对性的培训，以老带新，提高班主任老师的理论水平和管理水平。提高班主任与家长有效的沟通能力，形成学校教育与家长教育的合力，促进班主任科学、合法、合情、合理、有效的班级管理。

（二）常规管理工作常抓不懈。通过日常行为规范的检查评比，促进班级管理；加强行为规范教育、细节教育，促使学生良好的行为习惯形成。

（三）继续开展“主题教育”等系列活动，通过主题班会、国旗下讲话、板报宣传专栏及各种文体、主题活动，培养学生的集体荣誉感和进取的精神。

（四）加强形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会资源对学生进行教育，形成学校、家庭、社会教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设；

1. 抓好班主任队伍建设。

（3）评价机制。完善班级管理考核评比办法，真实、客观地衡量、评价每位班主任工作，充分调动他们的积极性。班主任首先要熟悉各种考核内容，有目的的运用在日常班级管理中，争当每周的文明班、先进班，学期优秀班集体。

2. 优化学科教学，课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程。

## （二）强加文明行为与良好习惯养成教育

### 1. 常规管理。

3. 培养学生会干部队伍，指导学生自我管理、提高学生自我服务能力。本学期继续进行定期对学生会干部培训与指导，促使学生会干部参与班级和学校管理的能力与自觉主动性提高。为的学生搭建成长的舞台，鼓励学生关心学校发展。

## （三）营造有效的校园德育文化氛围。

3. 加强班级文化建设，以黑板报、文化园地、及班规为依托加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

## （四）抓好专题教育。

3. 加强学困学生的教育与转化，做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好学困学生档案。要求教师耐心细致地做好学困学生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4. 法制教育紧抓不放，重点做好安全防范工作。充分政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

5. 加强心理健康教育，使学生形成健全人格，心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

## （五）整合德育资源，加强学校、家庭、社会教育。

## 学校品格教育工作汇报篇三

紧紧围绕学校的中心、重点工作，树立高质、高效的服务意识；以创建中等职业教育改革和发展示范学校为主线，强化常规管理，进一步提升服务质量和管理水平；开展节能减排行动，建设低碳学校；努力打造一支具有“团结、创新、合作、精细”的团队；以“安全、和谐、发展、高效”为目的，为教育教学和学校发展服好务。

### (一)加强政治和业务学习，提升思想素质。

加强政治和业务学习，进一步提升部门员工的思想觉悟和工作能力。后勤服务中心将按照学校要求，认真组织开展学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《治安法》等法律法规；以教师“八不准”的要求，明确部门各项工作的责任和意义，不断提升全心全意为学校发展服务意识、为师生服务思想，树立主人翁意识、奉献意识和创新精神，提高整体素质，树立良好形象，不断提高工作效率和质量，形成一支具有“团结、创新、合作、精细”的团队。

### (二)完善制度，加强管理。

## 学校品格教育工作汇报篇四

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

## 学校品格教育工作汇报篇五

以《\*教育改革和发展纲要》和\*中央《关于全面推进素质教育的决定》为指导，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发



展。

（一）端正教育思想，提高思想认识，转变教育观念。

1、组织全体教师认真学习全国各地教育经验，学习\*，国家教委有关领导关于素质教育的重要指文。充分认识到实施素质教育的重要意义，认识到素质教育和应试教育有着本质的区别：应试教育以升学考试为目的，面向少数学生，片面追求升学率，只重视智育，忽视德、体、美、劳和学生的实践初步能力，把分数作为评价教师 and 学生的标准，严重违背了教育教学规律，阻碍学生个性特长发展，抹杀了学生的创造性。而素质教育是为适应现代化社会发展需要为目标，使学生学会做人，学会生活，学会学习，学会劳动，德、智、体、美、劳全面和谐健康地发展，为将来的学习和工作创造充分条件，打下坚实的基础。

（1）更新“人才观”，使学生们的个性和潜能得以充分发挥，全面成才。

（2）转变“教学观”，要求全体教师在教学方法上彻底改变“注入式”这一单向的信息传递方式积极采用‘启发式’教学，使学生“主动地发展”。

（二）全面贯彻教育方针，认真落实《管理规程》和《课程方案》，使学生全面发展。

《管理规程》和《课程方案》是国家管理教育的重要法规，是中小学组织教学活动的主要依据，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障。在这一方面，我们准备做好以下几点工作：

1、凡《管理规程》中明确规定的学校要严格执行，禁止的要坚决杜绝，在《规程》规定的范围内，积极有效地开展教育和教学活动。

2、严格执行国家教委颁布的《课程方案》和《教学大纲》，开全课程，开足课时，严格执行区制订的教学计划和教学进度。管理和奖惩制度，建立教学责任事故制度。

3、根据《课程方案》规定的活动类课程，发展学生的特长，学校建立3个校级兴趣小组（音乐、体育、美术兴趣小组）做到时间、内容、辅导、人员、四落实，由教务处和少先队协同落实，根据效果，增加奖励程度。

（三）落实素质教育，强化常规管理，实行“四个控制”，减轻学生过重的课业负担。

1、严格控制学生的在校活动时间，严禁节假日补课，控制学生每日在校用于教育教学的时间，严格执行区制订的周次表和教学时间。

2、严格控制作业量。学校严格执行国家教委规定的小学生家庭作业量，规定一年级不留书面家庭作业，二、三、四年级每日课外作业量不超过小时。不准让家长代出考试题和批改作业。

3、严格控制考试次数。命题以教学大纲为依据，正确把握教材的重点、难点、着重考察学生基本知识和基本技能。

4、严格控制学生的竞赛。不组织学生参加社会上名目繁多的竞赛活动，不随意停课参加商业性的庆典活动，不乱编乱印复习资料，彻底减轻学生过重的课业负担，把业余时间还给学生，把握学生合理课业负担的“度”，促进学生的全面发展。

（四）建立、完善素质教育的评估体系，改革考试及评价方法，建立科学的素质教育运行机制。

1、改革对学生的考试评价方法。素质教育的评价方法就是取

消百分制，实行“等级加评语”，这是小学评价考试制度的重要改革。

2、改革对教师的评价方法。学校将彻底改变传统的只看教师文化课成绩的陈旧观念，从教学态度，教学常规，教学研究，教学成绩，实际业务能力诸方面对教师进行全方位的量化评估，充分调动教师的积极性，根据学科特点，挖掘教师潜能，充分发挥教师特长，使教师和学生的评价体系紧密结合，教学相长。

## 学校品格教育工作汇报篇六

以\*新时代\*特色社会主义精神为指导，认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水\*和质量水\*，办好群众满意的学校。

### （一）师资队伍建设：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水\*。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行总结，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和\*的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

## （二）狠抓常规管理：

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业，单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“ ”立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角，每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

# 学校品格教育工作汇报篇七

## 2. 品格教育8月工作计划

组织教研活动。

在杂志和教案收到之后，组织品格课老师进行教研活动。制定本月品格教育计划，分配任务。

督促并服务于计划实施

实施过程中，督促相关人员，了解他们的需要，并为他们提供所需的资源和服务。园长亦以身作则实践相应价值观。

评估及表彰

在本月品格教学实施结束后对实施计划进行评估，对表现良好的个人或团队予以表彰。

员工自我成长

个人反省

每一位员工都是品格教师，所以每一位老师都要学习什么是“敏锐”、“明辨”、“公正”，在自己的岗位上需要如何来做，并常常反省自己哪些行为是需要改善的。

推荐电影和书籍。

电影有：《天才眼睛狗》。

书籍有：《丁丁历险记》、《不一样的卡梅拉》、《派老头和捣蛋猫的开心故事》、《好居乐农场的趣事》、《一颗超级顽固的牙》。

## 教师团队品格学习

教职员工团队每周进行一次品格学习，共同成长，7月主题品格为“公正”，因而6月第一周学习“公正”品格，之后的几周学习“公正”的子品格“敏锐”和“明辨”。

负责：团队成长教练

对象：全体教职员工

时间：每周一早上7:45-8:30（时间可根据幼儿园具体情况进行调整）

在团队中彼此学习，互相扶持，彼此提醒，鼓励。

督促家长用《亲子根基》杂志进行互动

负责：家长工作小组

对象：全体学生家长

时间：利用每次家长接送孩子的时间、周间电话沟通，或家长会、节日活动等机会，督促家长参与品格学习。

任务：简单介绍杂志内容及用法

1、全家学品格

2、品格赞赏台

3、亲子游戏

4、经典必读内容

5、发放“根基杂志导读”，鼓励家长在家带孩子学品格（详

见杂志导读)

6、向家长推荐品格树、赞赏卡

7、介绍根基书架、父母培训等内容

致家长的一封信

通过家校联系册等方式向家长沟通本月品格教学计划并告知需要家长配合的地方。鼓励并推动家长在家践行品格榜样，关注孩子的品格成长。

校园环境营造

物理环境

布置“公正”、“敏锐”和“明辨”的校园环境，每个班根据孩子的特点想出设计出不同的室内室外环境，尽量鼓励孩子们参与到环境的设计和制作过程中。

在课间或放学时可以播放品格歌曲，产生潜移默化的影响。

关系环境

品格教育是透过关系来教育。鼓励全校师生员工实践“公正”、“敏锐”和“明辨”的品格，使用品格用语，践行品格行为，彼此欣赏，彼此包容，减少彼此的批评指责。

学生品格教学

儿童品格课程

使用根基《幼儿园品格读本》，教授孩子们“公正”、“敏锐”和“明辨”品格。

负责：儿童品格教练（品格课老师）

对象：全体学生

时间：小班每周2节“敏锐”品格课，每次课20分钟。中班每周1节“明辨”品格课，每次课25分钟，大班每周1节“公正”品格课，每次课30分钟。

内容：参照按照品格教材和教案进行。

### 品格行动参考

明辨：遵守规则、分辨对与错，对于不好的言行要学会说“不”……

公正：不给小朋友取绰号，不取笑他人，不计较，主动承担责任……

### 品格主题活动

负责：全体教师

活动主题：我要说“好话”

生活即教育，“品格”不是简单的说教，而是在爱的关系中生活点滴的渗透和传递。为此，在班里倡导我要说“好话”，即每一个小朋友要保守自己的口，口里吐出的言语没有恶言，学习换位思考，总是能造就他人。帮助小朋友在实际生活实践公正品格。

- 1、以班级为单位，告知家长，家园一起来进行更好。
- 2、根据班里的具体情况，设立几条标准：比如，不能给他人去绰号，不要取笑他人，不能说脏话，礼貌用语，主动承担班上的事务等等。



## 学校品格教育工作汇报篇八

以国家重要思想和《\*教育改革与发展纲要》为指导，结合学校实际，坚持面向全体学生，以人为本求发展，以德治校创特色的办学思想，采取夯实基础抓双基质量，丰富活动促个性特长的发展策略。在上级教育行政部门的关怀下，依靠全体师生，塑德艺双馨的一代骄子，办家长放心，社会满意，国家信得过的市区名优学校。

### 营造健康和谐的育人环境

校园文化是学校全体成员所表现出来的共同的做事方式和处世态度，是人所共有的价值判断、道德判断，它不仅表现在认知方面，关键是它内在于人的情感和意志，对师生是一种柔性的“精神引领”，它会催生学校一棵蓬勃的生命之树，健康成长。

### 博学修德达材

### 文明勤奋健美和谐

时刻警训，提示全校师生如校名一样，为中华民族的兴旺而教，为中华民族的兴旺而学。

### 求真，求实，求精，求新

### 乐学，勤思，诚信，进取

以精诚，团结，务实，开拓的这样一个领导集体带领学校再铸辉煌。

为更好的实施素质教育，完善学校的办学条件适应并保证素质教育的健康发展，学校计划：

- 1、东楼门窗的改造，防护栏的制作。
- 2、图书室的建设和管理。
- 3、按标准装备实验室。
- 4、继续抓好体音美器材的配备。
- 5、更有效的抓好新三室的使用和管理。
- 6、粉刷教学楼内外，楼梯两侧粘帖大理石面。
- 7、争取为实验班配备实物投影机，以方便教学。

学校德育工作以《\*中央关于加强和改进未成年人思想道德建设纲要》和《德育工作纲要》为指导，积极探索新时期德育工作的新方法，新途径，创造德馨满园、书香满楼的育人格局。

学生身心——健康和谐发展

学生素质——全面综合提高

学生品德——做真人做实事

师德表现——学高为师，德高为范，爱生，敬业

## 学校品格教育工作汇报篇九

1. 加强德育队伍培养, 发挥学校德育骨干影响力, 深入实施德育导师制。
2. 加强对班主任队伍的建设和管理, 提升班级工作管理水平。

本学期组织了开展了3次班主任校本培训, 通过班主任师徒结

对和校级德育中心组活动等形式，提升班主任实际处理班级事务的能力，同时也为骨干班主任的发展提供了展示的平台。以优秀班主任评比为抓手，深入开展岗位培训、经验交流、绩效考核等工作。举行班主任基本功竞赛，对班主任手册、理论知识、活动设计、现场应答等进行了全方位的展示；主题班会展示，推动我校班主任组织、策划、开展活动等全方面的能力，对班主任能力得到了有效的提升；本学期通过对四项评比、班主任手册填写、班级环境建设、班级活动、专项教育、活动参与等方面进行全方位考核，评选出校级优秀班集体26个，推荐区级优秀班集体8个，班级凝聚力和集体荣誉感进一步得到增强。一系列活动的开展，切实提高了班主任的理论水平和业务能力，提升了班主任的管理艺术、人文素养、人格魅力。本学期，沈妍老师新评德育新秀，费勤芳、徐娅老师晋级德育能手。

1. 以“四项评比”为抓手，引导学生学会自主管理。重点从学生文明礼仪、行为习惯、两操评比、卫生检查四大方面规范学生行为习惯，重视过程管理，以监督评比为辅，提升学生的文明素养为主。学校坚持每日检查制度，组织每日值班教师对学生的一日常规“四项评比”进行检查并公布于“四项评比”栏，还将检查发现的问题每天在班主任qq群进行反馈，让班主任更清楚了解情况；坚持每周一次“四项评比”获奖班级表彰和每月一次的“常规管理优胜班”表彰，形成班班争创良好班集体的氛围。

2. 开展“十好少年”的评比活动，规范完善学生行为习惯。以“十好少年”评比为抓手，扎实开展“三讲”（讲文明、讲礼貌、讲道德）活动，促进学生良好行为习惯养成，培养良好的思想道德品质。对学生文明礼仪、行为习惯、两操纪律、环境卫生加强监督和管理，特别是加强了出操、集会、就餐纪律、放学路队的管理。每月组织“十好少年”评比活动，通过学生、家长、老师的综合考评，涌现了一大批表现优秀的山湖好少年，学期末评选表彰了首批20名“仁智少年”。

学校围绕“三有三讲”目标和学校德育特色，深入了解我校师生道德成长需要，遵循教育和学生身心成长规律，大力挖掘和整合本地、本校教育资源，制定了四个德育专题案例研究方案。本学期，我们重点开展了“感恩在点滴，‘小爱’汇‘大爱’——感恩教育”、“争做最‘美’好少年——文明礼仪教育”2个案例的研究，以培养学生“沉稳灵动”的发展为目标，坚持“三有三讲”德育理念，以专题的形式贯穿于学校的整体教育过程，开发了独具特色的、高品位的德育校本课程，培养学生良好的道德品质，得到家长和社会肯定和好评。

1. 开展安全自护教育。利用晨会、班会等时间大力开展珍爱生命教育和交通安全教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全，开展学生自护自救的消防逃生演习和知识竞赛，加强学生的自我保护意识。

2. 开展心理健康教育。加强学生心理咨询室建设，坚持每天中午开展学生心理辅导活动。把心理健康教育渗透在班主任工作、少先队等教育活动中，着力提高学生心理品质。本学期组织开展学生集体心理辅导讲座3次，开展预防和发展为主的心理健康教育。

3. 抓好民主法制教育。有计划、有重点地通过思想品德课、班队活动和其他形式的主题教育活动，向学生普及法律知识，增强学生的遵纪守法意识；充分发挥法制副校长的作用，组织宣传教育活动，期初和期末聘请法制副校长来校作法制辅导讲座。